

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 03.01 Профессионального модуля

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  
среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения - очная



РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
*[Signature]*  
/С.И. Коннова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

/Т.Я. Сорокина/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01  
Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ *[Signature]* \_\_\_\_\_

Заведующий библиотекой *[Signature]* /Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР *[Signature]* /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР *[Signature]* /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО *[Signature]* /М.Д. Подольская/

Рецензент  
Директор ООО "АСНРПМ  
"Реставраторь" *[Signature]* /Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

*[Signature]* /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
Приложение 1.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Освоение профессии Чертежник- конструктор, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

1. выполнения чертежей, в соответствии с нормами и требованиями;
2. выполнения конструирования деталей и сборок изделий.

### **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и компьютерной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
- выполнять чертежи в формате 2D и 3D
- применять средства инженерной и компьютерной графики;

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- применять и использовать основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделировать в рамках графических систем.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится: всего - 72 часа / 2 недели в 6 семестре/.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение расчетно-конструкторских работ, выполнение технических чертежей, эскизов и карт на основе измерений и других специальных данных, копирование чертежей и рисунков, техническое проектирование в промышленности и строительстве.

Выполнение чертежных работ, ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ по основному виду профессиональной деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 3.1	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 3.2	Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
ПК 3.3	Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места чертежника. Приемы работы чертежными инструментами.	2	1
<b>Тема 1.1. Техническая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 Оформление чертежей. Стандарт ЕСКД	4	2
	2 Прикладные геометрические построения на плоскости	2	2
	3 Сопряжения. Лекальные кривые	4	2
	4 Выполнение чертежа капители, вазы	6	2
<b>Тема 1.1. Строительное черчение</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	
	1 Оформление строительных чертежей. Масштабы. Нанесение размеров.	2	2
	2 Геометрические построения и правила вычерчивания конструктивных узлов зданий.	4	2
	3 Выполнение эскизов. Нанесение размеров на эскизах и рабочих чертежах	6	2
	4 Выполнение чертежа санузла, кухни в соответствии с ГОСТами и расстановкой оборудования	6	2
	5 Выполнение конструктивного узла ленточного фундамента	6	2
	6 Выполнение графических работ с разрезом стеновых конструкций/	6	2

	7	Выполнение конструктивного узла лестницы	6	2
	8	Выполнение конструктивных узлов стропильной крыши	6	2
	9	Выполнение чертежа генерального плана под застройку малоэтажного жилого дома	10	2
	10	Итоговая аттестация Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	2	2
Всего			72	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории по ПМ03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

#### **4.2 Оснащение**

1.Оборудование кабинета:

- посадочные места - 25 шт;
- $S= 77,2$  м<sup>2</sup>
- комплект учебной мебели;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы
- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
- стендовый материал, который носит обучающий характер:
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете во время прохождения практики;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект чертежных инструментов для преподавателя;
- Компьютер с.б. AMD Athlon
- монит. ACER AL1916WDs

- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

## 2. Инструменты и приспособления:

- чертежные принадлежности;
- комплект учебно-методических материалов;

## 3. Средства обучения:

Не требуются.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### **основная литература**

1. Куликов В.П. Инженерная графика / В.П. Куликов. - М. : КноРус, 2019. - ISBN 978- 5-406-06723-9.
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433398>.

#### **Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/>
2. ЭБС Юрайт — <https://urait.ru>
3. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)
5. Платформа ЦКП <https://e-learning.tspk-mo.ru/>

### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно.

Формы проведения занятий: урок применения знаний и умений.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных

методов построения теней моделей и зданий в ортогональных и аксонометрических проекциях, а также в перспективе. Композиционное решение, выбор приёмов формообразования, текстуры и структуры материала, применяемых в интерьере здания. Совершенствуют навыки работы с чертежными инструментами и осваивают различные приёмы проведения работ; закрепляют навыки выполнения графических работ на построение перспективных изображений моделей, зданий, а также построения теней на них.

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения графических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Сформированные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять чертежи, делать необходимые надписи и проставлять условные обозначения.</li> <li>-Составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы.</li> <li>-вычерчивать чертежи конструктивных узлов. чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию.</li> <li>-вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию</li> <li>выполнять под руководством более квалифицированного специалиста рабочую документацию; разрабатывать отдельные фрагменты зданий, элементов застройки;</li> <li>составлять схемы, спецификации, ведомости и таблицы, ассоциированные с ВМ моделью;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>текущий- контрольные точки задания; <b>итоговый</b> - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>решение сквозной профессиональной задачи, применение различных методов и техники изображения архитектурного замысла при проектировании.</p> <p><b>Методы контроля:</b></p>

<p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;</li> <li>- общие ОК 1; ОК 2; ОК 3, ОК 4, ОК 10</li> </ul> <p>Полученный практический опыт:</p> <p>1. - выполнение чертежей, в соответствии с нормами и требованиями;</p> <p>Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ.</p>	<p>наблюдение за точностью выполнения практических работ;</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
--	---

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.01

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на 2 курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности  
**07.02.01 «Архитектура»**  
 прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и  
 объемно-планировочных решений в составе проектной документации**  
 в объеме 36 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Освоил ( не освоил)
ПК 3.2	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства	Освоил ( не освоил)
ПК 3.3	Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно- планировочным решениям	Освоил ( не освоил)
	Дифференцированный зачет	оценка

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии

	различны м контекста м;					
ОК 2	Осуществ лять поиск, анализ и интерпрет ацию информац ии, необходи мой для выполнен ия задач професси ональной деятельно сти;	Постоянный поиск и использовани е информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использовани ю информации	Безразличен к обновленно й информаци и
ОК 3	Планиров ать и реализовы вать собственн ое професси ональное и личностно е развитие;	Всегда высоко самоорганизо ван	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само- неорганизованн ость	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения
ОК 4	Работать в коллектив е и команде, эффектив но взаимодей ствовать с коллегами , руководст вом, клиентами .	Ответственн ый, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответствен ный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе

ОК 10	Пользоват ься профессио нальной документа цией на государст венном и иностранным языках;	Постоянный поиск и использовани е информации	Осуществлял поиск и использование информации	Иногда осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использовани ю информации	Безразличен к обновленно й информаци и
-------	---	---	---	---	--	---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.