

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ И
ОБЪЁМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ

по специальности
среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО КАСФ
«АРХИТОН»

И.И. Жалилов
«28» 04 2022 г.



РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022 г.

Составитель:

/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 07.02.01
Архитектура, учебного плана на 2022 г, с учётом примерной основной образова-
тельной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор ООО КАСФ
«АРХИТОН»



/И.И. Жалилов/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

-осуществления изображения архитектурного замысла

уметь

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные элементы зданий, застройки и благоустройства жилых районов;

-обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

-пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего 36 часов/1 неделя в 4 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код ПК, ОК | Наименование результата освоения практики |
|------------|---|
| ПК 1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 8. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике | Объём часов |
|------------------|---|-------------|
| Вводное занятие | Содержание | 3 |
| | 1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места | |
| | Содержание | |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Архитектурные шрифты | 1 | Шрифтовая композиция. Написание архитектурных шрифтов (нормальный, узкий и «зодчего») с применением знаний конструкций букв и правил их выполнения | 3 |
| Тема 1.1.2 Правила оформления чертежей Линейная графика | Содержание | | 3 |
| | 1 | Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью с применением различных по характеру линий и с правильным использованием инструментов и материалов | |
| Тема 1.1.3 Правила оформления чертежей Техника отмывки | Содержание | | 3 |
| | 1 | Выполнение отмывки элементами фасада здания в сочетании различных приёмов отмывки (ровный тон, ступенчатая (слоевая), размывочная) с другими графическими приёмами | |
| | 2 | Изображение в цвете строительных материалов с применением отмывки акварелью, тушью и тамперой | 3 |
| Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. План здания на отм. 0.000 | Содержание | | 3 |
| | 1 | Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учётом правил оформления строительных чертежей | |
| | 2 | Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов. | 3 |
| Тема 2.1.2 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. Разрез по ЛК. | Содержание | | 3 |
| | 1 | Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учётом правил оформления строительных чертежей | |
| | 2 | Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов | 3 |
| Тема 2.1.3 Особенности выполнения архитектурно- | Содержание | | 3 |
| | 1 | Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учётом правил оформления строительных чертежей | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| строительных чертежей Строительное черчение. Фасад здания. | 2 | Выполнение отмывки архитектурного чертежа с помощью основных приёмов | 3 |
| Итоговая аттестация | Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ | | 3 |
| Всего | | | 36 |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Кабинета архитектурной графики

Корпус 8, литер А, кабинет 418 архитектурной графики для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

20 посадочных мест,

$S=77,2 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs Проектор NEC NP400
LCD Интерактивная система eBeamProjection

4.2 Оснащение

1. Оборудование:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- чертёжные столы с посадочными местами по количеству мест обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов;

- комплект учебно-методической документации

2. Инструменты, приспособления:

- чертёжные инструменты;
- планшеты;
- папки пластиковые для хранения работ;
- листы ватмана формата А3, А1;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш;
- акварель;
- кисти разных номеров

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Белиба В. Ю., Юханова А.Т. Архитектура зданий. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Р-н-Д: Феникс, 2011
2. Кудряшов К.В. Архитектурная графика. Учебное пособие для ВУЗов. – М: Издательство Архитектура-С, 2012
3. Тихонов С.В., Демьянов В.Г., Подрезков В.В. Рисунок. Учебное пособие для студентов архитектурной специальности-М. Стройиздат, 2010.
4. «Декоративные шрифты для художественно-оформительских работ»/сост.

Г.Ф. Кликушкин-М.: Архитектура-С, 2016. -288 с.ил: ISBN978-5-9647-0289-4/

5. «1000 проектов коттеджей с хорошей планировкой», прайс-каталог с фасадами, планировками и стоимостью строительства домов, 2'2015(8).

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения одного вида деятельности – проектирование объектов архитектурной среды. Студенты овладевают методикой изображения архитектурного замысла при выполнении архитектурно-строительных чертежей, их композиционного решения, приёмами формообразования и техникой исполнения графики как формы фиксации принятого решения; приобретают навыки выполнения отмывки и других видов покраски чертежей; выполняют архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>ПК 1.3</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приёмы и технику исполнения графики как форму фиксации принятого решения; -выполнять отмывки и другие виды покраски чертежей; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п. - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики - выполнять зарисовки объекта и его архитектурных деталей; | <p>Формы контроля обучения:</p> <p>текущий-контрольные точки задания;</p> <p>итоговый-отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Выполнять условия индивидуального и коллективного задания на творческом уровне с представлением как собственной позиции, так и позиции группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p> |