

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х. Н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)

(подпись) / А.А. Айтпаева /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №8 ___ от 16.04.2024 г

Заведующий кафедрой / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»

направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

 / С.Р. Кособокова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ /О.Н. Беспалова/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ /А.В. Волобоева/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ /П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой /Л.С. Гаврилова/
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.10 "Ландшафтная архитектура".

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;

ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

ПК-5 - владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности.

ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих решений;

ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач;

ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;

- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики (УК-9.1);

уметь:

- обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ

- оценивать постоянно изменяющуюся социально- экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач (УК-9.2);

владеть навыками:

- методами разработки проектной документации;

- методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности (УК-9.3).

знать:

- основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы (ОПК-6.1);

уметь:

проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.1);

владеть навыками:

- навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса (ОПК-6.1);

знать:

- понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ (ОПК-6.2);

уметь:

-составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2);

владеть навыками:

-навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет (ОПК-6.2)

знать:

- функции, принципы и методы менеджмента (ПК-5.1);

уметь:

- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива (ПК-5.1);

владеть навыками:

- навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива (ПК-5.1);

знать:

- основные методы сбора и анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга (ПК-5.2);

уметь:

- осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач (ПК-5.2);

владеть навыками:

- навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач (ПК-5.2);

знать:

- способы формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных (ПК -5.3).

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы (ПК -5.3).

владеть навыками:

- расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов (ПК -5.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Экономика Б1.О.05 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины «История России». Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3з.е.; всего - 3 з.е.	5 семестр – 3з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; Всего - 18 часов	4 семестр – 6 часов; Всего - 6 часов
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов; Всего – 18 часов	4 семестр – 8 часов; Всего – 8 часов
Самостоятельная работа студента (СР)	4 семестр – 72 часа; Всего - 72 часа	4 семестр – 94 часа; Всего - 94 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 4	семестр - 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 4	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	22	4	2	-	2	18	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	22	4	4	-	4	14	
3.	Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	22	4	4	-	4	14	
4.	Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение	22	4	4	-	4	14	
5.	Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	20	4	4	-	4	12	
	Итого:	108		18	-	18	72	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	22	5	2	-	1	19	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	22	5	1	-	1	20	
3.	Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	22	5	1	-	2	19	
4.	Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение	22	5	1	-	2	19	
5.	Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	20	5	1	-	2	17	
	Итого:	108		6	-	8	94	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	<p>Понятие экономики. <i>Экономические законы производства</i>: история экономики. Закон <i>спроса и предложения</i>. Механизм <i>рыночного ценообразования</i>. Понятие рыночной экономики, <i>положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики</i>. Понятие микроэкономики, <i>основы микроэкономики</i>. Сущность потребительского поведения, <i>теория потребительского поведения</i>. Себестоимость продукции, анализ цепочки ценностей, <i>издержки производства</i>. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция, <i>типы рыночных структур</i>. Виды рынков, <i>рынки факторов производства</i>. Макроэкономика, <i>основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета</i>. Понятие валового внутреннего продукта, <i>механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода</i>, Макроэкономическое равновесие, национальная экономика, <i>теория макроэкономического равновесия</i>. Бюджетная система России, <i>бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика</i>, Понятие инфляции, виды инфляции, <i>механизм регулирования инфляции и безработицы</i>. Мировая экономика, <i>основы функционирования мировой экономики</i></p>
2.	Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	<p>Источники формирования издержек производства, <i>основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры</i>. Прибыль организации, источники ее формирования, динамика доходов и расходов фирмы, <i>нормы, расценки, законодательные и методические документы</i>.</p> <p>Понятие стоимости, <i>понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>; нормативная база в строительстве, <i>законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры</i>. Бухгалтерская прибыль и неявные затраты, <i>методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ</i>. Инструментарий для экономического анализа. <i>Основные методы сбора и анализа рыночной информации</i>, понятие маркетинга, <i>основные категории и инструменты маркетинга</i></p>
3.	Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	Понятие менеджмента, <i>функции, принципы и методы менеджмента</i>
4.	Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение	Понятие маркетинга, <i>основные методы сбора и анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга</i> . Понятие денег
5.	Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	Банковская система РФ. <i>Способы формализации цели и методы ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных</i> . Принципы взаимодействия центрального банка и коммерческих банков

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Входное тестирование. Умение рассчитывать потребность в ресурсной базе, <i>уметь обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ.</i> Изучение степени воздействия внешних и внутренних факторов на развитие организации, <i>оценка постоянно изменяющейся социально-экономической ситуации в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач.</i> Проведение SWOT-анализа на примере строительной организации. <i>Владение методами разработки проектной документации; методами управления персоналом, методы контроля качества</i>
2.	Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	Умение проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры, умение проводить анализ «сегментационная мясорубка», «гребешковый анализ», оценивать конкурентов и потребителей, выполнять конкурентный анализ, составлять стратегические карты конкурентов, <i>составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации, оценивать рыночную ситуацию, анализировать конкретные экономические параметры с целью решения экономических задач.</i> <i>Владение навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса.; расчета основных финансово-экономических показателей, работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет, применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач.</i>
3.	Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	Умение планировать инвестиционную деятельность, <i>планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива.</i> <i>Владение навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива, владение навыками эффективного предпринимательства</i>
4.	Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение	Умение рассчитать макроэкономические показатели, <i>умение ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы, делать прогнозы на перспективу.</i>
5.	Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	Умение оценивать потенциал банковской организации, <i>владение навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [3]
22	Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4]
33	Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [3]
4.	Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4]
5.	Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [3]
2	Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4]
3	Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [3]
4.	Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по	[1], [2], [3], [4]

	равновесие. Денежное обращение	дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	
5.	Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	1. Подготовка к практической работе 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Издержки производства
2. Закон спроса и предложения
3. Начало теории потребительского поведения
4. Макроэкономические показатели

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим (лабораторным) занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам; итоговому тестированию и т.д.; – подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

<ul style="list-style-type: none"> – подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; – выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; – выполнения выпускных квалификационных работ и др. – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к экзамену</u></p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины:

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика», проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – занятия, посвящённые освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономика» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Экономика» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/468416>

2. Резник, С. Д. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. 2-е изд., стереотип. Москва : ИНФРА-М, 2018. 224 с. (Менеджмент в высшей школе). www.dx.doi.org/10.12737/7786. - ISBN 978-5-16-106197-8. - Текст : электронный.

URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/939281>

3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). М.: Юрайт, 2018. 672 с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с. ISBN 978-5-394-02091-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/415029>

5. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. — 369 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfalc1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-106784-0. Текст : электронный. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/973606>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Кудрявцева О.В. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов направления подготовки «Дизайн» очной формы обучения по дисциплине «Экономика». Астрахань. АГАСУ. 2024 г. -56 с. <https://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=63623>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№, п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, помещение №10	помещение №10 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Компьютеры - 15 шт. 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, помещение №14	помещение №14 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 56 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, помещение №4	помещение №4 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика» ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. А.А.Айтпаева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08. 2017 г. N736 и зарегистрированного в Минюсте России 22 августа 2017 г. N 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Экономика» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины

«Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации: вопросами к экзамену, задачами контрольной работы, перечнем вопросов по тестированию, вопросами к устному опросу.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Экономика» АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.с.-х.н., А.А.Айтпаевой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата**

Никудиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. А.А.Айтпаева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08. 2017 г. N 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22 августа 2017 г. N 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Экономика» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплено 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике дисциплины

«Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации: вопросами к экзамену, задачами контрольной работы, перечнем вопросов по тестированию, вопросами к устному опросу.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Экономика» АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.с.-х.н., А.А. Айтпаевой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ к.э.н., доцент _____



Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Экономика»
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Экономика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях следующей дисциплины: «История России», изученной ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.

Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды

Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение

Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.

Заведующий кафедрой


_____ / И.А. Митченко /
подпись И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С.П. Стрелков

И. О. Ф.

25 апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение 1	18
Приложение 2	20
Приложение 3	22
Приложение 4	25
Приложение 5	28

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3					4
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики 	X					<p>Опрос (устный) (вопросы 1 – 9)</p> <p>Экзамен (вопросы 1-2)</p> <p>Контрольная работа (задача 1)</p> <p>Итоговое тестирование (вопрос 1)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач 	X					<p>Экзамен (вопросы 3 – 10)</p> <p>Контрольная работа (задача 2)</p> <p>Итоговое тестирование (вопрос 2)</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки проектной документации; - методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности 	X					<p>Экзамен (вопросы 11 – 32)</p> <p>Контрольная работа (задача 3)</p>

							Итоговое тестирование (вопрос 3)	
ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать:							
	- основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; - понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ		X					Экзамен (вопросы 33-35) Опрос (устный) (вопросы 10-18). Итоговое тестирование (вопрос 4) Контрольная работа (задача 4)
	Уметь:							
	- проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; -составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры		X					Экзамен (вопросы 36-39) Опрос (устный) (вопросы 19-22) Итоговое тестирование (вопрос 5,7) Контрольная работа (задача 5,7)
Владеть навыками:								
- навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса; - навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет		X					Экзамен (вопросы 40-41) Опрос (устный) (вопросы 23-34) Итоговое тестирование (вопрос 6,8) Контрольная работа (задача 6)	

ПК-5 - владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности.	Знать:						
	- функции, принципы и методы менеджмента; - основных методов сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов маркетинга; - способов формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных.		X	X	X	X	Экзамен (вопрос 42) Опрос (устный) (вопросы 35-36, 41-42). Контрольная работа (задача 8) Итоговое тестирование (вопросы 9, 12)
	Уметь:						
	- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива; - осуществлять поиск маркетинговой информации и анализировать полученные данные для решения экономических задач; - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач		X	X	X	X	Экзамен (вопрос 43) Опрос (устный) (вопросы 37-38, 43-44). Контрольная работа (задача 9) Итоговое тестирование (вопросы 10, 13,15)
Владеть навыками:							
- принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива; - применения современных инструментов маркетинга для решения профессиональных задач; - расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов; -навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач.		X	X	X	X	Экзамен (вопрос 44) Опрос (устный) (вопросы 39-40, 45-46). Контрольная работа (задача 10) Итоговое тестирование (вопросы 11, 14,16)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	(УК -9.1) Знает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику,	Обучающийся не знает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику,	Обучающийся частично знает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную	Обучающийся знает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику,	Обучающийся знает твердо экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную

	механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики
	(УК -9.2) Умеет обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ; оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач	Обучающийся не умеет обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ; оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач.	Обучающийся частично умеет обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ; оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач.	Обучающийся умеет обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ; оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач.	Обучающийся умеет твердо обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ; оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач.
	(УК -9.3) Владеет навыками разработки проектной документации; методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками разработки проектной документации; методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся частично владеет навыками разработки проектной документации; методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками разработки проектной документации; методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся владеет твердо навыками разработки проектной документации; методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности
ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в	(ОПК-6.1) Знает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в	Обучающийся не знает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства	Обучающийся частично знает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и произ-	Обучающийся знает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства	Обучающийся знает твердо основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и произ-

профессиональной деятельности	области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	водства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	водства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы
	(ОПК-6.1) Умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся частично умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся умеет твердо проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры
	(ОПК-6.1) Владеет навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса	Обучающийся не владеет навыками составления оптимального производственного процесса	Обучающийся частично владеет навыками составления оптимального производственного процесса	Обучающийся владеет навыками составления оптимального производственного процесса	Обучающийся владеет твердо навыками составления оптимального производственного процесса
	(ОПК-6.2) Знает понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости	Обучающийся не знает понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости	Обучающийся частично знает понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости	Обучающийся знает понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости	Обучающийся знает твердо понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости

	строительной продукции и работ на территории РФ	строительной продукции и работ на территории РФ	строительной продукции и работ на территории РФ	строительной продукции и работ на территории РФ	строительной продукции и работ на территории РФ
	(ОПК-6.2) Умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся частично умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.	Обучающийся умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся умеет твердо составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
	(ОПК-6.2) Владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся не владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся частично владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся владеет твердо навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет
ПК-5 - владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности.	(ПК-5.1) Знает- функции, принципы и методы менеджмент	Обучающийся не знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся частично знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся знает твердо функции, принципы и методы менеджмента
	(ПК-5.1) Умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся не умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся частично умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива.	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет твердо планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива
	(ПК-5.1) Владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся частично владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся владеет твердо навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива
	(ПК-5.2) Знает основные методы сбора и	Обучающийся не знает основные методы сбора	Обучающийся частично знает основные ме-	Обучающийся знает основные методы сбора	Обучающийся знает твердо основные мето-

	анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга	и анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга	тоды сбора и анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга	и анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга	ды сбора и анализа рыночной информации, основные категории и инструменты маркетинга
	(ПК-5.2) Умеет - осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	Обучающийся частично умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач.	Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	Обучающийся умеет твердо осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач
	(ПК-5.2) Владеет - навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся частично владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет твердо навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач
	(ПК-5.3) Знает - способы формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных	Обучающийся не знает способы формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных	Обучающийся частично знает способы формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных	Обучающийся знает способы формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных	Обучающийся знает твердо способы формализации цели и методов ее достижения, основных методов расчета и обработки экономических данных
	(ПК-5.3) Умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Обучающийся не умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Обучающийся частично умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы.	Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Обучающийся умеет твердо ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы

	(ПК-5.3) Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	Обучающийся частично владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	Обучающийся владеет твердо навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов
--	--	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 1):

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене ~~учитываются~~

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.1. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недо-

		четов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4 Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 2).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

п/п	Оценка	Критерии оценки
	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении

		понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	журнал регистрации контрольных работ
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

Знать (УК-9):**УК-9.1.**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Исторические этапы развития экономики как научной дисциплины.

Уметь (УК-9):**УК-9.2.**

3. Производство: ресурсы и факторы производства.
4. Экономическая организация производства.
5. Рыночная экономика: модель и реальность.
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты. Эластичность спроса.
7. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Равновесная цена. Нарушение равновесия на рынке.
9. Потребительский выбор и его особенности. Теория предельной полезности.
10. Определение оптимума потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия.

Владеть (УК-9):**УК-9.3.**

11. Макроэкономика как объект анализа. Макроэкономические показатели.
12. Модели макроэкономической динамики.
13. Экономический рост и его типы. Показатели экономического роста.
14. Факторы экономического роста. Теории экономического роста.
15. Длинные волны Кондратьева Н.Д.
16. Рынок труда: проблемы и решения.
17. Инфляция: сущность, причины, типы, виды.
18. Государственное регулирование экономики.
19. Финансовая система. Финансовая политика.
20. Кредитно-денежная политика.
21. Бюджетно-налоговая политика.
22. Доходы населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
23. Мировая экономика и ее проблемы.
24. Интернационализация. Транснационализация. Регионализация. Глобализация. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
25. Международная торговля. Теории международной торговли.
26. Международная экономическая интеграция капитала. Мировая интеграция капитала.
27. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
28. Теория соотношения факторов производства.
29. Стандартная модель международной торговли.
30. Классические теории международной торговли.
31. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала.
32. Мировая валютная система.

Знать (ОПК-6):**ОПК-6.1.**

33. Издержки производства: сущность, виды, структура, факторы снижения.
34. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Кривые издержек.
35. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Экономия от масштаба.

Уметь (ОПК-6):**ОПК-6.1.**

36. Совершенная конкуренция. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
37. Монополия. Ценообразование на рынке монополии. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство.

- 38.Олигополия. Ценообразование на рынке олигополии.
39.Монополистическая конкуренция. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.

Владеть (ОПК-6):

ОПК-6.1.

- 40.Деньги: происхождение, функции, проблемы.

- 41.Цены. Ценообразование. Инфляция.

Знать (ПК-5):

ПК-5.1.

- 42.Собственность: понятие, формы.

Уметь (ПК-5):

ПК-5.1.

- 43.Предпринимательство: сущность, виды, формы, функции.

Владеть (ПК-5):

ПК-5.1.

- 44.Организационно-правовые формы хозяйствования.

Типовые вопросы к устному опросу

Знать (УК-9):

УК-9.1

1. Взгляды российских меркантилистов.
2. Экономические взгляды М.В.Ломоносова.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
5. Современная Россия – общество потребления?
6. Принцип сравнительного преимущества и торговля.
7. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
8. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
9. Приватизация в зарубежных странах: результаты и перспективы.

Знать (ОПК-6):

ОПК-6.2.

10. Право собственности в российском законодательстве.
11. Характерные черты рыночной экономической системы.
12. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
13. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
14. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков строительных материалов.
15. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
16. ОРЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
17. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.
18. Последствия регулирования цен на бензин.

Уметь (ОПК-6):

ОПК-6.2.

19. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
20. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.
21. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
22. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.

Владеть (ОПК-6):

ОПК-6.2.

23. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.
24. Особенности деятельности российских естественных монополий.
25. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
26. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
27. Ценовые войны в теории и на практике.
28. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
29. Рынки факторов производства и их роль в современной экономике.
30. Земельная рента в системе земельных ресурсов общества.
31. Экономико-правовой аспект развития инвестиционного рынка в России.
32. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
33. Проблемы становления рынка экологических квот.

34. История становления и развития макроэкономики как самостоятельного направления экономической науки.

Знать (ПК-5):

ПК-5.2.

35. Особенности поведения российского потребителя.

36. Защита прав потребителя.

Уметь (ПК-5):

ПК-5.2.

37. Истоки и этапы развития предпринимательства в России.

38. Развитие меценатства в России.

Владеть (ПК-5):

ПК-5.2.

39. Менеджмент – наука об управлении

40. Маркетинг и его роль в бизнесе.

Знать (ПК-5):

ПК-5.3.

41. Инновационная деятельность фирмы в рыночной экономике.

42. Роль малого и крупного бизнеса в рыночной экономике.

Уметь (ПК-5):

ПК-5.3.

43. Повышение конкурентоспособности фирмы.

44. Роль государственных предприятий в экономике.

Владеть (ПК-5):

ПК-5.3.

45. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.

46. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный.

1) В административно-командной экономике только государство было собственником производственных ресурсов и только рынок мог принимать экономические решения:

- а) верно;
- б) неверно.

2) Налоги не являются инструментом перераспределения доходов между членами общества:

- а) верно;
- б) неверно.

3) Главной причиной инфляции спроса является сокращение денежной массы:

- а) верно;
- б) неверно.

4) Что из приведенного ниже не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) редкость (ограниченность), имеющихся ресурсов;
- б) максимальное удовлетворение потребностей;
- в) эффективное использование ресурсов;
- г) материальные и духовные потребности.

5) Раздел науки, который предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм и отраслей:

- а) международная экономика;
- б) финансовый менеджмент;
- в) микроэкономика;
- г) макроэкономика.

6) Основные вопросы экономики:

- а) кто производит, как производит, что потребляется;
- б) что производится, как производится, кем потребляется;
- в) как производится, кем производится, как потребляется;
- г) кто производит, что потребляется, кем потребляется.

7) Плата за пользование капиталом называется:

- а) доходом;
- б) рентой;
- в) процентом;
- г) прибылью.

8) Какая из черт рыночной экономики находит проявление в условиях командной системы:

- а) конкуренция;
- б) свобода предпринимательского выбора;
- в) свобода ценообразования на негосударственном рынке товаров и услуг;
- г) частная собственность на землю.

9) Что продают на рынке труда?

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
- б) рабочие места для незанятого в производстве населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
- г) способность людей к труду.

10) Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) измеряется:

- а) в базовых (неизменных) ценах;
- б) в ценах предшествующего периода;
- в) в рыночных текущих ценах;
- г) нет верного ответа.

11) Центральный банк в отличие от коммерческих банков может:

- а) выдавать кредиты коммерческим банкам;
- б) принимать средства коммерческих банков на депозиты;
- в) выпускать деньги в обращение;
- г) приобретать и продавать государственные ценные бумаги.

12) Что из перечисленного не относится к принципам кредитования:

- а) платность;
- б) бесспорность;
- в) срочность;
- г) возвратность.

13) Какое из приведенных утверждений является неправильным?

Безработные – это:

- а) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
- б) часть трудоспособного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
- в) трудоспособные физические лица, которые намерены работать, ищут работу, но не работают;
- г) неработающая часть трудоспособного населения.

14) Уровень безработицы в стране рассчитывается как ...

- а) отношение количества безработных к общей численности трудоспособного населения в стране, выраженное в процентах;
- б) отношение количества безработных к общей численности рабочей силы в стране, выраженное в процентах;

- в) общая численность безработных в стране;
- г) численность трудоспособного населения в стране за вычетом количества занятых.

15) Инфляция – это...:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать (УК-9)

УК-9.1

Ответить на вопросы, применяя методы анализа и обобщения информации

1 Первой школой экономической теории являлась:

- а) меркантилизм;
- б) классическая;
- в) неоклассическая.

Уметь (УК-9)

УК-9.2

2 Источником богатства общества меркантилисты считали:

- а) золото;
- б) производство материальных благ;
- в) труд

Владеть (УК-9)

УК-9.3.

3 Потребление - это:

- а) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- б) процесс обмена продуктами;
- в) процесс использования продукта

Знать (ОПК-6):

ОПК-6.1.

4 Кривая производственных возможностей показывает:

- а) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности

Уметь (ОПК-6)

ОПК-6.1

5 Альтернативные издержки нового магазина - это:

- а) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- б) оплата его персонала;
- в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

Владеть (ОПК-6)

ОПК-6.1

6.Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- а) рост населения трудоспособного возраста;
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

Уметь (ОПК-6)

ОПК-6.2

- 7 Кривая производственных возможностей общества имеет следующий вид:
Точка А, находящаяся внутри границы производственных возможностей, показывает, что:
- а) общество полностью использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы;
 - б) общество не полностью использует свои экономические ресурсы;
 - в) общество вообще не использует экономические ресурсы;
 - г) общество использует ресурсы эффективно.

Владеть (ОПК-6)

ОПК-6.2

- 8 Что не является функцией денег в рыночной экономике:
- а) мера стоимости;
 - б) средство производства;
 - в) средство платежа;
 - г) средство обращения.

Знать (ПК-5):

ПК-5.1

9. Функцией денег является:
- а) покупка товаров;
 - б) средство накопления;
 - в) выпуск центральным банком.

Уметь (ПК-5)

ПК-5.1

10. Деньги играют роль посредника в обмене товаров в функции:
- а) накопления;
 - б) меры стоимости;
 - в) средства обращения.

Владеть (ПК-5):

ПК-5.1

11. Стадия распределения - это:
- а) процесс создания материальных и нематериальных благ;
 - б) процесс определения доли каждого участника в произведенном продукте;
 - в) использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.

Знать (ПК-5):

ПК-5.2

12. Собственность - это:
- а) все, что производится людьми;
 - б) отношения между людьми и предметами по поводу их владения и присвоения;
 - в) природные богатства и рабочая сила.

Уметь (ПК-5)

ПК-5.2

13. Субъекты собственности - это:
- а) вещи;
 - б) земля;
 - в) люди.

Владеть (ПК-5):

ПК-5.2

14. Собственность, правом на которую обладает конкретный человек, называют:

- а) частной;
- б) муниципальной;
- в) государственной.

Уметь (ПК-5)

ПК-5.2

15. Всеобщим мериллом стоимости по Смиту является:

- а) время;
- б) труд;
- в) деньги.

Владеть (ПК-5):

ПК-5.3

16. Свойство обмениваться на другой товар - это:

- а) производственная стоимость;
- б) меновая стоимость;
- в) потребительная стоимость.

Типовой комплект заданий для контрольной работы

Номер варианта контрольной работы соответствует предпоследним двум цифрам шифра зачетной книжки студента.

Знать (УК-9):

УК-9.1.

Закон спроса и предложения

Задача 1.

Функция предложения:

$$Q_s = 3 \times P - 60$$

Функция спроса:

$$Q_d = 360 - 3 \times P$$

Правительство устанавливает налог на каждую единицу товара $t = 10$ руб. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до налогообложения и после налогообложения. Объем собранных налогов, «мертвый груз», потери потребителя и производителя.

Решение

В точке равновесия $Q_s = Q_d$, т.е.

$$3 \times P - 60 = 360 - 3 \times P$$

$$3 \times P = 360 - 3 \times P + 60$$

$$3 \times P = 420 - 3 \times P$$

$$3 \times P + 3 \times P = 420$$

$$6 \times P = 420$$

$P = 70$ – равновесная цена

$q_e = 360 - 3 \times 70 = 150$ (единиц товара) – равновесный объем продаж

В результате налогообложения выручка от продаж уменьшается на величину налога (на 10 руб.)

$$Q'_s = 3 \times (P - 10) - 60 = 3 \times P - 30 - 60 = 3 \times P - 90$$

$$Q'_s = Q_d$$

$$3 \times P - 90 = 360 - 3 \times P$$

$$6 \times P = 360 + 90$$

$$6 \times P = 450$$

$P' = 75$ – новая равновесная цена

$P' - t = 75 - 10 = 65$ – цена после уплаты налога

$q'_e = 360 - 3 \times 75 = 360 - 225 = 135$ единиц товара – равновесный объем продаж

$T = t \times q'_e = 10 \times 135 = 1350$ руб. – общая сумма налоговых выплат

$T_{\text{потребитель}} = (P' - P_e) \times q'_e = (75 - 70) \times 135 = 675$ руб. – доля налога с потребителя

$T_{\text{продавец}} = (P_e - (P' - t)) \times q'_e = (70 - 65) \times 135 = 675$ руб. – доля налога с потребителя

Чистые потери («мертвый груз») $= \Delta q \times \frac{t}{2} = (150 - 135) \times \frac{10}{2} = 75$ единиц товара

Потери потребителя $= (P' - P_e) \times \left(\frac{q_e + q'_e}{2} \right) = (75 - 70) \times \left(\frac{150 + 135}{2} \right) = 5 \times 142,5 = 712,5$

Потери производителя =

$$= (P_e - (P' - t)) \times \left(\frac{q_e + q'_e}{2} \right) = (70 - 65) \times \left(\frac{150 + 135}{2} \right) = 5 \times 142,5 = 712,5$$

Макроэкономические показатели.

Уметь (УК-9)

УК-9.2.

Задача 2.

1. В стране производят два товара: яблоки и груши. В 2001 году цена яблок = 10 руб., цена груш = 15 руб.; количество яблок = 100 кг, а груш = 200 кг. В 2002 году цена яблок = 15 руб., цена груш = 15 руб.; количество яблок = 200 кг, груш = 200 кг.

а) посчитать номинальный ВВП 2001 и 2002 гг.

$$\text{номВВП} = \sum P_1 \times Q_1$$

$$\text{номВВП}_{2001} = P_{гр} \times Q_{гр} + P_{ябл} \times Q_{ябл} = 10 \text{ руб.} \times 100 \text{ кг} + 15 \text{ руб.} \times 200 \text{ кг} = 1000 + 3000 = 4000 \text{ руб.}$$

$$\text{номВВП}_{2002} = 15 \text{ руб.} \times 200 \text{ кг} + 15 \text{ руб.} \times 200 \text{ кг} = 3000 + 3000 = 6000 \text{ руб.}$$

б) посчитать реальный ВВП₂₀₀₂.

$$\text{ВВП}_{2002} = \sum P_{2001} \times Q_{2002}$$

$$\text{реалВВП}_{2002} = P_{гр2001} \times Q_{2002} + P_{ябл2001} \times Q_{2002} = 15 \times 200 + 10 \times 200 = 3000 + 2000 = 5000 \text{ руб.}$$

с) посчитать дефлятор ВВП₂₀₀₂.

$$\text{деф} = \frac{\text{номВВП}_{2002}}{\text{реалВВП}_{2002}} = \frac{6000}{5000} = 1,2$$

д) посчитать индекс цен

$$\text{индекс цен} = \frac{P_1 \times Q_0}{P_0 \times Q_0} = \frac{15 \times 100 + 15 \times 200}{10 \times 100 + 15 \times 200} = \frac{4500}{4000} = \frac{45}{40} = 1,125$$

Владеть (УК-9)

УК-9.3.

Задача 3.

На территории Италии расположены завод по производству мебели с доходом 3 млн. евро, принадлежащий гражданину Франции, и фабрика по производству одежды с доходом 2 млн. евро, принадлежащая гражданину Германии. На территории Франции расположен завод по производству вина с доходом 4 млн. евро, принадлежащий гражданину Италии. На территории Германии расположены завод по производству машин с доходом 150 млн. евро, принадлежащий гражданину Франции, фабрика по производству обуви с доходом 12 млн. евро, принадлежащая гражданину Италии.

Посчитать ВВП и ВВП каждой страны.

Страны	ВВП	ВВП
Франция	3 млн. + 150 млн. = 153 млн.	4 млн.
Германия	2 млн.	150 млн. + 12 млн. = 162 млн.
Италия	4 млн. + 12 млн. = 16 млн.	3 млн. + 2 млн. = 5 млн.

Логически рассуждая, составляем таблицу и подсчитываем ВВП и ВВП каждой страны, помня о том, что для ВВП важно гражданство владельца фактора производства, а для ВВП – место расположения фактора производства.

Издержки производства

Знать (ОПК-6)

ОПК-6.1.

Задача 4.

В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	230	290	360	460

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

Решение: Данную задачу можно решить, продолжив таблицу:

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	220	290	370	460
TFC	50	50	50	50	50	50	50	50
TVC	0	40	75	115	180	240	310	410
MC	-	40	35	40	55	70	80	90

Пояснения: общие постоянные затраты – это издержки, которые есть у предприятия, когда выпуск равен нулю, поэтому они равны 50. Поскольку они не меняются, то можно заполнить третью строчку. Общие переменные издержки – это разница между общими и общими постоянными затратами. Предельные издержки – это дополнительные затраты на выпуск дополнительной единицы продукции. Так как прирост продукции постоянно равен 1, то надо сопоставить общие затраты при приросте продукции: $90 - 50 = 40$, $125 - 90 = 35$ и т. д.

Уметь (ОПК-6):

ОПК-6.1

Задача 5.

На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

Q	0	1	2	3	4
TVC	0	5	12	16	18

Решение: чтобы найти общие затраты, надо к общим переменным издержкам прибавить общие постоянные (10 ед.). Средние издержки определяются путем деления общих затрат на объем выпуска: $15 : 1 = 15$, $22 : 2 = 11$ и т. д. Средние постоянные затраты определяются по формуле TFC / Q , отсюда при $Q = 1$ все постоянные затраты войдут в издержки $AFC = 10$, при $Q = 2$ $AFC = 10 : 2 = 5$ и т. п. Средние переменные издержки определяются путем деления общих переменных затрат на объем выпуска: при $Q = 1$ $AVC = TVC / Q = 5 / 1 = 5$; при $Q = 2$ $AVC = 12 / 2 = 6$. Предельные издержки – это дополнительные затраты на выпуск дополнительной единицы продукции. Так как прирост продукции постоянно равен 1, то надо сопоставить общие затраты при приросте продукции: $15 - 10 = 5$, $22 - 15 = 7$ и т. д.

Для решения задачи продолжим таблицу:

Q	0	1	2	3	4
TVC	0	5	12	22	36
TFC	10	10	10	10	10
ТС	10	15	22	32	46
АС	-	15	11	10,67	11,5
AFC	-	10	5	3,33	2,5
AVC	-	5	6	7,33	9
MC	-	5	7	10	14

Владеть (ОПК-6):

ОПК-6.1

Задача 6.

Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Решение: к бухгалтерским издержкам относятся затраты на аренду, сырье, электроэнергию, заработную плату, амортизация оборудования: $3 + 20 + 100 + 10 + 200/10 = 153$ тыс. у. е. Экономические издержки включают бухгалтерские и издержки упущенных возможностей: $153 + 16 = 169$ тыс. у. е.

Ответ: бухгалтерские издержки 153 тыс. у. е., экономические – 169 тыс. у. е.

Уметь (ОПК-6):

ОПК-6.2

Задача 7.

Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Решение: Сначала определим общие постоянные издержки. $TFC = 1\,000\,000 + 600\,000 + 20\,000\,000/10 + 300\,000 = 3\,900\,000$ у. е. Затем подсчитаем общие переменные издержки:

$TVC = 1\,500\,000 + 200\,000 + 800\,000 = 2\,500\,000$ у. е. Сложив эти значения получим общие или бухгалтерские затраты: $TC = 3\,900\,000 + 2\,500\,000 = 6\,400\,000$ у. е.

Чтобы определить средние издержки, надо общие издержки разделить на количество произведенной продукции: $AC = 6\,400\,000/100\,000 = 64$ у. е. Из них средние постоянные затраты определяются: $TFC / Q = 3\,900\,000 : 100\,000 = 39$ у. е., остальное – средние переменные: $64 - 39 = 25$ у. е. Можно было разделить общие переменные издержки на количество продукции: $2\,500\,000 : 100\,000 = 25$ у. е.

Экономические издержки определяются путем прибавления к бухгалтерским издержкам издержки упущенных возможностей и оценки риска: $6\,400\,000 + 20\,000\,000 * 0,1 + 700\,000 = 9\,100\,000$ у. е.

Ответ: $TC = 6\,400\,000$ у. е., $TFC = 3\,900\,000$ у. е., $TVC = 2\,500\,000$ у. е.

$AC = 64$ у. е., $AFC = 39$ у. е., $AVC = 25$ у. е.

Бухгалтерские издержки равны 6 400 000 у. е., экономические – 9 100 000 у. е.

Начало теории потребительского поведения

Знать (ПК-5):

ПК-5.1

Задача 8.

Известно, что доход семьи из 2-х человек равен 10000 руб., цена товара А = 100 руб., цена товара В = 200 руб.

а) написать формулу бюджетного ограничения.

б) построить бюджетную линию.

Решение

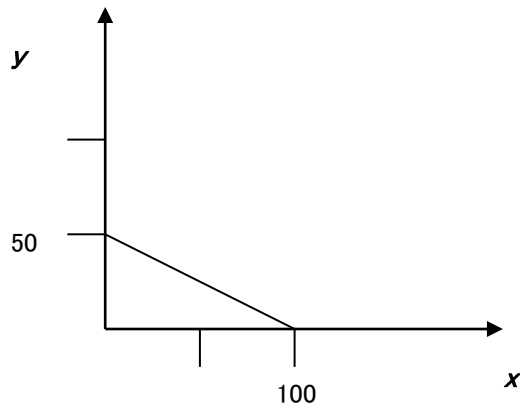
а) $P_A = 100$ руб., $P_B = 200$ руб., $I = 10000$, $p_x \times x + p_y \times y \leq I$ ▢

$$100 \times x + 200 \times y \leq 10000$$

б) Находим x_{max} , y_{max} :

$$x_{max} = \frac{I}{p_x}(y=0) = \frac{10000}{100} = 100$$

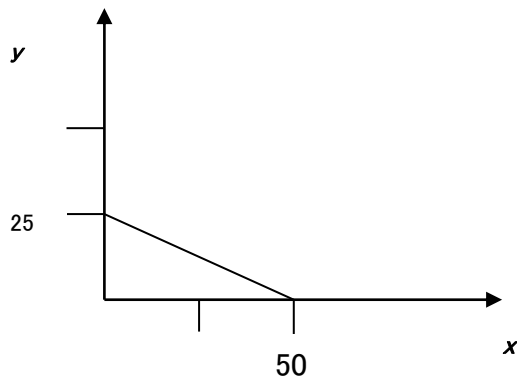
$$y_{max} = \frac{I}{p_y}(x=0) = \frac{10000}{200} = 50$$



б) Доход семьи сократился в 2 раза, цены остались прежними. Написать новую формулу бюджетного ограничения и построить новую бюджетную линию.

$$p_A = 100, p_B = 200, I = 5000 \Rightarrow 100 \times x + 200 \times y \leq 5000$$

$$\begin{cases} x_{max} = \frac{I}{p_A} = \frac{5000}{100} = 50 \\ y = 0 \end{cases} ; \quad \begin{cases} y_{max} = \frac{I}{p_B} = \frac{5000}{200} = 25 \\ x = 0 \end{cases}$$



Уметь (ПК-5)

ПК-5.2

Задача 9.

Функция полезности потребителя имеет вид $U_{(x,y)} = x^{1/3} \times y^{1/3}$. Еженедельный доход потребителя равен 1000 руб. Он стабильно потребляет только 2 товара x и y . Цена товара x составляет 50 руб., товара y – 250 руб. Найти оптимальный набор потребителя. Рассчитать предельную полезность благ x и y , предельную норму замещения блага y благом x в потреблении для оптимального выбора.

Решение

$$MU_x = \frac{1/3 y^{2/3}}{x^{2/3}} ; MU_y = \frac{2/3 x^{1/3}}{y^{2/3}}$$

$$\frac{MU_x}{MU_y} = \frac{1}{2} \frac{y}{x} = \frac{P_x}{P_y} = \frac{5}{25}; y = \frac{10}{25}x$$

Бюджетное ограничение

$$1000 = 50x + 250 \times \frac{10}{25}x = 50x + 250 \times \frac{10}{25} \times x = 50x + 100x = 150x \quad x = 1000 : 150$$

$$x \approx 7$$

$$y = \frac{10}{25} \times 7 = \frac{70}{25} \approx 3$$

$$MU_x = \frac{5}{25}$$

$$MU_y = 1$$

$$MRS_{xy} = \frac{5}{25}$$

Владеть (ПК-5)

ПК-5.3

Задача 10.

Доход потребителя составляет 2000 руб. Цены на биодобавку (товар x) $P_x = 100$ руб., на поливитамины (товар y) $P_y = 200$ руб. Определить оптимальный выбор потребителя, если его предпочтения к данным товарам как к совершенным субститутам два к одному.

Решение

Потребитель может купить либо 20 биодобавок, либо 10 поливитаминов. Полезность 20 биодобавок равноценна полезности 10 поливитаминов. Следовательно, оптимум потребителя окажется краевым: 20 единиц товара x (биодобавок) и 0 единиц товара y (поливитаминов).