

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.06 Профессионального модуля

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных
решений в составе проектной документации
среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения - очная



РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
/С.И. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01
Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ  /_____/

Заведующий библиотекой  /Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР  /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР  /Е.О. Черемных/


Специалист УМО СПО  /М.Д. Подольская/

Рецензент

Директор ООО "АСНРПМ
"Реставраторь"

 /Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 6. Приложение.1. | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт:

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 36 часов /1 нед.

В 7 семестре/

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных

архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код ПК, ОК | Наименование результата освоения практики |
|-------------------|--|
| ПК 1.1. | Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений; |
| ПК 1.2. | Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации; |
| ПК 1.3. | Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям; |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование тем | Содержание учебного материала | | Объём часов | Уровень освоения |
|-------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| Тема 1 | 1 | Цели и задачи обмерной практики | 2 | 1 |
| | 2 | Материалы и инструменты, необходимые для | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Общие сведения об архитектурных обмерах | | обмерных работ | | |
| | 3 | Архитектурные обмеры, классификация, область применения | 3 | 2 |
| | 4 | Основные виды фиксации. Кроки. | 4 | 1 |
| | 5 | Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. | 3 | 1 |
| Тема 2 Обмеры архитектурного объекта | 1 | Знакомство с объектом. Фотофиксация всего здания и отдельных архитектурных деталей. | 4 | 2 |
| | 2 | Зарисовка перспективы, фасадов, декоративной детали | 3 | 2 |
| | 3 | Составление кроков фасадов здания, плана и разреза. Выполнение горизонтальных и вертикальных обмеров. Проведение обмеров и составление крока декоративной детали. | 4 | 2 |
| | 4 | Выполнение обмерных чертежей фасадов здания и декоративной детали по крокам | 3 | 2 |
| | 5 | Отмывка обмерных чертежей | 4 | 2 |
| Тема 3 Итоговый контроль прохождения обмерной практики | | Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем. | 2 | |
| Всего | | | 36 | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Оснащение

1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- компьютер с.б. ФМД Athlon;
- монитор ACER AL1916WDs;
- проектор NEC NP400 LCD;
- интерактивная система eBeam Projection.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбук Acer Aspire E5-771Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb;
- компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic;
- экран на треноге MW200*200;
- сканер MUSTEK планшетный;
- видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Инструменты, приспособления:

- чертёжные инструменты;

- планшеты;
- измерительные инструменты (рулетки по количеству бригад);
- лазерный дальномер;
- теодолит;
- цифровой фотоаппарат;

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Е. Бородов.-Электрон. текстовые данные. -Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.-103 с.-2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>

Дополнительная литература

2. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Л. Аксёнова, О.А. Белоусова.-Электрон. тестовые данные.-СПб.:Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,2015.-46 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>
3. Архитектурные обмеры: учебное пособие / Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов.-М.: «Архитектура-С2», 2006.-112 с;
4. Белиба В.Ю. Архитектура зданий: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.-365 с.
5. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учебное пособие/Золотова Е.В.: -М.:Архитектура-С, 2009.-110 с.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

В качестве объектов проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определённой эпохи.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования, тектоники и характера использования материала при конструировании; приобретают навыки работы с обмерными инструментами и осваивают различные приёмы проведения обмеров; закрепляют навыки составления рабочих эскизов (крок) и выполняют на их основе обмерные чертежи.

Удачно дополняя друг друга, обмеры и воспроизведение чертежей помогают студентам познакомиться с особенностями формообразования конкретных объектов, отметить запечатлённые в его облике особенности национальной культуры.

Анализ материалов обмерной фиксации даёт не только исчерпывающее представление об измеряемом объекте. Масштабные ортогональные чертежи планов, фрагментов фасадов, разрезов и деталей могут служить основой для паспортизации, реставрации, реконструкции и других преобразований.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять обмеры зданий и сооружений, -сопоставлять обмерные кроки и чертежи; -обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативно-правовым документам по проектированию <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональные ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; -общие ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10 <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять изображение архитектурного замысла | <p>Формы контроля обучения:</p> <p>Итоговый-отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>выполнение обмерных чертежей.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>наблюдение за точностью выполнения практических работ;</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Экспертная оценка результата деятельности при выполнении практических работ на учебной практике.</p> |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности 07.02.01 Архитектура прошёл (ла) учебную практику УП. 01.06 по профессиональному модулю ПМ. 01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации в объёме 36 часов с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

| Код профессиональной компетенции/ № n/n | Наименование результата обучения (профессиональные компетенции) | Оценка об освоении (освоил/не освоил) |
|--|--|--|
| | Виды работ | Оценка видов работ |
| ПК 1.1. | Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений; | (не)освоил |
| ПК 1.2. | Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации; | (не)освоил |
| ПК 1.3. | Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям; | (не)освоил |
| 1. | Камеральная обработка данных обмерных работ | оценка |
| 2. | Выполнение обмерных чертежей | оценка |
| 3. | Составление исторической справки по обмеряемому объекту | оценка |
| 4. | Зарисовка и фотофиксация обмеряемого объекта | оценка |
| 5. | Составление кроков обмеряемых объектов | оценка |
| | Дифференцированный зачёт | оценка |

Оценка результата освоения общих компетенций

| Код и содержание компетенции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; | Показал себя высококомпетентным во всех областях работы | Проявляет интерес, выбирает правильные решения | Проявляет интерес изредка, иногда принимает неверные решения | Зачастую принимает неправильные решения | Безразличен к будущей профессии, не способен решать задачи профессиональной деятельности |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Постоянный поиск и использование информации | Осуществлял поиск и использование информации | Изредка осуществлял поиск и использование информации | Требуется принуждения к поиску и использованию информации | Безразличен к обновлённой информации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Всегда высоко самоорганизован, постоянно стремится к саморазвитию | Не было причин для жалоб | Изредка проявляет интерес к собственному саморазвитию | Интерес не проявляет, но есть желание учиться | Не способен планировать и реализовывать своё личностное и профессиональное развитие |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Хорошо освоился и не было проблем | Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина | Иногда возникали проблемы | Плохая дисциплина и вызывающее поведение | Плохая дисциплина и дурное влияние на других |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Постоянно использует ИКТ | Использует ИКТ при необходимости | Использует ИКТ крайне редко | ИКТ не используются | ИКТ не используются вследствие неосвоенности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Постоянное использование профессиональной документации | Осуществлял поиск и использование документации | Изредка пользовался профессиональной документацией | Требуется принуждения к использованию информации | Безразличен к обновлённой информации |