

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2023

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №9 от 11.04.2023г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

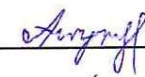
/И.А. Митченко/

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»



(подпись) / Ю.А. Аляутдинова


И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В. Аксюткина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись) /Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись) /С.В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

1.Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-1.8 Формулирование новых идей для решения задач цифровой экономики, абстрагирование от стандартных моделей: перестройка сложившихся способов решения задач, выдвижение альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

знать:

- стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики;

уметь:

- предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики;

иметь навыки:

- выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики.

УК-9.1 Способен осуществлять экономический анализ и оценку информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений

знать:

- основные принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений;

уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

иметь навыки:

- оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений.

УК-9.2 Способен выбирать экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности

знать:

- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики;

уметь:

- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты;

иметь навыки:

- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности.

ОПК – 6.16 - Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

знать:

- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

уметь:

- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

ОПК – 6.17- Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

знать:

- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

уметь:

- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика отрасли» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве» и «Организация строительного производства», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е. всего -3 з.е.	9 семестр – 3 з.е. всего -3 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	9 семестр – 14 часа всего - 14 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 28 часов всего - 28 часов	9 семестр – 8 часов всего - 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	9 семестр – 6 часа всего - 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 52 часа всего - 52 часов	9 семестр – 80 часа всего - 80 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
	Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	12	7	2	-	2	8	Зачет
2	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	16	7	2	-	2	12	
3	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	16	7	2	12	2	-	
4	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	16	7	2	-	2	12	
5	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	16	7	2	-	2	12	
6	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	16	7	2	8	2	4	
7	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	16	7	2	4	2	8	
	Итого:	108		14	28	14	52	

5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	12	9	2	-		10	Зачет
2	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	16	9	2	-	1	13	
3	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	16	9	2	4	1	9	
4	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	16	9	2	-	1	13	
5	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	16	9	2	-	1	13	
6	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	16	9	2	4	1	9	
7	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	16	9	2	-	1	13	
	Итого:	108		14	8	6	80	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Сущность строительства как отрасли материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. <i>Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.</i>
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. <i>Сметная стоимость строительства, алгоритм расчета сметной стоимости.</i> Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. <i>Методы определения цены строительной продукции.</i> Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве.
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности. <i>Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</i>
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах. <i>Основные принципы экономического анализа и показатели эффективности использования оборотных средств для принятия обоснованных экономических решений</i>
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. <i>Анализ движения трудовых ресурсов с использованием стандартных моделей и способов решения задач цифровой экономики.</i> Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда.
6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	<i>Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</i> Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. <i>Основные виды показателей рентабельности и принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений</i>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. <i>Расчет экономических показателей и определение индекса рентабельности инвестиций.</i> Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV с использованием программы Excel. Определение внутренней нормы доходности с
2.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	<i>Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</i> Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Расчет стоимости строительно-монтажных работ в Excel,

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Входное тестирование. Изучение организационных форм капитального строительства. <i>Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты</i>
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	<i>Расчет сметной стоимости строительства.</i> Сметное нормирование и система сметных норм. Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве.
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности. <i>Расчет основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</i>
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Методы оценки основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. <i>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений</i>
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. <i>Предложение новых моделей и способов решения задач цифровой экономики при анализе движения трудовых ресурсов.</i> Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.

6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	<i>Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.</i> Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Расчет рентабельности в строительстве. Способы начисления амортизации. <i>Виды показателей рентабельности и их анализ для принятия обоснованных экономических решений</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1],[5]
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. Сметная стоимость строительства. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [6], [7], [8]
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV. Определение внутренней нормы доходности. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[4],[6]
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Подготовка к итоговому тестированию	[1],[5]

		Подготовка к зачету	
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[4], [6], [7], [8]
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. Виды показателей рентабельности. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [6],

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы экономики капитального строительства	Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность. Этапы строительного процесса. Общие особенности строительства. Единовременные и текущие затраты. Организационные формы капитального строительства. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1],[5]
2.	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Структура сметной стоимости строительства и СМР. Состав цены строительной продукции. Сметная стоимость строительства. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Территориальные единичные расценки на строительные работы. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [6], [7], [8]
3.	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство	Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV.	[4],[6]

		<p>Определение внутренней нормы доходности. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p>	
4.	Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия	<p>Основные фонды предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p>	[1],[5]
5.	Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации	<p>Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p>	[2], [3], [6],
6.	Раздел 6. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды	<p>Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p>	[4], [6], [7], [8]
7.	Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве	<p>Экономическая выгода (доход) организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации. Виды показателей рентабельности. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p>	[2], [3], [6],

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию, к контрольной работе и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика отрасли».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика отрасли» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика отрасли» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Экономика отрасли» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шапиро С. А. , Шатаева О. В. Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 : с. 435 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>

2. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 145 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434>

б) дополнительная учебная литература:

3. Экономика предприятия: учебное пособие :/ учебное пособие / А. В. Аксянова, А.В. Морозов, В.О. Моисеев, В.Р. Галеева [и др.]. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. - 304 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. — URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699807](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699807)

4. Грузинов В.П., Максимов К.К., Н.Д. Эрнашвили. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ Под редакцией проф. В.Я. Грузинова.- М.: Банки и Биржи, ЮНИТИ, 2015 – 527с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Кудрявцева О.В. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Экономика» для студентов технических направлений очной формы обучения, АГАСУ, 2019, - 92 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/resource/view.php?id=21314>

г) перечень онлайн курсов:

6. НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов» <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov>

д) Нормативная литература:

7. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/97b53e5e83b761f9df5902551a4114f85618df27/

8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 4 сентября 2019 г. № 507/пр "Об утверждении Методических рекомендаций по применению сметных норм" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72880282/#review>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине
Экономика отрасли
(наименование дисциплины с указанием блока)
ОПОП ВО по направлению подготовки
«Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Т. Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481и зарегистрированного в Минюсте России 23 июля 2017г., регистрационный N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **«Строительство»**, направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика отрасли»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономика отрасли»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **«Строительство»**, направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки

08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономика отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.06 «Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

Экономика отрасли

(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки

«Строительство»,

Направленность (профиль) подготовки

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481и зарегистрированного в Минюсте России 23 июля 2017г., регистрационный N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **«Строительство»**, направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика отрасли»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономика отрасли»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **«Строительство»**, направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки

08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины «**Экономика отрасли**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Экономика отрасли**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Экономика строительства**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Экономика отрасли**» представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Экономика отрасли**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.06 «Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) «**Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»
по направлению 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве» и «Организация строительного производства».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы экономики капитального строительства
- Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительство
- Раздел 4. Основные и оборотные фонды строительного предприятия
- Раздел 5. Трудовые ресурсы строительной организации
- Раздел 6. Себестоимость строительного-монтажных работ и ее виды
- Раздел 7. Прибыль и рентабельность в строительстве

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2023

Разработчики:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 11.04.2023г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

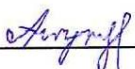
/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»




(подпись) / Ю.А. Аляутдинова
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В. Аксютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись) /Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
Приложение 1	17
Приложение 2	20

документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.	проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности			X					Итоговое тестирование (1-24)	
		Иметь навыки:									
		- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности			X					Контрольная работа (вопросы 1-51)	
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.8 Формулирование новых идей для решения задач цифровой экономики, абстрагирование от стандартных моделей: перестройка сложившихся способов решения задач, выдвижение альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Знать:									
		- стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики					X			Вопросы к зачету (1-51)	
		Уметь:									
		- предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики					X				Итоговое тестирование (1-24)
		Иметь навыки:									
		- выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики					X			Контрольная работа (вопросы 1-51)	
УК-9- способен принимать обоснованные	УК-9.1 Способен осуществлять экономический	Знать:									
		- основные принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений				X			X	Вопросы к зачету (1-51 вопросы)	

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	анализ и оценку информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Уметь:									
		- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений				X			X	Итоговое тестирование (1-24)	
	экономических решений	Иметь навыки:									
		- оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений				X			X	Контрольная работа (вопросы 1-51)	
	УК-9.2 Способен выбирать экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности	Знать:									
		- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	X								Вопросы к зачету (1-51 вопросы)
		Уметь:									
		- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты	X								Итоговое тестирование (1-24)
		Иметь навыки:									
		- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности	X								Контрольная работа (вопросы 1-51)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	--	---

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
------	---	-----------------------

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных	Знает (ОПК-6.16) алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся не знает алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся частично знает алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся знает алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся знает алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	Умеет (ОПК-6.16) определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

комплексов.	Имеет навыки (ОПК-6.16) определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся частично имеет навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Обучающийся имеет твердые навыки определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	Знает (ОПК-6.17) основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся частично знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
	Умеет (ОПК-6.17) выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет твердо выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
	Имеет навыки (ОПК-6.17) оценки основных технико-	Обучающийся не имеет навыки оценки основных технико-	Обучающийся частично имеет навыки оценки	Обучающийся имеет навыки оценки основных технико-	Обучающийся имеет твердые навыки оценки основных технико-

	экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
УК-1 -способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает (УК-1.8) стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся не знает стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся частично знает стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся знает стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся в совершенстве знает стандартные модели и способы решения задач цифровой экономики
	Умеет (УК-1.8) предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся не умеет предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся частично умеет предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся умеет предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики	Обучающийся умеет твердо предлагать новые модели и способы решения задач цифровой экономики
	Имеет навыки (УК-1.8) выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики	Обучающийся не имеет навыки выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики	Обучающийся частично имеет навыки выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики	Обучающийся имеет навыки выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики	Обучающийся имеет твердые навыки выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решения задач цифровой экономики
УК-9- способен принимать обоснованные экономические решения	Знает (УК-9.1) основные принципы экономического	Обучающийся не знает основные принципы	Обучающийся частично знает основные принципы	Обучающийся знает основные принципы экономического	Обучающийся в совершенстве знает основные принципы

в различных областях жизнедеятельности	анализа для принятия обоснованных экономических решений	экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений	экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений	анализа для принятия обоснованных экономических решений	экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений
	Умеет (УК-9.1) воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся частично умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся умеет твердо воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	Имеет навыки (УК-9.1) оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся не имеет навыки оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся частично имеет навыки оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся имеет навыки оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся имеет твердые навыки оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
	Знает (УК-9.2) базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-	Обучающийся не знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-	Обучающийся частично знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-	Обучающийся знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-	Обучающийся в совершенстве знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-

	экономической политики	экономической политики	экономической политики	политики	экономической политики
	Умеет (УК-9.2) применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты	Обучающийся не умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты	Обучающийся частично умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты	Обучающийся умеет применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты	Обучающийся умеет твердо применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты
	Имеет навыки (УК-9.2) применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не имеет навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично имеет навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся имеет навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся имеет твердые навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	зачтено
Продвинутый	зачтено

Пороговый	зачтено
ниже порогового	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

ОПК –6.16 (знать), ОПК –6.17 (знать), УК-1.8 (знать), УК-9.1 (знать), УК-9.2 (знать)

1. Сущность строительства как отрасль материального производства и его особенность.
2. Этапы строительного процесса.
3. Общие особенности строительства.
4. Единовременные и текущие затраты.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. *Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.*
7. Структура сметной стоимости строительства и СМР.
8. Состав цены строительной продукции.
9. Сметная стоимость строительства. Классификация цен.
10. *Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.*
11. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. *Методы определения цены строительной продукции.*
12. Сметное нормирование и система сметных норм. *Сметная стоимость строительства, алгоритм расчета сметной стоимости.*
13. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН).
14. Территориальные единичные расценки на строительные работы.
15. Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки.
16. Договорные цены в строительстве.
17. Виды инвестиций и их значения.
18. Оценка эффективности реальных инвестиций.
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
20. Шесть функций денежной единицы.
21. Определение индекса рентабельности инвестиций.
22. Определение чистой текущей стоимости (чистый эффект) NPV.
23. Определение внутренней нормы доходности.
24. Основные фонды предприятия.
25. Состав основных фондов.
26. Методы оценок основных фондов.
27. Методы начисления амортизации.
28. Эффективность использования основных фондов предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
30. Состав оборотных средств.

31. Фонды обращения.
32. Определение потребности организации в оборотных средствах.
33. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Кадры в строительстве.
35. Производительность труда в строительстве.
36. Факторы и резервы роста производительности труда.
37. Организация оплаты труда в строительстве.
38. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
39. *Анализ движения трудовых ресурсов с использованием стандартных моделей и способов решения задач цифровой экономики.*
40. Анализ использования рабочего времени.
41. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
42. Анализ оплаты труда.
43. *Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.*
44. Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР) и ее виды.
45. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
46. Экономическая выгода (доход) организации. *Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.*
47. Виды прибыли.
48. Распределение и использование прибыли.
49. Рентабельность в строительстве. *Основные виды показателей рентабельности и принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений*
50. Способы начисления амортизации.
51. Виды показателей рентабельности.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*
- б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2), полный комплект заданий представлен на образовательном портале АГАСУ.*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Договор с заказчиком на комплекс работ по строительству объектов включает
 - а) пользователь,
 - б) генеральный подрядчик;
 - в) субподрядчик;
 - г) научно-исследовательская организация.

2. Методы определения ресурсов для намеченного строительства,
 - а) По сметным расчётам.
 - б) По объёмам работ и расчёту необходимых ресурсов в т, м, м², м³ и т.д.
 - в) По аналогам построенных объектов.
 - г) По укрупнённым показателям.

3. Определение перечня необходимого строительного-монтажного оборудования, машин и механизмов:
 - а) По данным ПОС.
 - б) По материалам ППР.
 - в) По аналогам строительства.
 - г) По рекламным акциям.
 - д) По выставочным материалам.

4. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства
 - а) По данным ППР
 - б) По аналогам строительства.
 - в) По объёмам работ и ЕНИРам
 - г) По данным технологических карт
 - д) По укрупнённым показателям.

5. Определение структуры организации и управления строительством
 - а) В соответствии с проектным решением и объёмами работ
 - б) По существующим в строительной организации схемам и опыту работ
 - в) В зависимости от объёмов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
 - г) В соответствии с условиями работ в районе строительства.
 - д) С учетом оптимизации схем управления и задач строительства.

6. В нашей стране применяют следующий метод организации строительного производства:
 - а) последовательный;
 - б) параллельный;
 - в) поточный;
 - г) все перечисленное.

7. Частью чего являются строительные генеральные планы:
 - а) технологических карт;

- б) карт трудовых процессов;
- в) проектов организации строительства и производства работ.

8. Кто утверждает ППР

- а) заказчик;
- б) генподрядчик;
- в) инвестор.

9. В состав какого документа входят технологические карты

- а) ПОС;
- б) ППР;
- в) карты трудовых процессов

10. Какой стройгенплан разрабатывается в ПОС.

- а) общеобъектный;
- б) общеплощадочный;
- в) объектный.

11. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- а) рабочим
- б) комплексным

12. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- а) вприсык.
- б) в прижим,
- в) вприсык с подрезкой

13. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- а) вприсык,
- б) в прижим,
- в) вприсык с подрезкой.

14. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

- а) штукатурные работы
- б) монтаж строительных конструкций
- в) устройство вводов коммуникаций

15. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

- а) специализированные,
- б) комплексные,
- в) монтажные,
- г) простые.

16. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деряда для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:

- а) 1 часа,
- б) смены,
- в) недели,
- г) месяца.

17. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- а) в зависимости от зернового состава
- б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц

- в) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

18. Качество выполнения СМР оценивается:

- а) визуально
- б) разработкой проектно-сметной документацией
- в) применяемых материалов и изделий

19. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

- а) производительностью труда,
- б) нормой выработки,
- в) нормой времени,
- г) трудовым показателем.

20. На методы выполнения строительных работ влияют?

- а) заводы изготовители
- б) конструктивные особенности зданий и сооружений
- в) продолжительность строительства

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК 6.16 (уметь) ОПК-6.17. (уметь), УК-1.8 (уметь), УК-9.1 (уметь), УК-9.2 (уметь)

1. Нематериальные активы относятся:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

2. Оборотные средства относятся:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

3. Дебиторская задолженность относится:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

4. Земля, здания и сооружения относятся:

- а) к основным средствам;**
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

5. Как оплачивается частичный брак по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) по пониженным расценкам.**

6. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время?

- а) простая повременная;**
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

7. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения расценки на фактически выполненный объем работ?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;**
- г) сдельно-премиальная.

8. Форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется на несколько человек и распределяется между ними?

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;

- в) сдельно-прогрессивная;
- г) **бригадная.**

9. Оплата сверхурочной работы – это:

- а) производительные расходы;
- б) **непроизводительные.**

10. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием и управлением производством – это:

- а) основные;
- б) **накладные.**

11. Объём сырья, материалов, зарплата персонала относятся к:

- а) **переменным затратам;**
- б) условно-постоянным.

12. Оплата простоев – это:

- а) производительные расходы;
- б) **непроизводительные.**

13. Расходы по освоению новых видов производств или продукции относятся к:

- а) текущим;
- б) **единовременным.**

14. Амортизацию основных фондов можно отнести к:

- а) переменным затратам;
- б) **условно-постоянным.**

15. Затраты, которые не могут быть отнесены прямо на себестоимость, а подлежат предварительному распределению, относятся к:

- а) прямым;
- б) **косвенным.**

16. Расходы по реализации и сбыту продукции относятся к:

- а) производственным;
- б) **коммерческим.**

17. Расход сырья в производство – это:

- а) **производительные расходы;**
- б) непроизводительные.

18. Расходы по командировке руководителя на курсы повышения квалификации – это:

- а) основные;
- б) **накладные.**

19. Выплата премии персоналу – это:

- а) материальные затраты;
- б) **затраты на оплату труда;**
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация основных фондов.

20. Отчисления в пенсионный фонд – это:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;**
- г) амортизация основных фондов.

21. Зарплата бригады - это:

- а) одноэлементные затраты;
- б) комплексные.**

22. Цены, которые могут быть пересмотрены в случае изменений условий контракта?

- а) твердые;
- б) скользящие.**

23. Цены, по которым производители поставляют товар оптовым торговцам?

- а) производственные;**
- б) оптовые;
- в) розничные.

24. Рентабельность – это отношение:

- а) прибыли к выручке в рублях;
- б) прибыли к затратам в рублях;
- в) прибыли к выручке в процентах;
- г) прибыли к затратам в процентах.**

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Экономика отрасли
(наименование дисциплины)**

на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 16.04.2024г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.
ученая степень, ученое звание



/И.А.Митченко/

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Кузьмицкая А.А. Экономика отраслей АПК : методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Кузьмицкая А.А., Черная Н.С.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138545.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Курушина, Е. В. Техничко-экономическое обоснование проектов в приоритетных отраслях экономики. Практикум : учебное пособие / Е. В. Курушина, И. В. Дружинина, Л. В. Важенина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-9961-3187-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145135.html>

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель
ученая степень, ученое звание



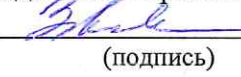
/О.В. Кудрявцева./

(подпись)

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»,



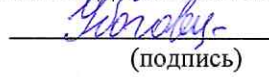
/О.Б. Завьялова

(подпись)

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»



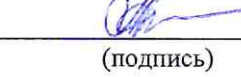
/Ю.И. Убогович

(подпись)

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»



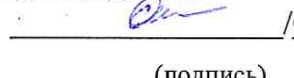
/Р.А. Арсланова

(подпись)

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»



/О.М. Шиккульская

(подпись)

И. О. Ф.

«16» апреля 2024г.