

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация – архитектор

очная форма обучения

СОГЛАСОВАНО
ООО «АСНРПМ
«Реставраторь»
Директор

Н.И. Жалилов

«26» 04 2024 г.



РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ

Протокол №12
от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

С.Н. Коннова
«25» апреля 2024 г.

Составитель (и):

Т.Я. Сорокина

/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

О.В. Моргун

/О.В. Моргун /

Заведующий библиотекой

Л.С. Гаврилова

/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

Н.Р. Новикова

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

Е.О. Черемных

/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

М.Д. Подольская

/М.Д. Подольская/

Рецензент

Директор ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

Н.И. Жалилов

/Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

А.П. Гельван

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики 03.01 ПМ.03 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Освоение профессии Архитектор, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

1. - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
2. - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; выполнения конструирования деталей и сборок изделий.
3. разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;
4. согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;
5. расчета технико-экономических показателей отдельных проектных

решений объекта капитального строительства;

6. - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

уметь:

применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте, на стройке и в полях

- применять правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения в подобных случаях

- составлять нормативные акты по технике безопасности на строительной площадке, включая на скрытые работы

- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных замечаний в процессе проведения согласования ПСД

- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора

- разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации

- оказать помощь в разработке компанией или заказчиком Технического задания (ТЗ) и другой документации по архитектурно-строительным решениям для предпроектных работ

- принимать участие в подготовке обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком

- общаться с подрядчиками при ведении авторского надзора на стройплощадке

-- определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства

- осуществлять сбор и анализ необходимых в архитектурно-строительной деятельности данных

- - определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях

- применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей

-- применять основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

- определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-геологических особенностей

- учитывать при разработке архитектурного концептуального проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, а также системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений - социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

- оформлять графические и объемные материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты

- находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства

- выполнять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования

- осуществлять разработку архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых и других архитектурных решений
- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при работе над концептуальным решением объекта
- осуществлять внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций
- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
- пользоваться средствами автоматизации и программным обеспечением в работе с текстовыми документами
- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений
- использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
- проводить регистрацию архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 36 часов / 1 неделя в 3 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03.

Область профессиональной деятельности выпускников:

1. Сбор, анализ и подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

2. Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства

3. Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

4. Знание основ планирования и организации архитектурного проектирования и строительства

Задачей программы является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	ПК 3.1 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 3.2	Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
ПК 3.3	Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Содержание		2	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	1
Тема 1.1. Исследование и анализ объекта	Содержание		4	
	1	Сбор, анализ и подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	4	2
Тема 1.2. Творческая составляющая образа объекта	Содержание		8	
	1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений (поисковые эскизы) в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), плана 1 этажа	8	2
Тема 1.3. Знание основ планирования и организации архитектурного проектирования и строительства	Содержание		2	
	2	Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	2	2
Тема 1.3. Выполнение чертежей архитектурного раздела проектной документации в графических программах часть	Содержание		18	2
	1	Выполнение чертежа плана, 1-го этажа	6	2
	2	Выполнение главного фасада здания на основе выполненных эскизов.	6	2
	3	На основе выполненных эскизов разработать и вычертить ген план участка	6	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		2	2
Всего			36	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории по ПМ03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

4.2 Оснащение

1. Оборудование кабинета:

- посадочные места - 25 шт;
- S= 77,2 м²
- комплект учебной мебели;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете во время прохождения практики;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- комплект чертежных инструментов для преподавателя;

- Компьютер с.б. AMD Athlon

- монит. ACER AL1916WDs

- Проектор NEC NP400 LCD

- Интерактивная система eBeam Projection

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные принадлежности;

- комплект учебно-методических материалов;

3. Средства обучения:

Не требуются.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

основная литература

1. Аверин, В.Н. Компьютерная графика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин; рецензент Д.Ю. Рязанов. - М. : Академия, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Прил.:с.240.-Список лит.с.248.

- ISBN 978-5-4468-7311-1

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476883>

3. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437205>.

4. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471330>

5. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5- 507-45587-4

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/>
2. ЭБС Юрайт — <https://urait.ru>
3. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru/
5. Платформа ЦКП <https://e-learning.tspk-mo.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно.

Формы проведения занятий: урок применения знаний и умений.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных методов построения теней моделей и зданий в ортогональных и аксонометрических проекциях, а также в перспективе. Композиционное решение, выбор приёмов формообразования, текстуры и структуры материала, применяемых в интерьере здания. Совершенствуют навыки работы с чертежными инструментами и осваивают различные приёмы проведения работ; закрепляют навыки выполнения графических работ на построение перспективных изображений моделей, зданий, а также построения теней на них.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения графических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться правилами подготовки проектной части, методами контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, п, необходимыми для выполнения проектных работ; - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; - выполнение архитектурных и архитектурно-строительных чертежей с использованием техники ручной графики и систем автоматизированного проектирования; <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; - общие ОК 1; <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение чертежей, в соответствии с нормами и требованиями; <p>сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; 	<p>Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания; итоговый - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: решение сквозной профессиональной задачи, применение различных методов и техники изображения архитектурного замысла при проектировании.</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.01

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на 2 курсе, группа _____ по специальности
07.02.01«Архитектура»
 прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации**
 в объеме 36 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Освоил (не освоил)
ПК 3.2	Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации	Освоил (не освоил)
ПК 3.3	Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным,	Освоил (не освоил)
б.	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.