

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Декоративное растениеводство»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2024

**Разработчик:**

          доцент, к.с.-х.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Ж.А. Зими́на  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Геодезия, кадастровый учет*» протокол № 8 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «*Ландшафтная архитектура*» направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*»

  
(подпись)

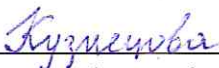
/С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Г.В. Кузнецова/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/П.Н. Гедза/  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/Л.С. Гаврилова/  
И. О. Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-2** - способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**ПК-3** Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**ОПК-1.1** – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

**знать:**

- основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов;

**уметь:**

- применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования;

**ПК-2.3** - использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

**знать:**

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

**уметь:**

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

**владеть:**

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

**ПК-3.1** - использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

**знать:**

- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной

архитектуры;

**уметь:**

- использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала;

**владеть:**

- навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

**ПК-3.2** – определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

**знать:**

- современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход;

- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте;

- современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода;

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта;

- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики;

**уметь:**

- проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений;

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси;

- подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры;

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта;

- декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений;

**владеть:**

- навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников;

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;

- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;

- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта;

- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта; реализации ландшафтно- архитектурного проекта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.18. «Декоративное растениеводство» реализуется в рамках Блока 1

«Дисциплины(модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр – 3 з.е.; 5 семестр – 4 з.е.; 6 семестр - 4 з.е.; всего - 11 з.е.</b>	<b>5 семестр – 3 з.е.; 6 семестр – 3 з.е.; 7 семестр - 5 з.е.; всего - 11 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; 5 семестр - 18 часов; 6 семестр - 34 часа; <b>всего -70 часов</b>	5 семестр – 8 часов; 6 семестр - 8 часов; 7 семестр - 6 часов; <b>всего -22 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 34 часа; 5 семестр – 34 часа; 6 семестр - 34 часа; <b>всего – 102 часа</b>	5 семестр – 10 часов; 6 семестр – 8 часов; 7 семестр - 8 часов; <b>всего – 26 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 56 часов; 5 семестр –92 часов (в т.ч. КР - 36 часов); 6 семестр - 76 часов; <b>всего - 224 часов</b>	5 семестр – 90 часов; 6 семестр –92 часа; 7 семестр - 166 час (в т.ч. КР - 36 часов); <b>всего - 348 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<b>семестр – 4, 6</b>	<b>семестр – 5, 6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<b>семестр – 6</b>	<b>семестр - 7</b>
Зачет	<b>семестр–4, 5</b>	<b>семестр–5, 6</b>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<b>семестр – 5</b>	<b>семестр – 7</b>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ и/и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.	54	4	9	-	17	28	Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
2.	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.	54	4	9	-	17	28	
3.	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	76	5	10	-	20 (2)	46	
4.	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.	68	5	8	-	14	46	
5.	Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.	90	6	28		24 (2)	38	
6.	Раздел 6. Комнатное цветоводство.	54	6	6		10	38	
	<b>Итого:</b>	396		70	-	102	224	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.	54	5	4	-	5	45	Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
2.	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.	54	5	4	-	5	45	
3.	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	54	6	4	-	4 (2)	46	
4.	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.	54	6	4	-	4	46	
5.	Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.	90	7	4		4 (2)	82	
6.	Раздел 6. Комнатное цветоводство.	90	7	2		4	84	
	<b>Итого:</b>	396		22	-	26	348	



### 5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено.

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.	<p><i>Основные принципы, законы, уровни организации живых систем. Морфологические особенности декоративных растений. Строение растений. Корень - функции, типы корневых систем и видоизмененные корни. Стебель – строение, характер роста. Видоизмененные стебли (корневище, клубень, луковица, клубнелуковица). Лист – строение функции, разнообразие, листорасположение. Цветок – строение, функции. Значение морфологических особенностей растений при оценке их декоративных качеств.</i></p> <p><i>Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп (деревья, кустарники, травянистые цветочные культуры). Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений - семянное и вегетативное. Преимущества и недостатки.</i></p>
2	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.	<p><i>Виды, многообразие и систематика культурной декоративной флоры. Декоративные травянистые растения <i>открытого грунта</i>. Летники – общая характеристика <i>размножение, агротехника и использование в ландшафтном строительстве</i>. Двулетники – общая характеристика <i>размножение, агротехника и использование в ландшафтном строительстве</i>. Многолетники – общая характеристика <i>размножение, агротехника и использование в ландшафтном строительстве</i>.</i></p> <p><i>Декоративные кустарниковые и древесные виды. Основные породы <i>деревьев и видов кустарников используемые в ландшафтной архитектуре</i>. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.</i></p> <p><i>Декоративные плодовые культуры. Исторические аспекты использования плодово-ягодных культур в озеленении. Виды и сорта плодовых культур используемые в декоративном оформлении. Уход, агротехника. Оранжерейные и экзотические декоративные культуры. Исторические аспекты введения тепличных и оранжерейных культур в России. Тепличные культуры на срезку. Экзотические и оранжерейные растения – особенности, <i>технология выращивания, уход и использование в фитодизайне</i>.</i></p>
3	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p><i>Технология выращивания однолетних цветочных культур. Производственные площади открытого и закрытого грунта. Парники. Теплицы. Оранжереи. Современные <i>технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</i>.</i></p> <p><i>Размножение. Производство рассады. Агротехника, уход, использование в ассортименте для оформления партеров,</i></p>

		<p>сезонных клумб, цветников, миксбордеров, рабаток.</p> <p>Технология выращивания двулетних цветочных культур. Размножение. Производство рассады. Агротехника, уход, использование в ассортименте для оформления партеров, сезонных клумб, цветников, миксбордеров, рабаток.</p> <p>Технология выращивания многолетних цветочных культур. Размножение. Производство рассады. Агротехника, уход, использование в ассортименте для оформления партеров, сезонных клумб, цветников, миксбордеров, рабаток.</p>
4	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.	<p>Грунты, субстраты и почвосмеси. Типы и классификация грунтов, субстраты – технологические пропорции и способы приготовления, почвосмеси. Использование для разных типов декоративных культур.</p> <p>Минеральные и органические удобрения. Виды и классификация удобрений. Минеральные удобрения и способы их применения, органические удобрения – способы самостоятельного изготовления, промышленные органические удобрения. Технология применения подкормок для улучшения качества декоративных культур.</p> <p>Стимуляторы корнеобразования, роста, цветения и плодоношения цветочно-декоративных культур. Регуляторы роста. Стимуляторы развития отдельных частей растения – корня, вегетативной части, цветков, плодов. Технология применения стимуляторов и ингибиторов роста декоративных культур.</p> <p><i>Технологии выращивания посадочного материала в питомниках, размножения древесно-кустарниковых пород, агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте. Основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта.</i></p>
5	Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.	<p>Виды объектов озеленения. Рядовые, аллеи, одиночные посадки растений. Законы и виды художественной композиции. Подбор ассортимента для древесно-кустарниковых групп. Теоретические основы для выращивания посадочного материала. Проектирование групп из цветочно-декоративных растений. Рекомендации по проектированию групп из цветочно-декоративных растений. Подбор цветочно-декоративных растений для различных композиций. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. <i>Технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ применяемые при реализации проектов садово-паркового строительства.</i></p>
6	Раздел 6. Комнатное цветоводство.	<p>Представители комнатных растений. Особенности ухода и размножения. Составление технологической карты по уходу за комнатными растениями. <i>Теоретические основы выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</i></p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.	Входное тестирование по дисциплине. Строение растения (корень, лист, стебель, цветок). Декоративная оценка растения. Методика <i>изучения биологических объектов</i> . Требования декоративных растений к экологическим условиям среды и оценка их декоративности в связи с этим. <i>Освоение теоретического материала и результатов экспериментального биологического исследования по изученной проблематике.</i>
2	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.	Летники, двулетники и многолетники. Основные группы и использование в ландшафтном строительстве. Расчет потребности посадочного материала, формирование ассортимента для цветочного оформления (клумба, цветник, рабатка, миксбордер, бордюр и др.). <i>Современные методы выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур.</i> Хвойные, лиственные, <i>красивоцветущие</i> и вечнозеленые кустарники. Хвойные и лиственные древесные породы. Формирование ассортимента для определенного населенного места и расчет потребности в посадочном материале для городского озеленения. Декоративные плодово-ягодные культуры. Способы формирования растений. Оранжерейные и экзотические декоративные культуры и их использование в фитодизайне. Формирования ассортимента декоративных растений для оформления зимнего сада, офиса, детского сада, помещений кафе, и др. <i>Подбор посадочного материала, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование комплексных мероприятий на различных площадях с разработкой чертежа общего вида, решение ситуационных задач в производстве декоративных древесных растений.</i>
3	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Технология выращивания однолетних цветочных растений. Составление технологической карты выращивания вида (по индивидуальному заданию). Технология выращивания двулетних цветочных растений. Составление технологической карты выращивания вида (по индивидуальному заданию). Технология выращивания многолетних цветочных растений. Составление технологической карты выращивания вида (по индивидуальному заданию). <i>Применение основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, а также перспективы их использования.</i>
4	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.	Типы и классификация грунтов, субстраты – технологические пропорции и способы приготовления, почвосмеси. Использование для разных типов декоративных культур. Минеральные удобрения и способы их применения. Органические удобрения

		–способы самостоятельного изготовления, промышленные органические удобрения. Технология применения подкормок для улучшения качества декоративных культур. Регуляторы роста. Стимуляторы развития. Технология применения стимуляторов и ингибиторов роста декоративных культур. <i>Проектирование декоративного питомника. Разработка агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников (в том числе, красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур и т.д.). Основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</i>
5	Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.	Подбор ассортимента для древесно-кустарниковых групп. Рекомендации по проектированию групп из цветочно-декоративных растений. Подбор цветочно-декоративных растений для различных композиций. <i>Технологии выращивания посадочного материала.</i> Вертикальная планировка сада. <i>Использование основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов садово-паркового строительства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</i> Подбор цветочно-декоративных растений для различных композиций. <i>Оценка проектных решений.</i>
6	Раздел 6. Комнатное цветоводство.	Представители комнатных растений. Особенности ухода и размножения. Составление технологической карты по уходу за комнатными растениями. Разработка технологий <i>содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры, а также технологий выращивания посадочного материала.</i>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.	Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],
2	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.	Подготовка к контрольной работе.	[1] - [7], [1] - [7],
3	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Подготовка к курсовой работе. Подготовка к зачёту. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] - [7].
4	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.		
5	Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.		

6	Раздел 6. Комнатное цветоводство.		
---	-----------------------------------	--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.	Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [1] - [7], [1] - [7], [1] - [7].
2	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.	Подготовка к контрольной работе.	
3	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Подготовка к курсовой работе. Подготовка к зачёту. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	
4	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.		
5	Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.		
6	Раздел 6. Комнатное цветоводство.		

### **5.2.5. Темы контрольных работ**

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.
2. Понятие о питомниках и теплично-питомническом комплексе, их мощность и производственная структура.
3. Виды посадочного материала и его использование.
4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.
8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц.
9. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК.
10. Значение вегетативного размножения декоративных растений: способы и приемы.
11. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.
12. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.
13. Интенсивные технологии выращивания цветочных видов на срезку.
14. Современные технологии размножения декоративных растений.
15. преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал.
17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений.
19. Идентификация сортов и видов декоративных растений.
20. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.

### **5.2.6. Темы курсовых работ**

1. Планирование и технологии производства посадочного материала декоративных растений в современных условиях.
2. Размножение цветочно-декоративных культур и выращивание посадочного материала для ландшафтного строительства.
3. Использование биопрепаратов, росторегулирующих веществ и удобрений для выращивания посадочного материала.
4. Применение полимеров при производстве посадочного материала цветочно-декоративных культур.
5. Современные направления в совершенствовании технологий декоративного растениеводства.
6. Основные виды декоративных хвойных пород, выращиваемые для городского озеленения.
7. Основные виды декоративных лиственных пород, выращиваемые для городского озеленения.
8. Ассортимент декоративных однолетних и двулетних цветочных культур, применяемых в озеленении.
9. Ассортимент многолетних цветочных культур, применяемых в озеленении.
10. Расчёт производственных площадей оранжерейно –парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико - семеноводческого центра, организация его территории.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольной работы;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе, итоговому тестированию и т.д.;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

#### Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### Курсовая работа

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами.

Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к зачёту, экзамену**

Подготовка студентов к зачёту, экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту, экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Декоративное растениеводство».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Декоративное растениеводство», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Декоративное растениеводство» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Декоративное растениеводство» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Савельев В.А. Растениеводство : учебное пособие / Савельев В.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75043.html>

2. Коршикова, Н. Г. Декоративное растениеводство. Цветоводство : курс лекций для



направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Ландшафтная архитектура», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» / Н. Г. Коршикова. — Калининград : Калининградский государственный технический университет, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135913.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Михайлова, Э. В. Декоративное оформление поверхностей : практическое пособие / Э. В. Михайлова, О. П. Андреева. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-9729-1218-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133044.html>

4. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

5. Корнев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Корнев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; под редакцией Г. В. Корнев. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-91258-114-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103141.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Силаева Ж.Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Силаева Ж.Г.. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101301.html>

7. Засорина Э.В. Практикум по дисциплинам: «Растениеводство», «Производство продукции растениеводства» : учебно-методическое пособие / Засорина Э.В., Комарицкая Е.И., Ишков И.В.. — Курск : Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101728.html>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. Голядкина И.В. Декоративное растениеводство. Центр дистанционного образования ВГЛУ. – Режим доступа: <https://rutube.ru/plst/622159/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» <https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 10	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование. 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 8	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование. 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	414041, г. Астрахань, ул. Рыбинская, д. 4, МБУ г. Астрахани «Зеленый город»	1. Комплект учебной мебели 2. Компьютеры 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4	Помещение для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Декоративное растениеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Декоративное растениеводство» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Декоративное растениеводство»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль)  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.18 «Декоративное растениеводство» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.

Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.

Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.

Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.

Раздел 6. Комнатное цветоводство.

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_ подпись

/С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Декоративное растениеводство»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
по программе бакалавриата**

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Декоративное растениеводство» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. Ж.А. Зимица*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное растениеводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017г. № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части, Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Декоративное растениеводство» закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Декоративное растениеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *курсовой работы, зачёта и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Декоративное растениеводство»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Декоративное растениеводство»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Декоративное растениеводство»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, зачету, курсовой работе; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, типовой комплект заданий для входного и итогового тестирования; типовой комплект заданий для контрольной работы; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Декоративное растениеводство»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Декоративное растениеводство»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **доцентом, к.с.-х.н., Ж.А. Зиминой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зелёный город"



(подпись)

И. Н. Мищенко

И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Декоративное растениеводство»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
по программе бакалавриата

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Декоративное растениеводство» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. Ж.А. Зимица*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное растениеводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017г. № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части, Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Декоративное растениеводство» закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Декоративное растениеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *курсовой работы, зачёта и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО



направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Декоративное растениеводство»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Декоративное растениеводство»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

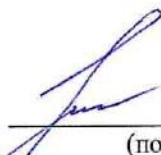
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Декоративное растениеводство»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, зачету, курсовой работе; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, типовой комплект заданий для входного и итогового тестирования; типовой комплект заданий для контрольной работы; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Декоративное растениеводство»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Декоративное растениеводство»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **доцентом, к.с.-х.н., Ж.А. Зиминой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Профессор, доктор биологических наук  
Кафедры фундаментальной биологии  
Астраханского государственного университета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/В.Н. Пилипенко/  
И.О.Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

«Декоративное растениеводство»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

(Указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*





## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	12
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
1.2.3. Шкала оценивания	24
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	34
<i>Приложение 1</i>	33
<i>Приложение 2</i>	35
<i>Приложение 3</i>	38
<i>Приложение 4</i>	40

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	6	
1		2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1. - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов (ОПК-1.1)	X						Зачет: вопросы 1-14 Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-15 Опрос (устный) вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-3 Контрольная работа вопросы 1-7
		<b>Уметь:</b> применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований (ОПК-1.1)	X						

									вопросы 16-25 Опрос (устный) вопросы 11-20 Курсовая работа задание 4, 5 Контрольная работа вопросы 8-12
		<b>Владеть:</b>							
		навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования (ОПК-1.1)	X						Зачет: вопросы 21-24 Экзамен: вопросы 18-23 Итоговое тестирование: вопросы 26-33 Опрос (устный) вопросы 21-30 Курсовая работа задание 6 Контрольная работа Вопросы 13-20
ПК-2 - способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 - использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового	<b>Знать:</b> технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК-2.3)			X		X		Зачет: вопросы 1-14 Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-15 Опрос (устный) вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-3 Контрольная работа вопросы

	строительства							1-7	
		<b>Уметь:</b>							
		использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК-2.3)			X		X	Зачет: вопросы 15-20 Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 16-25 Опрос (устный) вопросы 11-20 Курсовая работа задание 4, 5 Контрольная работа вопросы 8-12	
		<b>Владеть:</b>							
		навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК-2.3)			X		X	Зачет: вопросы 21-24 Экзамен: вопросы 18-23 Итоговое тестирование: вопросы 26-33 Опрос (устный) вопросы 21-30 Курсовая работа задание 6 Контрольная работа вопросы 13-20	
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного	ПК-3.1 - использует основы дендрологии, ботаники, технологии	<b>Знать:</b>							
		ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также					X	X	Зачет: вопросы 1-14 Экзамен: вопросы 1-10

материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)							Итоговое тестирование: вопросы 1-15 Опрос (устный) вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-3 Контрольная работа вопросы 1-7
		<b>Уметь:</b>							
		использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала (ПК-3.1)					X	X	Зачет: вопросы 15-20 Экзамен: вопросы 11-17 Итоговое тестирование: вопросы 16-25 Опрос (устный) вопросы 11-20 Курсовая работа задание 4,5 Контрольная работа вопросы 8-12
		<b>Владеть:</b>							
		навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)					X	X	Зачет: вопросы 21-24 Экзамен: вопросы 18-23 Итоговое тестирование: вопросы 26-33 Опрос (устный) вопросы 21-30 Курсовая работа задание 6

									Контрольная работа вопросы 13-20
	ПК - 3.2 – определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<b>Знать:</b> современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход (ПК- 3.2); современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте (ПК- 3.2); современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания		X		X			Зачет: вопросы 1-14 Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-15 Опрос (устный) вопросы 1-10 Курсовая работа задание 1-3 Контрольная работа вопросы 1-7

		<p>саженцев по школам и ухода (ПК-3.2);</p> <p>основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2);</p> <p>деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики (ПК-3.2);</p>								
		<b>Уметь:</b>								
		<p>проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений (ПК-3.2);</p> <p>проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси (ПК-3.2);</p> <p>подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.2);</p> <p>определять основные посадочные материалы, конструкции,</p>		X		X				<p>Зачет: вопросы 15-20</p> <p>Экзамен: вопросы 11-17</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 16-25</p> <p>Опрос (устный) вопросы 11-20</p> <p>Курсовая работа задание 4, 5</p> <p>Контрольная работа вопросы 8-12</p>



		необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта (ПК-3.2); декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений (ПК-3.2);						
		<b>Владеть:</b>						
		разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников (ПК-3.2); владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. (ПК- 3.2); владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников (ПК-3.2); подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта (ПК-3.2). подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций,		X		X		
								Зачет: вопросы 21-24 Экзамен: вопросы 18-23 Итоговое тестирование: вопросы 26-33 Опрос (устный) вопросы 21-30 Курсовая работа задание 6 Контрольная работа вопросы 13-20

		изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2)								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект курсовых заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
ОПК-1. - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационных коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знает</b> основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов (ОПК-1.1)	Обучающийся не знает и не понимает основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований (ОПК-1.1)	Обучающийся не умеет применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований в	Обучающийся умеет применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований в	Обучающийся умеет применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований в	Обучающийся умеет применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований в соответствии с

			соответствии с поставленной задачей	соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Владеет</b> навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования (ОПК-1.1)	Обучающийся не имеет навыков самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет навыки самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 - способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать	ПК-2.3 - использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ,	<b>Знает</b> технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии	Обучающийся не знает и не понимает технологии и методики планировочных, конструктивных и	Обучающийся знает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ,	Обучающийся знает и понимает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ,	Обучающийся знает и понимает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ,

конструктивны е решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК- 2.3)	посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях.	технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и	Обучающийся не умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и	Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства в ситуациях

		садово-паркового строительства (ПК-2.3)		садово-паркового строительства в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Владеет</b> навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК-2.3)	Обучающийся не имеет навыков реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Обучающийся имеет навыки реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.	ПК-3.1 - использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	<b>Знает</b> ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)	Обучающийся не знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии	Обучающийся не умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии	Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии	Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного	Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания



		выращивания посадочного материала (ПК-3.1)	выращивания посадочного материала	выращивания посадочного материала в типовых ситуациях.	материала в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	посадочного материала в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Владеет</b> навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)	Обучающийся не имеет навыков содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся имеет навыки содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК - 3.2 – определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного	<b>Знает</b> современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного	Обучающийся не знает и не понимает современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного	Обучающийся знает современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в

	<p>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход (ПК-3.2); современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3.2); современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы</p>	<p>материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход; современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого</p>	<p>материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход; современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в</p>	<p>питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход; современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта в типовых ситуациях и ситуациях</p>	<p>питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход; современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта повышенной</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода (ПК-3.2); основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2); деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики (ПК-3.2);</p>	и закрытого грунта	условиях открытого и закрытого грунта в типовых ситуациях.	повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--------------------	--	-----------------------	--

		<p><b>Умеет</b> проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений (ПК-3.2); проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси (ПК-3.2); подбирать посадочный материал, конструкции для</p>	<p>Обучающийся не умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений; проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений; проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений; проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений; проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации</p>
--	--	--	---	---	---	---

	<p>объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.2);</p> <p>определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2);</p> <p>декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника;</p> <p>проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений (ПК-3.2);</p>	<p>материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p>	<p>объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>ландшафтно-архитектурного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками разработки агротехники</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков разработки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки разработки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки разработки агротехники</p>	<p>Обучающийся имеет навыки разработки агротехники</p>

		<p>выращивания декоративных деревьев и кустарников (ПК-3.2);</p> <p>владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. (ПК- 3.2);</p> <p>владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников (ПК-3.2);</p> <p>подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2).</p> <p>подбора</p>	<p>агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;</p> <p>владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p>	<p>агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;</p> <p>владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p>	<p>выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;</p> <p>владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;</p> <p>владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;</p> <p>подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>
--	--	---	--	---	--	--

		технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2)				правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	--	--	-------------------------------

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы:*

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

1. Приведите классификацию экологических факторов.
2. Отличия понятий "среда обитания" и "условия существования".
3. Группы растений по отношению к влаге.
4. Группы растений по отношению к теплу.
5. Группы растений по отношению к свету.
6. Группы растений по отношению к плодородию почвы.
7. Основные садовые земли и субстраты.
8. Семенное размножение: перечислите генеративные органы размножения.
9. Перечислить достоинства и недостатки семенного способа размножения декоративных растений.
10. Перечислите достоинства и недостатки вегетативного способа размножения декоративных растений.
11. Предпосевная обработка семян к посеву, перечислите способы
12. Перечислите способы посева семян
13. От каких условий зависит глубина заделки семян декоративных растений
14. Значение вегетативного размножения декоративных растений: способы и приемы.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

15. Определение приема обработки почвы.
16. Системы обработки почвы в открытом грунте.
17. Способы внесения удобрений.
18. Подкормки: виды и сроки внесения.
19. Способы и виды полива растений в открытом грунте.
20. Способы и виды полива растений в закрытом грунте.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

21. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.
22. Применение удобрений в питомниках.
23. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
24. Идентификация сортов и видов декоративных растений.

### **2.2. Экзамен**

*а) типовые вопросы:*

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.
2. Виды посадочного материала и его использование



3. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
- 4.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.
8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.
9. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.
10. Интенсивные технологии выращивания срезки.

***Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)***

11. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.
12. Использование полимеров при выращивании посадочного материала.
13. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
14. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала декоративных растений.
15. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.
16. Комплексы машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.
17. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений.

***Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)***

18. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры центра декоративных культур.
19. Расчёт производственных площадей оранжерейно – парникового хозяйства и питомнико - семеноводческого центра, организация его территории.
20. Составление схем формирования кустарников, быстро – и медленнорастущих деревьев.
21. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.
22. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
23. Идентификация сортов и видов декоративных растений.

***Б) критерии оценивания:***

При оценке знаний на зачете (экзамене) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

### 2.3 Курсовая работа

*а) типовые задания:*

**ЗНАТЬ** (ОПК-1, ПК-2, ПК-3):

Задание 1. Изучение видового и сортового состава листопадных деревьев;

Задание 2. Изучение видового и сортового состава хвойных деревьев;

Задание 3. Изучение видового и сортового состава вечнозелёных деревьев.

**УМЕТЬ** (ОПК-1, ПК-2, ПК-3):

Задание 4. Подбор ассортимента для древесно-кустарниковых групп;

Задание 5. Составление технологической карты ухода за вьющимися растениями.

**ВЛАДЕТЬ** (ОПК-1, ПК-2, ПК-3):

Задание 6. Расчёт производственных площадей оранжереи – парникового хозяйства и питомника - семеноводческого центра, организация его территории.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты студент не может дать аргументировано ответы на вопросы.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, который, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.4. Тест

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2);*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал неправильный ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентов не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## 2.5. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.6. Контрольная работа.

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4);

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не

		более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
4.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
5.	Опрос устный	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
6.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1. Травянистыми растениями называют растения:**

- а) у которых большая часть надземных побегов не одревесневает и отмирает в конце вегетационного периода
- б) с однолетними надземными побегами, отмирающими в конце вегетационного периода, корни могут быть как однолетними, так и многолетними
- в) с однолетними надземными побегами, отмирающими в конце вегетационного периода и однолетними корнями

**2. Деревьями кустовидного типа называют растения:**

- а) у которых ствол рано начинает терять доминирование в росте над боковыми ветвями, крона начинается недалеко от почвы
- б) у которых ствол рано полегающий, укореняющийся в почве
- в) растения, имеющие несколько стволов, развивающихся из спящих или придаточных почек у основания главного ствола

**3. К листопадным деревьям относятся:**

- а) клен, береза, дуб, ива, ольха, орех
- б) карагана, кизильник, снежнаягодник, хеномелес, арония
- в) сосна, ель, пихта, тис, вереск, самшит

**4. Жизненный цикл у однолетников составляет**

- а) 3–5 месяцев
- б) 6–8 месяцев
- в) 7–10 месяцев

**5. Двулетние декоративные растения:**

- а) коровяк, маттиола седая, наперстянка
- б) пеларгония, шалфей, эшшольция
- в) алиссум, амарант, вербена

**6. Многолетние травы:**

- а) табак, календула, дельфиниум
- б) мальва, лунник, шток-роза
- в) астра, девясил, овсяница

**7. Главное отличие периода покоя от периода вегетации:**

- а) отсутствие роста
- б) отсутствие ассимиляционной деятельности
- в) отсутствие листьев

**8. Периодом вегетации называют**

- а) период между датами перехода весной и осенью среднесуточной температуры через пороговые значения
- б) время, в течение которого растения вегетируют
- в) период между датами наступления фенофаз-индикаторов вегетационного сезона

**9. Фенологическая фаза – это:**

- а) календарное время наступления той или иной фенофазы
- б) временной интервал между фенодатами
- в) определенный этап в годичном цикле развития растения, характеризующийся четко выраженными внешними морфологическими изменениями

**10. Фенофазы травянистых растений:**

- а) начало прорастания семян; бутонизация; окончание вегетации
- б) появление всходов; период роста; начало и окончание листопада
- в) начало и окончание цветения; созревание плодов и семян; скороспелость



**11. Климатические экологические факторы:**

- а) свет, температура, почва
- б) вода, воздух, рельеф
- в) свет, вода, температура

**12. К светолюбивым растениям относятся:**

- а) каллистефус, ива, сирень
- б) астра, боярышник, вяз
- в) барбарис, орляк, туя

**13. Теплолюбивые растения:**

- а) рябина, платан
- б) клен остролистный, каштан
- в) эвкалипт, кедр

**14. В аридных областях**

- а) годовое количество осадков существенно больше суммарного годового испарения воды
- б) годовое количество осадков существенно меньше суммарного годового испарения воды
- в) годовое количество осадков примерно равно суммарному годовому испарению воды

**15. Естественные способы вегетативного размножения:**

- а) розетками, листьями или частями листьев
- б) верхушками стеблей, корневой порослью
- в) горизонтальными отводками, корневыми черенками

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

**1. Феноинтервалы древесных растений:**

- а) длина периода вегетации; скороспелость; начало глубокого покоя
- б) длительность цветения; длительность листопада; длина вынужденного покоя
- в) длина периода покоя; длина глубокого покоя; начало вегетации

**2. Декоративно-цветущие растения:**

- а) клен, ясень
- б) сирень, гортензия
- в) рододендрон, дёрен

**3. Требования к растениям в живой изгороди:**

- а) плотность кроны, длинные междоузлия
- б) светолюбивость, низкая побегообразовательная способность
- в) теневыносливость, мелкий размер листьев

**4. Клумбой называют цветник:**

- а) сложного регулярного стиля из различных модулей
- б) геометрически правильной формы
- в) прямоугольной формы

**5. К растениям, пригодным для природного сада, относятся:**

- а) тысячелистник
- б) фиалка Виттрока
- в) роза чайно-гибридная

**6. Требование к растениям для рокария:**

- а) длинный стебель
- б) однолетний жизненный цикл развития
- в) засухоустойчивость

**7. К сухоцветам относятся:**

- а) астра
- б) кермек
- в) флокс

**8. Для выгонки используется:**

- а) хоста
- б) лилейник
- в) лилия

**9. Луковицы тюльпана высаживают:**

- а) летом
- б) осенью
- в) весной

**10. К Мятликовым, используемым как сухоцветы, относятся:**

- а) тимофеевка
- б) райграс
- в) бриза

**11. Песчаные почвы отличаются:**

- а) высокой водоудерживающей способностью
- б) быстрой прогреваемостью
- в) образованием плотной корки

**12. Перегнойная земля – это продукт разложения:**

- а) дернины
- б) навоза

в) листьев растений

**13. Перлит – это:**

а) минерал из группы гидрослюды

б) осадочная порода

в) вулканическое стекло

**14. К макроэлементу относят:**

а) железо

б) медь

в) цинк

**15. К азотным удобрениям относится:**

а) томасшлак

б) карбамид

в) аммофос

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

**16. Проявление недостатка цинка**

а) розеточность листьев на концах побегов

б) хлороз

в) раннее увядание листьев

**17. Средняя норма полива на суглинистых почвах составляет около:**

а) 350 т/га за 1 полив

б) 450 т/га за 1 полив

в) 550 т/га за 1 полив

**18. Оптимальная температура для роста и развития теплолюбивых растений:**

а) +20...+25°C

б) +25...+30°C

в) +28...+32°C

**19. Укорачивание ветвей проводят следующим способом:**

а) прищипкой

б) пинцировкой

в) пасынкованием

**20. В открытом грунте температурный режим регулируется**

а) мульчированием почвы

б) обрезкой

в) внесением удобрений

**21. В защищенном грунте температурный режим регулируется**

а) поливом

б) внесением удобрений

в) длиной дня

**22. Минимальная степень освещенности растений в открытом грунте, необходимая для продуктивного фотосинтеза, составляет:**

а) 1800–2400 лк

б) 2500–3000 лк

в) 3100–3500 лк

**23. Оптимальная влажность семян, закладываемых на хранение:**

а) 7–15%

б) 15–20%

в) 20–25%

**24. Семена каких культур не нуждаются в стратификации?**

а) сирени

б) боярышника

в) липы

**25. Продолжительность обработки черенков спиртовым раствором регуляторов роста составляет:**

- а) несколько минут
- б) 2–5 часов
- в) несколько секунд

**Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ(ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

**26. Объем посадочной ямы при посадке декоративных древесных растений должен быть:**

- а) равен объему корневой системы саженца
- б) больше на 1/3 объема корневой системы
- в) больше на 1/2 объема корневой системы

**27. При подкормке декоративных древесных деревьев в возрасте 3–5 лет норма внесения органических удобрений составляет в среднем**

- а) 1 кг на дерево
- б) 2 кг на дерево
- в) 3 кг на дерево

**28. Норма посадки луковиц гиацинта составляет**

- а) 30 шт./м<sup>2</sup>
- б) 50 шт./м<sup>2</sup>
- в) 70 шт./м<sup>2</sup>

**29. При уходе за растениями в цветочных вазах поливная норма составляет:**

- а) 5 л на вазу
- б) 10 л на вазу
- в) 15 л на вазу

**30. Подкормку растений в цветочных вазах обычно проводят:**

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза

**31. При защите хвойных деревьев от вредителей и болезней концентрация препарата составляет в среднем:**

- а) 1 кг препарата на 1 т воды
- б) 1,5 кг препарата на 1 т воды
- в) 2 кг препарата на 1 т воды

**32. При уходе за обыкновенным газоном однократная поливная норма при жаркой погоде составляет:**

- а) 20–30 л/м<sup>2</sup>
- б) 60 л/м<sup>2</sup>
- в) 15 л/м<sup>2</sup>

**33. Средняя норма высева газонных трав при закладке газона методом посева семян в среднем составляет**

- а) 10–20 г/м<sup>2</sup>
- б) 30–40 г/м<sup>2</sup>
- в) 50–70 г/м<sup>2</sup>

Типовой комплект заданий для опроса (устный)

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

1. Технологии выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.
2. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК
3. Типовые и зональные технологии выращивания сеянцев и укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте питомников
4. Фитоценотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала
5. Технологии выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работа
6. Знакомство с технологиями выращивания ПМЗК (сеянцев и саженцев): скандинавскими, «Брикет», «Брика» и др.
7. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.
8. Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.
9. Агротехника выращивания саженцев деревьев и кустарников и их использование в контейнерной культуре.
10. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

11. Составление схем формирования кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев.
12. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.
13. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
14. Использование биопрепаратов, росторегулирующих веществ и удобрений для выращивания посадочного материала.
15. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.
16. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала декоративных растений.
17. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.
18. Комплексы машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.
19. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений.
20. Применение полимеров при производстве посадочного материала цветочно-декоративных культур.

**Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)**

21. Планирование и технологии производства посадочного материала декоративных растений в современных условиях.
22. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры центра декоративных культур.
23. Расчёт производственных площадей оранжерейно – парникового хозяйства и питомнико - семеноводческого центра, организация его территории.
24. Идентификация сортов и видов декоративных растений.

25. Составление технологической карты ухода за живыми изгородями.
26. Составление технологической карты ухода за вьющимися растениями.
27. Составление технологической карты ухода за садовыми розами.
28. Освоение навыков укоренения черенков древесных растений.
29. Составление схемы организации территории питомника.
30. Составление технологической карты по уходу за комнатными растениями.

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

***Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)***

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.
2. Понятие о питомниках и теплично-питомническом комплексе, их мощность и производственная структура.
3. Виды посадочного материала и его использование.
4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.

***Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)***

8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц.
9. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК.
10. Значение вегетативного размножения декоративных растений: способы и приемы.
11. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.
12. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.

***Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)***

13. Интенсивные технологии выращивания цветочных видов на срезку.
14. Современные технологии размножения декоративных растений.
15. преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал.
17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений.
19. Идентификация сортов и видов декоративных растений.
20. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.