

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.06 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ И  
ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ

по специальности  
среднего профессионального образования

**07.02.01 Архитектура**  
Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО КАСФ  
«АРХИТОН»

Н.И. Жалилов

«28» 04 2022 г.



РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/

«28» 04 2022 г.

Составитель:

/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 07.02.01  
Архитектура, учебного плана на 2022 г, с учётом примерной основной образова-  
тельной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор ООО КАСФ  
«АРХИТОН»



/Н.И. Жалилов/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
6. Приложение.1.....	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления изображения архитектурного замысла;

#### **уметь:**

– выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

– обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 36 часов /1 нед.

В 7 семестре/

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных

архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений;
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации;
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1</b>	1	Цели и задачи обмерной практики	2	1
	2	Материалы и инструменты, необходимые для	4	1

<b>Общие сведения об архитектурных обмерах</b>		обмерных работ		
	3	Архитектурные обмеры, классификация, область применения	3	2
	4	Основные виды фиксации. Кроки.	4	1
	5	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	3	1
<b>Тема 2 Обмеры архитектурного объекта</b>	1	Знакомство с объектом. Фотофиксация всего здания и отдельных архитектурных деталей.	4	2
	2	Зарисовка перспективы, фасадов, декоративной детали	3	2
	3	Составление кроков фасадов здания, плана и разреза. Выполнение горизонтальных и вертикальных обмеров. Проведение обмеров и составление крока декоративной детали.	4	2
	4	Выполнение обмерных чертежей фасадов здания и декоративной детали по крокам	3	2
	5	Отмывка обмерных чертежей	4	2
<b>Тема 3 Итоговый контроль прохождения обмерной практики</b>		Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.	2	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

#### **4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **4.2 Оснащение**

###### **1. Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- компьютер с.б. AMD Athlon;
- монитор ACER AL1916WDS;
- проектор NEC NP400 LCD;
- интерактивная система eBeam Projection.

###### **Оборудование лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбук Acer Aspire E5-771Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb;
- компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic;
- экран на треноге MW200\*200;
- сканер MUSTEK планшетный;
- видеопроектор NEC NP40 DLP.

###### **2. Инструменты, приспособления:**

- чертёжные инструменты;

- планшеты;
- измерительные инструменты (рулетки по количеству бригад);
- лазерный дальномер;
- теодолит;
- цифровой фотоаппарат;

### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### Основная литература

1. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Е. Бородов.-Электрон. текстовые данные. -Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.-103 с.-2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>

##### Дополнительная литература

2. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Л. Аксёнова, О.А. Белоусова.-Электрон. тестовые данные.-СПб.:Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,2015.-46 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>
3. Архитектурные обмеры: учебное пособие / Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов.-М.: «Архитектура-С2», 2006.-112 с;
4. Белиба В.Ю. Архитектура зданий: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.-365 с.
5. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учебное пособие/Золотова Е.В.: -М.:Архитектура-С, 2009.-110 с.



#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

В качестве объектов проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определённой эпохи.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования, тектоники и характера использования материала при конструировании; приобретают навыки работы с обмерными инструментами и осваивают различные приёмы проведения обмеров; закрепляют навыки составления рабочих эскизов (крок) и выполняют на их основе обмерные чертежи.

Удачно дополняя друг друга, обмеры и воспроизведение чертежей помогают студентам познакомиться с особенностями формообразования конкретных объектов, отметить запечатлённые в его облике особенности национальной культуры.

Анализ материалов обмерной фиксации даёт не только исчерпывающее представление об измеряемом объекте. Масштабные ортогональные чертежи планов, фрагментов фасадов, разрезов и деталей могут служить основой для паспортизации, реставрации, реконструкции и других преобразований.

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Сформированные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять обмеры зданий и сооружений,</li> <li>-сопоставлять обмерные кроки и чертежи;</li> <li>-обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативно-правовым документам по проектированию</li> </ul> <p><b>Освоенные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональные ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;</li> <li>-общие ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10</li> </ul> <p><b>Полученный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять изображение архитектурного замысла</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p><b>Итоговый-отчёт по учебной практике;</b> дифференцированный зачёт.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>выполнение обмерных чертежей.</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>наблюдение за точностью выполнения практических работ;</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результата деятельности при выполнении практических работ на учебной практике.</p>

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности 07.02.01 Архитектура прошёл (ла) учебную практику УП. 01.06 по профессиональному модулю ПМ. 01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации в объёме 36 часов с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № n/n	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений;	(не)освоил
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации;	(не)освоил
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям;	(не)освоил
1.	Камеральная обработка данных обмерных работ	оценка
2.	Выполнение обмерных чертежей	оценка
3.	Составление исторической справки по обмеряемому объекту	оценка
4.	Зарисовка и фотофиксация обмеряемого объекта	оценка
5.	Составление кроков обмеряемых объектов	оценка
	Дифференцированный зачёт	оценка

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес, выбирает правильные решения	Проявляет интерес изредка, иногда принимает неверные решения	Зачастую принимает неправильные решения	Безразличен к будущей профессии, не способен решать задачи профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновлённой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Всегда высоко самоорганизован, постоянно стремится к саморазвитию	Не было причин для жалоб	Изредка проявляет интерес к собственному саморазвитию	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Не способен планировать и реализовывать своё личностное и профессиональное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ при необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Постоянное использование профессиональной документации	Осуществлял поиск и использование документации	Изредка пользовался профессиональной документацией	Требует принуждения к использованию информации	Безразличен к обновлённой информации