

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ**  
**МОДУЛЮ ПМ. 04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО**  
**ИМУЩЕСТВА**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения



РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
Толу  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 01 2022 г.

Составители:

/Н.Р.Новикова/

/И.Б.Черняева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения , учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор  
ООО АН «Геокомплекс»

/Е.В. Кулкаев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, одним из видов практической подготовки обучающихся.

## **1.2 Цели и задачи**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 04 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: Определение стоимости недвижимого имущества, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- формирование практического опыта выполнения работ по определению стоимости не движимого имущества.

## **1.3 Планируемые результаты**

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.04.01 по профессионального модулю ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Определение стоимости недвижимого имущества
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оценки недвижимого имущества;
уметь	- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- типологию объектов оценки;</li> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> </ul>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов /1 неделя в 6 семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1	<p>Определение целей и задач практики.</p> <p>Ознакомление студентов с программой практики и заданиями по каждой теме программы. Инструктаж по выполнению заданий.</p> <p>Ознакомление практикантов с правилами техники безопасности, правилами ведения документации, с требованиями к оформлению учебного текстового документа (отчета по практике).</p>	2	ОК 1, ОК 3- ОК 4 ОК 6- ОК 8, ОК 10
<b>Тема 1.1 Теоретические, правовые и методические основы кадастровый оценки объектов недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1	Анализ положений ФЗ – 218 от 13.07.15 «О государственной регистрации недвижимости»	12	ОК 1- ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
	2	Изучение ФЗ – 135 от 29.07.98 «Об оценочной деятельности в РФ», ФСО № 4 «Определение кадастровой стоимости»		
	3	Определение общих характеристик объекта оценки		
	4	Работа с публичной кадастровой картой АО		
	5	Определение УПКС по нормативным документам АО		
	6	Расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости		
<b>Тема 1.2 Теоретические и методические основы определения восстановительной и инвентаризационной стоимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1	Анализ методики определения восстановительной стоимости	10	ОК 1- ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4,3, ПК 4.4, ПК 4.5
	2	Поиск и проработка нормативных документов об утверждении коэффициента пересчета восстановительной стоимости объектов недвижимости, принадлежащих физическим лицам на праве собственности, расположенных на территории муниципального образования "Город Астрахань"		

	3	Определение восстановительной стоимости по сборникам УПВС		
	4	Определение физического износа объекта недвижимости		
	5	Расчет инвентаризационной стоимости		
<b>Тема 1.3 Основы налогообложение объектов недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ОК 1- ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.5
	1	Изучение методики налогообложения объектов недвижимости, особенности налогообложения объектов недвижимости переходного периода	10	
	2	Расчет суммы налога от инвентаризационной стоимости		
	3	Определение налогооблагаемой базы от кадастровой стоимости		
	4	Расчет суммы налога за переходный период		
	5	Оформление отчета по практике		
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		<b>2</b>	ОК 1- ОК 10 ПК 4.6
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

#### ПРАКТИКИ

##### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - 34 посадочных места, S= 44.9 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; - Ноутбук Acer EME 525-902G - Проектор ASER - Доступ в Интернет	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 316
	Кабинет информатики для проведения самостоятельной работы ( компьютерный класс): - 20 посадочных мест; - S= 67,4 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; Компьютеры в комплекте: - Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт - ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт; - ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 302

## 3.2. Рекомендуемая литература

### а) основные источники

Слюсаренко В.А. «Определение стоимости недвижимого имущества»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.А.Слюсаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 стр.

### б) дополнительная литература

1. Синянский И.А. Типология зданий (7 изд.) учебник для студ. учреждений ВО. Издательство Академия, 2014 г. – 288 с.
2. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений Тип: учебное пособие Издательство: Студент, 2012 – 668 с.
3. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС 81-35.2004 (с изменением от 20.03.2006 г.) Москва 2004
4. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН 81-02-15 2001 «Отделочные работы», /Госстрой России/ Москва, 2000 г. – 104 стр.
5. Территориальные единичные расценки на строительные работы в Астраханской области ТЕРр 81-02-(04-08)-2001, Астрахань, 2001 г. – 320 стр.
6. Территориальные единичные расценки на строительные работы ТЕРр 81-02-(09-13, 15-20)-2001, Астрахань, 2001 г. – 311 стр.
7. Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы в Астраханской области ТЕРр 81-04-(51-69)-2001, Астрахань, 2001 г. – 144 стр.

### в) интернет – ресурсы

1. Ведомственные строительные нормы ВСН 53-86(р) "Правила оценки физического износа жилых зданий" (утв. приказом Госстроя СССР от 24 декабря 1986 г. N 446) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31937-2011 "Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии от 27 декабря 2012 г. N 1984-ст) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

4. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. N 447-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 18 августа 2016 г. N П/0390 "Об организации работ по предоставлению органом кадастрового учета сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, представлению в орган кадастрового учета заявлений о государственном кадастровом учете и запросов о предоставлении сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости"[Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

г) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://www.academia-moscow.ru/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	- правильность выбора источников информации; - достаточность информации; - правильность обработки собранной информации;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике,

<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода;</li> <li>-точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами;</li> <li>- точность соблюдения принципов оценки;</li> <li>- обоснованность отказа от применения какого-либо подхода;</li> </ul>	<p>оценивание результатов в форме защиты отчета по практике, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора метода согласования результатов оценки;</li> <li>-правильность согласования результатов оценки;</li> <li>- обоснованность заключения об итоговой величине стоимости;</li> </ul>	
<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора метода расчета сметной стоимости;</li> <li>- правильность выбора нормативов;</li> <li>- правильность применения действующих нормативов строительства;</li> <li>-правильность определения сметной стоимости;</li> </ul>	
<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность типологизации промышленных зданий и сооружений;</li> <li>-точность типологизации гражданских зданий и сооружений;</li> <li>- точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений;</li> </ul>	
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации;</li> <li>- правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к труду;</li> <li>-инициативность;</li> <li>-активность в мероприятиях профессиональной направленности;</li> </ul>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность выявления экономических, социальных, политических факторов;</li> </ul>	

процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-правильность оценки характера их влияния на стоимость недвижимости; -владение методами гуманитарно-социологических наук при оценке недвижимости и социальной деятельности;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-критическая оценка своей деятельности; -правильность применения способов выполнения профессиональных задач; -дисциплинированность; -деловитость;
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	правильность оценки рисков; -правильность решения проблем; -проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях;
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-правильность поиска информации; -правильность анализа информации; -правильность оценки информации; -достаточность информации; -результативность информации;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-толерантность, -тактичность, -коммуникабельность; -ответственность; -исполнительность; -взаимовыручка;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-готовность к профессиональному росту; -готовность к служебному росту; -самообразование; -стремление к всестороннему развитию;
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-владение компьютерной техникой; -владение профессиональными программными продуктами; -ориентация в обновлении информационных технологий;

<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Анализировать, обобщать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>-понимание необходимости техники безопасности;-готовность применить знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях; -правильность действий по применению техники безопасности; безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя) и других работников;</p>	

Приложение № 1

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО  
 Обучающийся (аяся) на 3 курсе, группа 3-\_\_ по специальности **21.02.05**  
**«Земельно-имущественные отношения»**  
 прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»**  
 код и наименование модуля  
 в объеме **36** часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектам.	освоил
1.	Работа с публичной картой (определение кадастрового квартала)	оценка
2.	Определение УПКС по нормативным документам АО	оценка
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	освоил
1.	Определение восстановительной стоимости по сборникам УПВС	оценка
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	освоил
1.	Расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости	оценка
2.	Определение физического износа объекта недвижимости	оценка
3.	Расчет инвентаризационной стоимости	оценка
4.	Определение налогооблагаемой базы	оценка
5.	Расчет суммы налога	оценка
ПК 4.5	Квалифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	освоил
1.	Общая характеристика объекта оценки	оценка
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	освоил
1.	Оформление отчета о практике, отчет об инвентаризационной стоимости объекта недвижимости	оценка
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

**Оценка результата освоения общих компетенций**

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5

ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Способность анализировать	Знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа	Продемонстрированы исследовательские умения и навыки	Проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов	Проводит недостаточный анализ основных этапов	Работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
ОК 3	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 5	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 6	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством	Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив	Участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других	Участвует в большинстве видов коллективной деятельности	Ощущает свою причастность к происходящему в коллективе, не более	Не ощущает себя частью коллектива, противопоставляет себя другим
ОК 7	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 8	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий
ОК 9	Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Всегда с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп;	С уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп;	Допускает существование различий в культурных и религиозных ценностях разных этнических групп	Часто не готов признать взгляды, расходящиеся с его жизненной позицией;	Пренебрежительно относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп;
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Всегда соблюдает правила техники безопасности, готов нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдает правила техники безопасности, но не готов нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Случаются случаи нарушения правил техники безопасности	Часто нарушает правила техники безопасности	Не соблюдает правила техники безопасности

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата