

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



С.П. Стрелков/  
И. О. Ф.

Подпись

« 25 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

**Разработчики:**

ДОЦЕНТ, К.Х.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/Капизова А.М./  
И.О.Ф.

профессор, д.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)


  
(подпись)

/Сокольский А.Ф./  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 18.04.24 г.

Заведующий кафедрой  /О.М.Шикульская/  
(подпись) И.О.Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Природообустройство и водопользование»  
направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование  
и охрана водных ресурсов»  /О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Г.В. Кузнецова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в экзаменационных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** – способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности (ОПК-1);

**уметь:**

- применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях (ОПК-1);

**владеть:**

- методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности (ОПК-1).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.03. «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на основах, полученных в рамках изучения дисциплины «Экология» программы бакалавриата.

**4. Объем дисциплины в экзаменных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в экзаменных единицах:	1 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	1 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	1 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 32 часа; всего - 32 часа.	1 семестр – 6 часов; всего – 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 60 часов; всего – 60 часов.	1 семестр – 98 часов; всего - 98 часов
<b>Форма текущего контроля</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	семестр – 1	семестр – 1
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	108	1	16	-	32	60	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы обучающегося				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	108	1	4	-	6	98	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	<p>Основы водного права России. Общие положения. Собственность на водные объекты. Порядок водопользования.</p> <p>Разнообразие водных объектов и основные виды их использования. Общие положения земельного права. Право собственности на землю. Формы собственности. Особенности правовых режимов земель различных категорий. Правовой режим земель водного фонда. Общие положения экологического права. Экологическое управление <i>как метод качественной и количественной оценки результатов деятельности</i>. Правовая охрана природных объектов. Правовые и организационные средства охраны вод и земель. Нормативные документы для проектирования сооружений водоснабжения и водоотведения. Проблемные ситуации и <i>методы принятия решений качественной и количественной оценки результатов деятельности</i> при управлении процессами в области природообустройства и водопользования.</p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	<p>Входное тестирование по дисциплине. Анализ порядка пользования собственностью на водные объекты. Изучение водных объектов и виды их использования. Изучения земельного права и особенности правовых режимов земель различных категорий. Изучение экологического права. Анализ правовой охраны природных объектов. Решение профильных задач с использованием нормативных документов. Применение <i>в практической деятельности методов принятия решений качественной и количественной оценки результатов деятельности в области природообустройства и водопользования</i></p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7].

##### заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7].

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p>



Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, к итоговому тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»**

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помо-

гает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Э. В. Пьядичев. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5- 906109-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лямаев Б.Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Лямаев, В.И. Кириленко, В.А. Нелюбов. — Электрон. текстовые дан-ные. — СПб. : Политехника, 2016. — 305 с. — 978-5-7325-1091-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59999.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты : сборник научных трудов / И. А. Умнова, М. М. Бринчук, В. Н. Гиряева [и др.] ; под редакцией Е. В. Алферова, О. Л. Дубовик. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-248-00572-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22503.html> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Челноков, А. А. Охрана окружающей среды : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 255 с. — ISBN 978-985-06-1542-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20114.html> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Стрелков, А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / А. К. Стрелков, С. Ю. Теплых ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. — 2-е изд. перераб. и доп. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 488 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154> (дата обращения: 24.11.2021). — Библиогр.: с. 449-453. — ISBN 978-5-9585-0523-4. — Текст : электронный.

6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)
7. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

8. Сокольский А.Ф. Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования. Учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очного и заочного обучения направления «Природообустройство и водопользование» (магистратура).- Астрахань, 2022. – 64 с.

**г) перечень онлайн курсов:**

9. Онлайн курс «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» <https://ecopr.ru/profperepodgotovka/ekologiya/prirodoobustrojstvo-i-vodopolzovanie/>

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V20

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	1	2
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301,102 «б»	<p><b>№301</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№102 «б»</b></p> <p>Комплект учебной мебели.</p>

		Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203.</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»  
(наименование дисциплины)**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность и водопользование**», протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов», по программе магистратуры

Алексеем Александровичем Медведевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов», по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Пожарная безопасность и водопользование*» (разработчики – *доцент, к.х.н. Капизова Альфия Манциуровна, профессор, д.б.н., Сокольский Аркадий Федорович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г., №686 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58850.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «*Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» закреплена *1 компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «**Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и специфике дисциплины «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарная безопасность и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «**Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: опрос (устный), типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «**Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов**», разработанная *доцентом, к.х.н., Капизовой Альфёй Манцуровой, профессором, д.б.н., Сокольским Аркадием Федоровичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «**Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер  
МУП г. Астрахань «Астраводоканал»



*А.А. Медведев*  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов», по программе магистратуры**

Аркадием Федоровичем Сокольским (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов», по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчики – *доцент, к.х.н. Капизова Альфия Манцуровна, профессор, д.б.н., Сокольский Аркадий Федорович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г., №686 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58850.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) **«Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** закреплена **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и специфике дисциплины «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарная безопасность и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: опрос (устный), типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

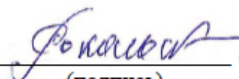
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования**» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов», разработанная *доцентом, к.х.н., Капизовой Альфией Маниуровой, профессором, д.б.н., Сокольским Аркадием Федоровичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:

Профессор кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»

Астраханского государственного

архитектурно-строительного университета

 А.Ф. Сокольский /  
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



С.П. Стрелков/  
И. О. Ф.

« 25 » апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

**Разработчики:**

доцент, к.х.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/Капизова А.М./  
И.О.Ф.


профессор, д.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/Сокольский А.Ф./  
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 18.04.24 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) /О.М.Шикульская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Природообустройство и водопользование»  
направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование  
и охрана водных ресурсов»

  
(подпись) /О.М. Шикульская /  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) /Е.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Специалист УМУ   
(подпись) /Г.В. Кузнецова /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1. Экзамен	11
2.2. Тест	11
2.3. Опрос (устный)	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	22

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**  
 Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	3	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>ОПК-1</b> – способность ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользовании	Знать: методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности	X		Зачёт (вопросы 1-20) Опрос (устный) (вопросы 1-18)
	Уметь: применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	X		Зачёт (вопросы 21-34) Опрос (устный) (вопросы 19-30) Итоговое тестирование
	Владеть: методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности	X		Кейс -задача

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Высокий уровень (Зачтено)
	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 – способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	<p><b>Знает:</b> методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>Обучающийся знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять в практической деятельности природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности в проблемных ситуациях</p>	<p>Не умеет применять в практической деятельности природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности в проблемных ситуациях, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять в практической деятельности природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности в проблемных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но содержательное умение применять в практической деятельности природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности в проблемных ситуациях</p>	<p>Умеет правильно и обоснованно применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>

	<p><b>Владеет:</b> методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>Обучающийся не владеет методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или серьезные провозжающиеся отделными ошибками владение методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>	<p>Успешное и системное владение методами принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p>
--	---	--	--	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

### 2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, полностью и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты упоминаются, но в недостаточном объеме. Материал излагается кратко. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и обоснованный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Допускается упоминание об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания. С трудом решаются конкретные задачи. Имеются неточные суждения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

- а) *типовые вопросы (по теме практического задания):*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и

т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4 Кейс - задача (текущий контроль)

а) типовые задания (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.
3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Опрос устный	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	в начале и в конце изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Кейс-задача	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Журнал успеваемости

## Типовые вопросы к зачету

### **Знать (ОПК-1):**

1. История становления права природопользования.
2. Предмет, метод и система права.
3. Источники и принципы права природопользования и экологического права.
4. Объекты земельные правоотношений.
5. Источники земельного законодательства.
6. Участники земельных отношений.
7. Право собственности на земельные ресурсы.
8. Управление в области землепользования.
9. Правовое понятие недр. Российское законодательство в области недропользования.
10. Особенности пользования недрами.
11. Государственное регулирование отношений в сфере недропользования.
12. Рациональное использование и охрана недр.
13. Источники водного законодательства. Участники водных отношений.
14. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов.
15. Охрана водных объектов.
16. Объекты правового регулирования в области лесопользования.
17. Источники законодательства в области лесопользования.
18. Участника права лесопользования.
19. Виды использования лесов.
20. Мероприятия по охране лесов.

### **Уметь (ОПК-1):**

21. Охрана лесов от пожаров.
22. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
23. Охрана лесов от вредных организмов.
24. Источники права, регулирующие охрану атмосферного воздуха.
25. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха.
26. Защита атмосферы от вредных воздействий.
27. Ограничение вредных выбросов.
28. Воздействие на климат.
29. Виды особо охраняемых природных территорий.
30. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
31. Экономические и юридические способы регулирования.
32. Управление использованием и охраной животного мира.
33. Права и обязанности граждан и юридических лиц.
34. Проблемные ситуации и принятие решений при управлении процессами в области природообустройства и водопользования

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**ЗАДАНИЕ № 1** (выберите несколько вариантов ответа) Задачами мониторинга являются ...

- 1) выявление источников антропогенного воздействия
- 2) нормирование качества среды
- 3) наблюдение за состоянием окружающей среды
- 4) экологическое просвещение
- 5) оценка и прогноз состояния окружающей среды
- 6) разработка мероприятий по охране окружающей среды

**ЗАДАНИЕ № 2** (выберите один вариант ответа)

Научная, правовая и административная деятельность по установлению предельно- допустимых норм воздействия на окружающую

среду, обеспечивающих сохранение экосистем и экологическую безопасность человека, называется ... 1) экологическим нормированием

- 2) экологическим мониторингом
- 3) экологической экспертизой
- 4) экологическим аудитом

**ЗАДАНИЕ № 3** (выберите несколько вариантов ответа)

Приоритетными способами снижения выбросов промышленных предприятий в атмосферу являются ...

- 1) закрытие предприятий
- 2) штрафные санкции
- 3) увеличение платы за загрязнение атмосферного воздуха
- 4) пыле- и газоулавливающие установки
- 5) снижение производственной мощности предприятий
- 6) безотходные технологии

**ЗАДАНИЕ № 4** (выберите один вариант ответа)

Особо охраняемая природная территория, включённая в международную сеть ЮНЕСКО, называется ...

- 1) заповедником направленного режима
- 2) биосферным заповедником
- 3) заказником
- 4) национальным парком

**ЗАДАНИЕ № 5** (выберите один вариант ответа)

Разработка и внедрение в практику научно обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, называется ... 1) стандартизацией

- 2) мониторингом
- 3) экологической экспертизой

4) моделированием

ЗАДАНИЕ № 6 (выберите один вариант ответа)

Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов – это ...

- 1) экологическое прогнозирование
- 2) экологический мониторинг
- 3) экологическая экспертиза
- 4) экологическое нормирование

ЗАДАНИЕ № 7 (выберите один вариант ответа)

К сооружениям механической очистки сточных вод относятся ...

- 1) решетки, песколовки, отстойники
- 2) биологические пруды
- 3) аэротенки
- 4) метантенки

ЗАДАНИЕ № 8 (выберите один вариант ответа)

Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется ...

- 1) национальным парком
- 2) заповедником
- 3) памятником природы
- 4) заказником

ЗАДАНИЕ № 9 (выберите один вариант ответа)

К объектам локального мониторинга можно отнести ...

- 1) растительный покров Земли
- 2) выбросы предприятий
- 3) биосферу
- 4) бассейны рек

38

ЗАДАНИЕ № 10 (выберите один вариант ответа)

Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют ...

- 1) процессы эвтрофикации
- 2) системы оборотного водоснабжения
- 3) очистные сооружения канализации
- 4) зеленые насаждения и лесопарковые массивы

ЗАДАНИЕ № 11 (выберите несколько вариантов ответа)

К аппаратам для улавливания пыли сухим способом относятся ...

- 1) барботажно-пенные пылеуловители
- 2) электрофильтры
- 3) скрубберы Вентури
- 4) циклоны
- 5) пенные аппараты

ЗАДАНИЕ № 12 (выберите один вариант ответа)

В нашей стране значительный вклад в развитие учения о мониторинге внес...

- 1) Израэль 2) Лагранж
- 3) Герасимов 4) Вернадский

ЗАДАНИЕ № 13 (выберите один вариант ответа)

К недостаткам мокрой очистки газовых выбросов относят ...

- 1) взрывоопасность 2) энергоёмкость
- 3) образование сточных вод 4) низкую эффективность

ЗАДАНИЕ № 14 (выберите один вариант ответа)

Ресурсы, использование которых не приводит к видимому истощению их запасов, называются ...

- 1) неисчерпаемыми 2) климатическими
- 3) исчерпаемыми невозобновимыми 4) биологическими

ЗАДАНИЕ № 15 (выберите один вариант ответа)

В систему мониторинга входят ...

- 1) расчет экономического ущерба
- 2) газопылеулавливающая аппаратура
- 3) экологическая экспертиза
- 4) стационарные наблюдения

39

ЗАДАНИЕ № 16 (выберите несколько вариантов ответа)

Деятельность человека сгруппирована в такие виды природопользования, как ...

- 1) территориальное 2) международное 3) глобальное
- 4) ресурсное 5) потребительское 6) отраслевое

ЗАДАНИЕ № 17 (выберите один вариант ответа)

Зеленые насаждения в городах выполняют функции ...

- 1) снижения запыленности
- 2) выделения ядовитых веществ
- 3) увеличения запыленности
- 4) накопления вредителей

ЗАДАНИЕ № 18 (выберите несколько вариантов ответа)

Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи ... 1) нормирования 2) наблюдения 3) сертификации

- 4) оценки качества 5) прогнозирования 6) стандартизации

ЗАДАНИЕ № 19 (выберите один вариант ответа) ... Особо охраняемые природные территории России составляют

\_\_% от общей площади.

- 1) 0 2) 50 3) 80 4) около 2

ЗАДАНИЕ № 20 (выберите один вариант ответа)

Санитарно-гигиеническими нормативами качества природной среды считают ...



1) ПДК, ПДУ 2) ВМО, ФАО 3) СПАВ, СМС 4) ДДТ, ХФУ

ЗАДАНИЕ № 21 (выберите несколько вариантов ответа)

К санитарно-гигиеническим нормативам относятся ...

- 1) предельно допустимый сброс вредных веществ
- 2) предельно допустимая нагрузка
- 3) предельно допустимый уровень воздействия
- 4) предельно допустимый выброс
- 5) предельно допустимая концентрация вредных веществ

ЗАДАНИЕ № 22 (выберите один вариант ответа)

Вода, соответствующая нормам питьевого водоснабжения по бактериологическим, органо-лептическим, токсикологическим показателям, называется ...

- 1) промышленной 2) тяжелой 3) технической 4) питьевой
- 40

ЗАДАНИЕ № 23 (выберите один вариант ответа)

Содержание вещества в окружающей среде, определяемое суммой естественных и антропогенных вкладов, называется ... 1) минимально разовой концентрацией

- 2) среднесуточной концентрацией
- 3) фоновой концентрацией
- 4) допустимым остаточным количеством

ЗАДАНИЕ № 24 (выберите несколько вариантов ответа)

Функция создаваемых вокруг промышленных объектов санитарно-защитных зон заключается в ...

- 1) разбавлении вредных выбросов
- 2) эстетическом воздействии
- 3) снижении шумового воздействия
- 4) обогащении воздуха кислородом
- 5) рекреационном назначении

ЗАДАНИЕ № 25 (выберите один вариант ответа)

При застройке жилых массивов в индустриально развитых районах необходимо учитывать ...

- 1) давление 2) количество осадков
- 3) розу ветров 4) степень увлажнения почвы

ЗАДАНИЕ № 26 (выберите несколько вариантов ответа)

Современными способами стерилизации сточных вод являются ...

- 1) озонирование 2) аэрация 3) флокуляция
- 4) фторирование 5) хлорирование

ЗАДАНИЕ № 27 (выберите один вариант ответа)

Дифференцированный правовой режим характерен для ...

- 1) памятника природы
- 2) заказника
- 3) национального парка

4) государственного природного заповедника

ЗАДАНИЕ № 28 (выберите один вариант ответа)

Основные виды очистных сооружений для сточных вод ...

- 1) промышленные, частные, государственные
- 2) рентабельные, дотационные, самоокупающиеся
- 3) местные, бытовые, производственные
- 4) локальные, заводские, районные или городские 41

ЗАДАНИЕ № 29 (выберите один вариант ответа) Задачами мониторинга являются ...

- 1) внедрение технологий
- 2) оценка и прогноз состояния окружающей среды
- 3) экологическое просвещение
- 4) нормирование

ЗАДАНИЕ № 30 (выберите один вариант ответа)

Возвращение расходных и вспомогательных материалов и веществ в ресурсный цикл для повторного использования – это ...

- 1) рециклинг 2) рекуперация
- 3) регенерация 4) утилизация

ЗАДАНИЕ № 31 (выберите один вариант ответа)

Ископаемые минеральные ресурсы по принципу исчерпаемости относятся к группе ... 1) исчерпаемых перспективных

- 2) неисчерпаемых возобновимых
- 3) исчерпаемых возобновимых
- 4) исчерпаемых невозобновимых

ЗАДАНИЕ № 32 (выберите один вариант ответа)

Специализированная охрана генофонда растений проводится в ...

- 1) урбофитоценозах
- 2) санитарно-защитных зонах
- 3) ботанических садах
- 4) агроэкосистемах

ЗАДАНИЕ № 33 (выберите один вариант ответа)

К мерам по охране водных ресурсов относят ...

- 1) рекультивацию земель
- 2) очистные сооружения водопровода
- 3) создание водоохраных зон
- 4) распашку земель на прибрежной полосе

ЗАДАНИЕ № 34 (выберите один вариант ответа)

К механическим способам очистки сточных вод относится ...

- 1) экстракция 2) флотация
- 3) отстаивание 4) коагуляция

ЗАДАНИЕ № 35 (выберите один вариант ответа)

По принципу исчерпаемости углеводородные энергетические ресурсы относятся к ...

- 1) исчерпаемым 2) неограниченным
- 3) неисчерпаемым 4) незаменимым

ЗАДАНИЕ № 36 (выберите один вариант ответа)

Солнечная энергия, энергия воды и ветра, земное тепло относятся к \_\_\_\_\_ ресурсам.

- 1) возобновимым 2) неисчерпаемым
- 3) исчерпаемым 4) невозобновимым

ЗАДАНИЕ № 37 (выберите один вариант ответа)

Природные ресурсы по видам хозяйственного использования делят на ресурсы ...

- 1) промышленного и сельскохозяйственного производства
- 2) природного и антропогенного происхождения
- 3) аналитического и гуманитарного происхождения
- 4) механизированного и лесохозяйственного происхождения

ЗАДАНИЕ № 38 (выберите один вариант ответа)

Первые письменные свидетельства о централизованной политике охраны природы на Руси относятся к 11-12 векам, когда были созданы ...

- 1) дворянские защитные земли
- 2) санитарно-защитные зоны
- 3) княжеские охотничьи заповедники
- 4) государственные заказники

ЗАДАНИЕ № 39 (выберите один вариант ответа)

Размер водоохраных зон определяется в зависимости от ...

- 1) ширины реки 2) длины реки
- 3) глубины реки 4) скорости течения реки

ЗАДАНИЕ № 40 (выберите один вариант ответа)

Цель станций фонового мониторинга - осуществление слежения за параметрами состояния ...

- 1) компонентов искусственных водоемов
- 2) компонентов природной среды во всех типах экосистем
- 3) компонентов воздушной среды на предприятиях
- 4) окружающей среды городских экосистем

ЗАДАНИЕ № 41 (выберите один вариант ответа) Техническая рекультивация означает ...

- 1) техническое оснащение ненарушенных территорий
- 2) создание растительного покрова из сельскохозяйственных культур
- 3) возведение зданий, сооружений и других промышленных объектов
- 4) предварительную подготовку нарушенных территорий

ЗАДАНИЕ № 42 (выберите один вариант ответа)

Государственные природные заповедники и заказники, национальные, природные и дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты относятся к ...

- 1) потенциальным природным ресурсам
- 2) особо охраняемым природным территориям
- 3) зарезервированным территориям
- 4) мировому культурному наследию

ЗАДАНИЕ № 43 (выберите несколько вариантов ответа)

С точки зрения воздействия человеческого общества на природные ресурсы, их можно разделить на две категории ...

- 1) доступные
- 2) совокупные
- 3) исчерпаемые
- 4) неисчерпаемые
- 5) недоступные

ЗАДАНИЕ № 44 (выберите один вариант ответа)

Аппаратом для очистки газов от пыли методом фильтрации является ...

- 1) волокнистый фильтр
- 2) циклон
- 3) скруббер
- 4) электрофильтр

ЗАДАНИЕ № 45 (выберите несколько вариантов ответа)

К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся ...

- 1) атмосферный воздух
- 2) животный мир
- 3) плодородная почва
- 4) неметаллическое минеральное сырье
- 5) ископаемое топливо

ЗАДАНИЕ № 46 (выберите один вариант ответа)

Возобновимые энергоресурсы (гидроэнергоресурсы, энергия ветра, геотермальная энергия) используется недостаточно в связи с тем, что ....

- 1) превалируют отраслевые интересы нефтегазодобычи
- 2) потребности в энергии сокращаются
- 3) их колоссальная энергия плохо поддается контролю
- 4) быстро развивается биоэнергетика

44

ЗАДАНИЕ № 47 (выберите один вариант ответа)

Определение уровня шума относится к программе \_\_\_\_\_ мониторинга

- 1) биосферного
- 2) локального
- 3) глобального
- 4) регионального

ЗАДАНИЕ № 48 (выберите один вариант ответа)

В качестве коагулянта при осветлении сточных вод могут быть использованы ...

- 1) сульфат никеля и хлорид калия
- 2) сульфат меди и хлорид кальция
- 3) сульфат марганца и хлорид натрия

4) сульфат алюминия и хлорид трехвалентного железа ЗАДАНИЕ № 49 (выберите один вариант ответа) Одной из форм защиты почвы от эрозии является ...

- 1) выпас скота
- 2) мелиорация
- 3) создание растительного покрова
- 4) распашка земель

ЗАДАНИЕ № 50 (выберите один вариант ответа)

Технологические мероприятия, направленные на защиту атмосферного воздуха от загрязнения, называются ...

- 1) архитектурно-планировочными мероприятиями
- 2) созданием санитарно-защитных зон
- 3) зонированием территории
- 4) газо-пылеулавливанием в специальных сооружениях

ЗАДАНИЕ № 51 (выберите один вариант ответа)

Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов, называются ... 1) комплексными 2) биологическими

- 3) палеонтологическими 4) ландшафтными

ЗАДАНИЕ № 52 (выберите один вариант ответа)

Система регулирования природопользования посредством экологических регламентаций и ограничений называется экологическим ...

- 1) лицензированием 2) страхованием
- 3) сертификацией 4) аудитом

45

ЗАДАНИЕ № 53 (выберите один вариант ответа)

Красная книга – это ...

- 1) перечень особо опасных инфекций
- 2) список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов
- 3) список клонированных человеком организмов
- 4) перечень опасных для человека видов

ЗАДАНИЕ № 54 (выберите один вариант ответа)

Природные ресурсы – это ...

- 1) совокупность литосферы, гидросферы и атмосферы 2) любые элементы природы, которые могут быть использованы для удовлетворения материальных, духовных и культурных потребностей человека
- 3) совокупность всех элементов, сил и условий природы 4) элементы и силы природы, не требующие затрат труда при обеспечении процессов жизнедеятельности человека

ЗАДАНИЕ № 55 (выберите один вариант ответа)

\_\_\_\_\_ относится к исчерпаемым возобновимым природным ресурсам

- 1) атмосферный воздух

- 2) ископаемое топливо
- 3) неметаллическое минеральное сырьё
- 4) плодородная почва

ЗАДАНИЕ № 56 (выберите несколько вариантов ответа)

Основными блоками системы экологического мониторинга являются ...

- 1) наблюдение за природной средой
- 2) анализ и прогноз состояния природной среды
- 3) экологическое нормирование
- 4) внедрение малоотходных технологий
- 5) экологическое аудирование

ЗАДАНИЕ № 57 (выберите один вариант ответа)

Для охраны поверхностных вод от загрязнения промышленными и коммунально-бытовыми стоками в России преимущественно применяют ...

- 1) внедрение замкнутых водных циклов
- 2) очистку сточных вод в специальных сооружениях
- 3) перевод предприятий на безводные технологии
- 4) перевод предприятий на оборотное водоснабжение

ЗАДАНИЕ № 58 (выберите один вариант ответа)

Биосферные заповедники отличаются от обычных заповедников тем, что ...

- 1) имеют целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений
- 2) являются эколого-просветительскими учреждениями
- 3) являются природоохранными и научно-исследовательскими учреждениями
- 4) имеют биосферные полигоны с ограниченным природопользованием

ЗАДАНИЕ № 59 (выберите один вариант ответа) Выделяют такие формы природопользования, как ...

- 1) общее и специальное
- 2) внешнее и внутреннее
- 3) естественное и антропогенное
- 4) физическое и химическое

ЗАДАНИЕ № 60 (выберите один вариант ответа)

На территории Республики Бурятия находятся два биосферных заповедника – это ...

- 1) Ботчинский и Башкирский
- 2) Окский и Оренбургский
- 3) Байкальский и Баргузинский
- 4) Воронежский и Корякский

ЗАДАНИЕ № 61 (выберите один вариант ответа)

Если ПДК нитратов для человека составляет 3,05 мг/кг в сутки, то для человека массой 68 кг допустимо поступление в организм этих веществ до \_\_\_\_\_ мг.

- 1) 207,4
- 2) 635,5
- 3) 196,6
- 4) 324,6

ЗАДАНИЕ № 62 (выберите несколько вариантов ответа).

Заполните пропуск.

\_\_\_\_\_ и относятся к механическим методам очистки сточных вод. 1) отстаивание 2) процеживание

3) флотация 4) коагуляция

ЗАДАНИЕ № 63 (выберите один вариант ответа)

Для охраны водоемов рыбохозяйственного назначения от попадания химикатов, применяемых в сельском хозяйстве, устанавливается \_\_\_\_\_, в которой запрещается применение и хранение минеральных удобрений и пестицидов.

- 1) 30-метровая берегозащитная полоса
- 2) 200-метровая охранная зона
- 3) 100-метровая зона санитарной охраны
- 4) санитарно-защитная зона

ЗАДАНИЕ № 64 (выберите один вариант ответа)

В сообществах почва играет роль...

- 1) регулятора светового режима
- 2) накопителя кислорода
- 3) источника минеральных ресурсов
- 4) поставщика энергии для фотосинтеза

ЗАДАНИЕ № 65 (выберите один вариант ответа)

Принципом работы сухих пылеуловителей (циклонов, пылеотделительных камер) является осаждение частиц пыли ...

- 1) под действием центробежных сил и силы тяжести
- 2) путем ионизации газопылевого потока
- 3) путем слипания с каплями воды под действием сил инерции
- 4) путем задержания на специальных фильтрующих материалах

ЗАДАНИЕ № 66 (выберите один вариант ответа)

Значительная по площади особо охраняемая территория, где охрана природы сочетается с отдыхом и туризмом, называется

- 1) национальным парком
- 2) парком культуры
- 3) памятником природы
- 4) дендрологическим парком .

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Уметь (ОПК-1)**

1. охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

2. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.

3. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

4. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

5. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещение вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

6. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды? а) не имеют;

- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;



в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

7. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания? а) да;  
б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;  
в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

8. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?  
а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду; б) да;  
в) да, если был проведен референдум;  
г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

9. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?  
а) да, если не было других нарушений здоровья;  
б) нет;  
в) да;  
г) только в случаях стихийных бедствий.

10. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?  
а) устанавливает налоговые и другие льготы;  
б) предоставляет кредиты;  
в) финансирует их деятельность;

г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

12. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

а) да, только юридических лиц;  
б) нет;  
в) да, только физических лиц;  
г) да.

13. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы? а) нет;

б) да;  
в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;  
г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.

14. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период: а) два года;

б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений; в) на пять лет;  
г) до изменения профиля предприятия.

15. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов? а) да, должно;

б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;  
в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;

г) должно на выброс микроорганизмов.

16. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности? а) да;

б) нет;

в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;

г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

17. Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

а) да, для всех;

б) только для особо опасных объектов;

в) нет;

г) по выбору органов местного самоуправления.

18. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы? а) обязательно для всех предприятий;

б) только для объектов федерального значения;

в) обязательно только для особо опасных объектов;

г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления. 19. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;

б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;

в) имеет право, если есть предварительное заключение;

г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

20. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу? а) да, нужно;

б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;

в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;

г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

21. Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия? а) да;

б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;

в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;

г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.

22. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

а) да;

- б) нет;
- в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;
- г) по выбору местных природоохранных органов.

23. Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?

- а) не подвергающиеся распаду;
- б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;
- в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;
- г) широко известные и широко используемые.

24. Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности? а) да;

- б) нет;
- в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- г) да, после проведения опытных посадок и исследований

25. Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения? а) да;

- б) нет;
- в) да, после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

26. Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:

- а) всегда;
- б) вокруг опасных объектов;
- в) если на предприятии нет очистных сооружений;
- г) если предприятие расположено за городом.

27. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

- а) да;
- б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом
- в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;
- г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

28. Может ли администрация города разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города? а) да;

- б) нет;
- в) да, т.к. это не природный заповедник;
- г) да, по согласованию с природоохранными органами.

29. Мониторинг окружающей среды – это:

- а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;
- б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;
- в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
- г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

30. Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля? а) да;

- б) нет;
- в) только по письменному указанию вышестоящей организации;
- г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.

40. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?

- а) нет;
- б) да;
- в) только по разрешению администрации города;
- г) только в случае чрезвычайных ситуаций.

41. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?

- а) да;
- б) нет;
- в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;
- г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

42. Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде? а) нет;

- б) да;
- в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;
- г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.

43. Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений? а) да;

- б) только по разрешению городской администрации;
- в) да, в установленном законом порядке;
- г) нет, т.к. эти сведения закрыты.

44. Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды
- г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

45. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;
- г) дисциплинарная, административная.

46. Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ? а) да;

- б) нет;
- в) только за превышение лимитов;
- г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

47. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?

- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
- б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

48. В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.

49. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:

- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) административной;
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

50. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

- а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
- б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;
- в) участвовать в природоохранной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

### Типовые вопросы к устному опросу

#### **Знать (ОПК-1):**

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
2. Концепции отношения общества к природе.
3. Декларация РИО.
4. Экологические правоотношения.
5. Что такое право природопользования.
6. Перечислите виды права природопользования, приведите примеры их классификации по различным критериям.
7. Охарактеризуйте объекты права природопользования.
8. История становления права природопользования.
9. Предмет, метод и система права.
10. Источники и принципы права природопользования и экологического права.
11. Объекты земельных правоотношений.
12. Источники земельного законодательства.
13. Управление в области землепользования.
14. Особенности пользования недрами.
15. Государственное регулирование отношений в сфере недропользования.
16. Рациональное использование и охрана недр.
17. Источники водного законодательства. Участники водных отношений.
18. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов.

#### **Уметь (ОПК-1):**

19. Охрана водных объектов.
20. Объекты правового регулирования в области лесопользования.
21. Источники законодательства в области лесопользования.
22. Виды использования лесов.
23. Охрана лесов от пожаров.
24. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
25. Охрана лесов от вредных организмов.
26. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха.
27. Защита атмосферы от вредных воздействий.
28. Виды особо охраняемых природных территорий.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
30. Управление использованием и охраной животного мира

## Владеть (ОПК-1)

## Кейс задача

Тема. Особенности правовых режимов земель различных категорий.

Задание. Заполните таблицу. При заполнении графы «Пример отдельных категорий ООПТ» приведите названия конкретных ООПТ, расположенных в Астраханской области и в целом по России

Таблица. Характеристика отдельных видов ООПТ

Категория ООПТ	Цели и задачи создания	Режим заповедования	Вид собственности	Вид разрешенной деятельности	Пример отдельных категорий ООПТ
Государственный заповедник					
Биосферный резерват					
Национальный парк					
Природный парк					
Государственный природный заказник					
Памятник природы					
Дендрологические парки и ботанические сады					
Памятники всемирного природного наследия ЮНЕСКО					

Проанализируйте таблицу и сделайте выводы о распространении различных категорий ООПТ в РФ и Астраханской области. Укажите основные недостатки, с вашей точки зрения, в режиме деятельности различных категорий ООПТ в РФ.