

**Аннотация**  
**к рабочей программе общеобразовательной учебного предмета**  
**ОУП.01 «Русский язык»**

**Максимальная учебная нагрузка 102 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке.** Основные разделы науки о языке. Язык как система. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

**Раздел 2. Речь. Речевое общение.** Речь как деятельность. Функциональные стили речи. Признаки текста.

**Раздел 3. Культура речи.** Культура речи как раздел лингвистики. Культура публичной речи. Языковая норма и ее функции.

**Аннотация**  
**к рабочей программе общеобразовательной учебного предмета**  
**ОУП.02 « Литература»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Классики первой половины XIX века.** Обзор жизни и творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.

**Раздел 2. Литература второй половины XIX века.** А.Н. Островский. Драма «Гроза». И. А. Гончаров. Роман «Обломов». И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Ф. И. Тютчев. Стихотворения. Н. А. Некрасов. Стихотворения Поэма «Кому на Руси жить хорошо». А. А. Фет. Стихотворения. М. Е. Салтыков-

Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Н. С. Лесков. Рассказы и повести. А. П. Чехов. Рассказы (не менее трёх по выбору). Комедия «Вишнёвый сад».

**Раздел 3. Зарубежная литература.** Зарубежная проза второй половины XIX века. Зарубежная поэзия второй половины XIX века.

**Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.** А. И. Куприн. Рассказы и повести. Л. Н. Андреев. Рассказы и повести. М. Горький.

Рассказы Пьеса «На дне». Стихотворения поэтов Серебряного века.

**Раздел 5. Литература XX века.** И. А. Бунин. Рассказы. А. А. Блок.

Стихотворения Поэма «Двенадцать». В. В. Маяковский.

Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Облако в штанах».

С. А. Есенин. Стихотворения.

**Раздел 6. Проза второй половины XX – начала XXI века.** Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы.

**Раздел 7. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.** Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения.

**Раздел 8. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.**

Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Пьесы.

**Раздел 9. Зарубежная литература.** Зарубежная проза XX века. Зарубежная поэзия XX века. Зарубежная драматургия XX века.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.03. У «Математика»**

**Объем образовательной программы 220 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03.У «Математика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура», квалификация архитектор.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.03.У «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03.У «Математика» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Числа и вычисления.

Тема 2. Уравнения и неравенства.

Тема 3. Функции и графики.

Тема 4. Начала математического анализа.

Тема 5. Множества и логика.

Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7. Векторы и координаты в пространстве.

Тема 8. Многогранники.

Тема 9. Тела вращения.

Тема 10. Движения в пространстве.

Тема 11. Комбинаторика.

Тема 12. Элементы теории графов.

Тема 13. События, вероятность

Тема 14. Случайные величины

Тема 15. Понятие о законе больших чисел

Тема 16. Элементы математической статистики

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.04 Иностранный язык**

**Максимальная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Семья.** Разрешите представиться. Имя существительное в английском языке. Семейные отношения и ценности. Моя семья. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few much, many.

**Раздел 2. Мой дом.** Мой дом. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей.

**Раздел 3. Мой день.** Мой обычный день. Степени сравнения имен прилагательных. Мой выходной день. Наречие.

**Раздел 4. Здоровый образ жизни.** Физкультура и спорт. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные, взаимные и вопросительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Здоровый образ жизни.

**Раздел 5. Досуг. Хобби.** Числа в нашей жизни. Музыка и ее влияние на человека. Музыка как неотъемлемая часть моей жизни. Кинематограф. Мой любимый фильм

**Раздел 6. Человек и природа.** Экологические проблемы. Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Обороты to be going to, there + to be.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.05 «Информатика»**

**Объем образовательной программы 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 «Информатика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура», квалификация архитектор.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.05 «Информатика» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 «Информатика» в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

**Содержание учебного предмета:**

**Тема 1. Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем (КС).** Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение.

**Тема 2. Обработка текстовых документов в MS Word.** Сканирование и преобразование текстовых документов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности строителя.

**Тема 3. Технология обработки числовой информации в табличном редакторе.**

**Тема 4. СУБД Access.**

**Тема 5. Программа обработки.**

**Тема 6. Компьютерные сети.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета ОУП.06. У «Физика»**

**Объем образовательной программы 191 час**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06.У «Физика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура», квалификация архитектор.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.06.У «Физика» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06.У «Физика» в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических

законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Механика.** Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

**Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.** Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые

двигатели. Охрана природы. Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

**Раздел 3. Электродинамика.** Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон

Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

**Раздел 4. Колебания и волны.** Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

**Раздел 5. Оптика.** Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование

интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

**Раздел 6. Элементы квантовой физики.** Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы. Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

**Раздел 7. Эволюция Вселенной.** Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.07 «Химия»**

**Объем образовательной программы 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.07 «Химия» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Основы строения вещества.**

**Раздел 2. Химические реакции.**

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.**

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.**

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.**

**Раздел 6. Растворы.**

**Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.08 «Биология»**

**Объем образовательной программы 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.08 «Биология» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

**Тема 1. Введение. Биология как наука о жизни.**

**Тема 2. Химическая организация клетки.**

**Тема 3. Строение и функции клетки.**

**Тема 4. Изучение строения растительной и животной клетки.**

**Тема 5. Размножение и развитие организмов.**

**Тема 6. Микроэволюция. Макроэволюция.**

**Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.**

**Тема 8. Человек - биосоциальная система.**

**Тема 9. Организмы и среда обитания.**

**Тема 10. Экологическая характеристика вида и популяции.**

**Тема 11. Сообщества и экологические системы.**

## **Тема 12. Человек и окружающая среда.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебного предмета**

#### **ОУП.09 «История»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 «История» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.09 «История» входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 «История» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война

**Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939).** Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско – Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения»

агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.

**Раздел 3. Вторая мировая война.** Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников.

**Раздел 4. Соревнование социальных систем.** Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир.

**Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.** Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

**Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.** СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).

**Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2012 гг.** Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.10 «Обществознание»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа  
общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 «Обществознание»

предназначена для реализации образовательной программы среднего  
общего образования на базе основного общего образования в пределах  
освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет  
ОУП.10 «Обществознание» относится к предметной области ФГОС среднего  
общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне  
общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного  
общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Человек в обществе.** Природа человека, врожденные и  
приобретенные качества. Общество как сложная система.

**Раздел 2. Духовная культура.** Духовная культура личности и общества.  
Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как  
элементы духовной культуры.

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества.** Роль экономики в жизни  
общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и  
методы экономической науки.

**Раздел 4. Социальная сфера.** Социальные общности, группы, их типы.  
Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.  
Социальная структура российского общества.

**Раздел 5. Политическая сфера.** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.11 «География»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «География» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.11 «География» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. География как наука.**

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы и их виды.**

**Раздел 3. Современная политическая карта.**

**Раздел 4. Население мира.**

**Раздел 5. Мировое хозяйство.**

Тема 5.1 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Тема 5.2 География главных отраслей мирового хозяйства.

Тема 5.3 Сельское хозяйство мира. Животноводство.

Тема 5.4 Сфера услуг. Мировой транспорт.

## **Раздел 6. Регионы и страны.**

Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа. Тема 6.2 Зарубежная Азия

Тема 6.3 Америка.

Северная и Латинская Америка.

Тема 6.4 Африка.

Тема 6.5 Австралия и Океания

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

## **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.12 «Физическая культура» входит в состав предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Подача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика. ОФП.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**

**Объем образовательной программы 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура», квалификация архитектор.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Актуальность изучения дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения

личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.** Государственная и общественная безопасность. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 2. «Основы военной подготовки».** Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина, ее сущность и значение.

**Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.** Современные представления о культуре безопасности. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.

**Раздел 4. Безопасность в быту.** Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах. Пожарная безопасность в быту.

Безопасное поведение в местах общего пользования.

**Раздел 5. Безопасность на транспорте.** Безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.

**Раздел 6. Безопасность в общественных местах.** Опасности социально-психологического характера. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

**Раздел 7. Безопасность в природной среде.** Основные правила безопасного

поведения в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.

**Раздел 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».** Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль

диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

**Раздел 9. Безопасность в социуме.** Конфликты и способы их разрешения. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

**Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве.**  
Безопасность

в цифровой среде. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде Достоверность информации в цифровой среде.

**Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму.**  
Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении. Противодействие экстремизму и терроризму.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета по выбору ДУПКВ. 01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература**

**Максимальная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебного предмета по выбору ДУПКВ. 01 «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ. 01 «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Литература Древней Руси. Фольклор и его особенности.**  
Анализ фольклорных текстов. Древнерусская литература. Древнерусская литература. Древнерусская литература.

**Раздел 2. «Золотой век в литературе».** Литература 19 века К.Н. Батюшков. Внутренний мир героев литературы 19 века.

**Раздел 3. Литература родного края.** Астраханский край в устном народном творчестве. Легенды народов Астраханской области. В.К. Третьяковский. Басни В. К. Третьяковского. И.И. Хемницер.

**Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века.** Особенности литературы 19 века в Астрахани. А.Д. Агафи. Простота и ясность басен А. Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И. и И.И.Завалишины. В. В. Хлебников. Стихотворения В. В. Хлебникова.

**Раздел 5. Писатели – классики и Астраханский край.** Писатели, посетившие Астрахань. Творчество писателей и поэтов 18-19 вв. Л.М. Рейснер. К.Г. Паустовский. В.П. Астафьев. А.М. Горький.

**Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов.** С.Б. Калашников. К.И. Ерымовский. Ю.В. Селенский. Проблема нравственного выбора и человеческого благородства в роковую минуту жизни («Одна тревожная ночь»). А.И.Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

**Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов.** Н.Г. Полевин. Тема 7.2.

Н.Травушкин. Б.М. Шаховский. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани. Тема ВОВ в произведениях астраханских поэтов.

**Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х.** Творчество астраханских писателей. Д.Немировская. Г.Подольская. Творчество М.Ф. Мухиной. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

**Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края.** Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа. Литература народов, проживающих на территории Астраханской области.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ДУПКВ.02 «Введение в специальность»**

**Максимальная учебная нагрузка** 130 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура, квалификация архитектор

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ.02 «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» в составе общеобразовательного цикла дополнительных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1 Проектная деятельность**

Тема 1. Методология и методика исследования.

Типы и виды проектов.

Этапы работы над проектом.

Выбор темы.

Методы работы с источником информации.

Выполнение исследовательской работы в форме рефератов.

Правила оформления проекта.

Написание аннотации и рецензии, статьи по результатам работы над

индивидуальным проектом.

Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.

Тема 2. Особенности выполнения курсового проекта.

Особенности выполнения дипломной работы (проекта).

Работа над индивидуальным проектом.

Презентация проекта.

Требования к защите проекта.

Способы воздействия на аудиторию.

Защита проекта. Оценивание проектов.

## **Раздел 2. Основы черчения и инженерной графики**

### **Тема 1 Правила оформления чертежей**

Тема 1.1 Форматы. Основная надпись

Тема 1.2 Линии чертежа

Тема 1.3 Шрифты чертежные

Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5 Графические приемы выполнения изображений

### **Тема 2. Основы проекционного черчения**

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2 Проекция геометрических тел

Тема 2.3 Способы преобразования проекций

Тема 2.4 Пересечение прямой с плоскостью

Тема 2.5 Взаимное пересечение плоскостей

Тема 2.6 Аксонометрические проекции

Тема 2.7 Пересечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.8 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.9 Проецирование моделей

Тема 2.10 Техническое рисование

### **Тема 3. Основы технического черчения**

Тема 3.1 Изображения. Виды, разрезы, сечения



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ДУПКВ.03 «Россия – моя история»**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура

**Место учебного предмета в учебном плане:** дополнительный учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе общих общеобразовательных дополнительных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета**

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возврат их

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.01 «История России»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина СГ.01 «История России» входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг. Распад Советского Союза и образование СНГ. Государства СНГ в мировом сообществе.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.** Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.

Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства. РФ в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные

процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 102 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Образование.** Представление. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN. Образование в США. Модальный глагол MAY. Образование в России. Модальный глагол MUST. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need.

**Раздел 2. Выбор профессии.** Моя будущая профессия. Простое прошедшее время. Моя специальность.

**Раздел 3. Астрахань.** Астрахань. Простое длительное время. Мой город.

**Раздел 4. Россия – Родина моя.** Россия. Будущее простое время (часть 1). Будущее простое время (часть 2). Моя страна.

**Раздел 5. Великобритания.** Великобритания. Будущее длительное время (часть 1). Будущее длительное время (часть 2). Британия и британцы. Города в Великобритании.

**Раздел 6. США.** США. Настоящее совершенное время (часть 1). Настоящее совершенное время (часть 2). Традиции в США. Города в США.

**Раздел 7. Путешествие.** Путешествие. Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть 1). Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть 2).

**Раздел 8. Города мира.** Великие города мира. Большие города Великобритании и США. Повторение изученного грамматического материала.

**Раздел 9. Профессия - архитектор.** Кто такой архитектор. Страдательный залог (часть 1). Страдательный залог (часть 2). Работа архитектора. Работа архитектора в Великобритании.

**Раздел 10. Строительные материалы.** Современные строительные материалы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Никель. Платина.

**Раздел 11. Строительная специальность.** Строительные материалы. Инфинитив. Зыбучие пески. Медь.

**Раздел 12. Гражданское проектирование.** Инфинитивные конструкции. Гражданское проектирование. Герундий. Мрамор. Асбест.

**Раздел 13. Инженерное искусство.** Причастие настоящего времени. Составляющие инженерного искусства. Знаменитые архитекторы. Серебро. Алмазы.

**Раздел 14. Искусство строительства.** Искусство строительства. Причастие прошедшего времени. Архитектурные стили.

**Раздел 15. Строительно-архитектурные работы.** История строительства (часть 1). Сложное дополнение (часть 1). История архитектуры. Строительные работы. Сложное дополнение (часть 2). Чудеса света. Сложное подлежащее. Великие архитекторы. наклонение в английском языке (часть 1). Наклонение в английском языке (часть 2). Современная архитектура. Обобщение изученного грамматического материала. Известные архитекторы современности.

**Раздел 16. Строительные механизмы.** Строительные механизмы.

Сложные предложения. Повторение ранее изученных временных форм.  
История строительства зданий и сооружений. Строительство мостов и тоннелей. Согласование времён (часть1). Согласование времён (часть 2).  
Бетонные панели. Косвенная речь. Возведение стен.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.** Чрезвычайные ситуации. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Гражданская оборона

(ГО) Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

**Раздел 2. Основы военной службы.** Особенности военной службы. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка походным строем. Неполная разборка и сборка автомата. Устройство и ТТХ гранат. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.04 «Физическая культура»**

**Объем образовательной программы 124 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м. Прыжки в длину. Прыжки в высоту. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Бег на короткие дистанции. Техника бега по дистанции.

**Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов.** Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с обручем

(девушки). Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс. Развитие силовой выносливости. Комплекс силовых упражнений. Выполнение ОРУ. Комплекс ОРУ с набивными мячами.

**Раздел 3. Спортивные игры.** Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол.

**Раздел 4. Виды спорта (по выбору).** Спортивная аэробика. Ритмическая гимнастика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши).

**Раздел 5. Силовая подготовка.** Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.** Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности.

**Раздел 2. Место России в международной банковской системе.** История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.

**Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.** Экономическая сущность понятия налог. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.

**Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.** Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.

**Раздел 5. Страхование.** Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 «Техническая механика»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Техническая механика»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.01 «Техническая механика»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.01 «Техническая механика»** обеспечивает освоивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести плоских сечений

Тема 1.6 Устойчивость равновесия

**Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.5 Сложное сопротивление

Тема 2.6 Устойчивость центрально-сжатых стержней

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Начертательная геометрия»**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Графическое оформление чертежей**

Тема 1.1. Основные сведения о выполнении чертежей

**Раздел 2. Основы начертательной геометрии**

Тема 2.1. Проецирование точки, прямой, плоскости.

Тема 2.2. Взаимное положение прямых на плоскости

Тема 2.3. Поверхности и тела

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Преобразование поверхностей геометрических тел плоскостями

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

**Раздел 3. Построение теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях.**

Тема 3.1. Тени в прямоугольных проекциях.

Тема 3.2. Тени в аксонометрических проекциях

#### **Раздел 4. Перспектива и построение теней в перспективе**

Тема 4.1. Перспектива.

Тема 4.2. Тени в перспективе.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03 «Рисунок и живопись»**

**Максимальная учебная нагрузка 96 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Рисунок и живопись»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.03 «Рисунок и живопись»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.03 «Рисунок и живопись»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Геометрические структуры**

Тема 1.1 Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.2 Изображение сложных форм

**Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции.**

Тема 2. 1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Тема 2.2. Развитие колористического мышления.

Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом.

**Раздел 3. Архитектурные детали**

Тема 3.1. Круглая пластика.

Тема 3.2. Круглая пластика.

**Раздел 4. Изображение человека.**

Тема 4.1. Голова человека

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 «История архитектуры»**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «История архитектуры»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.04 «История архитектуры»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.04 «История архитектуры»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.

Тема 2. Архитектура государств Древнего Мира.

Тема 3. Античная архитектура и искусство.

Тема 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.

Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.

Тема 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.

Тема 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма.

Тема 8. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений.

Тема 9. История Русской архитектуры.

Тема 10. Архитектура и искусство Советского периода.

Тема 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки  
XX-начала XXI в.в.

Тема12. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05 «Типология зданий»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «Типология зданий»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.05 «Типология зданий»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.05 «Типология зданий»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Жилые здания.**

Тема 1.1. Типологическая классификация жилых зданий.

Тема 1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Тема 1.3. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.

**Раздел 2. Общественные здания.**

Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.

Тема 2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.

Тема 2.3. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.

Тема 2.4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.

Тема 2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

### **Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения.**

Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 «Архитектурное материаловедение»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения.**

Тема 1.1 Классификация строительных материалов.

Тема 1.2 Древесные строительные материалы.

Тема 1.3 Строительные материалы из природного камня.

Тема 1.4 Керамические строительные материалы.

Тема 1.5 Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов.

Тема 1.6 Металлические строительные материалы.

Тема 1.7 Минеральные вяжущие материалы.

Тема 1.8 Строительные материалы на основе полимеров.

Тема 1.9 Строительные материалы специального назначения.

## **Раздел 2. Опыт и примеры применения строительных материалов.**

Тема 2. 1. Основы выбора и применения строительных материалов.

Тема 2.2. Применение строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций.

Тема 2.3. Строительные материалы для наружной и внутренней отделки зданий.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 «Основы геодезии»**

**Объем образовательной программы 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 «Основы геодезии»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.07 «Основы геодезии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.07 «Основы геодезии»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Топографические карты, планы и чертежи.

Тема 1.1 Общие сведения.

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки.

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.4 Ориентирование направлений.

Тема 1.5 Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.

Тема 1.6 Понятие о номенклатуре топографических карт и планов.

**Раздел 2.** Геодезические измерения на местности

Тема 2.1 Линейные измерения

Тема 2.2 Угловые измерения

Тема 2.3 Геометрическое нивелирование

Тема 2.4 Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружений

**Раздел 3.** Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач.

Тема 3.1 Понятие об опорных геодезических сетях и съемках.

Тема 3.2 Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикально планировки сооружения линейного типа

Тема 3.3 Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка

Тема 3.4 Содержание и технология работ по выносу элементов архитектурного проекта в натуру

Тема 3.5 Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 08 «Основы экономики архитектурного проектирования»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.**  
Предприятие-основное звено экономики. Предпринимательская деятельность.

**Раздел 2. Экономические ресурсы строительных организаций.**  
Имущество предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия и финансовый результат.

**Раздел 3. Экономические основы архитектурного и строительного проектирования.** Управление архитектурным проектированием. Экономическое обоснование проектных решений. Техничко-экономические особенности архитектурно-проектных решений. Повышение эффективности архитектурно-проектных решений.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09 «Основы строительного производства»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Основы строительного производства»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебная дисциплина **ОП.09 «Основы строительного производства»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Основы строительного производства»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Основные положения.

Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода.

Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.

Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.

Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней.

Тема 1.6. Строительство зданий с применением деревянных конструкций.

Тема 1.7. Монтаж строительных конструкций.

Тема 1.8. Кровельные работы.

Тема 1.9 Отделочные работы.

Тема 1.10. Устройство Покровов полов

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»**

предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебная дисциплина **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»** является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Природа и среда обитания человека.**

Тема 1.1. Значение экологической проблемы.

**Раздел 2. Градостроительная, архитектурная, строительная экология.**

Тема 2.1. Понятия градостроительная, архитектурная и строительная экология.

Тема 2.2. Город как экосистема.

Тема 2.3. Экологические задачи генеральных планов городов и сельских поселений.

Тема 2.4. Экологическая направленность районной планировки в регионах.

**Раздел 3. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений.**

Тема 3.1. Экологические требования архитектурного проектирования.

Тема 3.2. Инновации в области экологической архитектуры.

**Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и строительства.**

Тема 4.1. Нормативные документы при архитектурном проектировании.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.11 «Основы систем автоматизированного проектирования /  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования**

Тема 1.1 Информационные системы, основные понятия и определения

Технические средства реализации информационных систем

Классификация программных средств систем автоматизированного проектирования

Обзор российского и зарубежного рынка программных продуктов САПР

Тема 2.2 Программы растровой и векторной графики. Форматы хранения графических изображений

## Интерфейс программ, настройка

Знакомство с интерфейсом программного продукта. Настроить интерфейс программы по российским стандартам. Изучить команды визуализации и панорамирования.

### **Раздел 2.** Работа с чертежами

Тема 2.1. Ввод координат, системы координат. Основные правила построения примитивов.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности /  
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** входит в профессиональный цикл и является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.**

Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**Раздел 2. Труд и социальная защита.**

Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 2.2. Трудовой договор. Оплата труда.

Тема 2.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

### **Раздел 3. Административное право.**

Тема 3.1. Административные правонарушения.

Тема 3.2. Административная ответственность.

### **Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок.**

Тема 4.1. Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке.

Тема 4.2. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе**  
**объемных и планировочных, решений в составе проектной**  
**документации»**

**Максимальная учебная нагрузка** \_1110 часов

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации»**

**МДК.01.01. «Начальное архитектурное проектирование»**

Тема 3.1 Колористика архитектурной среды

Тема 3.2 Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией

Тема 3.3 Проектирование малоэтажного здания

Тема 3.4 Проектирование многоэтажного здания

Тема 3.5 Интерьер жилого помещения

Тема 3.6 Общественные здания. Проектирование здания зального типа

Тема 3.7 Интерьер здания зального типа

Тема 3.8. Информационные системы

Тема 3.9. Построение сложных чертежей

Тема 3.10 Построение строительных чертежей

Тема 3.11 Трехмерное проектирование

### **Курсовой проект №1.**

#### ***Примерная тематика курсового проекта:***

1. Проектирование малоэтажного дома усадебного типа
2. Проектирование блокированного жилого дома

### **Курсовой проект №2. Многоэтажный жилой дом**

#### ***Примерная тематика курсового проекта:***

1. Проектирование жилого дома средней этажности
2. Проектирование жилого дома повышенной этажности

### **Курсовой проект №3. Общественное здание зального типа.**

#### ***Примерная тематика курсового проекта:***

1. Проектирование выставочного зала
2. Проектирование небольшого спортивного сооружения с залом универсального назначения
3. Проектирование торгового павильона

### **Учебная практика**

#### **1. УП.01.01**

Виды работ:

1. - организация рабочего места;
2. - инсталляция аппаратного обеспечения персональных компьютеров;
3. - проектирование планов этажей зданий;
4. - проектирование разрезов и узлов зданий;

5. - проектирование фасадов;
6. - ознакомление со справочной литературой, каталогами;
7. - проектирование генпланов

## **2. УП.01.02**

Виды работ:

Обмеры архитектурного объекта.

1. Осмотр здания. Фотофиксация объекта.
2. Зарисовка перспективы, фасадов и декоративной детали.
3. Проведение горизонтальных и вертикальных обмеров фасадов здания.

Составление кроков фасадов.

4. Проведение обмеров и выполнение крока плана.
5. Выполнение обмерных чертежей фасадов здания.
8. Вычерчивание плана.
9. Отмывка фасадов. Отмывка плана обмерного чертежа.

## **МДК 01.02 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства**

Тема 4.1 Основы планировки городов и поселений

Тема 4.2 Благоустройство селитебных территорий

## **МДК.01.03 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики». Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции**

Тема 5.1. Строительные материалы в архитектурном проектировании

Тема 5.2. Конструкции зданий и сооружений

Тема 1.7.3 Статика

сооружений

Тема 1.7.4 Конструкции большепролетных зданий

Тема 1.7.5 Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.

## **Производственная практика по ПМ.01**

Виды работ

1. Ознакомление с проектной организацией.
2. Изучение проектных и нормативных материалов.
3. Работа в качестве дублера техника - архитектора.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной**  
**документации»**

**Максимальная учебная нагрузка 404 часа.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оформление архитектурного раздела проектной документации.» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации»**

**МДК 01.01. «Изображение архитектурного замысла при проектировании».**

Тема 1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей

Тема 1.2. Методы центрального проецирования в архитектурно-строительных чертежах

Тема 1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна

**Учебная практика**

## **1. УП. 02.01**

Виды работ:

I. Перспективные проекции. Выбор точки стояния, положения картиной плоскости и нахождение точек фокусов.

II. Построение теней.

III. Построение теней на объемных изображениях.

## **2. УП.02.02**

Виды работ:

1. Анималистический жанр.

3. Анатомическое строение человека

4. Городской пейзаж.

5. Городской дизайн

6. Архитектура старой Астрахани

## **3. УП.02.03**

Виды работ:

I. Правила оформления чертежей

1.1. Архитектурные шрифты.

II. Строительное черчение.

2.1. Планы этажей. Линейная графика.

2.2. Разрез по лестничной клетке.

2.3. Фасад здания.

2.4. Отмывка тушью. Техника отмывки

2.5. Обводка чертежей

## **МДК.02.02. «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»**

Тема 2.1 Понятие о композиции.

Тема 2.2. Основные виды композиции.

## **1. УП.-02.04**

Малоэтажный жилой дом

Виды работ:

1. Выбор материала и цветовой гаммы
2. Вычерчивание и вырезание шаблонов макета
3. Сборка макета

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих,**  
**должностей служащих»**

**Максимальная учебная нагрузка 186 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

**МДК 03.01. Освоение профессии чертежник**

Тема 1.1. Общие вопросы трудового законодательства

Тема 1.2. Методы проецирования

Тема 1.3. Общие сведения о машиностроительных чертежах

Тема 1.4. Проектная документация

Тема 4.1. Компьютерная графика

Тема 5.1. Основы 3D моделирования

## **УП 03.01. Учебная практика**

### **Производственная практика по ПМ.03**

#### Виды работ

1. Ознакомление с проектной организацией.
2. Изучение проектных и нормативных материалов.
3. Работа в качестве дублера техника - архитектора.