

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательного предмета
ОУП. 01 Русский язык

Объём образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» (базовый уровень) предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: образовательный учебный предмет ОУП.01. «Русский язык» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебного предмета: содержание рабочей программы «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебного предмета ОУП.01. «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Содержание учебного предмета:

1. Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.

2. Язык и речь. Функциональные стили речи Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.

3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.

Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.

4. Лексикология и фразеология Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

5. Морфемика, словообразование, орфография

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.

6. Морфология и орфография Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен

прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте форм одного времени вместо другого, одного склонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

7. Служебные части речи Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи.

Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

8. Синтаксис и пунктуация Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых.

Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.

Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений.

Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном

предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательного предмета
ОУП. 02 Литература

Объём образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» (базовый уровень) предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: образовательный учебный предмет ОУП.02 «Литература» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебного предмета: содержание рабочей программы «Литература» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

- России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,

государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОК (общие компетенции):

- ОК 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 планировать и реализовывать собственное профессиональное Личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Содержание учебного предмета:

1. Введение Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО.

2. Раздел 1 Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской литературы А.С. Пушкин как национальный гений. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова.

3. Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет. Проблема ответственности

человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова

4. Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Герои М. Горького в поисках смысла жизни. Серебряный век: общая характеристика и основные представители. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать». Поэтическое новаторство В. Маяковского. Драматизм судьбы поэта. С. А. Есенин.

5. Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века Исповедальность лирики М. И. Цветаевой. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

6. Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.

7. Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Тема Великой Отечественной войны в литературе. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века. Социальная и нравственная

проблематика в литературе второй половины XX века. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека

8. Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Лирика: проблематика и образы. Драматургия: традиции и новаторство

9. Раздел 8 Литература второй половины XX - начала XXI века

Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУП. 03 Математика У по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 03 Математика У является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОУП.03 Математика У входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели: В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
Теоретическое обучение	80
Практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация - экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 2 семестр	

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного предмета ОУП. 04 Иностранный язык

Объем образовательной программы 88 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (базовый уровень) предназначена для изучения

русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: образовательный учебный предмет ОУП.04. «Иностранный язык» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебного предмета: содержание рабочей программы «Иностранный язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебного предмета:

1.1 Введение. Дискуссия «Нужен ли иностранный язык специалисту. Знакомство. Лексика «о себе». Приветствие и прощание. Представление себя и других лиц в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека: внешность, личные качества, занятия. Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные. Падежи в английском языке.

1.2 Семейные отношения и ценности. Топик «отцы и дети». Изучение активной лексики. Составление монолога. Моя семья. Изучение лексики. Разбор текста. Составление диалога. Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных. Притяжательный падеж существительных. Местоимения little, few, a little. a few, much, many. Мой дом. Лексика по теме. Составление диалога, разбор текста.

1.3 Артикли: определённый, неопределённый, нулевой. Описание учебного заведения. Активная лексика. Описание колледжа. Мой день. Активная лексика. Составление плана. Пересказ по плану. Распорядок дня студента колледжа. Степени сравнения прилагательных. Образование и правописание прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as... as, not so ...as. Мой выходной. Активная лексика. Составление диалога.

1.4 Хобби. Путешествия и экскурсии. Физкультура и спорт. Предлоги времени, места и направления.

1.5. Географическое положение России. Российское культурное наследие. Россия многолика. Имя числительное. Количественные числительные и их образование. Глагол в английском языке. Классификация глаголов.

2.1 Англоговорящие страны. Великобритания. США. Канада. Новая Зеландия. Настоящее простое время. Настоящее продолжение время.

- 2.2 Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. Обороты to be going to, there + to be. Модальные глаголы.
- 2.3 Образование. Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США. Процесс образования в колледже. Модельный глагол must. Модельный глагол can.
- 2.4 Города Великобритании и США.
- 2.5 Традиции. Традиции разных стран. Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect.
- 2.6 Технологии 21 века. Достижения и инновации в области техники. Компьютерные технологии в промышленности. Эквиваленты модальных глаголов.
- 2.7 Специальность. Современный мир профессий. Проблема выбора специальности. Английский язык как средство международного профессионального общения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУП.05 «Информатика»

Объем образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» №489 от 28.06.2023 г.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3.Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4.Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛИЧНОСТНЫХ
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

общие компетенции:

- ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины:

Информационная деятельность человека. Этапы развития информационного общества. Правовые нормы информационной деятельности. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Хранение информационных объектов. Основы алгоритмизации. Компьютер как исполнитель команд. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Организация баз данных и системы управления ими. Программные среды компьютерной графики и мультимедийные среды. Автоматизированное проектирование. Телекоммуникационные технологии. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Поиск

информации. Передача информации. Основы HTML. Разработка Web-сайта. Возможности сетевого программного обеспечения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУП.06. У Физика

Объем образовательной программы 180 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» №489 от 28.06.2023 г.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и

делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Электростатика. Постоянный ток. Магнитные явления. Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Природа света. Волновые свойства света. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУП.08. Биология

Объем образовательной программы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» №489 от 28.06.2023 г.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли

биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области биологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Биология как наука. Живые системы и их организация. Химический состав и строение клетки. Жизнедеятельность клетки. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность организмов. Селекция организмов. Основы биотехнологии. Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной программы предмета ОУП.07 «Химия».

Объем образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Химия» предназначена для изучения в ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: учебный предмет «Химия» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебный предмет: содержание рабочей программы «Химия» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебного предмета: освоение содержания учебного предмета «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

М1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

П1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

5. Содержание учебного предмета:

Введение

Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы.

Контрольная работа №1. Срезовая работа по химии за курс средней общей школы.

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи.

Практическое занятие № 1. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений.

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д. И. Менделеева

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.

Практические занятия:

№2. Характеристика элементов, определение элемента по его электронной формуле, определение формул высших оксидов, их характеристика.

№3. Нахождение относительной молекулярной и молярной массы вещества

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1. Типы химических реакций

Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Окислительно – восстановительные реакции. Определение степени окисления элементов Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.

Практические занятия:

№ 4. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

№5. Решение задач по количеству вещества.

№6. Вычисление относительной плотности газов

№7. Решение задач на объемные отношения газов

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление уравнений реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Составление реакций гидролиза солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.

Лабораторное занятие №1. Гидролиз солей.

Практическое занятие № 8. Составление уравнений реакций в молекулярной и ионных формах.

Контрольная работа № 2. Строение вещества и химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Особенности строения. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.

Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.

Практическое занятие № 9. Определение массовой доли химических элементов в сложном веществе

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Электрохимический ряд напряжений металлов. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.

Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.

Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.

Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве

Общие представления о промышленных способах получения химических веществ. Черная и цветная металлургия. Общие способы получения металлов. Сплавы и их роль в современной технике и вашей профессии.

Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия.

Значение и применение в быту и на производстве неорганических веществ. Проблема отходов и побочных продуктов.

Контрольная работа № 3. Срезовая работа за 1 семестр

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

Практические занятия:

№10. Составление развернутых и сокращенных структурных формул органических веществ.

№11. Составление формул изомеров органических веществ

№12. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).

Тема 4.2. Свойства, производство и применение органических соединений

Предельные углеводороды. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе и применение алканов .

Непредельные углеводороды. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия). Полимеризация этилена как основное направление его использования.

Алкины. Ацетилен. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов

Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Спирты. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Применение этанола на основе свойств. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

Фенол. Физические и химические свойства фенола. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в

соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Карбоксильная группа как функциональная. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Полимеры. Полимеры - важнейшее сырье для получения строительных материалов. Основные понятия.

Пластмассы. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Полиэтилен и его применение в строительстве. Способы распознавания пластмасс.

Синтетические каучуки и их использование в строительстве.

Практические занятия:

№13. Название предельных углеводородов по международной номенклатуре IUPAC.

№ 14. Название непредельных углеводородов по международной номенклатуре IUPAC.

№15. Название спиртов по международной номенклатуре IUPAC.

№ 16. Составление уравнений реакций этерификации

№ 17. Решение задач на выход продукта реакции

Контрольная работа № 5. Углеводороды

Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств.

Углеводы. Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Сахароза, крахмал и целлюлоза, строение, свойства, применение. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.

Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

Контрольная работа № 6. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций

Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химической реакции

Практическое занятие № 19. Вычисление массы продукта реакции, если одно из исходных веществ взято в избытке

Лабораторное занятие № 2. Определение зависимости скорости реакции от различных факторов

Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций

Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов

Практические занятия:

№ 20. Решение задач по тепловому эффекту реакции

№ 21. Решение упражнений на смещение химического равновесия.

Раздел 6. Дисперсные системы

Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости

Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда.

Классификация дисперсных систем. Свойства дисперсных систем.

Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ.

Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.

Практические занятия:

№22. Задачи на приготовление растворов.

№ 23. Решение задач на примеси

Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем

Лабораторное занятие № 3. Исследование дисперсных систем

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения органических и неорганических веществ

Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов

Лабораторное занятие № 4. Качественные реакции на неорганические вещества

Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций

Лабораторное занятие № 5. Качественные реакции на органические вещества

Аннотация

к рабочей программе ОУП.09 «История»

для программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 09 История предназначена для изучения истории в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной

образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение №489 от 28.06.2023

Цели реализации программы - достижение личностных, метапредметных и предметных результатов по дисциплине и развитие общих компетенций.

Объём общеобразовательной программы -72 часа, лекции -40 часов, практические – 26 часов, Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

Основной учебно-методический комплект

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс.

Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г.

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023г.

Используемые педагогические технологии при реализации программы: личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход с элементами проблемного, разноуровневого, исследовательского, проектного, игрового, командного методов обучения с применением ИКТ.

В результате изучения программы выпускник на базовом уровне научится:

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

–знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

–владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

–демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

–демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

–устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

–определять место и время создания исторических документов;

–проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении

политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

–использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

–представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

–обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

–приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

–анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и

достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов России;

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе наблюдения за обучающимися во время проведения занятий, подготовки и проведения внеурочных мероприятий, а также при анализе результатов выполненных проверочных работ, самостоятельной работы студентов. Контроль знаний проводится в форме устного опроса, письменного опроса.

На 1 курсе программой предусмотрено проведение в I семестре - коллоквиум, а во II семестре - в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

для программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации **Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу** среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Цели реализации программы - достижение личностных, метапредметных и предметных результатов по дисциплине и развитие общих компетенций.

Объём общеобразовательной программы дисциплины: – 72 часа, в том числе: основное содержание –72 часа; лекции – 37 часов, практические работы – 35 часов

Основной учебно-методический комплект

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - М., 2022.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень - М., 2022.

Используемые педагогические технологии при реализации программы: личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход с элементами проблемного, разноуровневого, исследовательского, проектного, игрового, командного методов обучения с применением ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

В результате изучения программы выпускник на базовом уровне научится:

–самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– овладеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– обладать языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

– знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформируются навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе наблюдения за обучающимися во время проведения занятий, подготовки и проведения внеурочных мероприятий, а также при анализе результатов выполненных проверочных работ, самостоятельной работы студентов. Контроль знаний проводится в форме устного опроса, письменного опроса.

На 1 курсе программой предусмотрено проведение во II семестре в форме зачета с оценкой.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУП.12 Физическая культура

Объем образовательной программы 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.12 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональной образовательной организации Колледжа ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебный предмет ОУП.12 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура ФГОС среднего общего образования. В учебном плане СПО (ППССЗ) учебная дисциплина ОУП.12 «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Физическая культура» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика с элементами акробатики. Спортивные игры.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Объем образовательной программы 72 час

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .

1.Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) предназначена для изучения в ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 « Водоснабжение и водоотведение» .

2. Место учебного предмета в структуре ПССЗ: учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета: содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебного предмета: освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

гражданское воспитание:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

физическое воспитание:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

экологическое воспитание:

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- ценности научного познания:

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

предметных:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике;

- знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
- знание роли государства в противодействии терроризму;
- умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

- знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

- знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта при совершении — террористического акта при проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; - знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и об законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности, обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

5. Содержание учебного предмета:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и

общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от

чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Строевая подготовка. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.

4. Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия

низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного предмета

ДУП. 01 Родной язык

Объем образовательной программы 85 часов

Промежуточная аттестация в форме зачёта

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 «Родной язык» предназначена для изучения родного русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: предмет «Родная литература» входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Родной язык» в составе дополнительных учебных предметов.

3. Цели и задачи учебного предмета: Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы

среднего общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Русский язык», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родного русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебного предмета по выбору «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

• **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных**

– сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

– сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

– сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения,

а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

– сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

– сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. Содержание учебного предмета:

Родной язык как основа культурной самоидентификации личности

Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык – государственный язык – иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии
Риторика – наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность риторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон – правила создания устного/ письменного высказывания. Пять частей риторического канона

Устная и письменная деловая коммуникация

Понятие о деловом общении. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность, результативность, функционально-ролевой характер, позиционная оформленность). Принципы делового общения (субординация, уважение ко всем участникам, концентрация на деле, контроль над эмоциями, умение отделять деловые

отношения от личных). Письменное и устное деловое общение. Этикет в устном деловом общении: телефонный разговор

Понятие и особенности интернет-коммуникации, специфика общения в интернете: открытость и анонимность, скорость, обновляемость информации, мультимодальность и мультимедийность, гипертекстовость.

Нелинейные тексты в интернет-коммуникации (графика, инфографика, поликодовые тексты, гипертекст). Место интернет-коммуникации в деловой коммуникации в современном мире

Межкультурная коммуникация – знакомство с предметом Язык как отражение истории и культуры народа. Понятие о культурном многообразии и межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве.

Русский язык как воплощение русской культуры и как язык межкультурной коммуникации народов России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ДУП 02 «Введение в специальность»

Объем образовательной программы 104 часа

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в КЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом, входящим в общепрофессиональный цикл ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

4. Результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины «введение в специальность» обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

знать:

Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.

Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации

учебного процесса, самостоятельной работы и научно-исследовательской работы

5. Содержание учебной дисциплины:

Квалификационные требования к специальности

Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения

Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств

Классификация и характеристика систем водоснабжения и систем водоотведения

Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения

Проектные работы по специальности

Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного предмета

ДУП. 03 Россия – моя история

Объём образовательной программы 41 час

Промежуточная аттестация в форме зачёта

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.03 «Россия – моя история» предназначена для изучения родного русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Россия - моя история» в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

3. Цели и задачи учебного предмета: Целью ДУП.03 «Россия - моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи

способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Должен уметь:

отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

□ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

□ анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

□ причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Должен знать:

□ основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

□ имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

□ ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

□ основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

□ основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

□ Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

□ Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

□ Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

□ Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

□ СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

□ Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

□ роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Общие компетенции:

- ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Содержание учебного предмета:

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской

речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Аннотация

к рабочей программе СГЦ.01 «История России»
для программы подготовки специалистов среднего звена
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «СГЦ.01. История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение №489 от 28.06.2023.

Учебная дисциплина «СГЦ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у

молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Объём образовательной программы -76 часов, лекции -50 часов, практические – 26 часов. Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Основной учебно-методический комплект

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ. 01 История (базовый уровень) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

-характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

-выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

-сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

-анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;–демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе наблюдения за обучающимися во время проведения занятий, подготовки и проведения внеурочных мероприятий, а также при анализе результатов выполненных проверочных работ, самостоятельной работы студентов. Контроль знаний проводится в форме устного опроса, письменного опроса.

На 1 курсе программой предусмотрено проведение в I семестре - коллоквиум, а во II семестре - в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения общеобразовательной дисциплины на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с ориентацией на результаты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- понимание иностранного языка как средства межличностного повседневного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в поликультурном и полиязычном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности

её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие общечеловеческих ценностей, национального самосознания, стремления к лучшему пониманию культуры и традиций своего народа и народов стран изучаемого языка.

Главной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой- 4 семестр	

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

СПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем образовательной программы 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в КЖКХ АГАСУ при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

2. Место учебная дисциплина в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной, входящая в социально-гуманитарный цикл учебного плана (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

3. Цели и задачи учебной дисциплиной: содержание рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение». В процессе

освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

4. Результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются умения и знания. В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

-обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание предмета:

Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оружия массового поражения. Защита населения и территории при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Основы военной службы. Вооруженные силы России на современном этапе. Вооруженные силы России на современном этапе. Медика – санитарная подготовка.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

СГЦ.04 Физическая культура

Объем образовательной программы 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональной образовательной организации Колледжа ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина СГЦ.04 «Физическая культура» является учебной дисциплиной, входящим в социально-гуманитарный цикл. В учебном плане СПО (ППССЗ) учебная дисциплина СГЦ.04 «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Физическая культура» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение». В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика с элементами акробатики. Спортивные игры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель:

-освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой- 4 семестр	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОПЦ.01. Основы электротехники и электроники

Объем образовательной программы 60 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины «Основы электротехники и электроники»

разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение». Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Основы электротехники и электроники» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

4. Результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины «Основы электротехники и электроники» обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- основы электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

5. Содержание учебной дисциплины: Электрическое поле. Параметры и расчёт цепей постоянного и переменного тока. Магнитное поле. Трёхфазные цепи переменного тока. Общие сведения об электроизмерительных приборах. Устройство и работа трансформаторов. Электрические машины, устройства управления и защиты в электрических цепях. Выпрямители и усилители. Основы микропроцессорной техники.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ХИМИЯ ВОДЫ И МИКРОБИОЛОГИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Химия воды и микробиология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать качество природной воды;
- принимать решение о пригодности воды для хозяйственно – питьевого водоснабжения;
- обосновывать методы водоподготовки.
- владеть навыками получения и обработки информации в отношении оценки и контроля качества воды по ряду показателей: мутности цветности, запаха, привкуса, активной реакции(рН),кислотности, щелочности, жесткости, минерального состава, агрессивности и стабильности, бактериальной загрязненности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-физические, химические и биологические свойства воды, аномалии воды, роль воды на планете и в жизни водоемов, почвы, растительного и животного мира;

-гидрохимические классификации природных вод, процессы формирования примесного состава поверхностных и подземных вод, характеристику и классификации примесей природных вод;

-основные физико-химические и коллоидно-химические закономерности, характерные для растворов электролитов и неэлектролитов, коллоидных растворов и механических смесей;

-кислотноосновные свойства растворов, их роль в технологических процессах очистки природных вод;

-окислительно-восстановительные процессы в водной среде, их использование для решения задач обеззараживания и обесцвечивания в технологии водоподготовки;

-основы микробиологии воды, роль микроорганизмов в процессах самоочищения водоемов, биологической очистки сточных вод в естественных и искусственных условиях, обработки осадка сточных вод;

-характеристику основных групп микроорганизмов, их морфологические и физиологические особенности;

-основные типы химических растворов, принципы математического моделирования основных технологических процессов водоподготовки.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.04

Водоснабжение и водоотведение и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод;

ПК 1.2. Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод;

ПК 1.3. Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОПЦ 60 часов,

в том числе: с преподавателем 54 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	40
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	Учебным планом

	не предусмотрено
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов	

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОПЦ.03 Основы гидравлики

Объем образовательной программы 78 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы гидравлики» предназначена для изучения в КЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы гидравлики» является учебным предметом, входящим в общепрофессиональный цикл ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Основы гидравлик» обеспечивает формирование общих и профессиональных

компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

4. Результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины «Основы гидравлики» обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов;
- строить характеристики насосов и вентиляторов.

знать:

- гидравлический расчет простых трубопроводов;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- способы теплопередачи и теплообмена.

5. Содержание учебной дисциплины:

Основные физические свойства жидкостей. Основы гидростатики. Основные законы движения жидкости. Гидравлическое сопротивление. Насосы. Рабочее тело и основные законы идеального газа. Законы термодинамики. Основные законы аэродинамики. Аэродинамический расчет воздухопроводов и газопроводов. Вентиляторы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Объем образовательной программы 72 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы:

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» №489 от 28.06.2023 г.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» общепрофессиональный цикл.

3.Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» и сформированию общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины:

Профессиональное использование текстового редактора. Профессиональное использование табличного редактора. Графический редактор КОМПАС. Общие сведения о системе Компас. Построение и редактирование геометрических объектов. Основы трехмерного проектирования. Графический редактор nanoCAD. Общие сведения. Основные примитивы и режимы построений. Сложные примитивы. Редактирование примитивов. Информационные поисковые системы.

Аннотация
к рабочей программе ОПЦ.05 «Этика профессиональной деятельности»

для программы подготовки специалистов среднего звена
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Учебная дисциплина «ОПЦ. 05 Этика профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС .

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности №489 от 28.06.2023 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Цели реализации программы - достижение личностных, метапредметных и предметных результатов по дисциплине и развитие общих компетенций.

Объём общеобразовательной программы -56 часов, лекции -56 часов. Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Основной учебно-методический комплект

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 320 с.

2.Иванова, И. С. Этика делового общения : учебное пособие / И.С. Иванова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 168 с.

3. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения:учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 304 с.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Умения: описывать значимость своей специальности; 10 демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

В результате изучения программы выпускник на базовом уровне научится:

- применять различные средства и методы делового общения
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности
- основные принципы этики делового общения;
- основы делового общения и его различные виды
- основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере
- принципы профессиональной этики
- этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе
- принципы морального самосовершенствования и самовоспитания
- особенности делового этикета;

–различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе наблюдения за обучающимися во время проведения занятий, подготовки и проведения внеурочных мероприятий, а также при анализе результатов выполненных проверочных работ, самостоятельной работы студентов. Контроль знаний проводится в форме устного опроса, письменного опроса.

На 1 курсе программой предусмотрено проведение в I семестре - коллоквиум, а во II семестре - в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОПЦ.06. Охрана труда

Объём образовательной программы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

6. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства. Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

7. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

8. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 3.3, ПК 4.5;

9. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

уметь:

- оказывать доврачебную помощь;
- тушить возгорания различной сложности;
- пользоваться инструкциями по учету и расследованию несчастных

случаев в быту и на производстве.

знать:

- принципы оказания доврачебной помощи;
- основные правила техники безопасности;
- классификацию несчастных случаев, принципы расследования и

учета несчастных случаев на производстве,

- виды инструктажей по технике безопасности;
- способы тушения возгораний

Содержание учебной дисциплины:

- требования безопасности труда, правовые основы охраны труда, пожарную безопасность, санитарно-технические нормы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОПЦ.07. Материаловедение

Объем образовательной программы 78 часов

Промежуточная аттестация в форме : э к з а м е н а

10. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства. Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру

и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

11. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

12. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 3.3, ПК 4.5;

13. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

знать: - основные свойства и классификацию керамических материалов, вяжущих, бетонов, растворов, древес- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - основные свойства древесины, минеральных вяжущих, бетонов и растворов и иных строительных материалов различного назначения: - железобетонные изделия и конструкции: -основные свойства тепло-гидроизоляционных материалов, -новые стройматериалы; -механические испытания образцов материалов. **уметь:** - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

уметь: - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий, -правильно оценивать возможность использования строительных материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем
отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов
капитального строительства непромышленного и промышленного
назначения»

МДК 01.01. Выполнение работ по монтажу, ремонту и испытаниям
санитарно-технических систем и оборудования объектов капитального
строительства непромышленного и промышленного назначения

МДК 01.02 Монтаж, ремонт и обслуживание системы отопления

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и промышленного назначения».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – 5, ПК 1.1 – ПК 1.5.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Выполнение работы по монтажу и ремонту систем
- отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
- Проведения испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
- Обрабатывать результаты испытаний систем
- Отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
- Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. --Выполнять слесарные операций при монтаже и ремонте санитарно-технических

уметь:

- Выполнять слесарные операций при монтаже и ремонте санитарно-технических систем
- Использовать ручной и механизированный инструмент и приспособления при монтаже санитарно-технических систем и оборудования.
- Разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
- Соединять трубопроводы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
- Выполнять установку и крепление санитарно-технического оборудования и трубопроводов
- Выполнять укрупненную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем
- Проводить ревизию и испытание санитарно-технической арматуры
- Проводить испытание смонтированных санитарно-технических систем
- Соблюдать требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
- Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества санитарно-технических инструментов и оборудования
- Изучать и использовать при монтаже санитарно-технических систем проектную и техническую документацию
- Использовать сопроводительную документацию по устранению неисправности систем
- Изучать и использовать при устранении неисправностей проектную

и техническую документацию

знать:

- Правила выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем
- Назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
- Технологию и последовательность монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения
- Технологию, последовательность и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения
- Назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, водоотведения
- Правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов
- Правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования.
- Санитарные нормы и правила проведения монтажных работ
- Требования охраны труда
- Виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ
- Санитарные правила проведения ремонтных работ
- Требования охраны труда

5. Содержание дисциплины:

Классификация, основные элементы, схемы и принципы работы системы водоснабжения зданий, . Вводы водопровода в здание. Устройство и оборудование водомерных узлов. Водопроводные сети, водопроводная арматура, трубы, фитинги, фасонные части и средства крепления. Водоразборную и смесительную арматура. Устройство установок для повышения давления в сети водоснабжения. Противопожарное водоснабжение зданий. Классификация, основные элементы, схемы и принципы работы системы водоотведения зданий. . Выпуски из здания, внутриквартальная водоотводящая сеть. Приемники сточных вод. Гидравлические затворы. Канализационные сети. Внутренние водостоки: классификация, устройство. Виды, назначение, устройство схемы и принцип работы системы отопления и горячего водоснабжения. Отопительные приборы и арматура. Установки для нагрева воды и теплообменные аппараты. Присоединение водонагревателей к тепловой сети. Тепловые пункты: устройство, работа, схема, оборудование. Составление эскизных и монтажных чертежей. Определение строительной, монтажной и заготовительной длины деталей трубопроводов. Заготовительные работы:

гибка, резка, соединение трубопроводов. Инструменты и приспособления для заготовительных операций.Ревизия, притирка, испытание арматуры.Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Входной контроль качества. Погрузочно-разгрузочные работы. Правила строповки, перемещения и складирования согласно маркировке грузов Общестроительные подготовительные работы. Способы сверления, пробивки и штрабления борозд, отверстий, монтажных проемов.Крепежные работы. Нормативные технические документы по монтажу санитарно-технических систем и оборудования.Общие сведения о монтажных работах системы внутреннего водопровода: документация, последовательность, инструменты, условия.Монтаж квартальных сетей и вводов внутреннего водопровода.Монтаж внутренней водопроводной сети и водоразборной арматуры.Монтаж водомерных узлов..Монтаж насосного оборудования. Общие сведения о монтажных работах системы внутреннего водоотведения: документация, последовательность, инструменты, условия.Монтаж дворовой сети и выпусков.Монтаж внутренней водоотводящей сети. Монтаж приемников сточных вод..Монтаж водостоков. Общие сведения о монтажных работах системы отопления: документация, последовательность, инструменты, условия.

Монтаж отопительных приборов.Монтаж теплопроводов. Требования охраны труда при выполнении монтажных работ. Нормативные технические документы по монтажу санитарно-технических систем и оборудования

Общие сведения о монтажных работах системы внутреннего водопровода: документация, последовательность, инструменты, условия.Монтаж квартальных сетей и вводов внутреннего водопровода

Монтаж внутренней водопроводной сети и водоразборной арматуры.Монтаж водомерных узлов..Монтаж насосного оборудования. Общие сведения о монтажных работах системы внутреннего водоотведения: документация, последовательность, инструменты, условия..Монтаж дворовой сети и выпусков.

Монтаж внутренней водоотводящей сети. Монтаж приемников сточных вод..Монтаж водостоков

Общие сведения о монтажных работах системы отопления: документация, последовательность, инструменты, условия..Монтаж отопительных приборов.. Монтаж теплопроводов. Требования охраны труда при выполнении монтажных работ.

6. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение

работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения».

7. Промежуточная аттестация:

по ПМ.01 «Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения» в форме квалификационного экзамена.

по МДК.01.01 «Выполнение работ по монтажу, ремонту и испытаниям санитарно-технических систем и оборудования объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения в форме экзамена.

МДК.01.02 «Монтаж, ремонт и обслуживание системы отопления».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения»

Объём образовательной программы 377 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

профессиональный модуль ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ направлен на освоение основного вида деятельности (ОВД): обеспечение контроля и настройки работы систем

автоматики водоснабжения и водоотведения.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения» направлена на овладение обучающимися профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга ее соответствия действующим гигиеническим нормативам.

ПК 3.2. Выполнять управление автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения

ПК 3.3. Осуществлять настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

иметь практический опыт:

- Использования данных лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга ее соответствия действующим гигиеническим нормативам
- Выполнения управлением автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения
- Осуществления настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения

уметь:

- Выполнять химические и биологические анализы по контролю технологических процессов и качества воды
- Выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды
- Управлять автоматизированными системами водоснабжения
- Управлять автоматизированными системами водоотведения
- Настраивать автоматизированные системы технологических участков водоснабжения и водоотведения
- Настраивать автоматизированные блоки технологических участков водоснабжения и водоотведения

знать:

- Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоёмов различного назначения; Методы и параметры контроля природных и сточных вод.
- Передовые технологии и современное оборудование
- Строительные правила и техническую документацию
- Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения
- Элементы автоматических устройств, методы измерений, контрольно- измерительных приборов технологического контроля устройство

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Выполнение лабораторных химических и биологических анализов воды

Содержание МДК 03.01:

Основные методы анализа воды. Контроль качества воды

МДК 03.02 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и систем автоматики водоснабжения и водоотведения.

Содержание МДК 03.02:

Автоматический контроль технологических параметров.

Автоматическое регулирование технологических процессов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

учебной практики УП.03.01

**ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем
автоматики водоснабжения и водоотведения»**

Объём образовательной программы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики УП 03.01. по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика УП 03.01. по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ направлена на формирование практических навыков.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 3.1. Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга ее соответствия действующим гигиеническим нормативам.

ПК 3.2. Выполнять управление автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения

ПК 3.3. Осуществлять настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков.

4. Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП.03.01. по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен:

уметь:

- Выполнять химические и биологические анализы по контролю технологических процессов и качества воды
- Выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды
- Управлять автоматизированными системами водоснабжения

- Управлять автоматизированными системами водоотведения
- Настраивать автоматизированные системы технологических участков водоснабжения и водоотведения

- Настраивать автоматизированные блоки технологических участков водоснабжения и водоотведения

знать:

- Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоёмов различного назначения; Методы и параметры контроля природных и сточных вод.

- Передовые технологии и современное оборудование

- Строительные правила и техническую документацию

- Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения

- Элементы автоматических устройств, методы измерений, контрольно- измерительных приборов технологического контроля устройство

5. Содержание учебной практики:

Организация рабочего места. Типовые элементы автоматики системы водоснабжения и водоотведения. Автоматическое управление водоснабжением и водоотведением.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. «Обеспечение эксплуатации и комплексного технического
обслуживания систем водоснабжения и водоотведения»**

**МДК 02.01. Выполнение работ по эксплуатации, ремонту и оценке
технического состояния систем водоснабжения и водоотведения**

**МДК 02.02 Техническое обслуживание электрооборудования систем
водоснабжения и водоотведения**

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – 5, ПК 1.1 – ПК 1.5.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Проверки технического состояния систем водоснабжения и водоотведения.
Выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения.
Выполнения технического обслуживания механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения

уметь:

- Внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения
Обеспечивать безотказную и эффективную работу электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения.
Внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения.
Обслуживать механическое, пневматическое и гидравлическое оборудования систем водоснабжения и водоотведения.
Определять и анализировать основные технико-экономические показатели

знать:

-Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии.
Методику определения основных технико-экономических показателей.
Эксплуатацию сооружений и электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения
Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии.
Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения
Элементы механических, пневматических, гидравлических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля.

5. Содержание дисциплины:

Общие положения по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения. Организация эксплуатации систем водоснабжения и

водоотведения. Организация диспетчерской службы. Надёжность систем водоснабжения и водоотведения при эксплуатации. Эксплуатация водозаборных сооружений из подземных источников водоснабжения. Эксплуатация водозаборных сооружений из поверхностных источников водоснабжения. Эксплуатация водопроводных очистных сооружений. Эксплуатация реагентного хозяйства и смесителей. Эксплуатация камер хлопьеобразования и отстойников. Эксплуатация фильтров и контактных осветлителей. Эксплуатация сооружений по обеззараживанию воды. Эксплуатация водопроводных сетей Гидравлические испытания водоводов и водопроводных сетей. Эксплуатация насосных станций. Эксплуатация сетей водоотведения. Эксплуатация решёток и решеток-дробилок.

Эксплуатация песколовков и первичных отстойников

Испытания и приемка в эксплуатацию очистных сооружений водоснабжения и водоотведения. Оценка технического состояния объектов водоснабжения и водоотведения. Организация производственного контроля объектов водопроводно-канализационного хозяйства. Технологический контроль, его задачи в эксплуатации

Классификация электрически машин и аппаратов. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики электрических машин и аппаратов. Классификация электрического оборудования по различным признакам и параметрам

Основные аппараты защиты. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики электрических аппаратов защиты низкого напряжения

Основные аппараты управления. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики электрических аппаратов управления низкого напряжения

Виды реле. Устройство, принцип действия и основные технические характеристики промежуточного и электромагнитного реле

Виды трансформаторов. Назначение, область применения, принцип действия, устройство и классификация трансформаторов. Схемы, группы соединений обмоток трансформаторов в системах водоснабжения и водоотведения

Электрическая машина: ее роль и назначение. Назначение электрических машин. Электрические машины – электромеханические преобразователи энергии. Диапазон электрических машин в системах водоснабжения и водоотведения

Машины переменного тока. Основные виды машин переменного тока. Общие элементы устройства и теории машин переменного тока. Обмотки машин: основные определения, однослойные обмотки. ЭДС обмотки.

Принцип действия бесколлекторных машин переменного тока

Пуск в ход и регулирование скорости вращения машин переменного тока в системах водоснабжения и водоотведения

Расчет потерь в машинах. Регулировочные свойства коллекторных двигателей. Потери мощности и КПД

6. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения».

8. Промежуточная аттестация:

по ПМ.01 «Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения» в форме квалификационного экзамена.

по МДК.02.01 «Выполнение работ по эксплуатации, ремонту и оценке технического состояния систем водоснабжения и водоотведения» в форме экзамена.

МДК.02.02 «Техническое обслуживание электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения».

АННОТАЦИЯ рабочей программы

производственной практики ПП.03.01

ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения»

Объём образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики ПП 03.01 по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматизации водоснабжения и водоотведения» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии по специальности среднего профессионального образования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ:

производственная практика ПП 03.01. по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ направлена на формирование практических навыков.

3. Цели и задачи производственной практики:

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01. по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 3.1. Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга ее соответствия действующим гигиеническим нормативам.

ПК 3.2. Выполнять управление автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения

ПК 3.3. Осуществлять настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и закрепление навыков студентов, полученных в мастерской колледжа, на предприятиях и организациях.

4. Результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики ПП.03.01. по ПМ.03 «Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования данных лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга ее соответствия действующим гигиеническим нормативам

- выполнения управлением автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения

- осуществления настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения

уметь:

- выполнять химические и биологические анализы по контролю технологических процессов и качества воды

- выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды

- управлять автоматизированными системами водоснабжения

- управлять автоматизированными системами водоотведения

- настраивать автоматизированные системы технологических участков водоснабжения и водоотведения

- настраивать автоматизированные блоки технологических участков водоснабжения и водоотведения

знать:

- гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоёмов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод.
- передовые технологии и современное оборудование
- строительные правила и техническую документацию
- основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения
- элементы автоматических устройств, методы измерений, контрольно- измерительных приборов технологического контроля устройство

5. Содержание производственной практики:

Правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. Инструктаж по технике безопасности. Основные методы анализа воды. Контроль качества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных

изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации 14621 монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 09, ПК 4.1; ПК 4.2; ПК4.3.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства

непроизводственного и производственного назначения.

Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ.

Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

Использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем для выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

уметь:

Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования.

Применять правила производства работ по строповке, перемещению, складированию деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов;

.Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-

технических систем и оборудования;
.Изучать проект производства работ по монтажу внутренних санитарно-технических систем
Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
.Комплектовать трубы в фасонные части стояков
.Использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент при монтаже санитарно-технических систем и оборудования.
.Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
Нарезать резьбу на стальных трубах вручную
.Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки и сгонного соединения
.Выполнять укрупнительную сборку узлов систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
.Выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности

знать:

Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования;
.Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;
Способы измерения диаметра труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов;
.Правила строповки, перемещения и складирования согласно маркировке грузов.
Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
.Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования
.Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования
Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования
Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов
Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования
Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления,

водоснабжения, канализации и водостоков
Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
Назначение и правила применения механизированных инструментов, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
.Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок
.Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
.Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды
Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
.Требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей

5. Содержание дисциплины:

Требования к знаниям, умениям. Требования практическому опыту согласно профессиональному стандарту 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Требования к знаниям, умениям, практическому опыту согласно Техническому описанию Дем.экзамена компетенции «Сантехника и отопление». Подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения. Подбор оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления. Подбор оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем водоснабжения. Подбор оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем , водоотведения. Проверка оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления. Проверка оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем водоснабжения, водоотведения Монтаж систем отопления, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Монтаж систем водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Виды основных деталей сантехнических систем.
Ремонт трубопроводов.
Ремонт трубопроводной, регулирующей и водоразборной арматуры.

Монтаж систем , водоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Ремонт смывных бочков и санитарных приборов. Назначение и правила применения ручных слесарных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудование. Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических. Виды слесарных работ, способы измерения диаметра. Основные требования охраны труда монтажника сантехнических систем и оборудования. Требования охраны труда при работе с электрооборудованием. Правила безопасной эксплуатации оборудования. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Санитарные нормы и правила проведения работ, производственные инструкции.

6. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации 14621 монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

».

Промежуточная аттестация:

по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования в форме квалификационного экзамена.

по МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования в форме экзамена.