

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.05 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ И
ОБЪЁМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

по специальности
среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО КАСФ
«АРХИТОН»

Н.И. Жалилов
«28» 04 2022 г.



Составитель:

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Шуклина
/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022 г.

/И.Ю. Тущенко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 07.02.01
Архитектура, учебного плана на 2022 г, с учётом примерной основной образова-
тельной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор ООО КАСФ
«АРХИТОН»



Н.И. Жалилов
/Н.И. Жалилов/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
Приложение 1.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

уметь

-обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

-пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

-разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

-выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник

ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 72 часа/2 нед. в 5 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений;
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации;
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов
------------------	-------------------------------	-------------

Тема 1 Организация рабочего места. Цели и задачи практики.	Содержание		6
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Изучить технические характеристики компьютера. Изучить системные требования программного обеспечения. Изучить руководство пользователя программного обеспечения.	2
	2	Построения примитивов по индивидуальному заданию	4
Тема 2 Строительные чертежи. Проектирование планов этажей, разрезов и узлов зданий.	Содержание		32
	1	Проектирование планов этажей зданий. 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Вычертить окна, двери. 3. Создать размерный и текстовый стили. Нанести размеры. Рассчитать площади помещений. 4. Задать основную линию чертежа. Наложить штриховку, выполнить заливку.	10
	2	Проектирование разрезов зданий. 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Нанести окна, двери. Вычертить перекрытия, крышу. 3. Проставить размеры, высотные отметки. 4. Нанести надписи, флажки, маркировку осей.	8
	3	Вычерчивание узлов зданий 1. Вычерчивание конструктивного узла сопряжения перекрытия и несущей стены 2. Вычерчивание конструктивного узла конька крыши	4
	4	Проектирование фасадов зданий 1. Вычертить координационные оси, контур здания 2. Вычертить окна, двери, дымоходы, вентиляционные шахты, слуховые окна 3. Выполнить текстурирование фасада, нанести антураж 4. Нанести размеры, высотные отметки, надписи 5. Подготовить к печати лист с выполненными изображениями	10
Тема 3 Ознакомление со справочной литературой, каталогами; библиотеками	1. Посетить сайт разработчика. Посетить форумы в Internet. 2. Осуществить поиск библиотек с помощью поисковых служб в Internet.		4
Тема 4 Проектирование генпланов	1. Вычертить макет генерального плана на бумаге. Утвердить у преподавателя. 2. Вычертить габариты площадки. Нанести дороги 3. Создать библиотеку условных изображений с помощью блоков 4. Вставить блоки на генплан 5. Выполнить заливки, штриховки, надписи. Нанести размеры		10

<p>Тема 5 3 d моделирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать виртуальную модель здания. Выбрать одно из помещений проектируемого здания. Создать эскиз на бумаге интерьера помещения. Утвердить у преподавателя. 2. С помощью команд выдавливания построить коробку помещения с точными размерами. 3. С помощью команд выдавливания создать единицы мебели. Например, стол, стул, или что-либо по сложности подобное. 4. С помощью команд вращения создать элементы интерьера. Например, вазу на столе, люстру или что-либо по сложности подобное. 5. С помощью существующих библиотек вставить диван, электронную технику и тому подобное. 6. Расставить свет, настроить интенсивность, цвет. 7. Наложить текстуры на объекты. 8. Выполнить рендер. 9. При необходимости поправить источник света, изменить текстуры. Повторить рендер. Сохранить в формате JPEG различные ракурсы интерьера. Создать отчёт. 	16
<p>Итоговый контроль прохождения практики УП.01.05</p>	<p>Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.</p>	4
Всего		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие двух учебных аудиторий:

1. Корпус 10, литер Е, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304 для проведения практических, лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

30 посадочных мест

S=70 м²;

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400 SU 1700Mh j 17.3 HD+j6Cб;

компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840, монитор 18.5 ViewSonic;

экран на треноге MW200*200;

сканер MUSTEK планшетный;

видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс).

30 посадочных мест

S=70 м²

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840, монитор 18.5 ViewSonic;

экран на треноге MW200*200

сканер MUSTEK планшетный;

видеопроектор NEC NP40 DLP.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.А. Пашковский, З.В. Петунина и др.; под ред. М.В. Лисицина, Е.С. Пронина – М.: Архитектура-С., 2014-488 с., илл.

2. Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцера О.Л.

Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения.: Учебное издание.-М.: Издательство АВС, 2015.-432 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образ./ Е.В. Михеева.-15-е изд., стер.- Москва: изд.центр Академия.-2015.-256 с. – ISBN 978-5-4468-2410-6

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Гриф МО РФ/Е.Л. Федотова – Инфра-М, Форум, 2016.-368 с.

5. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО/Б.Я.Советов - Юрайт, 2015.-251 с.

6. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров/М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-2-у изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2012. 350 с.

7. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.-М.: ИНФРА-М,2013.416 с.: ил.

8. Лебедев А.Н. Планировка пространства и дизайн помещений на компьютере. Работаем в 3D MAX, Archicad, Arcon; изд. Питер, 2011 г., (+DVD).

9. Иванова О.М. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов, Питер, 2011 г. (+CD).

10. Ключков В.А. Archicad 14. Примеры и секреты. АСТ, Астрель, ВКТ, 2011 г., 448 с.

11. Короев Ю.И. Черчение для строителей./Ю.И.Короев – КноРус, 2015.-256 с.

12. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/О.В. Георгиевский. - Архитектура-С, 2014. -144 с.

Дополнительная литература

13. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьеров (проблемы и тенденции)/В.Т. Шимко, М.Ф.Уткин, В.Ф. Рунге и др.: под ред. В.Т. Шимко:

учебник.- М.: Архитектура-С.2011.-256 с.: илл.

14. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ.у.высш.образ./А.С. Летин, О.С. Летина – М.: изд.цент «Академия», 2014. – 320 с. –(сер. Бакалавриат)

15. Композиционное моделирование. Курс объёмно-пространственного формообразования в архитектуре: учебник для студентов учрежд. высшего образ./Ю.Г. Алонов, Д.Л. Мелодицкий. - М.: Изд.центр «Академия», 2015.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями цикла концентрированно.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированные умения: - обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; -пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; -разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; -выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; -выполнять архитектурно-строительные чертежи с	Тестирование Наблюдение и оценка отчёта при сдаче работ Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выполнения работ. Оценка выполнения

<p>использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 - общие ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изображение архитектурного замысла - разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям 	<p>индивидуальных графических заданий</p>
--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на ___ курсе, группа ___ по специальности 07.02.01 Архитектура прошёл (ла) учебную практику УП 01.05 по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации в объёме 72 часов с «__» _____ 20__ г.

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции	Виды работ	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
ПК 1.1	Выполнение фасадов малоэтажного дома с элементами архитектурных стилей Цветовые решения фасадов	(не)освоил
ПК 1.2	Построение антуража и теней Вычерчивание 3d моделей	(не)освоил
ПК 1.3	Построение трёхмерных сцен	(не)освоил
	Дифференцированный зачёт	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновлённой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимыми минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина	Иногда возникают проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Хорошо поставленная устная и письменная речь	Редко возникают проблемы	Иногда возникали проблемы	Плохая, бессвязная речь, пишет с ошибками	Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Руководитель практики

_____ / _____ / _____
подпись

ФИО

дата