

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО КАСФ
«АРХИТОН»

Н.И. Жалилов
« 28 » 04 2022 г.



РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 28 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
/Ю.А. Шуклина/
« 28 » 04 2022 г.

Составитель:

/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 07.02.01
Архитектура, учебного плана на 2022 г, с учётом примерной основной образова-
тельной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор ООО КАСФ
«АРХИТОН»



/Н.И. Жалилов/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
Приложение 1.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Освоение профессии Чертежник-конструктор, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт:

1. выполнения чертежей, в соответствии с нормами и требованиями;
2. выполнения конструирования деталей и сборок изделий.

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и компьютерной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
- выполнять чертежи в формате 2D и 3D
- применять средства инженерной и компьютерной графики;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

- применять и использовать основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделировать в рамках графических систем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 72 часа / 2 недели в 6 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение расчетно-конструкторских работ, выполнение технических чертежей, эскизов и карт на основе измерений и других специальных данных, копирование чертежей и рисунков, техническое проектирование в промышленности и строительстве.

Выполнение чертежных работ, ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ по основному виду профессиональной деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 3.2	Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
ПК 3.3	Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание		
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места чертежника. Приемы работы чертежными инструментами.	2	1
Тема 1.1. Техническая графика	Содержание		
	1 Оформление чертежей. Стандарт ЕСКД	4	2
	2 Прикладные геометрические построения на плоскости	2	2
	3 Сопряжения. Лекальные кривые	4	2
	4 Выполнение чертежа капители, вазы	6	2
Тема 1.2. Машиностроительно черчение	Содержание		
	1 Оформление машиностроительных чертежей. Масштабы. Нанесение размеров.	2	2
	2 Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей. Способы соединения деталей	4	2
	3 Выполнение чертежа болтового соединения	6	2
	4 Выполнение чертежа шпилечного соединения	6	2
	5 Выполнение эскизов. Нанесение размеров на эскизах и рабочих чертежах	6	2
	6 Выполнение рабочих чертежей деталей	6	2
	7 Чтение сборочных чертежей и схем. Спецификации	6	2
	8 Деталировка	6	2

	9	Выполнение сборочных чертежей	10	2
Итоговая аттестация		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	2	2
Всего			72	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории по ПМ03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

4.2 Оснащение

1.Оборудование кабинета:

- посадочные места - 25 шт;
- S= 77,2 м²
- комплект учебной мебели;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы
- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
- стендовый материал, который носит обучающий характер:
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете во время прохождения практики;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект чертежных инструментов для преподавателя;
- Компьютер с.б. AMD Athlon
- монит. ACER AL1916WDs

- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные принадлежности;
- комплект учебно-методических материалов;

3. Средства обучения:

Не требуются.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

основная литература

1. Куликов В.П. Инженерная графика / В.П. Куликов. - М. : КноРус, 2019. - ISBN 978- 5-406-06723-9.
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433398>.

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/>
2. ЭБС Юрайт — <https://urait.ru>
3. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru/
5. Платформа ЦКП <https://e-learning.tspk-mo.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно.

Формы проведения занятий: урок применения знаний и умений.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных

методов построения теней моделей и зданий в ортогональных и аксонометрических проекциях, а также в перспективе. Композиционное решение, выбор приёмов формообразования, текстуры и структуры материала, применяемых в интерьере здания. Совершенствуют навыки работы с чертежными инструментами и осваивают различные приёмы проведения работ; закрепляют навыки выполнения графических работ на построение перспективных изображений моделей, зданий, а также построения теней на них.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения графических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычерчивать чертежи деталей, сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию. - снимать с натуры эскизы простых конструкций. --выполняет детализовку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами. -Составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы. -вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и 	<p>Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания; итоговый - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: решение сквозной профессиональной задачи, применение различных методов и техники изображения архитектурного замысла при проектировании.</p> <p>Методы контроля:</p>

<p>составляет извещения об изменениях. -оформлять чертежи, делать необходимые надписи и проставлять условные обозначения. Освоенные компетенции: - профессиональные ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10 Полученный практический опыт: 1. - выполнение чертежей, в соответствии с нормами и требованиями; Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ.</p>	<p>наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.01

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на 2 курсе, группа _____ по специальности
07.02.01«Архитектура»
 прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и
 объемно-планировочных решений в составе проектной документации**
 в объеме 36 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Освоил (не освоил)
ПК 3.2	Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства	Освоил (не освоил)
ПК 3.3	Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Освоил (не освоил)
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии

	различны м контекста м;					
ОК 2	Осуществ лять поиск, анализ и интерпрет ацию информац ии, необходи мой для выполнен ия задач професси ональной деятельно сти;	Постоянный поиск и использовани е информации	Осуществлял поиск использовани е информации	Изредка осуществлял поиск и использовани е информации	Требует принуждения к поиску и использовани ю информации	Безразличен к обновленно й информаци и
ОК 3	Планиров ать и реализовы вать собственн ое професси ональное и личностно е развитие;	Всегда высоко самоорганизо ван	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само- неорганизованн ость	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения
ОК 4	Работать в коллектив е и команде, эффектив но взаимодей ствовать с коллегами , руководст вом, клиентами .	Ответственн ый, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответствен ный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 5	Осуществ лять устную и письменн ую коммуник ацию на государст	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

	венном языке Российской Федерации и с учетом особенностей социального и культурного контекста;					
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.