Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

и на УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

С.П. Стрелков / и. о. ф.

« 25» апреля 20<u>24</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименовани	пе дисциплины
	Организация производственной деятельности
(,	указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направлен	нию подготовки
	08.04.01 «Строительство»
(указывает	пся наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направленно	сть (профиль)
«	Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
	«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
	указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника магистр

Разработчики:
доцент, канд.техн.наук / Н.А. Иванникова/
(занимаемая должность, (подпись) И.О.Ф.
учёная степень и учёное звание)
UC Box
доцент, канд.экон.наук
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и
гражданское строительство», протокол № <u>8</u> от <u>18 апреля</u> . <u>2024</u> г.
тражданское строительство», протокол ус
2 / OF 20pt gropp /
Заведующий кафедрой/
(подписы)
Согласовано:
Согласовано.
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
«Промышленное и гражданское строительство: просктирование»
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
(подпись) И.О.Ф.
Начальник УМУ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И.О.Ф.
Специалист УМУ / Ю.Ю. Савенкова/
(подпись И.О.Ф.
Начальник УИТ П.Н. Гедза /
(иолик и. О. Ф.
Заведующая научной библиотекой/ Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

		Стр
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	8
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	8
5.1.1.	Очная форма обучения	8
5.1.2.	Заочная форма обучения	9
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	9
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	10
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3.	Содержание практических занятий	11
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-	12
	боты обучающихся по дисциплине	
5.2.5.	Темы контрольных работ	16
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7.	Образовательные технологии	18
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	20
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- **ОПК-3.** Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
- **ОПК-7.** Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. **знать:** основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства;

иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства.

УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.

знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта;

уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы, необходимые для реализации проекта;

иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы, необходимые для реализации проекта.

УК-2.3. Разработка плана реализации проекта.

знать: план реализации проекта;

уметь: планировать реализацию проекта;

иметь навыки: разработки планов реализации проекта.

УК-2.4. Контроль реализации проекта.

знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом;

уметь: управлять элементами системы проекта;

иметь навыки: контролировать реализацию проекта.

УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.

знать: критерии оценки эффективности реализации проекта;

уметь: определять эффективность реализуемого проекта;

иметь навыки: разработки плана действий по корректировке реализации проекта.

ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

знать: постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли;

уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

иметь навыки: решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

знать: различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи;

уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

знать: приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

уметь: выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

иметь навыки: определять методы решения, установление ограничений к решениям научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности.

знать: перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

уметь: составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

знать: виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности;

уметь: обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.

знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия;

уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией;

иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией.

ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.

знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией.

ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации.

знать: структуру планов деятельности строительной организации;

уметь: составлять план деятельности строительной организации;

иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации.

ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.

знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;

уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;

иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности.

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве;

уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности;

иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.06 «Организация производственной деятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на основах «Организации, планирования и управления строительством», «Оснований и фундаментов», «Организации, планирования, управления и экономики строительства», «Экспертизы геоподосновы, оснований и фундаментов».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения Очная Заочная					
1	2	3			
Трудоемкость в зачетных	1 семестр – 4 з.е.	1 семестр -4 з.е.;			
единицах:	всего – 4 з.е.	всего – 4 з.е.			
Потемуну (П)	1 семестр – 28 часов.	1 семестр – 8 часов			
Лекции (Л)	всего –28 часов.	всего – 8 часов			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом	учебным планом			
Лаоораторные занятия (ЛЗ)	не предусмотрены	не предусмотрены			
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 14 часов.	1 семестр – 10 часов.;			
практические занятия (пз)	всего - 14 часов.	всего –10 часов.			
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часа.	1 семестр – 126 часов;			
Самостоятельная расота (СР)	всего – 102 часа.	всего – 126 часов.			
Форма текущего контроля:					
Контрольная работа	семестр-1	семестр-1			
Форма промежуточной аттест	гации:				
Экзамены	учебным планом	учебным планом			
Экзамены	не предусмотрен	не предусмотрен			
Зачет	семестр – 1	семестр -1			
Payor a avayya ¥	учебным планом	учебным планом			
Зачет с оценкой	не предусмотрен	не предусмотрен			
Vymaana makama	учебным планом	учебным планом			
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена			
Курсовой проект	учебным планом	учебным планом			
	не предусмотрена	не предусмотрена			

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ П	Раздел дисциплины		стр			ам учебных з обучающихся	анятий	Форма текущего контроля и
/ / π	(по семестрам)	раздел	Семестр		контактна		СР	промежуточной аттестации
		Всего		Л	ЛЗ	ПЗ		urreerugiii
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	16	1	4	1	4	8	
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	38	1	6	-	4	28	
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы про- изводств. Производственная структура строитель- ной организации	32	1	6	-	2	24	Контрольная работа, зачет
4	Раздел 4. Система управления организацией производства	26	1	6	-	2	18	
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов	32	1	6	-	2	24	
	Итого:	144	1	28	-	14	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№	№ Раздел дисциплины		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и	
π/	(по семестрам)	о часов раздел	мес		контактна	Я		промежуточной	
П		Всего	Семестр	Л	ЛЗ	П3	СР	аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	16	1	2		2	12		
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	38	1	2		2	34		
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы про- изводств. Производственная структура строи- тельной организации	32	1	1		2	29	Контрольная работа, зачет	
4	Раздел 4. Система управления организацией про- изводства	26	1	1		2	23		
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов	32	1	2		2	28		
	Итого:	144		8	-	10	126		

5.1.3 Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование	Содержание
	раздела	
	дисциплины	
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы научной организации производства	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.2). Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.3). Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.4). Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.5).
2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Организация работ настрой площадке, в том числе в стесненных условиях строительства. Внеплощадочные подготовительные работы. Внутриплощадочные подготовительные работы. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Методы организации строительно-монтажных работ. Организация строительного контроля. Авторский надзор за строительством. Государственный строительный надзор. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта (УК-2.1). Определение потребности в ресурсах для реализации проекта (УК-2.2). Разработка плана реализации проекта (УК-2.3). Контроль реализации проекта (УК-2.4). Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке (УК-2.5).
3.	Раздел 3. Про- изводственный процесс и типы производств. Производствен- ная структура строительной организации	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства Организационно-правовые формы строительных организаций. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации. Система планирования строительной организации. Составление планов деятельности строительной организации (ОПК-7.6). Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК 7.7).
4.	Раздел 4. Система управле-	Формы организации строительства, реконструкции. Проектный подход в управлении строительством. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта. Управление конфликтами и коммуникациями.

	ния организа-	Этика и методы ведения переговоров. Контроль реализации проекта и его
	цией производ-	корректировка. Учет и управление рисками строительного проекта.
	ства	Оценка эффективности строительных проектов. Выбор состава и иерархии
		структурных подразделений управления строительной организации, их
		полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодей-
		ствия (ОПК-7.2). Выбор нормативной и правовой документации, регламен-
		тирующей деятельность организации в области строительства и/или жи-
		лищно-коммунального хозяйства (ОПК-7.4).
5.	Раздел 5. Нор-	Решение задач дифференциации производственного процесса на составля-
	мирование про-	ющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального
	изводственных	трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы
	и трудовых про-	труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производ-
	цессов.	ством. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при веде-
		нии строительных работ. Нормы безопасности строительных объектов.
		Техническая эксплуатация строительных объектов. Коррупционные риски
		производственной строительной деятельности. Меры по противодействию
		коррупции. Выбор нормативных правовых документов и оценка возмож-
		ности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вы-
		работка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5). Кон-
		троль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны
		труда, пожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-
		<u>7.8).</u>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы	Входное тестирование.
	научной организа-	Организация производства как система научных знаний и область
	ции производства	практической деятельности. Формулирование научно-технической
	_	задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания
		проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.1). Сбор и систематизация
		информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере
		профессиональной деятельности (ОПК-3.2). Выбор методов решения,
		установление ограничений к решениям научно-технической задачи в
		сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-
		технической документации и знания проблем отрасли и опыта их
		решения (ОПК-3.3). Составление перечней работ и ресурсов,
		необходимых для решения научно-технической задачи в сфере
		профессиональной деятельности (ОПК-3.4). Разработка и обоснование
		выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере
		профессиональной деятельности (ОПК-3.5).
		Этапы развития теории организации производства в строительстве и
		предприятиях строительной индустрии. Разработка плана реализации
		проекта (УК-2.3) производственных систем, их виды, предприятие как
		производственная система. Формы и виды предприятий в
		промышленном и гражданском строительстве и в строительной
		индустрии. <u>Определение потребности в ресурсах для реализации проекта (УК-2.2).</u>
2	Раздел 2. Органи-	Входное тестирование.
	зация процесса	Составление планов деятельности строительной организации (ОПК-7.6).
	производства во	Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий

	времени и про-	по его корректировке (УК-2.5) в распределении производственных опе-
	странстве	раций на определенном числе рабочих мест. Производственный цикл и
		его структуры. Факторы, влияющие на длительность производственного
		цикла, организации в области строительства и/или жилищно-коммуналь-
		ного хозяйства. Управление проектом на всех этапах его жизненного
		цикла (УК-2). Расчёт степени совмещенности во времени при выполне-
		нии различных операций производственного процесса.
3	Раздел 3. Произ-	Входное тестирование.
	водственный про-	Классические и современные принципы рациональной организации про-
	цесс и типы произ-	цессов производства. Факторы классификации типов производства. Спе-
	водств. Производ-	циализация производственных систем. Концентрация производства, ком-
	ственная структура	бинирование и кооперация производства. Методы организации произ-
	строительной орга-	водства и способы их обоснования, серийный, массовый, их особенности
	низации	и методы идентификации. Оценка возможности применения организаци-
		онно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации
		производственной деятельности организации (ОПК-7.7).
4	Раздел 4. Система	Входное тестирование.
	управления орга-	Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по
	низацией произ-	целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и недо-
	водства	статки системы управления по целям. Стратегия организации. Этапы и
		элементы модели стратегического управления в строительстве или жи-
		лищно- коммунального хозяйства. Управление организацией, осуществ-
		ляющей деятельность в строительной отрасли и в сфере жилищно-ком-
		мунального хозяйства, организация и оптимизация её производственной
		деятельности (ОПК-7).
5	Раздел 5. Норми-	Входное тестирование.
	рование производ-	Решение задач дифференциации производственного процесса на состав-
	ственных и трудо-	ляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рациональ-
	вых процессов.	ного трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени.
		Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении про-
		изводством. Выбор нормативных правовых документов и оценка возмож-
		ности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта,
		(ОПК-7.5) и методы идентификации. Контроль функционирования си-
		стемы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и эколо-
		гической безопасности на производстве (ОПК-7.8).

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисци-	Содержание	Учебно- методиче-
	плины		ское обеспечение
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы научной организа- ции производства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	[1], [2]
		Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	[3], [4]
		Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение	[1], [2]

практических завитиях. Мучение магериала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине е использовачием программного обеспечения. Подготовка к практическим завитиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к использоватиям. Подготовка к использоватиям. Подготовка к использоватиям. Подготовка к практическим завитиям. Обязо литературы. Обязо дитературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упраклений и работовение упракления производственная производственная производственная производственная структура строительной организавания в работовение упраклений и учебной литературы. Обязо дитературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упраклений и учебной литературы. Обязо дитературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упраклений и выдаваемых на практических завитиях. Илучение материала, вынесенного на самостоятельную порозботку. Практикум по учебной дисциплине с использоващем программного обеспечения. Подготовка к натоговому тестированию. 2. Раздел 4. Систама управления организацией производства к контрольной работе. Подготовка к контрольную тестированию. 2. Раздел 4. Систама управления упраклений и ракстронных источников информации по индивидуально заданию или			DO TOUT DI HOUTHANNA VITTONETIANNI II DI HODOANI IV NO	
33, [4] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [6] [7], [6], [7], [6] [7],			задач, выполнение упражнений и выдаваемых на	
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. 13], [4] 13], [6] 13], [6] 13], [6] 13], [6] 14] 15], [6] 15], [6], [7] 15], [6] 15], [6], [7] 16], [7] 17] 18], [8], [8], [9], [9], [9], [9], [9], [9], [9], [9			Изучение материала, вынесенного на самостоятель-	[3], [4]
Подтотовка к практическим занятиям. [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5]. [6], [7] [7] [8], [8], [8], [8], [8], [8], [8], [8],			Практикум по учебной дисциплине с использова-	[5], [6]
Подготовка к контрольной работе. [5], [6] [5], [6], [7] [6], [7] [7] [7] [7] [8], [6], [7] [8], [6], [7] [8], [6], [7] [8], [8], [8], [8], [8], [8], [8], [8],				
Подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию.				
Подготовка к итоговому тестированию.			• •	
2. Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространетве.			The state of the s	[3], [0], [7]
предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. 3. Раздел 3. Производственнай груктура стронгольной работь, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучения контрольной работе. Подготовка к практическия занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. 3. Раздел 3. Производственная структура стронгольной работь и предусматривающих решение задач, выполнение домашнето заданию предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. 4. Раздел 4. Система управления организацией производствы предусматривающих регированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производствы и учебной литературы и электронных источников информации по индивидуально заданию проблеме курса. Выполнение домашнето задания или домашней [5], [6] [7], [2], [3], [4] [5], [6] [7], [6]	2	Разлел 2 Опганиза-		
и пространстве. и пространстве. оборо литературы и электронных источников информации по индивидуально заданий проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение доменным материалом, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тиотовому тестированию. 7. Раздел 3. Производственная структура строигельной организации по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к изотовому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней 13], [4] [5], [6] [7], [2], [3], [4] [8], [6] [9], [6] [1], [2], [6], [7] [1], [2], [6] [2], [6], [7] [2], [6] [2], [6] [2], [6] [2], [6] [2],	۷.		*	[1] [2]
м пространстве. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Тодготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней контрольной работь, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работь. Подготовка к контрольной работь. Подготовка к качету. Обзор дитературы и электрованию. 13], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [6], [6] [7], [6] [8], [6] [9], [6] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [2], [3], [4] [3], [4				[1], [2]
формации по индивидуально заданной проблеме курса. Выплонение домапнето задания или домапней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. З. Раздел З. Производств. Производственный процесс и гипы производств. Производственная структура строительной организации Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контовому тестированию. Тодготовка к контовому тестированию. Доленные контрольной работе. Подготовка к контовому тестированию. Тодготовка к итоговому тестированию. Тодготовка к итоговому тестированию. Тодготовка к итоговому тестированию. Тодготовка и тоговому тостирова		•		
курса. Выполнение домащнего задания или домащней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. 3. Раздел 3. Производств. Производств. Производственная структура строительной организации выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. 13], [4] [5], [6] [7], [2], [3], [4] [8], [6] [7], [2], [3], [4] [8], [6] [9], [6] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [2], [3], [4] [3], [4] [3], [4] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [6], [7] 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней (3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [2], [3], [4] [3], [4] [3], [4] [3], [4] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [6], [7]		и пространстве.		[3] [4]
Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к китоговому тестированию. З. Раздел З. Производственная структура строительной организации В работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к к практическим занятиям. Подготовка к потовому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления органивающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2]			1 1	[3], [4]
контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. З. Раздел 3. Производственная структура сгроительной организаторуктура сгроительной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к онтрольной работе. Подготовка к потовому тестированию. Тодготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающах решение задач, выполнение домашнего задания или домашней работе. Подготовка к итоговому тестированию. Тодготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2]			7.0	
задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к онтрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. З. Раздел 3. Производственная структура строительной организации Выполнение упражнений и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданий проблеме курса. Выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к иноговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления органии защией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7], [2] [7], [2] [8], [6]				
практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к ачету. Подготовка к итоговому тестированию. З. Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственный процесс и тепный процесс и тепный организации задач, выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям.				[11 [21
ную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к интоговому тестированию. З. Раздел З. Производственная структура строительной организащии производственная структура строительной организащии Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к программного обеспечения. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства защией производства обаор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданию проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [7], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [1], [2], [3], [4] [2], [3], [4] [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [6], [7]			практических занятиях.	
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. З. Раздел З. Производственная структура строительной организации Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства адцией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников индрактических занятиях. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к потовому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства 3. [1], [2], [3], [4] [5], [6] [5], [6]. [7]			*	[3], [4]
нием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. З. Раздел З. Производственная структура строительной организацией производстве. Производственная структура строительной организацией производств курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к и итоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [3], [4] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [5], [6]				
Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 3. Раздел 3. Производстетвенный процес и типы производств. Производственная структура строительной организации производственная структура строительной организацией производственная одагной пропес в догото ка к итоговому тестированию. 3. Раздел 3. Производственная структура с лекционным материалом, предусматривающих решению оборо литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к тоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7], [7] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [6], [6], [7]				[5], [6]
Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 3. Раздел З. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организащи и			нием программного обеспечения.	
Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 3. Раздел З. Производственнай процесс и типы производств. Производственная структура строительной организащий Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Раздел 4. Система управления организацией производства Раздел 4. Система управления организацией производства Выполнение домашнего задания или домашней (1], [2] (2), [3], [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (3), [4] (4), [5], [6] (5), [7]			Полготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4]
Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 3. Раздел 3. Производственный процесс и типы производстве. Производственная структура строительной организащии Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7], [6] [7], [7] [1], [2], [1], [2], [1], [2], [1], [2], [1], [2], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [6], [7] [7], [8], [9] [8], [9] [9], [9], [9] [1], [2], [9] [2], [1], [2], [1] [3], [4] [4] [5], [6] [7], [6] [7], [6] [7], [6] [8], [6] [9], [
Подготовка к итоговому тестированию. [5], [6], [7] 3. Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строигельной организащии Правитический работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. [3], [4] 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы. Обзор литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней [1], [2] 5. [6], [7] [7]				
3. Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. (1], [2], (3], [4] (3], [4] (3], [4] (3], [4] (5], [6] (5], [6] (5], [6] (5], [6] (6], [7] (6), [7]				
ощая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Производственная структура строительной организащии Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6] [7] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [5], [6] [7] [1], [2], [3], [4]	3.	Раздел 3. Производ-	· ·	E 3/ E 3/ E 3
типы производств. Производственная структура строительной организащии по индивидуально задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. [3], [4] Подготовка к практическим занятиям. [5], [6] Подготовка к контрольной работе. [3], [4] Подготовка к контрольной работе. [3], [4] Подготовка к к практическим занятиям. [5], [6] Подготовка к и тоговому тестированию. [5], [6], [7] 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданиой проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней				[1], [2],
Производственная структура строительной организащии по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально задания или домашней [3], [4] [5], [6] [7] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [5], [6] [7]				27.2.37
структура строительной организации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [3], [4] [1], [2] [3], [4]			A + A	
тельной организа- ции Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней		•		[3], [4]
работа с лекционным материалом, предусматриванию. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [1], [2] [3], [4] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [5], [6] [7]				2 3/2 3
Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [3], [4] [5], [6] [7] [8], [4]		•	Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на	[1], [2]
ную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7]			-	
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Тодготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7] [1], [2], [3], [4] [5], [6] [7] [8] [9] [1], [2] [1], [2] [1], [2] [1], [2] [1], [2]				
нием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [5], [6] [1], [2], [3], [4] [5], [6]				[3], [4]
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней				
Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства Обзор литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней [3], [4] [5], [6] [5], [6] [7]			нием программного обеспечения.	[5], [6]
Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней			Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4]
Подготовка к зачету. [5], [6] Подготовка к итоговому тестированию. [5], [6], [7] 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней				
Подготовка к итоговому тестированию. [5], [6], [7] 4. Раздел 4. Система управления организацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней			• •	
4. Раздел 4. Система управления органи- зацией производства Обзор литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней				
управления органи- зацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников ин- формации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней	4.	Раздел 4. Система		
зацией производства и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней			предусматривающая проработку конспекта лекций	[1], [2]
Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме [3], [4] курса. Выполнение домашнего задания или домашней				
формации по индивидуально заданной проблеме [3], [4] курса. Выполнение домашнего задания или домашней		_		
курса. Выполнение домашнего задания или домашней				[3], [4]
Выполнение домашнего задания или домашней			1	
контрольной работы, предусматривающих решение [11, [2]]			Выполнение домашнего задания или домашней	
[1], [2]			контрольной работы, предусматривающих решение	[1], [2]
INVESTIGATION OF THE PROPERTY		ъщиси производства	Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней	

	1	·	,
		задач, выполнение упражнений и выдаваемых на	
		практических занятиях.	
		Изучение материала, вынесенного на самостоятель-	[3], [4]
		ную проработку.	
		Практикум по учебной дисциплине с использова-	[5], [6]
		нием программного обеспечения.	
		Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4]
		Подготовка к контрольной работе.	[3], [4]
		Подготовка к зачету.	[5], [6]
		Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6], [7]
5.	Раздел 5. Нормиро-	Работа с лекционным материалом, предусматрива-	
	вание производ-	ющая проработку конспекта лекций и учебной ли-	[1], [2]
	ственных и трудо-	тературы.	
	вых процессов.	Обзор литературы и электронных источников ин-	
		формации по индивидуально заданной проблеме	[3], [4]
		курса.	
		Выполнение домашнего задания или домашней	
		контрольной работы, предусматривающих решение	[1], [2]
		задач, выполнение упражнений и выдаваемых на	
		практических занятиях.	
		Изучение материала, вынесенного на самостоятель-	[3], [4]
		ную проработку.	
		Практикум по учебной дисциплине с использова-	[5], [6]
		нием программного обеспечения.	
		Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4]
		Подготовка к контрольной работе.	[3], [4]
		Подготовка к зачету.	[5], [6]
		Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6], [7]

Заочная форма обучения

Nº	Наименование раздела Содержание дисциплины		Учебно- методическое обеспечение		
1	2	2 3			
1.	Раздел 1. Основы научной организа- ции производства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	[1], [2]		
		Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	[3], [4]		
		Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдавае-	[1], [2]		
		мых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	[3], [4]		
		Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения.	[5], [6]		
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	[1], [2], [3], [4] [3], [4]		
		Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6] [5], [6], [7]		

	1		
2.	Раздел 2. Организа- ция процесса произ-	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку	[1], [2]
	водства во времени и пространстве.	конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	[3], [4]
		курса. Выполнение домашнего задания или домашней	
		контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях.	[1], [2]
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	
		Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения.	[3], [4]
		Подготовка к практическим занятиям.	[5], [6]
		Подготовка к контрольной работе.	
		Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4]
		Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [4]
			[5], [6] [5], [6], [7]
3.	Раздел 3. Производ-	Работа с лекционным материалом, предусматри-	[1] [2]
	ственный процесс и типы производств.	вающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	[1], [2]
	Производственная	Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	[2] [4]
	структура строи- тельной организа-	курса.	[3], [4]
	ции	Выполнение домашнего задания или домашней	
	Ì	контрольной работы, предусматривающих реше-	[1], [2]
		ние задач, выполнение упражнений и выдавае-	
		мых на практических занятиях.	
		Изучение материала, вынесенного на самостоя-	[3], [4]
		тельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использова-	[5], [6]
		нием программного обеспечения.	[3], [0]
		Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4]
		Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[3], [4] [5], [6]
		Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6]
4.	Раздел 4. Система	Работа с лекционным материалом, предусматри-	[1], [2]
	управления органи-	вающая проработку конспекта лекций и учебной	
	зацией производства	литературы.	
		Обзор литературы и электронных источников ин-	[3], [4]
		формации по индивидуально заданной проблеме курса.	
		курса. Выполнение домашнего задания или домашней	[1], [2]
		контрольной работы, предусматривающих реше-	[+],[4]
		ние задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях.	
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	[3], [4]
		Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения.	[5], [6]
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	[1], [2], [3], [4] [3], [4]

		Подготовка к зачету.	[5], [6]
		· ·	
		Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6], [7]
5.	Раздел 5. Нормиро-	Работа с лекционным материалом, предусматри-	
	вание производ-	вающая проработку конспекта лекций и учебной	[1], [2]
	ственных и трудо-	литературы.	
	вых процессов.	Обзор литературы и электронных источников ин-	
		формации по индивидуально заданной проблеме	[3], [4]
		курса.	
		Выполнение домашнего задания или домашней	
		контрольной работы, предусматривающих реше-	[1], [2]
		ние задач, выполнение упражнений и выдавае-	
		мых на практических занятиях.	
		Изучение материала, вынесенного на самостоя-	[3], [4]
		тельную проработку.	
		Практикум по учебной дисциплине с использова-	[5], [6]
		нием программного обеспечения.	
		Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4]
		Подготовка к контрольной работе.	[3], [4]
		Подготовка к зачету.	[5], [6]
		Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6], [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

- 1. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения пятиэтажного гостинично-торгового комплекса с применением программного комплекса GanttProject.
- 2. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения четырехэтажного торгово-офисного центра с применением программного комплекса GanttProject.
- 3. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения трехэтажного разноуровневого здания торгового комплекса с эксплуатируемым подвальным этажом с применением программного комплекса GanttProject.
- 4. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения административного 22-х этажного здания с применением программного комплекса GanttProject.
- 5. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 14-ти этажного жилого дома с многофункциональными помещениями на первом этаже с применением программного комплекса GanttProject.
- 6. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения здания поликлиники на 380 посещений в смену с применением программного комплекса GanttProject.
- 7. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 18-ти этажного жилого 2-х секционного здания с применением программного комплекса GanttProject.

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами
- участие в тестировании;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- -повторения лекционного материала;
- -подготовки к практическим занятиям;
- -изучения учебной и научной литературы;
- -изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- -подготовки к контрольной работе;
- -подготовки к итоговому тестированию;
- -решения задач, выданных на практических занятиях;
- -выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- -самостоятельная работа в течение семестра;
- -непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- -подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация производственной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация производственной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация производственной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция—провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Организация производственной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Работа с применением компьютерных технологий — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, проводить исследования в рамках заданной тематики.

- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

- 1. Организация предпринимательской деятельности в строительстве: учебное пособие Староватов Γ. Ф. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011,184 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229638.
- 2. Теория организации: учебник. Баранников А. Ф. Москва: Юнити-Дана, 2015,700 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114553
- 3. Агарков А.П. Теория организации. Организация производств : интегрированное учебное пособие Москва, 2017, с. 271.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454150

б) дополнительная учебная литература:

4. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для слушателей магистратуры, Бардасова Э. В., Сергеева Е. А. Казань: Издательство КНИТУ, 2013, с. 104.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258721

5. Самоорганизация, саморазвитие и саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительстве: монография/ Научные монографии /Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2013, 320 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434778&sr=1

6. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие Козлова Т. В., Москва – 2012. 195 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90825

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Купчикова Н.В., Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация производственной деятельности». направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) подготовки «Промышленное гражданское строительство: проектирование» очной и заочной форм обучения, Астрахань, АГАСУ, 2019. 24 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=46529

г) перечень онлайн курсов:

- 8. Леонтьева Л.С. Онлайн-курс «Организация производства» Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/author-course/organizaciya-proizvodstva-538644
 - 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 7-Zip
 - Adobe Acrobat Reader DC.
 - Apache Open Office.
 - Yandex browser
 - VLC media player
 - Kaspersky Endpoint Security
 - NanoCAD

• GanttProject.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы			
1.	Учебная аудитория для проведения	№ 309			
	учебных занятий	Комплект учебной мебели			
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	Шкаф с электронными обучающими дисками и			
	18 б, № 309	нормативными справочными документами.			
		Установка для одновременного погружения 4-х микросвай			
		Приборы неразрушающего контроля:			
		ПДС – МГ4: прибор диагностики свай;			
		УКС-МГ4: ультразвуковой прибор для контроля			
		прочности бетона; ПСГ-МГ4: для определения степени уплотнения			
		грунтов методом статического зондирования; Влагомер-МГ4-Б;			
		Вибротест-МГ4;			
		ИТП-МГ4 «Зонд»: для измерения теплопроводно-			
		сти и определения теплового сопротивления стро-			
		ительных материалов,			
		Прогибомер ПСК-МГ4 (2-шт);			
		ИПА-МГ4: для измерений толщины защитного			
		слоя бетона			
		Микрометр гладкий МК – 25 0.01 КЛБ;			
		Нутромер индикаторный НИ 50-100 0.01 КЛБ;			
		Микрометр рычажный MP 25 0.001 SHAN;			
		Скоба рычажная СР- 25 0.001 ЧИЗ;			
		Набор КМД № 2 кл 2 (концевые меры длины) 2-			
		Н2 Калибр;			
		Стойка универсальная 15СТ-М ЧИЗ;			
		Линейка синусная 100 х 80 кл 1			
		Баннеры, стенды, плакаты, оборудование:			
		«Техническая экспертиза», «Стройнгенплан»,			
		«Методы строительства», «Календарный план»,			
		«Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Се-			
		тевой график», «Графики потоков», «Приборы не-			
		разрушающего контроля»; «Механика грунтов» (2			

		шт.); «Уплотнение грунтов и усиление фундамен-				
		тов зданий ремонт и усиление перекрытий, плакат				
		-капитальный ремонт стен», «Развитие городов –				
		сохранение и обновление исторического про-				
		странства в дипломном проектировании».				
		Переносной мультимедийный комплект				
		Доступ к информационно – телекоммуникацион-				
		ной сети «Интернет».				
2.	Помещения для самостоятельной ра-	№ 201				
	боты	Комплект учебной мебели				
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	Компьютеры – 8 шт.				
	22a, № 201, 203	Доступ к информационно – телекоммуникацион-				
		ной сети «Интернет»				
		nen com (dansephor)				
		.№ 203				
		Комплект учебной мебели				
		Компьютеры – 8 шт.				
		Доступ к информационно – телекоммуникацион-				
		ной сети «Интернет»				
		Библиотека, читальный зал				
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	Комплект учебной мебели				
	18а, библиотека, читальный зал.	Компьютеры - 4 шт.				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	*				
		Доступ к информационно – телекоммуникацион-				
		ной сети «Интернет»				

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация производственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация производственной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организация производственной деятельности» по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация, планирование и управление строительством», «Основания и фундаменты», «Организация, планирование, управление и экономика строительства», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы научной организации производства.
- Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.
- Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации.
- Раздел 4. Система управления организацией производства.

Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.

Заведующий кафедрой ПГС

The / О.Б. Завьялова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация производственной деятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик — доцент, к.т.н., Н.А. Иванникова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Организация производственной деятельностии*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.04.01* «*Строительство*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Организация производственной деятельности*» закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционностроительной деятельностью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.04.01 «Строительство»* и специфике дисциплины *«Организация производственной деятельности»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Организация производственной деятельностии*» представлены: типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями на контрольную работу, типовыми заданиями для входного тестирования, типовым комплектом заданий для итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Организация производственной деятельностии*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация производственной деятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., Н.А. Иванниковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

<u>Генеральный директор ООО «Проект»</u>

(должность, организация)

(помись)

Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» по программе магистратуры

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация производственной деятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.А. Иванникова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Организация производственной деятельностии*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.04.01* «*Строительство*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Организация производственной деятельности*» закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционностроительной деятельностью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация производственной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Организация производственной деятельностии*» представлены: типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями на контрольную работу, типовыми заданиями для входного тестирования, типовым комплектом заданий для итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Организация производственной деятельности*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация производственной деятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., Н.А. Иванниковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и могут быть рекомендованы к использованию.

(подпись)

/А.Е.Прозоров /

И.О.Ф.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Астрахань АрхПроект» Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

С.П. Стрелков / (подпись) № 7. О. Ф.

» <u>апреля</u> 20<u>24 </u>г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименован	ие	дисцип.	лины
------------	----	---------	------

Организация производственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра _____«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника магистр

Разработчики: <u>доцент, канд. техн. наук</u> (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	Н <u>.А. Иванникова/</u> И.О.Ф.
	<u>О.И. Убогович/</u> И.О.Ф.
Оценочные и методические материалы рассмотрены	и утверждены на заседании кафедрь
«Промышленное и гражданское строительство», прот	токол № <u>8</u> от <u>18</u> <u>апреля 2024</u> г.
Заведующий кафедрой (подпись)	/_ <u>О.Б. Завьялова</u> / и. о. Ф.
Согласовано:	
Председатель МКН «Строительство» направленност «Промышленное и гражданское строительство: проек	
Председатель МКН «Строительство» направленност «Управление инвестиционно-строительной деятельн	
Начальник УМУ (подпись) / О.Н. Беспало И. О. Ф. Специалист УМУ (подпись) / Ю.Ю. Савенко И. О. Ф.	

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	9
1.2.2. 1.2.3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисци- плине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Шкала оценивания	10 22
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4.	Приложения	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП		Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
	1		1	2	3		, ,	
3710 0	I VIC 0.1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	УК-2.1.	Знать:		37		1	1	Контрольная работа
– Способен	Формулирование	основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и		X				(№ 1-7).
управлять проек-	цели, задач, зна-	гражданского строительства						Типовые вопросы к
том на всех эта-	чимости, ожидае-	Уметь:						зачету (1,7-20, 21, 26-
пах его жизнен-	мых результатов	выделять основные этапы жизненного цикла объектов строитель-		X				29, 33-40, 43-48).
ного цикла	проекта	ства						Итоговое тестирова-
		Иметь навыки:						ние (вопросы 1-22).
		формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства		X				
	УК-2.2.	Знать:						Контрольная работа
	Определение по-	основные потребности в ресурсах для реализации проекта	X	X				(№ 1-7).
	требности в ре-	Уметь:						Типовые вопросы к
	сурсах для реали-	формировать заявки на материальные и технические ресурсы не-	X	X				зачету (1,7-20, 22, 26-
	зации проекта	обходимые для реализации проекта						29, 33-40,43-48).
		Иметь навыки:						Итоговое тестирова-
		выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необ-	X	X				ние (вопросы 1-22).
		ходимые для реализации проекта						
	УК-2.3.	Знать:						Контрольная работа
	Разработка плана	план реализации проекта	X	X				(№ 1-7).
	реализации про-	•						Типовые вопросы к
	екта							зачету (1,7-20, 23,26-

		Уметь:			29,33-40,43-48).
		планировать реализацию проекта	X	X	Итоговое тестирова-
		Иметь навыки:			ние (вопросы 1-22).
		разработки планов реализации проекта	X	X	1
	УК-2.4.	Знать:			Контрольная работа
	Контроль реализа-	роль контроля и мониторинга как элементов системы управления		X	(№ 1-7).
	ции проекта	проектом			Типовые вопросы к
		Уметь:			зачету (1,7-20,24,26-
		управлять элементами системы проекта		X	29, 33-40, 43-48).
		Иметь навыки:			Итоговое тестирова-
		контролировать реализацию проекта		X	ние (вопросы 1-22).
	УК-2.5. Оценка	Знать:			Контрольная работа
	эффективности	критерии оценки эффективности реализации проекта		X	(№ 1-7).
	реализации про-	Уметь:			Типовые вопросы к
	екта и разработка	определять эффективность реализуемого проекта		X	зачету (1,7-20,25,26-
	плана действий по	Иметь навыки:			29, 33-40, 43-48).
	его корректировке	разработки плана действий по корректировке реализации проекта		X	Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.	Знать:			Контрольная работа
ставить и решать	Формулирование	постановку научно-технических задач в сфере профессиональной	X		(№ 1-7).
научно-техниче-	научно-техниче-	деятельности на основе знания проблем отрасли			Типовые вопросы к
ские задачи в об-		Уметь:			зачету (1,2,26-30).
ласти строитель-	сфере профессио-	формулировать научно-технические задачи в сфере профессио-	X		Итоговое тестирова-
ства, строитель-	нальной деятель-	нальной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта			ние (вопросы 1-22).
ной индустрии и	ности на основе				
жилищно-комму-	знания проблем	Иметь навыки:			
нального хозяй-	отрасли и опыта	pomoning may me remained and a coper in experience and	X		
ства на основе	их решения	деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их ре-			
знания проблем		шения			
отрасли и опыта	ОПК-3.2.	Знать:			Контрольная работа
их решения		различные методы систематизация информации об опыте реше-	X		(№ 1-7).
		ния научно-технической задачи			Типовые вопросы к
	об опыте решения				зачету (1,3,26-30).
	научно-техниче-	систематизировать информацию об опыте решения научно-тех-	X		Итоговое тестирова-
	ской задачи в сфере профессио-	нической задачи в сфере профессиональной деятельности			ние (вопросы 1-22).

нальной деятель-	Иметь навыки:		
ности	сбора информации для решения научно-технической задачи в	X	
	сфере профессиональной деятельности		
ОПК-3.3.	Знать:		Контрольная работа
Выбор методов	приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-	X	(№ 1-7).
	технической задачи в сфере профессиональной деятельности на		Типовые вопросы к
ление ограниче-	основе нормативно-технической документации и знания проблем		зачету (1,4,26-30).
_	отрасли и опыта их решения		Итоговое тестирова-
научно-техниче-	Уметь:		ние (вопросы 1-22).
	выбирать методы решения, установление ограничений к реше-	X	
	ниям научно-технической задачи в сфере профессиональной дея-		
	тельности на основе нормативно-технической документации и		
ности на основе	знания проблем отрасли и опыта их решения		
нормативно-тех-	Иметь навыки:		
нической доку-	определять методы решения, установление ограничений к реше-	X	
ментации и знания	ниям научно-технической задачи в сфере профессиональной дея-		
	тельности на основе нормативно-технической документации и		
опыта их решения	знания проблем отрасли и опыта их решения		
ОПК-3.4.	Знать:		Контрольная работа
	перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-	X	(№ 1-7).
	технической задачи в сфере профессиональной деятельности		Типовые вопросы к
сурсов, необходи-			зачету (1,5,26-30).
	составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения	X	Итоговое тестирова-
научно-техниче-	научно-технической задачи в сфере профессиональной деятель-		ние (вопросы 1-22).
ской задачи в			
сфере профессио-	Иметь навыки:		
нальной деятель-	составления перечня работ и ресурсов, необходимых для реше-	X	
ности	ния научно-технической задачи в сфере профессиональной дея-		
	тельности		
ОПК-3.5.	Знать:		Контрольная работа
Разработка и обос-	виды научно-технических задач в сфере профессиональной дея-	X	(№ 1-7).
•	тельности		Типовые вопросы к
1	Уметь:		зачету (1,6,26-30).
варианта решения научно-техниче-	обосновывать выбор варианта решения научно-технической за-	X	Итоговое тестирова-
ской задачи в	дачи в сфере профессиональной деятельности		ние (вопросы 1-22).
* *			
сфере профессио-			

	нальной деятель-	Иметь навыки:				
	ности	оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в	X			
		сфере профессиональной деятельности				
ОПК-7	ОПК-7.2. Выбор	Знать:	Контрольная работа			
– Способен	состава и иерар-	состав и иерархию структурных подразделений управления стро-			X	(№ 1-7).
управлять органи-	хии структурных	ительной организации, их полномочия и ответственность, испол-				Типовые вопросы к
зацией, осуществ-	подразделений	нителей, механизмы взаимодействия				зачету (7-20,33-
	управления строи-	Уметь:				40,41).
	тельной организа-	определять иерархию структурных подразделений управления			X	Итоговое тестирова-
	ции, их полномо-	строительной организации, их полномочия и ответственность,				ние (вопросы 1-22).
сфере жилищно-	чий и ответствен-	исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строи-				
коммунального	ности, исполните-	тельной организацией				
хозяйства, орга-	лей, механизмов	Иметь навыки:				
низовывать и оп-	взаимодействия	в выборе состава и иерархии структурных подразделений при			X	
тимизировать ее	координирующих	управлении строительной организации, их полномочий, испол-				
производствен-	воздействий по	нителей, механизмов взаимодействия при управлении строитель-				
ную деятель-	результатам вы-	ной организацией				
ность.	полнения приня-	•				
	тых управленче-					
	ских решений.					
	Оценка эффектив-					
	ности деятельно-					
	сти организации					
	ОПК-7.4	Знать:				Контрольная работа
	Выбор норматив-	нормативную и правовую документацию, регламентирующую			X	(№ 1-7).
	ной и правовой	деятельность организации в области строительства и/или жи-				Типовые вопросы к
	документации, ре-	лищно-коммунального хозяйства				зачету (7-20, 33-
		Уметь:				40,42).
	деятельность ор-	выбирать нормативную и правовую документацию, регламенти-			X	Итоговое тестирова-
	ганизации в обла-	рующую деятельность организации в области строительства				ние (вопросы 1-22).
	сти строительства	и/или жилищно-коммунального хозяйства				
	и/или жилищно-	Иметь навыки:				
	коммунального	в выборе нормативной и правовой документации, регламентиру-			X	
	хозяйства	ющей деятельность организации в области строительства и/или				
		жилищно-коммунального хозяйства				

ОПК-7.5	Знать:			Контрольная работа
Выбор норматив-	нормативную правовую документацию и этапы оценки возмож-			 X (№ 1-7).
ных правовых до-	ностей возникновения коррупционных рисков при реализации			Типовые вопросы к
кументов и оценка	проекта, выработку мероприятий по противодействию корруп-			зачету (7-20,33-
возможности воз-	ции в управлении строительной организацией			40,49,50).
никновения кор-	Уметь:			Итоговое тестирова-
рупционных рис-	выбирать нормативную правовую документацию и оценку воз-			х ние (вопросы 1-22).
ков при реализа-	можностей возникновения коррупционных рисков при реализа-			
ции проекта, вы-	ции проекта, выработку мероприятий по противодействию кор-			
	рупции в управлении строительной организацией			
тий по противо-	Иметь навыки:			
действию корруп-	в выборе нормативной правовой документации и оценке возмож-			X
ции	ностей возникновения коррупционных рисков при реализации			
	проекта, выработку мероприятий по противодействию корруп-			
	ции в управлении строительной организацией			
ОПК-7.6 Состав-	Знать:			Контрольная работа
ление планов дея-	структуру планов деятельности строительной организации	X	X	(№ 1-7).
тельности строи-	Уметь:			Типовые вопросы к
тельной организа-	составлять план деятельности строительной организации	X	X	зачету (7-20, 31,33-
ции	Иметь навыки:			40).
	в составлении плана деятельности строительной организации	X	X	Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
ОПК-7.7 Оценка	Знать:			Контрольная работа
возможности при-	методику оценки возможности применения организационно-		X	(№ 1-7).
менения организа-	управленческих и/или технологических решений для оптимиза-			Типовые вопросы к
ционно-управлен-	ции производственной деятельности организации			зачету (7-20, 32-40).
ческих и/или тех-	Уметь:			Итоговое тестирова-
нологических ре-	применять оценку используемых организационно-управленче-		X	ние (вопросы 1-22).
шений для опти-	ских и/или технологических решений для оптимизации произ-			
мизации произ-	водственной деятельности организации производственной дея-			
водственной дея-	тельности			
тельности органи-	Иметь навыки:			
зации	оценки возможности применения организационно-управленче-		X	
	ских и/или технологических решений для оптимизации произ-			
	водственной деятельности организации производственной дея-			
	тельности		1	

ОПК-7.8 Кон-	Знать:			Контрольная работа
троль функциони-	этапы контроля функционирования системы менеджмента каче-		X	(№ 1-7).
рования системы	ства, правил охраны труда, пожарной и экологической безопас-			Типовые вопросы к
менеджмента ка-	ности на производстве			зачету (7-20,33-
чества, правил	Уметь:			40,51).
охраны труда, по-	контролировать функционирование системы менеджмента каче-		X	Итоговое тестирова-
	ства, правил охраны труда, пожарной и экологической безопас-			ние (вопросы 1-22).
ческой безопасно-	ности на производстве в организации производственной деятель-			
сти на производ-	ности			
стве	Иметь навыки:			
	контроля функционирования системы менеджмента качества,		X	
	правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на			
	производстве в организации производственной деятельности			

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценоч- ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства		
1	2	3		
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам		
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий		

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы		Планируемые		Показатели и критер	оии оценивания результат	ов обучения
освоения		результаты	Ниже	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
компетенции		обучения	порогового	уровень	уровень	(зачтено)
			уровня	(зачтено)	(зачтено)	, ,
			(не зачтено)	, , , ,		
1		2	3	4	5	6
УК-2	УК-2.1.	Знает основные	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
– Способен	Формулирование	этапы жизненного	знает и не пони-	основные этапы жиз-	понимает основные	основные этапы жизненного
управлять про-	цели, задач, зна-	цикла объектов	мает основные	ненного цикла объек-	этапы жизненного цикла	цикла объектов промышленного
ектом на всех	чимости, ожидае-	промышленного и	этапы жизненного	тов промышленного и	объектов промышлен-	и гражданского строительства в
этапах его жиз-	мых результатов	гражданского стро-	цикла объектов	гражданского строи-	ного и гражданского	ситуациях повышенной сложно-
ненного цикла	проекта	ительства	промышленного и	тельства в типовых	строительства в типовых	сти, а также в нестандартных и
			гражданского стро-	ситуациях	ситуациях и ситуациях	непредвиденных ситуациях, со-
			ительства		повышенной сложности	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий
		Умеет выделять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выделять
		основные этапы	умеет выделять	выделять основные	делять основные этапы	основные этапы жизненного
		жизненного цикла	основные этапы	этапы жизненного	жизненного цикла объек-	цикла объектов строительства в
		объектов строи-	жизненного цикла	цикла объектов строи-	тов строительства в ти-	ситуациях повышенной сложно-
		тельства	объектов строи-	тельства в типовых	повых ситуациях и ситуа-	сти, а также в нестандартных и
			тельства	ситуациях	циях повышенной слож-	непредвиденных ситуациях со-
					ности	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий
		Имеет навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		формулировать	имеет навыков	навыки формулиро-	навыки формулировать	формулировать цели, задачи жиз-
		цели, задачи жиз-	формулировать	вать цели, задачи жиз-	цели, задачи жизненных	ненных циклов объекта строи-
		ненных циклов	цели, задачи жиз-	ненных циклов объ-	циклов объекта строи-	тельства в ситуациях повышен-
		объекта строитель-	ненных циклов	екта строительства в	тельства в типовых ситу-	ной сложности, а также в нестан-
		ства	объекта строитель-	типовых ситуациях	ациях и ситуациях повы-	дартных и непредвиденных ситу-
			ства		шенной сложности	ациях, создает при этом новые
						правила и алгоритмы действий

	1		1			
ОПК-3 - Спосо-	1	Знает постановку	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает по-	Обучающийся знает постановку
бен ставить и	мулирование	научно-техниче-	знает и не пони-	постановку научно-	становку научно-техни-	научно-технических задач в
решать научно-	научно-техниче-	ских задач в сфере	мает постановку	технических задач в	ческих задач в сфере про-	сфере профессиональной дея-
технические за-	ской задачи в	профессиональной	научно-техниче-	сфере профессиональ-	фессиональной деятель-	тельности на основе знания про-
дачи в области	сфере профессио-	деятельности на	ских задач в сфере	ной деятельности на	ности на основе знания	блем отрасли в ситуациях повы-
строительства,	нальной деятель-	основе знания про-	профессиональной	основе знания про-	проблем отрасли в типо-	шенной сложности, а также в не-
строительной	ности на основе	блем отрасли	деятельности на	блем отрасли в типо-	вых ситуациях и ситуа-	стандартных и непредвиденных
индустрии и	знания проблем		основе знания про-	вых ситуациях	циях повышенной слож-	ситуациях, создавая при этом но-
жилищно-ком-	отрасли и опыта		блем отрасли		ности	вые правила и алгоритмы дей-
мунального хо-	их решения					ствий
зяйства на ос-		Умеет формулиро-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет формулиро-
нове знания		вать научно-техни-	умеет формулиро-	формулировать	формулировать научно-	вать научно-технические задачи в
проблем от-		ческие задачи в	вать научно-техни-	научно-технические	технические задачи в	сфере профессиональной дея-
расли и опыта		сфере профессио-	ческие задачи в	задачи в сфере про-	сфере профессиональной	тельности на основе знания про-
их решения		нальной деятель-	сфере профессио-	фессиональной дея-	деятельности на основе	блем отрасли и опыта их реше-
		ности на основе	нальной деятель-	тельности на основе	знания проблем отрасли	ния в ситуациях повышенной
		знания проблем от-	ности на основе	знания проблем от-	и опыта их решения в ти-	сложности, а также в нестандарт-
		расли и опыта их	знания проблем от-	расли и опыта их ре-	повых ситуациях и ситуа-	ных и непредвиденных ситуа-
		решения	расли и опыта их	шения в типовых си-	циях повышенной слож-	циях, создавая при этом новые
			решения	туациях	ности	правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки ре-
		решения научно-	имеет навыков ре-	навыки решения	навыки решения научно-	шения научно-технических задач
		технических задач	шения научно-тех-	научно-технических	технических задач в	в сфере профессиональной дея-
		в сфере профессио-	нических задач в	задач в сфере профес-	сфере профессиональной	тельности на основе знания про-
		нальной деятель-	сфере профессио-	сиональной деятель-	деятельности на основе	блем отрасли и опыта их реше-
		ности на основе	нальной деятель-	ности на основе зна-	знания проблем отрасли	ния в ситуациях повышенной
		знания проблем от-	ности на основе	ния проблем отрасли	и опыта их решения в ти-	сложности, а также в нестандарт-
		расли и опыта их	знания проблем от-	и опыта их решения в	повых ситуациях и ситуа-	ных и непредвиденных ситуа-
		решения	расли и опыта их	типовых ситуациях	циях повышенной слож-	циях, создавая при этом новые
			решения		ности	правила и алгоритмы действий
	ОПК-3.2 - Сбор и	Знает различные	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает раз-	Обучающийся знает различные
	систематизация	методы системати-	знает и не пони-	различные методы си-	личные методы система-	методы систематизация инфор-
	информации об	зация информации	мает различные	стематизация инфор-	тизация информации об	мации об опыте решения научно-
	опыте решения	об опыте решения	методы системати-	мации об опыте реше-	опыте решения научно-	технической задачи в ситуациях
			зация информации			повышенной сложности, а также

		_			
•	научно-техниче-	об опыте решения	ния научно-техниче-	технической задачи в ти-	в нестандартных и непредвиден-
	ской задачи	научно-техниче-	ской задачи в типовых	повых ситуациях и ситуа-	ных ситуациях, создавая при
сфере профессио-		ской задачи	ситуациях	циях повышенной слож-	этом новые правила и алгоритмы
нальной деятель-				ности	действий
ности		Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет си-	Обучающийся умеет системати-
		умеет систематизи-	систематизировать	стематизировать инфор-	зировать информацию об опыте
		ровать информа-	информацию об	мацию об опыте решения	решения научно-технической за-
	•	цию об опыте ре-	опыте решения	научно-технической за-	дачи в сфере профессиональной
		шения научно-тех-	научно-технической	дачи в сфере профессио-	деятельности в ситуациях повы-
		нической задачи в	задачи в сфере про-	нальной деятельности в	шенной сложности, а также в не-
	нальной деятельно-	сфере профессио-	фессиональной дея-	типовых ситуациях и си-	стандартных и непредвиденных
	сти	нальной деятель-	тельности в типовых	туациях повышенной	ситуациях, создавая при этом но-
		ности	ситуациях	сложности	вые правила и алгоритмы дей-
					ствий
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	сбора информации	имеет навыков	навыки сбора инфор-	навыки сбора информа-	сбора информации для решения
	для решения	сбора информации	мации для решения	ции для решения научно-	научно-технической задачи в
	научно-техниче-	для решения	научно-технической	технической задачи в	сфере профессиональной дея-
	ской задачи в	научно-техниче-	задачи в сфере про-	сфере профессиональной	тельности в ситуациях повышен-
	сфере профессио-	ской задачи в	фессиональной дея-	деятельности в типовых	ной сложности, а также в нестан-
	нальной деятель-	сфере профессио-	тельности в типовых	ситуациях и ситуациях	дартных и непредвиденных ситу-
	ности	нальной деятель-	ситуациях	повышенной сложности	ациях, создавая при этом новые
		ности			правила и алгоритмы действий
ОПК-3.3 - Выбор	Знает приёмы ре-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает при-	Обучающийся знает приёмы ре-
методов реше-	шения, установле-	знает и не пони-	приёмы решения,	ёмы решения, установле-	шения, установление ограниче-
ния, установле-	ние ограничений к	мает приёмы реше-	установление ограни-	ние ограничений к реше-	ний к решениям научно-техниче-
ние ограничений	решениям научно-	ния, установление	чений к решениям	ниям научно-техниче-	ской задачи в сфере профессио-
к решениям	технической за-	ограничений к ре-	научно-технической	ской задачи в сфере про-	нальной деятельности на основе
научно-техниче-	дачи в сфере про-	шениям научно-	задачи в сфере про-	фессиональной деятель-	нормативно-технической доку-
ской задачи в	фессиональной де-	технической за-	фессиональной дея-	ности на основе норма-	ментации и знания проблем от-
	ятельности на ос-	дачи в сфере про-	тельности на основе	тивно-технической доку-	расли и опыта их решения в ситу-
нальной деятель-	нове нормативно-	фессиональной де-	нормативно-техниче-	ментации и знания про-	ациях повышенной сложности, а
ности на основе	технической доку-	ятельности на ос-	ской документации и	блем отрасли и опыта их	также в нестандартных и непред-
нормативно-тех-	ментации и знания	нове нормативно-	знания проблем от-	решения в типовых ситу-	виденных ситуациях, создавая
	проблем отрасли и				

нической доку-	опыта их решения	технической доку-	расли и опыта их ре-	ациях и ситуациях повы-	при этом новые правила и алго-
ментации и зна	•	ментации и знания	шения в типовых си-	шенной сложности	ритмы действий
ния проблем от	-	проблем отрасли и	туациях		
расли и опыта в		опыта их решения			
решения	Умеет выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
	методы решения,	умеет выбирать	выбирать методы ре-	бирать методы решения,	методы решения, установление
	установление огра-	методы решения,	шения, установление	установление ограниче-	ограничений к решениям научно-
	ничений к реше-	установление огра-	ограничений к реше-	ний к решениям научно-	технической задачи в сфере про-
	ниям научно-тех-	ничений к реше-	ниям научно-техниче-	технической задачи в	фессиональной деятельности на
	нической задачи в	ниям научно-тех-	ской задачи в сфере	сфере профессиональной	основе нормативно-технической
	сфере профессио-	нической задачи в	профессиональной де-	деятельности на основе	документации и знания проблем
	нальной деятель-	сфере профессио-	ятельности на основе	нормативно-технической	отрасли и опыта их решения в си-
	ности на основе	нальной деятель-	нормативно-техниче-	документации и знания	туациях повышенной сложности,
	нормативно-техни-	ности на основе	ской документации и	проблем отрасли и опыта	а также в нестандартных и
	ческой документа-	нормативно-техни-	знания проблем от-	их решения в типовых	непредвиденных ситуациях, со-
	ции и знания про-	ческой документа-	расли и опыта их ре-	ситуациях и ситуациях	здавая при этом новые правила и
	блем отрасли и	ции и знания про-	шения в типовых си-	повышенной сложности	алгоритмы действий
	опыта их решения	блем отрасли и	туациях		
		опыта их решения			
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	определять методы	имеет навыков	навыки определять	навыки определять ме-	определять методы решения,
	решения, установ-	определять методы	методы решения,	тоды решения, установ-	установление ограничений к ре-
	ление ограничений	решения, установ-	установление ограни-	ление ограничений к ре-	шениям научно-технической за-
	к решениям	ление ограничений	чений к решениям	шениям научно-техниче-	дачи в сфере профессиональной
	научно-техниче-	к решениям	научно-технической	ской задачи в сфере про-	деятельности на основе норма-
	ской задачи в	научно-техниче-	задачи в сфере про-	фессиональной деятель-	тивно-технической документа-
	сфере профессио-	ской задачи в	фессиональной дея-	ности на основе норма-	ции и знания проблем отрасли и
	нальной деятель-	сфере профессио-	тельности на основе	тивно-технической доку-	опыта их решения в ситуациях
	ности на основе	нальной деятель-	нормативно-техниче-	ментации и знания про-	повышенной сложности, а также
	нормативно-техни-	ности на основе	ской документации и	блем отрасли и опыта их	в нестандартных и непредвиден-
	ческой документа-	нормативно-техни-	знания проблем от-	решения в типовых ситу-	ных ситуациях, создавая при
	ции и знания про-	ческой документа-	расли и опыта их ре-	ациях и ситуациях повы-	этом новые правила и алгоритмы
	блем отрасли и	ции и знания про-	шения в типовых си-	шенной сложности	действий
	опыта их решения	блем отрасли и	туациях		
		опыта их решения			

				Ι	Γ	
	ОПК-3.4 - Со-	Знает перечень ра-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает пе-	Обучающийся знает перечень ра-
	ставление переч-	бот и ресурсов, не-	знает и не пони-	перечень работ и ре-	речень работ и ресурсов,	бот и ресурсов, необходимых для
	ней работ и ре-	обходимых для ре-	мает перечень ра-	сурсов, необходимых	необходимых для реше-	решения научно-технической за-
	сурсов, необхо-	шения научно-тех-	бот и ресурсов, не-	для решения научно-	ния научно-технической	дачи в сфере профессиональной
	димых для реше-	нической задачи в	обходимых для ре-	технической задачи в	задачи в сфере професси-	деятельности в ситуациях повы-
	ния научно-¬тех-	сфере профессио-	шения научно-тех-	сфере профессиональ-	ональной деятельности в	шенной сложности, а также в не-
		нальной деятель-	нической задачи в	ной деятельности в	типовых ситуациях и си-	стандартных и непредвиденных
	в сфере профес-	ности	сфере профессио-	типовых ситуациях	туациях повышенной	ситуациях, создавая при этом но-
	сиональной дея-		нальной деятель-		сложности	вые правила и алгоритмы дей-
7	тельности		ности			ствий
		Умеет составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет со-	Обучающийся умеет составлять
		перечень работ и	умеет составлять	составлять перечень	ставлять перечень работ	перечень работ и ресурсов, необ-
		ресурсов, необхо-	перечень работ и	работ и ресурсов, не-	и ресурсов, необходимых	ходимых для решения научно-
		димых для реше-	ресурсов, необхо-	обходимых для реше-	для решения научно-тех-	технической задачи в сфере про-
		ния научно-техни-	димых для реше-	ния научно-техниче-	нической задачи в сфере	фессиональной деятельности в
		ческой задачи в	ния научно-техни-	ской задачи в сфере	профессиональной дея-	ситуациях повышенной сложно-
		сфере профессио-	ческой задачи в	профессиональной де-	тельности в типовых си-	сти, а также в нестандартных и
		нальной деятель-	сфере профессио-	ятельности в типовых	туациях и ситуациях по-	непредвиденных ситуациях, со-
		ности	нальной деятель-	ситуациях	вышенной сложности	здавая при этом новые правила и
			ности			алгоритмы действий
		Имеет навыки со-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки со-
		ставления перечня	имеет навыков со-	навыки составления	навыки составления пе-	ставления перечня работ и ресур-
		работ и ресурсов,	ставления перечня	перечня работ и ре-	речня работ и ресурсов,	сов, необходимых для решения
		необходимых для	работ и ресурсов,	сурсов, необходимых	необходимых для реше-	научно-технической задачи в
		решения научно-	необходимых для	для решения научно-	ния научно-технической	сфере профессиональной дея-
		технической за-	решения научно-	технической задачи в	задачи в сфере професси-	тельности в ситуациях повышен-
		дачи в сфере про-	технической за-	сфере профессиональ-	ональной деятельности в	ной сложности, а также в нестан-
		фессиональной де-	дачи в сфере про-	ной деятельности в	типовых ситуациях и си-	дартных и непредвиденных ситу-
		ятельности	фессиональной де-	типовых ситуациях	туациях повышенной	ациях, создавая при этом новые
			ятельности		сложности	правила и алгоритмы действий
	ОПК-3.5 - Разра-	Знает виды	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает виды
6	ботка и обоснова-	научно-техниче-	знает и не пони-	виды научно-техниче-	виды научно-техниче-	научно-технических задач в
,	_	army na way n ahama	MOOT DIVILLI HOVIIHO	ских задач в сфере	ских задач в сфере про-	сфере профессиональной дея-
1	ние выбора вари-	ских задач в сфере	мает виды научно-	ских задач в сфере	отти зада т в сфере про	ефере профессиональной дея
	ние выбора вари- анта решения	профессиональной	технических задач	профессиональной де-	фессиональной деятель-	тельности в ситуациях повышен-

	научно-техниче-		в сфере профессио-	ситуациях	ности в типовых ситуа-	ной сложности, а также в нестан-
	ской задачи в		нальной деятель-		циях и ситуациях повы-	дартных и непредвиденных ситу-
	сфере профессио-		ности		шенной сложности	ациях, создавая при этом новые
	нальной деятель-					правила и алгоритмы действий
	ности	Умеет обосновы-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет обосновы-
		вать выбор вари-	умеет обосновы-	обосновывать выбор	обосновывать выбор ва-	вать выбор варианта решения
		анта решения	вать выбор вари-	варианта решения	рианта решения научно-	научно-технической задачи в
		научно-техниче-	анта решения	научно-технической	технической задачи в	сфере профессиональной дея-
		ской задачи в	научно-техниче-	задачи в сфере про-	сфере профессиональной	тельности в ситуациях повышен-
		сфере профессио-	ской задачи в	фессиональной дея-	деятельности в типовых	ной сложности, а также в нестан-
		нальной деятель-	сфере профессио-	тельности в типовых	ситуациях и ситуациях	дартных и непредвиденных ситу-
		ности	нальной деятель-	ситуациях	повышенной сложности	ациях, создавая при этом новые
			ности			правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки оце-
		оценивать выбор	имеет навыков	навыки оценивать вы-	навыки оценивать выбор	нивать выбор варианта решения
		варианта решения	оценивать выбор	бор варианта решения	варианта решения	научно-технической задачи в
		научно-техниче-	варианта решения	научно-технической	научно-технической за-	сфере профессиональной дея-
		ской задачи в	научно-техниче-	задачи в сфере про-	дачи в сфере профессио-	тельности в ситуациях повышен-
		сфере профессио-	ской задачи в	фессиональной дея-	нальной деятельности в	ной сложности, а также в нестан-
		нальной деятель-	сфере профессио-	тельности в типовых	типовых ситуациях и си-	дартных и непредвиденных ситу-
		ности	нальной деятель-	ситуациях	туациях повышенной	ациях, создавая при этом новые
			ности		сложности	правила и алгоритмы действий
ОПК-7	ОПК-7.2.	Знает состав и	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
– Способен	Выбор состава и	иерархию струк-	знает и не пони-	состав и иерархию	понимает состав и иерар-	состав и иерархию структурных
управлять орга-	иерархии струк-	турных подразде-	мает состав и	структурных подраз-	хию структурных подраз-	подразделений управления стро-
низацией, осу-	турных подразде-	лений управления	иерархию струк-	делений управления	делений управления	ительной организации, их полно-
ществляющей	лений управле-	строительной орга-	турных подразде-	строительной органи-	строительной организа-	мочия и ответственность, испол-
деятельность в	ния строительной	низации, их полно-	лений управления	зации, их полномочия	ции, их полномочия и от-	нителей, механизмы взаимодей-
строительной	организации, их	мочия и ответ-	строительной орга-	и ответственность, ис-	ветственность, исполни-	ствия в ситуациях повышенной
отрасли и сфере	полномочий и от-	ственность, испол-	низации, их полно-	полнителей, меха-	телей, механизмы взаи-	сложности, а также в нестандарт-
жилищно-ком-	ветственности,	нителей, меха-	мочия и ответ-	низмы взаимодей-	модействия в типовых	ных и непредвиденных ситуа-
мунального хо-	исполнителей,	низмы взаимодей-	ственность, испол-	ствия в типовых ситу-	ситуациях и ситуациях	циях, создает при этом новые
зяйства, органи-	механизмов взаи-	ствия	нителей, меха-	ациях	повышенной сложности	правила и алгоритмы действий
зовывать и оп-	модействия		низмы взаимодей-			
тимизировать	координирующих		ствия			

ее производ-	воздействий по	Умеет определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет определять
ственную дея-	результатам вы-	иерархию струк-	умеет определять	определять иерархию	определять иерархию	иерархию структурных подразде-
тельность.	полнения приня-	турных подразде-	иерархию струк-	структурных подраз-	структурных подразделе-	лений управления строительной
	тых управленче-	лений управления	турных подразде-	делений управления	ний управления строи-	организации, их полномочия и
	ских решений.	строительной орга-	лений управления	строительной органи-	тельной организации, их	ответственность, исполнителей,
	Оценка эффек-	низации, их полно-	строительной орга-	зации, их полномочия	полномочия и ответ-	механизмы взаимодействия в
	тивности дея-	мочия и ответ-	низации, их полно-	и ответственность, ис-	ственность, исполните-	управлении строительной орга-
	тельности орга-	ственность, испол-	мочия и ответ-	полнителей, меха-	лей, механизмы взаимо-	низацией в ситуациях повышен-
	низации	нителей, меха-	ственность, испол-	низмы взаимодей-	действия в управлении	ной сложности, а также в нестан-
		низмы взаимодей-	нителей, меха-	ствия в управлении	строительной организа-	дартных и непредвиденных. си-
		ствия в управлении	низмы взаимодей-	строительной органи-	цией в типовых ситуа-	туациях, создает при этом новые
		строительной орга-	ствия в управлении	зацией в типовых си-	циях и ситуациях повы-	правила и алгоритмы действий
		низацией	строительной орга-	туациях	шенной сложности	
			низацией			
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в
		в выборе состава и	имеет навыков в	навыки в выборе со-	навыки в выборе состава	выборе состава и иерархии струк-
		иерархии струк-	выборе состава и	става и иерархии	и иерархии структурных	турных подразделений при
		турных подразде-	иерархии струк-	структурных подраз-	подразделений при	управлении строительной орга-
		лений при управле-	турных подразде-	делений при управле-	управлении строитель-	низации, их полномочий, испол-
		нии строительной	лений при управ-	нии строительной ор-	ной организации, их пол-	нителей, механизмов взаимодей-
		организации, их	лении строитель-	ганизации, их полно-	номочий, исполнителей,	ствия при управлении строитель-
		полномочий, ис-	ной организации,	мочий, исполнителей,	механизмов взаимодей-	ной организацией в ситуациях
		полнителей, меха-	их полномочий,	механизмов взаимо-	ствия при управлении	повышенной сложности, а также
		низмов взаимодей-	исполнителей, ме-	действия при управле-	строительной организа-	в нестандартных и непредвиден-
		ствия при управле-	ханизмов взаимо-	нии строительной ор-	цией в типовых ситуа-	ных ситуациях, создает при этом
		нии строительной	действия при	ганизацией в типовых	циях и ситуациях повы-	новые правила и алгоритмы дей-
		организацией	управлении строи-	ситуациях	шенной сложности	ствий
			тельной организа-			
			цией			
	ОПК-7.4	Знает норматив-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	Выбор норматив-	ную и правовую	знает и не пони-	нормативную и право-	понимает нормативную и	нормативную и правовую доку-
	ной и правовой	документацию, ре-	мает нормативную	вую документацию,	правовую документацию,	ментацию, регламентирующую
	документации,	гламентирующую	и правовую доку-	регламентирующую	регламентирующую дея-	деятельность организации в обла-
	регламентирую-	деятельность орга-	ментацию, регла-	деятельность органи-	тельность организации в	сти строительства и/или жи-
	щей деятельность	низации в области			области строительства	лищно-коммунального хозяйства

организации в	строительства	ментирующую де-	зации в области стро-	и/или жилищно-комму-	в ситуациях повышенной слож-
области строи-	и/или жилищно-	ятельность органи-	ительства и/или жи-	нального хозяйства в ти-	ности, а также в нестандартных и
тельства и/или	коммунального хо-	зации в области	лищно-коммуналь-	повых ситуациях и ситуа-	непредвиденных ситуациях, со-
жилищно-комму-	зяйства	строительства	ного хозяйства в типо-	циях повышенной слож-	здает при этом новые правила и
нального хозяй-		и/или жилищно-	вых ситуациях	ности	алгоритмы действий
ства		коммунального хо-			
		зяйства			
	Умеет выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
	нормативную и	умеет выбирать	выбирать норматив-	бирать нормативную и	нормативную и правовую доку-
	правовую доку-	нормативную и	ную и правовую доку-	правовую документацию,	ментацию, регламентирующую
	ментацию, регла-	правовую доку-	ментацию, регламен-	регламентирующую дея-	деятельность организации в обла-
	ментирующую де-	ментацию, регла-	тирующую деятель-	тельность организации в	сти строительства и/или жи-
	ятельность органи-	ментирующую де-	ность организации в	области строительства	лищно-коммунального хозяйства
	зации в области	ятельность органи-	области строительства	и/или жилищно-комму-	в ситуациях повышенной слож-
	строительства	зации в области	и/или жилищно-ком-	нального хозяйства в ти-	ности, а также в нестандартных и
	и/или жилищно-	строительства	мунального хозяйства	повых ситуациях и ситуа-	непредвиденных. ситуациях, со-
	коммунального хо-	и/или жилищно-	в типовых ситуациях	циях повышенной слож-	здает при этом новые правила и
	зяйства	коммунального хо-		ности	алгоритмы действий
		зяйства			
	Имеет навыки в	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в
	выборе норматив-	имеет навыков в	навыки в выборе нор-	навыки в выборе норма-	выборе нормативной и правовой
	ной и правовой до-	выборе норматив-	мативной и правовой	тивной и правовой доку-	документации, регламентирую-
	кументации, регла-	ной и правовой до-	документации, регла-	ментации, регламентиру-	щей деятельность организации в
	ментирующей дея-	кументации, регла-	ментирующей дея-	ющей деятельность орга-	области строительства и/или жи-
	тельность органи-	ментирующей дея-	тельность организа-	низации в области строи-	лищно-коммунального хозяйства
	зации в области	тельность органи-	ции в области строи-	тельства и/или жилищно-	в ситуациях повышенной слож-
	строительства	зации в области	тельства и/или жи-	коммунального хозяй-	ности, а также в нестандартных и
	и/или жилищно-	строительства	лищно-коммуналь-	ства в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях, со-
	коммунального хо-	и/или жилищно-	ного хозяйства в типо-	и ситуациях повышенной	здает при этом новые правила и
	зяйства	коммунального хо-	вых ситуациях	сложности	алгоритмы действий
		зяйства			
ОПК-7.5	Знает норматив-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Выбор норматив-	ную правовую до-	знает и не пони-	нормативную право-	понимает нормативную	нормативную правовую докумен-
	кументацию и	мает нормативную	вую документацию и	правовую документацию	тацию и этапы оценки возможно-

Т				1	T	
	ных правовых до-	этапы оценки воз-	правовую доку-	этапы оценки возмож-	и этапы оценки возмож-	стей возникновения коррупцион-
	кументов и	можностей возник-	ментацию и этапы	ностей возникновения	ностей возникновения	ных рисков при реализации про-
	оценка возмож-	новения коррупци-	оценки возможно-	коррупционных рис-	коррупционных рисков	екта, выработку мероприятий по
	ности возникно-	онных рисков при	стей возникнове-	ков при реализации	при реализации проекта,	противодействию коррупции в
	вения коррупци-	реализации про-	ния коррупцион-	проекта, выработку	выработку мероприятий	управлении строительной орга-
	онных рисков	екта, выработку	ных рисков при ре-	мероприятий по про-	по противодействию кор-	низацией в ситуациях повышен-
	при реализации	мероприятий по	ализации проекта,	тиводействию корруп-	рупции в управлении	ной сложности, а также в нестан-
	проекта, выра-	противодействию	выработку меро-	ции в управлении	строительной организа-	дартных и непредвиденных ситу-
	ботка мероприя-	коррупции в	приятий по проти-	строительной органи-	цией в типовых ситуа-	ациях, создает при этом новые
	тий по противо-	управлении строи-	водействию кор-	зацией в типовых си-	циях и ситуациях повы-	правила и алгоритмы действий
	действию кор-	тельной организа-	рупции в управле-	туациях	шенной сложности	
	рупции	цией	нии строительной			
			организацией			
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
		выбирать норма-	умеет выбирать	выбирать норматив-	бирать нормативную пра-	нормативную правовую докумен-
		тивную правовую	нормативную пра-	ную правовую доку-	вовую документацию и	тацию и оценку возможностей
		документацию и	вовую документа-	ментацию и оценку	оценку возможностей	возникновения коррупционных
		оценку возможно-	цию и оценку воз-	возможностей возник-	возникновения корруп-	рисков при реализации проекта,
		стей возникнове-	можностей возник-	новения коррупцион-	ционных рисков при реа-	выработку мероприятий по про-
		ния коррупцион-	новения коррупци-	ных рисков при реали-	лизации проекта, выра-	тиводействию коррупции в
		ных рисков при ре-	онных рисков при	зации проекта, выра-	ботку мероприятий по	управлении строительной орга-
		ализации проекта,	реализации про-	ботку мероприятий по	противодействию кор-	низацией в ситуациях повышен-
		выработку меро-	екта, выработку	противодействию кор-	рупции в управлении	ной сложности, а также в нестан-
		приятий по проти-	мероприятий по	рупции в управлении	строительной организа-	дартных и непредвиденных. си-
		водействию кор-	противодействию	строительной органи-	цией в типовых ситуа-	туациях, создает при этом новые
		рупции в управле-	коррупции в	зацией в типовых си-	циях и ситуациях повы-	правила и алгоритмы действий
		нии строительной	управлении строи-	туациях	шенной сложности	
		организацией	тельной организа-			
			цией			
		Имеет навыки в	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в
		выборе норматив-	имеет навыков в	навыки в выборе нор-	навыки в выборе норма-	выборе нормативной правовой
		ной правовой до-	выборе норматив-	мативной правовой	тивной правовой доку-	документации и оценке возмож-
		кументации и	ной правовой до-	документации и	ментации и оценке воз-	ностей возникновения коррупци-
		оценке возможно-	кументации и	оценке возможностей	можностей возникнове-	онных рисков при реализации
						проекта, выработку мероприятий

•	•			I		
		стей возникнове-	оценке возможно-	возникновения кор-	ния коррупционных рис-	по противодействию коррупции
		ния коррупцион-	стей возникнове-	рупционных рисков	ков при реализации про-	в управлении строительной орга-
		ных рисков при ре-	ния коррупцион-	при реализации про-	екта, выработку меропри-	низацией в ситуациях повышен-
		ализации проекта,	ных рисков при ре-	екта, выработку меро-	ятий по противодей-	ной сложности, а также в нестан-
		выработку меро-	ализации проекта,	приятий по противо-	ствию коррупции в	дартных и непредвиденных ситу-
		приятий по проти-	выработку меро-	действию коррупции	управлении строитель-	ациях, создает при этом новые
		водействию кор-	приятий по проти-	в управлении строи-	ной организацией в типо-	правила и алгоритмы действий
		рупции в управле-	водействию кор-	тельной организацией	вых ситуациях и ситуа-	
		нии строительной	рупции в управле-	в типовых ситуациях	циях повышенной слож-	
		организацией	нии строительной		ности	
			организацией			
	ОПК-7.6 Состав-	Знает структуру	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
		планов деятельно-	знает и не пони-	структуру планов дея-	понимает структуру пла-	структуру планов деятельности
	тельности строи-	сти строительной	мает структуру	тельности строитель-	нов деятельности строи-	строительной организации в си-
	тельной органи-	организации	планов деятельно-	ной организации в ти-	тельной организации в	туациях повышенной сложности,
	зации		сти строительной	повых ситуациях	типовых ситуациях и си-	а также в нестандартных и
			организации		туациях повышенной	непредвиденных ситуациях, со-
					сложности	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий
		Умеет составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет со-	Обучающийся умеет составлять
		план деятельности	умеет составлять	составлять план дея-	ставлять план деятельно-	план деятельности строительной
		строительной орга-	план деятельности	тельности строитель-	сти строительной органи-	организации в ситуациях повы-
		низации	строительной орга-	ной организации в ти-	зации в типовых ситуа-	шенной сложности, а также в не-
			низации	повых ситуациях	циях и ситуациях повы-	стандартных и непредвиденных.
					шенной сложности	ситуациях, создает при этом но-
						вые правила и алгоритмы дей-
						ствий
		Имеет навыки в	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в
		составлении плана	имеет навыков в	навыки в составлении	навыки в составлении	составлении плана деятельности
		деятельности стро-	составлении плана	плана деятельности	плана деятельности стро-	строительной организации в си-
		ительной организа-	деятельности стро-	строительной органи-	ительной организации в	туациях повышенной сложности,
		ции	ительной организа-	зации в типовых ситу-	типовых ситуациях и си-	а также в нестандартных и
			ции	ациях	туациях повышенной	непредвиденных ситуациях, со-
					сложности	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий
				l .		

ОПК-7.7 Оценка	Quagramana Hunga	Openioral management		Обущимийся этгест т	
•	Знает методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
возможности	оценки возможно-	знает и не пони-	методику оценки воз-	понимает методику	методику оценки возможности
применения орга-	сти применения	мает методику	можности примене-	оценки возможности	применения организационно-
низационно-	организационно-	оценки возможно-	ния организационно-	применения организаци-	управленческих и/или технологи-
управленческих	управленческих	сти применения	управленческих и/или	онно-управленческих	ческих решений для оптимиза-
и/или технологи-	и/или технологиче-	организационно-	технологических ре-	и/или технологических	ции производственной деятель-
ческих решений	ских решений для	управленческих	шений для оптимиза-	решений для оптимиза-	ности организации в ситуациях
для оптимизации	оптимизации про-	и/или технологиче-	ции производствен-	ции производственной	повышенной сложности, а также
производствен-	изводственной дея-	ских решений для	ной деятельности ор-	деятельности организа-	в нестандартных и непредвиден-
ной деятельности	тельности органи-	оптимизации про-	ганизации в типовых	ции в типовых ситуациях	ных ситуациях, создает при этом
организации	зации	изводственной дея-	ситуациях	и ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы дей-
		тельности органи-		сложности	ствий
		зации			
	Умеет применять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет при-	Обучающийся умеет применять
	оценку используе-	умеет применять	применять оценку ис-	менять оценку использу-	оценку используемых организа-
	мых организаци-	оценку используе-	пользуемых организа-	емых организационно-	ционно-управленческих и/или
	онно-управленче-	мых организаци-	ционно-управленче-	управленческих и/или	технологических решений для
	ских и/или техно-	онно-управленче-	ских и/или технологи-	технологических реше-	оптимизации производственной
	логических реше-	ских и/или техно-	ческих решений для	ний для оптимизации	деятельности организации произ-
	ний для оптимиза-	логических реше-	оптимизации произ-	производственной дея-	водственной деятельности в си-
	ции производ-	ний для оптимиза-	водственной деятель-	тельности организации	туациях повышенной сложности,
	ственной деятель-	ции производ-	ности организации	производственной дея-	а также в нестандартных и
	ности организации	ственной деятель-	производственной де-	тельности в типовых си-	непредвиденных. ситуациях, со-
	производственной	ности организации	ятельности в типовых	туациях и ситуациях по-	здает при этом новые правила и
	деятельности	производственной	ситуациях	вышенной сложности	алгоритмы действий
		деятельности			*
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	оценки возможно-	имеет навыков	навыки оценки воз-	навыки оценки возмож-	оценки возможности применения
	сти применения	оценки возможно-	можности примене-	ности применения орга-	организационно-управленческих
	организационно-	сти применения	ния организационно-	низационно-управленче-	и/или технологических решений
	управленческих	организационно-	управленческих и/или	ских и/или технологиче-	для оптимизации производствен-
	и/или технологиче-	управленческих	технологических ре-	ских решений для опти-	ной деятельности организации
	ских решений для	и/или технологиче-	шений для оптимиза-	мизации производствен-	производственной деятельности
	оптимизации про-	ских решений для	ции производствен-	•	в ситуациях повышенной слож-
	оптинизации про-	оши решени для	дли проповодотвен-		ности, а также в нестандартных и
				зации производственной	пости, а также в пестандартных и

	Т				Γ	
		изводственной дея-	оптимизации про-	ной деятельности ор-	деятельности в типовых	непредвиденных ситуациях, со-
		тельности органи-	изводственной дея-	ганизации производ-	ситуациях и ситуациях	здает при этом новые правила и
		зации производ-	тельности органи-	ственной деятельно-	повышенной сложности	алгоритмы действий
		ственной деятель-	зации производ-	сти в типовых ситуа-		
		ности	ственной деятель-	хвид		
			ности			
	ЭПК-7.8	Знает этапы кон-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
K	Контроль функ-	троля функциони-	знает и не пони-	этапы контроля функ-	понимает этапы контроля	этапы контроля функционирова-
II	ционирования си-	рования системы	мает этапы кон-	ционирования си-	функционирования си-	ния системы менеджмента каче-
c	темы менедж-	менеджмента каче-	троля функциони-	стемы менеджмента	стемы менеджмента ка-	ства, правил охраны труда, по-
N	иента качества,	ства, правил	рования системы	качества, правил	чества, правил охраны	жарной и экологической безопас-
П	іравил охраны	охраны труда, по-	менеджмента каче-	охраны труда, пожар-	труда, пожарной и эколо-	ности на производстве в ситуа-
T	руда, пожарной	жарной и экологи-	ства, правил	ной и экологической	гической безопасности на	циях повышенной сложности, а
И	и экологической	ческой безопасно-	охраны труда, по-	безопасности на про-	производстве в типовых	также в нестандартных и непред-
6	безопасности на	сти на производ-	жарной и экологи-	изводстве в типовых	ситуациях и ситуациях	виденных ситуациях, создает при
П	іроизводстве	стве	ческой безопасно-	ситуациях	повышенной сложности	этом новые правила и алгоритмы
			сти на производ-			действий
			стве			
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет кон-	Обучающийся умеет контроли-
		контролировать	умеет контролиро-	контролировать функ-	тролировать функциони-	ровать функционирование си-
		функционирование	вать функциониро-	ционирование си-	рование системы ме-	стемы менеджмента качества,
		системы менедж-	вание системы ме-	стемы менеджмента	неджмента качества, пра-	правил охраны труда, пожарной
		мента качества,	неджмента каче-	качества, правил	вил охраны труда, пожар-	и экологической безопасности на
		правил охраны	ства, правил	охраны труда, пожар-	ной и экологической без-	производстве в организации про-
		труда, пожарной и	охраны труда, по-	ной и экологической	опасности на производ-	изводственной деятельности в
		экологической без-	жарной и экологи-	безопасности на про-	стве в организации про-	ситуациях повышенной сложно-
		опасности на про-	ческой безопасно-	изводстве в организа-	изводственной деятель-	сти, а также в нестандартных и
		изводстве в орга-	сти на производ-	ции производствен-	ности в типовых ситуа-	непредвиденных. ситуациях, со-
		низации производ-	стве в организации	ной деятельности в	циях и ситуациях повы-	здает при этом новые правила и
		ственной деятель-	производственной	типовых ситуациях	шенной сложности	алгоритмы действий
		ности	деятельности			
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
		контроля функцио-	имеет навыков	навыки контроля	навыки контроля функ-	троля функционирования си-
1				функционирования	ционирования системы	стемы менеджмента качества,

нирования си-	контроля функцио-	системы менеджмента	менеджмента качества,	правил охраны труда, пожарной
^	1 10	· ' '		
стемы менедж-	нирования си-	качества, правил	правил охраны труда, по-	и экологической безопасности на
мента качества,	стемы менедж-	охраны труда, пожар-	жарной и экологической	производстве в организации про-
правил охраны	мента качества,	ной и экологической	безопасности на произ-	изводственной деятельности в
труда, пожарной и	правил охраны	безопасности на про-	водстве в организации	ситуациях повышенной сложно-
экологической без-	труда, пожарной и	изводстве в организа-	производственной дея-	сти, а также в нестандартных и
опасности на про-	экологической без-	ции производствен-	тельности в типовых си-	непредвиденных ситуациях, со-
изводстве в орга-	опасности на про-	ной деятельности в	туациях и ситуациях по-	здает при этом новые правила и
низации производ-	изводстве в орга-	типовых ситуациях	вышенной сложности	алгоритмы действий
ственной деятель-	низации производ-			
ности	ственной деятель-			
	ности			

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено	
высокий	«5» (отлично)	зачтено	
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено	
пороговый	«З» (удовлетворительно)	зачтено	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 - 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 - 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 - 5. Умение связать теорию с практикой.
 - 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки	
п/п			
1	2	3	
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснован-	
		ные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	
3	Удовлетвори- тельно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.	
4	Неудовлетвори- тельно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».	
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».	

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Контрольная работа

- а) Типовые задания для контрольных работ (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

- 1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
- 2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
- 3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
 - 4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки		
1	2	3		
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета		
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов		
3	Удовлетвори- тельно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов		
4	Неудовлетвори- тельно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы		
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы		
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.		

2.3. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3); типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки	
1	2	3	
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.	
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.	
3	Удовлетвори- тельно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.	
	Неудовлетво- рительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовле- гворительно».	

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/ не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету (УК-2, ОПК-3, ОПК-7)

- 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
- 2. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
- 3. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
- 4. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
- 5. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
- 6. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
- 7. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
- 8. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства. Внеплощадочные подготовительные работы
 - 9. Внутриплощадочные подготовительные работы
 - 10. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства
 - 11. Производственно-технологическая документация в строительстве
 - 12. Методы организации строительно-монтажных работ
 - 13. Организация строительного контроля
 - 14. Авторский надзор за строительством
 - 15. Государственный строительный надзор
 - 16. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
 - 17. Организация сдачи и приемки работ
 - 18. Исполнительная документация в строительстве
- 19. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию
- 20. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости
 - 21. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
 - 22. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
 - 23. Разработка плана реализации проекта
 - 24. Контроль реализации проекта
- 25. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
- 26. Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства
- 27. Факторы классификации типов производства. Организационно-правовые формы строительных организаций
- 28. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры
 - 29. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации
 - 30. Система планирования строительной организации
 - 31. Составление планов деятельности строительной организации

- 32. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
 - 33. Формы организации строительства, реконструкции
 - 34. Проектный подход в управлении строительством
- 35. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта
 - 36. Управление конфликтами и коммуникациями.
 - 37. Этика и методы ведения переговоров
 - 38. Контроль реализации проекта и его корректировка
 - 39. Учет и управление рисками строительного проекта
 - 40. Оценка эффективности строительных проектов
- 41. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
 - 42. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
- 43. Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы
- 44. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени
 - 45. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством
- 46. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ
 - 47. Нормы безопасности строительных объектов
 - 48. Техническая эксплуатация строительных объектов
 - 49. Коррупционные риски производственной строительной деятельности
- 50. Меры по противодействию коррупции. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
- 51. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

Типовые задания на контрольную работу (УК-2, ОПК-3, ОПК-7)

- 1. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения пятиэтажного гостинично-торгового комплекса с применением программного комплекса MS Project.
- 2. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения четырехэтажного торгово-офисного центра с применением программного комплекса MS Project.
- 3. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения трехэтажного разноуровневого здания торгового комплекса с эксплуатируемым подвальным этажом с применением программного комплекса MS Project.
- 4. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения административного 22-х этажного здания с применением программного комплекса MS Project.
- 5. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 14-ти этажного жилого дома с многофункциональными помещениями на первом этаже с применением программного комплекса MS Project.
- 6. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения здания поликлиники на 380 посещений в смену с применением программного комплекса MS Project.
- 7. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 18-ти этажного жилого 2-х секционного здания с применением программного комплекса MS Project.

Типовые задания для входного тестирования

- 1. Что нужно знать для определения пористости грунта?
- а) плотность твердых частиц и скелета;
- б) объем и массу;
- в) влажность.
- 2. По какому показателю оценивается состояние глинистых грунтов?
- а) нижний предел текучести;
- б) верхний предел текучести;
- в) показатель текучести.
- 3. По каким показателям оценивается деформативность грунта?
- а) прочность на сжатие и изгиб;
- б) коэффициент сжимаемости;
- в) коэффициент пористости.
- 4. Показатель сопротивления сдвига?
- а) угол внутреннего трения;
- б) прочность на сдвиг;
- 5. Как определяется напряжение в грунте от нагрузки?
- а) по нагрузке и относительной глубине;
- б) с помощью коэффициента.
- 6. Какой грунт увеличивается в объеме при замерзании?
- а) песок;
- б) глина;
- в) супеси.
- 7. По каким показателям определяется прочность глинистых грунтов?
- а) по плотности;
- б) по коэффициенту пористости;
- в) по показателю пластичности.
- 8. Основные факторы, влияющие на глубину заложения фундамента.
- а) вода;
- б) масса сооружения;
- в) глубина промерзания.
- 9. Что такое слабые грунты?
- а) показатель текучести 0;
- б) показатель текучести 0,4;
- в) показатель текучести 0,6.
- 10. Какие грунты нельзя использовать под фундаменты опор?
- а) с показателем текучести 0;
- б) с показателем текучести 0,6.

- 11. Какая минимальная глубина заложения фундаментов под колонны?
- a) 1 м;
- б) 1,5 м;
- в) 2 м.
- 12. На какую величину следует округлять размеры фундамента?
- а) 1 см;
- б) 10 см;
- в) 20 см.
- 13. Что является основным условием расчета фундамента?
- а) давление под фундаментом больше сопротивления грунта;
- б) давление меньше сопротивления грунта.
- 14. Какая должна быть разница между давлением под подошвой фундамента и сопротивлением грунта при проектировании фундаментов?
- a) 50%;
- б) 20%;
- в) 15%.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования (УК-2, ОПК-3, ОПК-7)

- 1. Предприятия по отраслевому признаку бывают:
- а. Торговые, строительные, производственные и смешанные.
- б. Производственные, строительные, торговые и др.
- в. Производственные, государственные, строительные, торговые и др.
- 2. По форме собственности предприятия бывают:
- а. Государственные, частные, производственные.
- б. Государственные, муниципальные, частные, смешанные.
- в. Малые, государственные, коллективные, частные.
- 3. По характеру правового режима собственности предприятия бывают:
- а. Индивидуальные, государственные, малые.
- б. Индивидуальные, коллективные и смешанные.
- в. Индивидуальные и коллективные.
- 4. По размеру предприятия бывают:
- а. Малые, средние, крупные.
- б. Малые, средние, объединенные.
- в. Малые, средние, комплексные.
- 5. Любое предприятие действует на основании:
- а. Коллективного договора и наличия печати.
- б. Собственного устава и наличия юридического лица.
- в. Собственного устава или коллективного договора.
- 6. Производственный процесс по назначению бывает:
- а. Основной, вспомогательный, обслуживающий.
- б. Основной и дополнительный.
- в. Основной и второстепенный.
- 7. Производственный процесс по сложности бывает:
- а. Простой, средний и сложный.
- б. Простой и комплексный.
- в. Простой, комплексный и промежуточный.
- 8. Производственный процесс по степени механизации:
- а. Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
- б. Ручной, механизированный, автоматизированный.
- в. Автоматизированный и неавтоматизированный.
- 9. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда:
- а. Физические, механические.
- б. Физические, обрабатывающие, сборочные.
- в. Физические, механические, аппаратурные.

- 10. Под производственной мощностью подразумевается:
- а. максимальное количество транспортной продукции, которое может произвести производственная единица
- б. максимальный размер выручки, полученной от реализации транспортной продукции
- в. техническое оснащение производственной единицы
- 11. Экономический анализ это:
- а. метод исследования, заключающийся в расчленении целого на части.
- б. метод планирования производственной программы.
- в. метод управления производственно-хозяйственной деятельностью.
- 12. Производственная мощность бывает:
- а. нормативная, фактическая, плановая.
- б. теоретическая и практическая.
- в. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.
- 13. В практике хозяйствования организационная структура управления бывает:
- а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная.
- б. Линейная, функциональная и линейно-функциональная.
- в. Дивизиональная, матричная, структурная.
- 14. Что такое учет?
- а. функция анализа, которая необходима для процесса планирования.
- б. функция управления, основанная на наблюдении, измерении и регистрации хозяйственных операций.
- в. функция управления, основанная на формировании базы данных.
- 15. Оперативный учет осуществляется:
- а. на предприятии за определенный период времени.
- б. на рабочем месте в момент совершения определенной хозяйственной операции.
- в. на предприятии или в подразделении для заполнения форм отчетности.
- 16. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- а. Экономические и социальные
- б. Экономические и организационные
- в. Экономические и правовые
- 17. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- а. Большой бюджет
- б. Высокая степень неопределенности и рисков
- в. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 18. Что такое веха?
- а. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- в. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.
- 19. Участники проекта это:
- а. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

- в. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
- 20. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- а. Объявляется окончание выполнения проекта
- б. Санкционируется начало проекта
- в. Утверждается укрупненный проектный план
- 21. Что такое предметная область проекта?
- а. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- б. Направления и принципы реализации проекта
- в. Причины, по которым был создан проект
- 22. Для чего предназначен метод критического пути?
- а. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- б. Для определения возможных рисков
- в. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта