

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
**КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.01 Проведение технической инвентаризации и технической оценки**

**объектов недвижимости**

**среднего профессионального образования**

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация специалист по землеустройству**

**Форма обучения заочная**



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО АН «Геокомплекс»  
/Е.В.Кулкаев/  
«25» апреля 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
/С.Н. Коннова/  
«25» апреля 2024 г.

Составитель: преподаватель Чер /И.Б.Черняева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.09  
Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/О.В.Моргун/

Заведующий библиотекой

/Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР

/Е.О.Черемных/

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент  
Генеральный директор ООО АН «Геокомплекс»

/Е.В.Кулкаев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 профессионального модуля ПМ 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, одним из видов практической подготовки обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- формирование практического опыта выполнения работ по технической оценке и инвентаризации имущества.

## 1.3 Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП 02.01 по профессиональному модулю ПМ 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В сборе и подготовке исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); Проведении натурных обследований конструкций; Проведении обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; Формировании отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовке и оформлению технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.
Уметь	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; Проводить паспортизацию объекта недвижимости;

	<p>Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</p> <p>Составлять технический план на объект капитального строительства;</p> <p>Составлять акт обследования на объект капитального строительства.</p>
Знать	<p>Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;</p> <p>Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p> <p>Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</p> <p>Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 108 часов /3 недели в 7 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды выполняемых работ

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего, в том числе	108 часов
Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	2
Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа	24
Проведение обмерных работ	24
Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов	26
Подготовка схем территориального планирования в среде ГИС MapInfo	26
Итоговая аттестация по практике	6

## 2.2 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Определение целей и задач практики. Ознакомление студентов с программой практики и заданиями по каждой теме программы. Инструктаж по выполнению заданий. Ознакомление практикантов с правилами техники безопасности, правилами ведения документации, с требованиями к оформлению учебного текстового документа (отчета по практике).	2	ОК 1- ОК 9
<b>Тема 1. Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
<b>Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа</b>	1	Ознакомление с параметрами и требованиями к оценке технического состояния конструкций	2	ПК 2.1 ОК 1- ОК 9
	2	Определение технических характеристик объекта обследования	2	
	3	Обследование объекта недвижимости	4	
	4	Составление дефектной ведомости	4	
	5	Определение физического износа	4	
	6	Составление заключение о техническом состоянии	4	
	7	Составление акта технического состояния	4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
<b>Проведение обмерных работ</b>	1	Применение инструментов для проведения обмерных работ	6	ПК 2.1 ОК 1- ОК 9
	2	Выполнение комплекса обмерных работ	6	
	3	Расчет невязки	6	
	4	Оформление документации по комплексу обмерных работ	6	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
<b>Составление абриса на здание (строение),</b>	1	Освоение структуры работ составления абриса	2	ПК 2.1, 2.3 ОК 1- ОК 9
	2	Составление абрисов на объекта обследования	4	
	3	Освоение структуры работ составления поэтажных планов	2	

поэтажных планов	4	Составление поэтажных на объекта обследования	4	
	5	Определение площадей объекта обследования	4	
	6	Расчет основных показателей	4	
	7	Составление технического плана на объекта обследования	6	
<b>Тема 2. Территориальное планирование</b>			<b>26</b>	
Тема 2.1 Подго- товка схем территориаль- ного планиро- вания в среде ГИС MapInfo	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
		Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора	8	
	2	Создание схемы современного использования территории района	8	
	3	Расчет баланса территории. Подготовка картографического материала к печати.	8	
	4	Подготовка картографического материала к печати.	2	
Формирование отчетной документации. Итоговая аттестация	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ПК 2.2, 2.4 ОК 1- ОК 9
	1	Оформление отчета по практике	4	
	2	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭАГАСУ	2	
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 34 посадочных места;</li> <li>- S=44,9 м<sup>2</sup>;</li> <li>- комплект учебной мебели;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;</li> <li>- Ноутбук Acer EME 525-902G;</li> <li>- Проектор ASER;</li> <li>- Доступ в Интернет.</li> </ul>	<p>414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 316</p>
2	<p>Корпус 10, литер Е, лаборатория геодезии для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест, S= 66,5 м<sup>2</sup></p> <p>комплект учебной мебели;</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>Компьютер в сборе i3-3240/GA-Z77/8192 Мб/1Тб/GT740 1Gb/DVD-RW/500W/</p> <p>Монитор 24" MP 56 PQ-S/KB/Mouse</p> <p>Проектор NEC NP400</p> <p>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880 (диагональ 77", 117x160см, встроенные динамики и USB-хаб, USB-интерфейс, управляется как пальцем, так и</p>	<p>414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 2, помещение № 206</p>

	разноцветным маркером, поддерживает одновремен. работу ТРЕХ пользов. по всей доске. ПО Elite Panaboard Software 4.0 и Elite Panaboard book на русском языке	
	<p>Кабинет информатики для проведения самостоятельной работы ( компьютерный класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 посадочных мест;</li> <li>- S= 67,4 м2</li> <li>- комплект учебной мебели;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;</li> </ul> <p>Компьютеры в комплекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт</li> <li>- ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт;</li> <li>- ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.</li> </ul>	<p>414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 302</p>

### 3.1. Рекомендуемая литература

#### а) основные источники

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

#### б) дополнительные источники

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848>

5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904>

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>

в) электронно-библиотечные системы:

<http://biblioclub.ru/>

<https://www.academia-moscow.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена оценка технического состояния конструкций;</li> <li>- определен износ конструкций</li> <li>- проведена оценка техническое состояние зданий;</li> <li>- проведены натурные обследования конструкций;</li> <li>- сформирована отчетная документации по оценке технического состояния;</li> </ul>	Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике, оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произведен сбор исходных данных по району работ, сформирован рабочий набор</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана схема современного использования территории района</li> <li>- произведен расчет баланса территории.</li> <li>- подготовлен и распечатан картографический материал</li> </ul>	
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована и оформлена отчетная документация по комплексу обмерных работ;</li> <li>- проведена паспортизация объекта недвижимости;</li> <li>- проведена инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</li> <li>- составлен технический план на объект недвижимости.</li> </ul>	
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено внесение данных,</li> <li>- продемонстрирована работа с геоинформационной системой.</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение за выполнением работ во время учебной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Способен планировать и реализовывать собственное развитие в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Составление проектов выполнения профессиональных работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения..</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Сданы нормы ГТО</p>

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности **21.02.19 «Землеустройство»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»** в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции и/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
	ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	освоил
1	Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам	
2	Определение физического износа	
3	Проведение обмерных работ	
4	Составление абриса на здание (строение)	
5	Составление поэтажных планов	
	ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	освоил
6	Расчет баланса территории	
	ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	освоил
7	Составление абрисов на объект обследования	
8	Составление поэтажных планов объекта обследования	
9	Определение площадей объекта обследования. Расчет основных показателей	
10	Составление технического плана на объект обследования	
	ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	освоил
10	Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора	
11	Создание схемы современного использования территории района	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа	Продемонстрированы исследовательские умения и навыки	Проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов	Проводит недостаточный анализ основных этапов	Работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Постоянно использует информационно-коммуникационные технологии	Осуществлял использование информационно-коммуникационных технологий	Изредка осуществлял использование информационно-коммуникационных технологий	Требует принуждения к использованию информационно-коммуникационных технологий	Безразличен к использованию информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив	Участует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других	Участует в большинстве видов коллективной деятельности	Ощущает свою причастность к происходящему в коллективе, не более	Не ощущает себя частью коллектива, противопоставляет себя другим
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Постоянно берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Стремится по мере необходимости брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Изредка готов брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Безразличен к работе, к результату выполнения заданий.



ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постоянно самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием,	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием	Иногда определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием	Требует принуждения к определению задач профессионального и личного развития, занятию самообразованием	Безразличен к определению задач профессионального и личного развития, занятию самообразованием
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата