

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

по специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация — специалист по земельно-имущественным отношениям



РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
Талец
/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022 г.

Составители:

/А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотечкой

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО (ПО)

/М.Б.Подольская/

Рецензент
главный инженер ООО
"Землеустройство"

/А.И. Кузьмин/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
Приложение 1.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

1.2. Цели и задачи:

Цель учебной практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 – «Земельно-имущественные отношения» при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов. В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;

Уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГАОУ АО ВПО «АГАСУ». Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3 Планируемые результаты

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа/ 2 нед.- 4 семестра.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Создание плана земельного участка (горизонтальная съемка)	Содержание	44	
	1.Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания, организация бригад, Выдача приборов.	3	1
	2. Поверки приборов, пробные измерения	3	2,3
	3.Рекогносцировка геодезического полигона, измерение горизонтальных углов, направлений	12	3
	4. Съёмка ситуации, составление абриса	14	3
	5.Камеральные работы по обработке геодезических измерений тахеометром	6	3
	6. Составление ситуационного плана, определение площади земельного участка	6	3
Составление топографического плана площадки (высотная съемка)	Содержание	28	
	1.Поверки нивелиров, пробные измерения	4	2,3
	2.Подготовка площадки, нивелирование по квадратам, составление абриса	8	3
	3. Камеральная обработка полевых измерений	4	3
	4. Определение отметок вершин квадратов	2	3
	5.Создание топографического плана площадки	4	3

	6.Интерполирование горизонталей, оформление плана	2	3
	7.Оформление отчета по практике	2	3
	8.Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	2	3
Всего		72	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Корпус 10 литер Е кабинет № 301, междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных занятий и лабораторных, групповых и индивидуальных консультаций, 64 посадочных места; $S=67,1 \text{ м}^2$, учебный геодезический полигон, корпус 10, литер Е Кабинет № 302 информатики для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс), 20 посадочных мест; $S= 67,4 \text{ м}^2$

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

ПЭВМ AMD Athlon 4600 Монитор ASER AL 1511 LCD

Мультимедийный проектор NEC VT 460

1. Инструменты и приспособления:

- электронный тахеометр,
- нивелиры Vega L30,
- нивелирные рейки,
- рулетки,
- тахеографы,
- масштабные линейки

2. Средства обучения:

- пакеты лицензионных программных продуктов общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

- программное обеспечение профессионального назначения
- CREDO Topoplan
- CREDO DAT

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Земельный кодекс Российской Федерации
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2000 № 568 «Об установлении единых государственных систем координат»
5. М.И.Киселев. Геодезия: Учебник для среднего проф. Образования/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михеев. – 10-е изд., стереот. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с.
6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. М.: Недра, 1989.

Дополнительные источники:

1. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84, - М, 2013
2. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96, - М, 2013
3. Инструкция по топографическим съёмкам масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500
4. Сайт ГИС-Ассоциации, <http://gisa.ru/>
5. Электронная библиотека ГАГУ, <http://e-lib.gasu.ru/>
6. Геоинформационные системы, <http://www.dataplus.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла **концентрированно**, активные формы занятий. Работы выполняются бригадным методом.

На практике студенты приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, решая задачи по закладке опорных точек на застроенной

территории, по привязке теодолитного хода к пунктам Государственной геодезической сети, составлению исполнительной схемы теодолитных ходов, вычислению координат элементов ситуации местности

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования социально-экономического и технического профиля;
- опыт работы в организациях кадастрового комплекса и в оценочных компаниях не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в организациях кадастрового комплекса и в оценочных компаниях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p> <p>использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <p>составлять картографические материалы (топо-</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>текущий - контрольные точки задания;</p> <p>итоговый - отчет по учебной практике;</p> <p>дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>решение профессиональных задач;</p> <p>контроль привязки теодолитного хода, моделирование деятельности геодезической службы предприятия</p> <p>Методы контроля:</p> <p>наблюдение за точностью</p>

<p>графические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот.</p>	<p>выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>
--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ УП 03.01

Обучающийся (аяся) на ___ курсе, группа _____ по специальности

21.02.05 Земельно - имущественные отношения

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ 03 «Картографо-геодезическое обеспечение земельно-имущественных отношений»

в объеме 72 часов с «_ _» _____ г. по «_ _» _____ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции) Виды работ	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	(не) освоил
1	Проложение теодолитного хода для создания геодезического обоснования определение координат опорной сети.	оценка
2	Выполнение работ для построения топографического плана земельного участка	оценка
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	(не) освоил
1	оставление схемы привязки ходов к пунктам ГГС	
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	(не) освоил
1	Расчет ведомости координат	оценка
2	Определение площади земельного участка различными способами	
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	(не) освоил
1	Выполнение поверок приборов,	оценка
2	Работа с электронным тахеометром	оценка
3	Работа с нивелиром	оценка
Дифференцированный зачёт		оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии и	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии

ОК 2	Анализ политических проблем и процессов	Показал себя разносторонним во всех областях	Проявляет интерес проблемам в стране	Проявляет интерес изредка к политике	Интерес не проявляет	Безразличен к политике
ОК 3	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 5	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 7	Ответственность за работу членов команды	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 9	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

ОК 10	Соблюдают правила техники безопасности, нести ответственность за организацию	Всегда соблюдает правила техники безопасности	Стремиться к безопасной работе по соблюдению правил техники безопасности	Ориентирован на безопасную работу	Не внимателен, при соблюдении правил техники безопасности	Нарушена техника безопасности
-------	--	---	--	-----------------------------------	---	-------------------------------

Руководитель практики _____

подпись

Ф.И.О.

дата