

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03 Профессионального модуля

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в
составе проектной документации

среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения - очная



РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
/С.И. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

/Г.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01
Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

Заведующий библиотекой

/Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

/М.Д. Подольская/

Рецензент

Директор ООО "АСНРПМ
"Реставраторъ"

/Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9
Приложение №1	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт в:

- сборе, обработке и документальном оформлении данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта;
- подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений;
- проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

- подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
- разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
- оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;
- оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;
- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;
- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;
- оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;

– оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего – 36 часов/ 1 нед.в 5 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений;
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации;
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения *
Вводное занятие	Содержание		1	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Линейная графика	Содержание		3	
	1	Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью с применением различных по характеру линий и с правильным использованием инструментов и материалов	3	2
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Техника отмывки	Содержание		6	
	1	Выполнение отмывки элементов фасада здания в сочетании различных приемов отмывки (ровный тон, ступенчатая (слоевая), размывочная) с другими графическими приемами	6	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. План здания на отм. 0.000	Содержание		10	
	1	Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертей	6	
	2	Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов.	4	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. Разрез по ЛК	Содержание		8	
	1	Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	4	
	2	Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов.	4	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных	Содержание		8	
	1	Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	2	2

чертежей Строительное черчение. Фасад здания	2	Выполнение отмывки архитектурного чертежа спомощью основных приемов	4	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематичес-кого плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		2	
Всего			36	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала
используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,
инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Кабинета архитектурной графики

Корпус 8, литер А, кабинет 418 архитектурной графики для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

20 посадочных мест,

$S = 77,2 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Компьютер с.б. AMD Athlon монит. ACER AL1916WDs Проектор NEC NP400 LCD Интерактивная система eBeamProjection

4.2 Оснащение

1. Оборудование:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- чертежные столы с посадочными местами по количеству мест обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов;

- комплект учебно-методической документации.

2. Инструменты, приспособления:

- чертежные инструменты;
- планшеты;
- папки пластиковые для хранения работ;
- листы ватмана формата А3, А-1;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш.
- Акварель:
- Кисти разных номеров

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Белиба В.Ю., Юханова А.Т. Архитектура зданий. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Р-н-Д: Феникс, 2011.

2. Кудряшов К.В. Архитектурная графика. Учебное пособие для ВУЗов. – М:Издательство Архитектура – С, 2012.

3. Тихонов С.В., Демьянов В.Г., Подрезков В.В. Рисунок. Учебное пособие для студентов архитектурной специальности – М. Стройиздат, 2010.

4. «Декоративные шрифты для художественно-оформительских работ»/ сост. Г.Ф. Кликушин- М. : Архитектура-С, 2016.-288с.ил: ISBN978-5-9647-0289-4/

5. «1000 проектов коттеджей с хорошей планировкой», прайс-каталог с фасадами, планировками и стоимостью строительства домов, 2'2015(8).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности - проектирование объектов архитектурной среды,

Студенты овладевают методикой изображения архитектурного замысла, при выполнении архитектурно строительных чертежей; их композиционного решения, приемами формообразования и техникой исполнения графики как формы фиксации принятого решения; приобретают навыки выполнения отмывки и других видов покраски чертежей; выполняют архитектурно- строительные чертежи с использованием техники ручной графики; и осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполненияпрактических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета.**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроляи оценки результатов обучения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 Освоенные умения:	Формы контроля обучения:текущий- контрольные точки задания;

<p>- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</p> <p>-пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>-разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</p> <p>-выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</p> <p>-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</p> <p>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <p>-профессиональные ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p> <p>-общие ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 10</p> <p>Полученный практический опыт:</p> <p>- осуществлять изображение архитектурного замысла</p> <p>-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям</p>	<p>Итоговый- отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля: Выполнять условия индивидуального и коллективного задания на творческом уровне с представлением как собственной позиции, так и позиции группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.03

Обучающийся (аяся) на ^{ФИО} 2 курсе, группа _____ по специальности **07.02.01 «Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **72** часа с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;	(не)освоил
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;	не)освоил
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;	не)освоил
1.	Линейная графика Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью.	оценка
2.	Техника отмывки Выполнение отмывки элементов фасада здания в сочетании различных приемов отмывки.	оценка
3.	Планы этажей Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
4.	Разрез по лестничной клетке. Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
5.	Фасад здания Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
6.	Отмывка тушью Выполнение отмывки архитектурного чертежа с помощью основных приемов	оценка
7.	Обводка чертежей Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью	оценка
8.	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко организован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

Руководитель практики _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г