

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.08.02 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ.08 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

по специальности
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация-техник



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Практик»

С.В. Ласточкин
«28» 04 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
КСиЭ АГАСУ

Ю.А. Шуклина
«28» 04 2022 г.

Составитель:

/Е.Н. Бочарникова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

/С.Н. Коннова/

Специалист УМО СПО

/М.Б. Подольская/

Рецензент
ведущий инженер ООО НПРФ «Ярканон»

/А.Ф. Климова/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
Приложение № 1	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.08.02 профессионального модуля ПМ.08 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 08 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Штукатур», необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ по рабочей профессии «Штукатур»

1.3 Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.08.02 по профессиональному модулю ПМ.08 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по профессии «Штукатур» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Выполнение работ по профессии «Штукатур»
ПК 8.4	Выполнять облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	выполнения работ по профессии «штукатур», выполнения облицовки поверхностей комплектными системами «сухой» отделки
уметь	своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку; соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда; экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы; подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; использовать в организации производства работ передовой отечественный

	<p>и зарубежный опыт;</p> <p>приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;</p> <p>выполнять каркас на поверхности стены;</p> <p>выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;</p> <p>выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;</p> <p>выполнять устройство каркаса для перегородки;</p>
знать	<p>безопасные и санитарно-гигиенические методы труда при производстве отделочных работ;</p> <p>инструкции по технике безопасности и охране труда при производстве отделочных работ;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>основные свойства и область применения строительных материалов и изделий при производстве отделочных работ;</p> <p>правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами;</p> <p>рациональную организацию труда на рабочем месте;</p> <p>виды дефектов выполненных работ, их причины, способы предупреждения и устранения; требования СНиП к качеству отделочных работ;</p> <p>пооперационный контроль качества выполняемых работ;</p> <p>правила подсчета объемов выполненных отделочных работ;</p> <p>технологии облицовки поверхностей с использованием комплектных систем «сухой» отделки;</p> <p>материалы для комплектных систем «сухой» отделки;</p> <p>технологии монтажа каркасов;</p> <p>технологии устройства межкомнатных перегородок</p> <p>способы облицовки стен ГКЛ;</p> <p>технологии устройства сборных оснований полов;</p> <p>технологии монтажа подвесных потолков;</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 72 часа /2 недели в 5 семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Вводное занятие	<i>Содержание</i>		6	
	1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении комплектных систем «сухой отделки». Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями	6	ОК 01. – ОК 03.
Раздел 1	Выполнение технологических процессов в комплектных системах «сухой» отделки		60	
Тема 1.1 Выполнение технологических процессов в комплектных системах «сухой» отделки	<i>Содержание</i>		<i>60</i>	
	1	Отработка приемов облицовки стен бескаркасным способом	6	ОК 01. – ОК 03. ПК 8.4
	2	Отработка приемов облицовки стен каркасным способом	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4
	3	Отработка приемов устройства каркаса для перегородки		ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4
	4	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов с двух сторон	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4
	5	Подготовка основания пола	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4
	6	Отработка приемов устройства пола	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4
	7	Отработка приемов устройства каркаса для одноуровневого потолка	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4

	8	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на одноуровневый потолок	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.2
	9	Отработка приемов устройства каркаса для двухуровневого потолка	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.4
	10	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на двухуровневый потолок	6	ОК 01. – ОК 11 ПК 8.2
Итоговая аттестация	Комплексные работы Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		6	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные мастерские штукатурных и облицовочных работ №111, №107 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е; этаж 1,	15 рабочих мест; стенды и инструменты Перфоратор Makita 2455; Перфоратор Хитачи DH 24 P3C Строительный миксер

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Г. Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2011.- 240 с.

2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2011. – 304с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

- 1 Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2012 г. – 240 с.
- 2 Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

3.Методические указания

г) интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. <http://search.ua-companies.com>.
5. Справочник строителя. ГОСТы и СНИПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
6. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 84. Выполнять облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки.	Демонстрация умений и навыков: - организация рабочего места; - организовывать рабочие места; -соблюдать безопасные условия труда; - выбирать необходимые инструменты и приспособления; -выполнять приемы работ; -соблюдать технологическую последовательность выполнения операций «сухой» отделки;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интер-	Эффективный поиск необходимой информации, использование раз-	Оценка эффективности и качества выполнения за-

предацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	личных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	дач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе работы при освоении профессионального модуля при выполнении практических работ на производственной практике.
ОК 07. Содействовать	Содействовать ресурсосбережению,	Оценка соблюдения пра-

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>вил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса.</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на __ курсе, группа _____ по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прошел (ла) учебную практику **УП.08.02** по профессиональному модулю **ПМ.08** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в объеме 72 часов с « » 202_г. по « » 202_г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 8.4	Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки	(не) освоил
1	Облицовка поверхностей комплектными системами «сухой» отделки.	оценка
	Дифференцированный зачет по УП 08.02	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях
ОК.2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Всегда высоко самоорганизован(а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом..	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять уровень самооценки и уровень притязаний
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Хорошо освоился(лась) и не было проблем	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.	Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.	Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.	Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.	Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участствует в проведении физкультурных пауз при работе за компьютером	Участствует в проведении физкультурных пауз по необходимости	Участствует в проведении физкультурных пауз крайне редко	Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-	Пользуется профессиональной документацией на государственном и ино-	Пользуется профессиональной документацией на государственном и	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на

странном языках	нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	странном языках по необходимости.	иностранном языках крайне редко.	государственном и иностранном языках.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умело использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере по необходимости.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере крайне редко.	Не умеет использовать знания по финансовой грамотности, не проявляет интереса к планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Руководитель практики

подпись ФИО

дата