





Лист актуализации ОПОП (год начала подготовки – 2022) на 2023-24 уч. г.

Направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

Дата актуализации	Элемент ОПОП	Основание актуализации	Должность ответственного за актуализацию
27.04.2023	<p>Рабочие программы дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализированы рабочие программы дисциплин учебного плана в части уточнения учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. 2. Внесены изменения в рабочих программах дисциплин, в которые включены УК-5, УК – 10 согласно измененному учебному плану (приложение 1 листа актуализации) в раздел 2, раздел 5. 	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 
27.04.2023	<p>Оценочные и методические материалы дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в оценочных и методических материалах дисциплин в которые включены УК – 5, УК – 10 согласно измененному учебному плану (приложение 1 листа актуализации) в пункт 1.1, пункт 1.2.2., раздел 2 	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 
27.04.2023	<p>Нормативные документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в пункт 1.2 ОПОП нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833) - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 (зарегистрировано 7 октября 2022г.) № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования». 	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 (зарегистрировано 7</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 

		октября 2022г.) № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования».	
27.04.20 23	<p>Пункт 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.</p> <p>1. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения УК-5, УК-10 дополняется в формулировке (приложение 2 листа актуализации)</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p>	<p>доцент, руководите ль ОПОП Аляутдино ва Ю.А.</p> 

Наименование дисциплин учебного плана 2023-2024 года направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» с включенными компетенциями УК-5, УК-10

№п/п	Дисциплины	Код компетенций	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	Философия	УК - 5	2	4 сем.	За
2	Правоведение	УК-5, УК-10	2	3 сем	За
3	Профилирующая практика	УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	6	6 сем.	ЗаО
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-4; ОПК-5	9	10 сем.	ВКР

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Иметь навыки: анализа и интерпретации исторического наследия и культурных традиций в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Иметь навыки: общения и взаимодействия с представителями</p>
-------------------------------------	--	--

		<p>других социальных групп с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Иметь навыки: анализа исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира с целью формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Знать: о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки, выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при</p>
--	--	---

		<p>выполнении профессиональных задач</p> <p>Иметь навыки: самостоятельного критического мышления, осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Анализирует риски коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности:</p> <p>Знать: методы анализа рисков коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать риски коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь навыки: анализа рисков коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции:</p> <p>Знать: методы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции;</p> <p>Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции;</p> <p>Иметь навыки: демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции.</p> <p>УК- 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма:</p> <p>Знать: формы проявления экстремистского поведения</p> <p>Уметь: анализировать проявления экстремизма и терроризма</p>

		Иметь навыки: противодействия экстремистскому поведению на основе гражданской позиции
--	--	--

