

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.04 Профессионального модуля

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в
составе проектной документации
среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

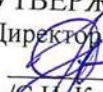
Квалификация архитектор

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО
ООО "АСНРПМ
"Реставраторь"
Директор
Н.И. Жалилов/
«27» апреля 2023 г.



РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.И. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель:



/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01
Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



Заведующий библиотекой



/Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

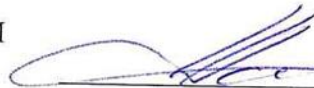
Специалист УМО СПО



/М.Д. Подольская/

Рецензент

Директор ООО "АСНРПМ
"Реставраторь"



/Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9
Приложение№1	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- - подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;

уметь:

– проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;

– выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;

- осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;
- оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
- оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего - 36 часов 1 нед. в 5 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП01.04 (5 семестр)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения*	
Вводное занятие	Содержание		1	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема 1.2.1 Подготовка исходных данных. Композиционное решение	Содержание		14	
	2	Разработка эскизного предложения «Малоэтажный жилой дом»,	4	1
	3	Выбор материалов и цветовой гаммы для макетирования в соответствии с заданием	4	2
	4	Вычерчивание шаблонов по размерам с учетом масштаба. Вырезание шаблонов элементов макета	6	2
Тема 1.2.2. Объемно-планировочное решение.	Содержание		20	
	1	Изготовление макета . «Малоэтажный жилой дом» Общая часть- подмакетник, рельеф.	6	1
	2	Сборка макета с использованием необходимых инструментов и разных способов соединения.	8	2
	3	Выполнение чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ. Фото макета.	6	2
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	1		
Всего		36		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Кабинета «Объемно-пространственной композиции», макетной мастерской.

Корпус 9, литер Б, кабинет объемно-пространственной композиции № 404 для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

18 посадочных мест,

$S = 79,4 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Главный корпус, аудитория №3 макетная мастерская 34 посадочных мест,

$S = 62,9 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

макеты; планшетные резаки для механического раскроя пленок, картона, бумаги, пластика; оборудование; большое количество разнообразного вспомогательного оборудования и инструментов.

4.2 Оснащение

1. Оборудование:

- компьютерный стол, интерактивная доска для преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- презентационная техника (проектор, экран);

- наглядные пособия;

- пресс;

- гильотина для резки картона;

- макетные столы;

2. Инструменты, приспособления:

- макетные ножи;

- расходный материал для изготовления макетов: акриловое стекло листовое 1-10 мм, поливинилхлорид листовой от 1-10 мм, виниловая цветная пленка, акриловая

- струбцины;

- чертежные инструменты;
 - планшеты;
 - папки пластиковые для хранения чертежей;
 - листы бумаги для пастели и листы миллиметровой бумаги;
 - карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
 - закреплённые на шнурке ластик и карандаш.
3. Средства обучения:
- выход в Интернет с доступом к электронным базам данных.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Алонов Ю.Г. Композиционное моделирование. Курс объёмно-пространственного формообразования в архитектуре (1 изд.) Академия. 2015 г. -116с.
2. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве. Учебное пособие. – М: АСТ Астрель, 2011.-154с.
3. Степанов А.В., Мельгин В.И., Иванова Г.И. Объёмно-пространственная композиция в архитектуре– М:Издательство Архитектура – С, 2014.-226с.
4. Николаевская И.А. Благоустройство территорий – М: ИЦ АCADEMIA, 2011.-189с.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла **концентрированно**.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, овладевают методами решения несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов; получают навыки работы с макетными инструментами и осваивают различные приёмы выполнения в макете всех видов композиции. Удачно дополняя друг друга, выполнение чертежей макета и макетирование помогают студентам познакомиться с особенностями композиционного решения конкретных объектов (Организация открытого пространства, малоэтажный жилой дом) и применить на практике полученные знания о видах архитектурно-пространственной композиции.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;</p> <p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -выполнять архитектурные и архитектурно-строительные чертежи с использованием техниричной графики - выполнять в макете все виды композиции; -использовать различные инструменты и приспособления для выполнения макетных работ; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>текущий - контрольные точки задания;</p> <p>итоговый - отчет по учебной практике;</p> <p>дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>решение сквозной профессиональной задачи; моделирование деятельности бухгалтерии предприятия.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.04

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01 «Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **72** часов с _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;	(не)освоил
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;	(не)освоил
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;	(не)освоил
1.	Эскизные предложения «Малоэтажный жилой дом», расчет размеров здания, масштабирование (формат А-3)	оценка
2.	Выбор материалов и цветовой гаммы для макетирования в соответствии с заданием	оценка
3.	Вычерчивание шаблонов по размерам с учетом масштаба. Вырезание шаблонов элементов макета	оценка
4.	Последовательная сборка макета с использованием необходимых инструментов и разных способов	оценка
5.	Цветовое решение макета. Оклейка макета.	оценка
6.	Сдача чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ с учетом его комплектации. Фото макета.	оценка
7.	Эскизные предложения «Малоэтажный жилой дом», расчет размеров здания, масштабирование (формат А-3)	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации

Руководитель практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.