

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 профессионального модуля


ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в
составе проектной документации
среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения - очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией №3

Протокол №8
от «27» апреля 2023_г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
 Т.Я. Сорокина

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):

 / Р.Р. Кусалиева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01
Архитектура

Согласовано:

/ Методист КСиЭ АГАСУ  / _____ /

Заведующий библиотекой  /Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР  /Н.Р. Новикова/


Заместитель директора по УР  /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО  /М.Д. Подольская/

Рецензент
Директор ООО "АСНРПМ
"Реставраторь"

 /Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3	Тематический план и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	11
6	Приложение №1	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла,

уметь:

- Использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- Выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- Назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 36 часов / 1 неделя в 4 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности «Проектирование объектов архитектурной среды», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание		
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	1
Тема 1.1. Перспектива архитектурных объектов	Содержание		
	1 Выполнение ортогональной проекции входного узла здания	2	2
	2 Анализ формы объекта.	2	2
	3 Выбор точки стояния, положения картиной плоскости и нахождение точек	2	2
	4 Применение способа архитекторов при построении перспективного изображения входного узла здания	2	2
	5 Обводка чертежа.	2	2
Тема 1.2. Перспектива интерьера.	Содержание		
	1 Построение фронтальной перспективы интерьера. Масштабирование глубин, широт, высот. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта.	2	2
	2 Получение дистанционной точки на восприятие перспективного положения интерьера. Применение метода сетки для построения интерьера. Эскизирование.	2	2
	3 Построение угловой перспективы интерьера. Применение делительных масштабов. Применение метода сетки в случае построения угловой перспективы.	2	2
	4 Использование дробной точки схода. Применение линейных масштабов. Составление вариантов перспективы угла комнаты.	2	2
Тема 1.3. Тени обобщенных форм	Содержание		
	1 Выполнение входного узла здания в ортогональных проекциях. Построение перспективной проекции входного узла. Обводка чертежа.	2	2
	2 Изображение фрагментов планов и фасадов входного узла здания. Вычерчивание различных архитектурных элементов стен.	2	2
	3 Построение теней собственных и падающих входного узла в ортогональных проекциях. Обводка чертежа.	2	2
Тема 1.4. Построение теней на	Содержание		
	1 Построение аксонометрической проекции входного узла здания. Выбор вида аксонометрической проекции. Анализ геометрической формы архитектурного	2	2

объемных изображений.		объекта Выбор направления световых лучей при солнечном освещении и построение их проекций.		
	2	Построение теней от стилизованных архитектурных форм. Нанесение теней собственных и построение тени падающей на фасаде и горизонтальной плоскости.	2	2
	3	Построение тени в аксонометрических проекциях. Выбор различных вариантов положения света, проведение световых лучей и их проекций.	2	2
	4	Построение собственных и падающих теней на фасаде и падающих теней на поверхность земли от архитектурного объекта.	2	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		2	
Всего			36	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:
учебные аудитории по начертательной геометрии;

4.2 Оснащение

1.Оборудование кабинета:

- посадочные места - 20 шт;
- $S = 77,2 \text{ м}^2$
- комплект учебной мебели;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для

выполнения образовательной программы

- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
- стендовый материал, который носит обучающий характер:
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете во время

прохождения практики;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект чертежных инструментов для преподавателя;
- Компьютер с.б. AMD Athlon
- монит. ACER AL1916WDs
- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные принадлежности;
- комплект учебно-методических материалов;

3. Средства обучения:

Не требуются.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

основная литература

1. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: практикум; учебное пособие/Томилова С.В. – Москва: Академия, 2014.-208 с.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник/Томилова С.В.-Москва: Академия, 2015.-336 с.

дополнительные источники:

1. Кусалиева Р.Р. «Методические указания по выполнению графических работ по Начертательной геометрии для студентов дневного отделения по специальности 07.02.01. «Архитектура», 2015г. – 52с.
2. Короев Ю.И., Начертательная геометрия и графика, 2014г.- 278с.

интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.tehlit.ru/>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс] : – URL: <http://window.edu.ru/window/library/>
3. Инженерная графика и начертательная геометрия [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.rusuchpribor.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно.

Формы проведения занятий: урок применения знаний и умений.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных методов построения теней моделей и зданий в ортогональных и аксонометрических проекциях, а также в перспективе. Композиционное решение, выбор приёмов формообразования, текстуры и структуры материала, применяемых в интерьере здания. Совершенствуют навыки работы с чертежными инструментами и осваивают различные приёмы проведения работ; закрепляют навыки выполнения графических работ на построение перспективных изображений моделей, зданий, а также

построения теней на них.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения графических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; - выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; - назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 4. <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изображение архитектурного замысла 	<p>Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания; ИТОГОВЫЙ - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: решение сквозной профессиональной задачи, применение различных методов и техники изображения архитектурного замысла при проектировании.</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.01

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности
07.02.01 «Архитектура»
 прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и
 объемно-планировочных решений в составе проектной документации**
 в объеме **36** часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	Освоил (не освоил)
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	Освоил (не освоил)
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Освоил (не освоил)
1.	Выполнение перспективной проекции архитектурных элементов входного узла здания.	оценка
2.	Построение фронтальной перспективы интерьера жилого или общественного помещения	оценка
3.	Построение угловой перспективы интерьера жилого или общественного помещения	оценка
4.	Построение собственных и падающих теней на ортогональной проекции входного узла здания	оценка
5.	Построение собственных и падающих теней на аксонометрической и перспективной проекциях входного узла здания.	оценка
6.	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 _____ г.