

Министерство образования и науки Астраханской области  
Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И. о. первого проректора

*С. П. Стрелков*  
(подпись) / С. П. Стрелков/  
И. О. Ф.

« 25 » 04 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Право

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань — 2024

**Разработчик:**

профессор, д-р. соц. наук  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
(подпись) /Е.А. Шишкина/  
(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16.04.2024г.

И. о. заведующего кафедрой   
(подпись) /Ю.В. Георгиевская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

  
(подпись) /Т.И. Ивановская /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) /О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) /Ю.Ю. Савенкова/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) /П.Н. Гедза /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) /Л.С. Гаврилова/  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-2.1. Умеет: Готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.

УК-2.2. Знает: Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов. Требования антикоррупционного законодательства.

УК-4.1. Умеет: Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

УК-4.2. Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.

УК-10.1 Умеет: Применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма.

УК-10.2 Знает: Закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. О.2.05 «Право» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего –3 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр –18 часов; <b>всего -18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 72 часа; <b>всего - 72 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамены	семестр – 6
Зачет	<i>учебным планом <b>не предусмотрены</b></i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом <b>не предусмотрены</b></i>
Курсовая работа	<i>учебным планом <b>не предусмотрены</b></i>
Курсовой проект	<i>учебным планом <b>не предусмотрены</b></i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	14	6	2	-	2	10	Экзамен
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	14	6	2	-	2	10	
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	14	6	2	-	2	10	
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации	14	6	2	-	2	10	
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	14	6	2	-	2	10	
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	20	6	4	-	4	12	

7.	Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	18	6	4	-	4	10	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*«ОПОП не предусмотрено»*

**5.1.3. Очно - заочная форма обучения**

*«ОПОП не предусмотрено»*

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Правовые нормы. Антикоррупционные мероприятия. Понятие и признаки государства. <u>Язык делового документа.</u> Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. <u>Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов.</u> Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Избирательная система. Избирательный процесс.
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. <u>Действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.</u> Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение,



		<p>перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство.</p>
4.	<p>Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.</p>	<p>Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере трудового права. Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). <u>Государственный(е) и иностранный(е) язык(и)</u>. Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры.</p>
5.	<p>Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.</p>	<p>Семейное право, как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. <u>Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов</u>. Административное право, как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания. Понятие и содержание административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии.</p>
6.	<p>Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования.</p>	<p>Финансовое право, как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование банковской</p>

	Экологическое право.	деятельности. <u>Закономерности и характеристики коррупционного поведения.</u> Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. <u>Требования антикоррупционного законодательства.</u> Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Суд присяжных. Кассационное производство. Надзорное производство.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий – учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Входное тестирование. Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. <u>Нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма.</u> Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие

		правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. <u>Идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</u> Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Избирательная система. Избирательный процесс.
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. <u>Соблюдение правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий.</u> Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство.
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). <u>Идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</u> Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по

		инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Семейное право, как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. <u>Соблюдение правовых норм.</u> Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Административное право, как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания. Понятие и содержание административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии.
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Финансовое право, как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель. <u>Представление градостроительного замысла, передача идей и проектных предложений.</u> Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. <u>Применение нормативно-правовых материалов для анализа в сфере коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма.</u>

	<p>Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Суд присяжных. Кассационное производство. Надзорное производство.</p>
--	--

**5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию.	[1], [5], [8], [10], [12]
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [5], [8], [10], [12]
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Подготовка к экзамену	[5], [8], [10], [12]
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.		[1], [5], [8], [10], [12]
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.		[1], [6], [9], [12]
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.		[1], [6], [9], [12]
7.	Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.		[2], [7], [9], [12]

**5.2.5. Темы контрольных работ - учебным планом не предусмотрены**

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены**

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– участие в работе малых групп;</li><li>– участие в тестировании;</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовку к практическим занятиям;</li><li>– изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li><li>– подготовки к итоговому тестированию;</li><li>– изучение учебной и научной литературы;</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b></p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение учебного семестра;</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;</li><li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины:

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Право» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту

(преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Право» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

*Лекция – пресс-конференция* – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

По дисциплине «Право» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

*Работа в малых группах* – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Белянская, О. В. Правоведение: учебно-методическое пособие/ О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-00078-349-8. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>

2. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Казанчев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 126 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685888>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772>

4. Гражданское право: учебник / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 744 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712868>

5. Семейное право: учебник : [16+] / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>

6. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

7. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>
8. Основы гражданского права : учебник / Р. А. Курбанов, Т. М. Аникеева, Т. А. Батрова [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712711>
9. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>
10. Фатхутдинова, А. М. Право : материалы для разработки интерактивной обучающей программы для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров : методическое пособие : [16+] / А. М. Фатхутдинова, Д. Б. Григорович, Л. А. Галкина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 126 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494861>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

11. Зими́на Ж.А. Методические указания к самостоятельной работе, АГАСУ, Астрахань, 2024г., 31 с.  
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/T7b64mpNgLscfcq>

**г) перечень онлайн курсов:**

12. Онлайн-курс по дисциплине: «Основы права»  
<https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V20

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, № 405.	№ 405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Право» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Право» ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 07.03.02**  
**«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,**  
**направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»**  
**по программе бакалавриата**

*Кораблиной О.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – проф., д-р. соц. наук Е. А. Шишкина). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 г. № 519 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47240.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «умеет», «знает» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» представлены:


- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Право» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанная проф., д-р. соц. наук Е.А. Шишкиной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент  
Канд.юр.наук, доцент кафедры  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет  
им. В.Н. Татищева»

  
(подпись) /О.В. Кораблина /  
И.О.Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Право» ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 07.03.02**  
**«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,**  
**направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»**  
**по программе бакалавриата**

*Георгиевской Ю.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – проф., д-р. соц. наук Е.А. Шишкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 г. № 519 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47240.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «умеет», «знает» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

наследия» и специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Право» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанная проф., д-р. соц. наук Е.А. Шишкиной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
канд. социол. наук, доцент кафедры «ФСЛ»  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»

  
(подпись)

/Ю.В. Георгиевская/  
И.О.Ф.

Подпись Георгиевской Ю.В. заверяю

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Право»  
по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

Раздел 3. Общие положения гражданского права РФ

Раздел 4. Общие положения трудового права РФ

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования.

Экологическое право.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись) / Ю.В. Георгиевская /  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Право

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

профессор, д-р. соц. наук

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Е.А. Шишкина/  
(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16. 04. 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Ю.В. Георгиевская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Т.Н. Федотинская/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Ю.Ю. Савенкова/  
И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение №1	12
Приложение №2	16

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: Готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.			X		X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 40 по 59)
	УК-2.2. Знает: Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов. Требования антикоррупционного законодательства.		X				X		X
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Умеет: Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.		X		X		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 19)
	УК-4.2. Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.	X			X				Экзамен: вопросы 1-9
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1 Умеет: Применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, проявлений экстремизма и	X						X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 20 по 39)

противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма.								
	УК-10.2 Знает: Закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.			X			X		Экзамен: вопросы 19-24

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты Обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>Умеет:</b> Готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. (УК-2.1).	Обучающийся не умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях и ситуациях

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			типовых ситуациях	повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает:</b> Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов. Требования антикоррупционного законодательства. УК-(2.2).	Обучающийся не знает и не понимает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, требования антикоррупционного законодательства	Обучающийся знает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, требования антикоррупционного законодательства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, требования антикоррупционного законодательства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, требования антикоррупционного законодательства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>Умеет:</b> грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Обучающийся не умеет грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Обучающийся умеет грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в типовых ситуациях	Обучающийся умеет грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности

иностранном(ых) ) языке(ах)	(УК-4.1).				сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает:</b> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа. (УК-4.2).	Обучающийся не знает и не понимает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- <b>Умеет:</b> Применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	Обучающийся не умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской нетерпимости к	Обучающийся умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	Обучающийся умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской нетерпимости к	Обучающийся умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма

	позиции нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма. (УК-10.1)	проявлениям экстремизма и терроризма	нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма в типовых ситуациях	ситуациях повышенной сложности	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает:</b> Закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма. (УК-10.2)	Обучающийся не знает закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	Обучающийся знает закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма. в типовых ситуациях	Обучающийся знает закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

##### *а) типовые вопросы*

##### Вопросы для оценки компетенции УК – 4.2 (знает) 1-9

1. Идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Язык делового документа.
2. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
3. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
5. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
6. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
7. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
8. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
9. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.

##### Вопросы для оценки компетенции УК-2.2 (знает) 10-18

10. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
11. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
12. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. Требования антикоррупционного законодательства.
14. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
15. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
16. Избирательная система. Избирательный процесс.
17. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
18. Местное самоуправление в РФ.

##### Вопросы для оценки компетенции УК-10.2 (знает) 19-24

19. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
20. Граждане как субъекты гражданского права.
21. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
22. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
23. Гражданско-правовая ответственность.
24. Исковая давность.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Тест.**

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)  
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)*
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.



3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

**1. Принцип юридической ответственности**

- 1) законность
- 2) человеколюбие
- 3) демократизм

**2. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и**

- 1) юридические обязанности
- 2) дееспособность
- 3) правоспособность

**3. Виды норм права по способу правового регулирования**

- 1) регулятивные и охранительные
- 2) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) материальные и процессуальные

**4. Вид систематизации, который может осуществлять любой гражданин РФ**

- 1) кодификация
- 2) инкорпорация
- 3) консолидация

**5. Признак норм права**

- 1) законность
- 2) формальная определенность
- 3) справедливость

**6. Орган, имеющие право осуществлять деятельность по установлению, изменению и отмене норм права**

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Арбитражный суд РФ

**7. Юридические факты, не связанные с волей участников правоотношения, но связано с волей третьих лиц**

- 1) правомерные действия
- 2) абсолютные события
- 3) относительные события

**8. Признак федерации**

- 1) одноуровневая система законодательства
- 2) деление на административно-территориальные единицы
- 3) двухуровневая система органов государственной власти

**9. Нормы, предоставляющие субъекту право на совершение определенных положительных действий**

- 1) обязывающие
- 2) регулятивные
- 3) управомочивающие

**10. Общеправовой принцип права**

- 1) принцип открытости процесса
- 2) принцип социальной справедливости
- 3) принцип состязательности

**11. Признак государства – наличие ...**

- 1) гражданского общества
- 2) государственного суверенитета
- 3) демократии

**12. Принцип организации и деятельности государственного аппарата**

- 1) федерализма

2) гуманизма

3) справедливости

**13. Функция права, которая выражается в регулировании положительных общественных отношений**

1) охранительная

2) воспитательная

3) регулятивная

**14. Источником права в России не является ...**

1) правовой обычай

2) юридическая наука

3) нормативный правовой акт

**15. Социальное назначение государства состоит в ...**

1) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества

2) регулировании и охране общественных отношений

3) управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития

**16. Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной вредности делятся на ...**

1) преступления и проступки

2) действия и бездействия

3) преступления и деликты

**17. Предпосылка, необходимая для возникновения правоотношения**

1) правосубъектность

2) волеизъявление

3) деликтоспособность

**18. Уголовная ответственность налагается в ... порядке.**

1) любом

2) судебном

3) административном

**19. Обязательный элемент субъективной стороны правонарушения**

1) мотив

2) цель

3) вина

**20. Не является признаком акта применения права**

1) принимается уполномоченными органами

2) обращен к широкому кругу лиц

3) является правовым актом

**21. К признакам закона не относят ...**

1) принятие широким кругом уполномоченных субъектов правотворчества

2) регулирование наиболее важных общественных отношений

3) высшая юридическая сила

**22. Признак парламентарной монархии**

1) правительство формируется монархом

2) исполнительную власть осуществляет монарх

3) правительство несет политическую ответственность перед парламентом

**23. Отраслевая юридическая наука**

1) судебная психиатрия

2) конституционное право

3) теория государства и права

**24. Правоведение – это ...**

1) отраслевая юридическая наука, изучающая государство и право, государственно-правовые явления

- 2) специальная юридическая наука, изучающая государство и право, государственно-правовые явления
- 3) система юридических наук, изучающих государство и право, государственно-правовые явления

**25. Признак президентской республики - президент является ...**

- 1) главой государства и имеет широкие полномочия в сфере исполнительной власти
- 2) главой государства и главой исполнительной власти
- 3) главой государства

**26. Механизм государства – это ...**

- 1) государственный аппарат, осуществляющий функции государства
- 2) совокупность органов, организаций и учреждений, осуществляющих функции государства
- 3) совокупность государственных органов и государственных организаций, осуществляющих функции государства

**27. Признак государственного органа**

- 1) право принимать правовые акты, обязательные для исполнения адресатами
- 2) осуществлять функции государства путем практической деятельности
- 3) осуществлять функции государства путем контроля за соблюдением обществом норм морали

**28. Правила поведения, которые устанавливаются либо санкционируются государством в лице уполномоченных государственных органов**

- 1) политические нормы
- 2) обычаи
- 3) нормы права

**29. Элемент, характеризующий структурную организацию верховной государственной власти**

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного устройства
- 3) форма государственного правления

**30. Нормативный правовой акт является первичным элементом системы ...**

- 1) законодательства
- 2) источников
- 3) права

**31. Предметом правопведения являются ...**

- 1) закономерности возникновения и функционирования общества, государства и права, а также тесно связанных с ними правовых явлений
- 2) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также тесно связанных с ними государственно-правовых явлений
- 3) государство и право как сложные социальные явления

**32. Совокупность приемов, способов, методов осуществления государственной власти - ... режим.**

- 1) политический
- 2) общественный
- 3) государственный

**33. Критерий, по которому делятся нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты**

- 1) юридическая сила
- 2) субъект правотворчества
- 3) содержание

**34. Признак права**

- 1) многократность повторения
- 2) связь с обществом

3) нормативность

**35. Функции государства по сферам государственной деятельности**

- 1) внутренние и внешние
- 2) постоянные и временные
- 3) основные и неосновные

**36. Определение методологической функции правопведения как науки**

- 1) разработка фундаментальных теоретических положений, которые направляют решение специальных вопросов в рамках других юридических наук
- 2) построение прогнозов развития государства и права, государственно-правовых явлений
- 3) разработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование государства и права, государственно-правовых явлений

**37. По принципу разделения властей государственные органы делятся на ...**

- 1) федеральные государственные органы и государственные органы субъектов федерации
- 2) органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти
- 3) органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти, органы контрольной власти

**38. Системный метод исследования основан на исследовании ...**

- 1) того или иного объекта путем его сравнения с аналогичными объектами в других странах
- 2) взаимосвязей изучаемого объекта с другими объектами как элементами системы
- 3) структуры и функций изучаемого объекта

**39. Форма, в которых сам субъект может реализовать правовые предписания**

- 1) применение права
- 2) исполнение
- 3) написание

**40. Критерий отличия преступления от проступка**

- 1) общественная вредность
- 2) противоправность
- 3) наказуемость

**41. Федеральное Собрание РФ является ...**

- 1) исполнительным органом государственной власти
- 2) законодательным органом государственной власти
- 3) контрольным органом государственной власти

**42. Председатель Правительства РФ назначается ...**

- 1) Президентом РФ с согласия Государственной Думы и одобрения Совета Федерации
- 2) Президентом РФ
- 3) Президентом РФ с согласия Государственной Думы

## Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для оценки компетенции УК – 4.1 (умеет)

1. Современное определение государства:
  - 1) государство – это союз граждан
  - 2) государство – это власть советов
  - 3) государство – это политическая организация общества
  
2. Конституционная форма российского государства:
  - 1) президентская республика
  - 2) парламентская республика
  - 3) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
  
3. Общепринятое определение права
  - 1) определенный порядок в обществе
  - 2) нормы поведения людей, возведенные в закон
  - 3) возведенная в закон воля государства
  
4. Связь права и государства
  - 1) Право - это ветвь государственной власти
  - 2) Право – это официальная идеология буржуазии
  - 3) Право – это рамки для ограничения всевластия государства
  
5. Основным признаком права является
  - 1) правовая норма, принятая в установленном порядке
  - 2) соответствие правовой нормы правам и свободы гражданина
  - 3) презумпция невиновности гражданина
  
6. Какой из перечисленных нормативных правовых актов не относится к подзаконным:
  - 1) Конституция
  - 2) Указ Президента
  - 3) Приказ Министра
  
7. В российской системе права стоит на первом месте
  - 1) соответствие правовой нормы Конституции РФ
  - 2) соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики
  - 3) соответствие правовой нормы общечеловеческой морали
  
8. Отрасль права – это:
  - 1) способы, приемы и методы воздействия на общественные отношения
  - 2) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в определенной сфере жизни человека
  - 3) совокупность субъективных прав и обязанностей участников правоотношений
  
9. Законы в отличие от подзаконных актов наделены
  - 1) высшей юридической силой
  - 2) гарантией государственного принуждения, в случае их неисполнения
  - 3) необходимостью издания компетентным государственным органом

10. Признаки правовой культуры личности
- 1) исполнение законов под страхом наказания
  - 2) исполнение законов из чувства патриотизма
  - 3) исполнение законов как разумной необходимости
11. Что составляет предмет правового регулирования?
- 1) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения
  - 2) нормативные правовые акты
  - 3) общественные отношения
12. В правовом государстве законы принимаются:
- 1) Президентом
  - 2) Конституционным судом
  - 3) Парламентом
13. Кто в правовом государстве является источником власти;
- 1) Президент
  - 2) государство
  - 3) народ
14. Представительные органы власти в теории государства и права называются...
- 1) парламентами
  - 2) судами
  - 3) префектурами
15. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...
- 1) монархией
  - 2) парламентской республикой
  - 3) президентской республикой
16. Правовой статус человека – это...
- 1) положение человека в трудовом коллективе
  - 2) положение человека в обществе
  - 3) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
17. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...
- 1) обычаем
  - 2) правом
  - 3) законом
18. Принцип законности, заключающийся в том, что в процессе правотворчества ни один из субъектов не может издавать нормативно-правовые акты, противоречащие закону, называется \_\_\_\_\_ принципом:
- 1) верховенства закона
  - 2) недопустимости подмены законности целесообразностью
  - 3) равенство всех перед законом

19. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) законодательная, исполнительная, судебная
- 3) законодательная, избирательная, судебная

Вопросы для оценки компетенции УК – 10.1 (умеет)

20. Источниками права в РФ являются...

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) нормативно-правовые акты

21. Наиболее широка область действия....

- 1) норм морали
- 2) технических норм
- 3) норм права

22. Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?

- 1) международная конвенция
- 2) судебное решение
- 3) нормативный правовой акт

23. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- 1) обычай
- 2) право
- 3) этикет

24. Толкование правового акта – это...

- 1) изложение содержания правового акта
- 2) изучение конкретного юридического дела
- 3) разъяснение и уяснение правового акта

25. Какой закон имеет обратную силу?

- 1) Семейный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) уголовный закон, устраняющий преступность деяния

26. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- 1) защитой правовых норм
- 2) развитием отношений
- 3) правотворчеством

27. К признакам нормы права относится...

- 1) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- 2) обеспечение принципа справедливости
- 3) презумпция невиновности

28. Конституционное право – это

- 1) право, вытекающее из действующей Конституции
- 2) государственное право вообще



- 3) государственное право в странах, принявших Конституцию
29. Сущность Конституции заключается
- 1) в провозглашении прав и свобод человека
  - 2) в установлении основных принципов права и государственного устройства
  - 3) в установлении целей и идеалов общественного развития
30. История конституционализма в России показывает:
- 1) в России не было Конституции, так как действовала Конституция СССР
  - 2) в России с 1918 г. было принято несколько Конституций
  - 3) в России была только одна Конституция, принятая в 1993 г.
31. Российская Конституция 1993 г. принималась:
- 1) Верховным Советом РСФСР
  - 2) Съездом народных депутатов РСФСР
  - 3) На всенародном референдуме
32. Можно ли менять Конституцию РФ?
- 1) нельзя ни при каких обстоятельствах
  - 2) нельзя менять содержание 1,2 и 9 глав Конституции
  - 3) можно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры
33. Конституция РФ имеет...
- 1) гражданство
  - 2) высшую юридическую силу
  - 3) обратную силу
34. Конституционные законы...
- 1) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества
  - 2) определяют правовую основу государства
  - 3) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения
35. Кто является носителем суверенитета и единственным источником государственности в Российской Федерации?
- 1) Федеральное Собрание
  - 2) многонациональный народ России
  - 3) Президент Российской Федерации
36. Укажите число членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ:
- 1) 86
  - 2) 172
  - 3) 225
37. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц:
- 1) национализация
  - 2) приватизация
  - 3) социализация
38. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

- 1) Федеральное Собрание и Президент
- 2) Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации
- 3) Президент и Правительство Российской Федерации

39. Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

- 1) вправе
- 2) не вправе
- 3) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе Федерального закона.

Вопросы для оценки компетенции УК – 2.1 (умеет)

40. РФ – это \_\_\_\_\_ государство

- 1) светское
- 2) католическое
- 3) исламское

41. Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации

- 1) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации
- 2) Государственной Думой с согласия Совета Федерации
- 3) Президентом с согласия Государственной Думы

42. Президент РФ издает...

- 1) решения
- 2) указы и распоряжения
- 3) законы

43. Какие органы относятся к органам исполнительной власти?

- 1) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства
- 2) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления
- 3) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

44. Гражданство России можно приобрести

- 1) по личному заявлению
- 2) по ходатайству работодателя
- 3) по закону «О гражданстве»

45. Свободный труд означает

- 1) право каждого трудиться или не трудиться
- 2) право трудиться на себя и свою семью
- 3) право выбирать труд или свободно соглашаться на труд

46. Свобода передвижения и выбор места жительства означает

- 1) право гражданина жить там, где он хочет
- 2) право гражданина жить там, где его бизнес
- 3) право жить там, где у него есть прописка

47. В систему органов государственной власти в РФ входят:

- 1) Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Президент РФ
- 2) судебные органы
- 3) все вышеперечисленные органы

48. Федеративное устройство РФ определяется

- 1) разграничением ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) равноправием народов РФ
- 3) наличием политико-территориальных образований, пользующихся самостоятельностью

49. Основные правовые системы современности различаются

- 1) в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
- 2) в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи
- 3) в зависимости от государственного устройства

50. К романо-германской системе права относятся правовые системы:

- 1) России
- 2) Англии
- 3) США

51. Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является

- 1) преимущество одной национальности над другой
- 2) слияние права и религии
- 3) единственным источником права являются религиозные источники

52. Международное право представляет собой

- 1) систему норм, регулирующих межгосударственные отношения
- 2) систему международных организаций
- 3) правовую систему, которая регулирует международные имущественные и личные неимущественные отношения

53. Нормы международных договоров имеют приоритет по отношению к нормам внутригосударственного законодательства

- 1) всегда
- 2) в случае отсутствия различного правового регулирования на международном и внутригосударственном уровне
- 3) при наличии нормативно-правового акта, который вводит данный международный договор в правовую систему государства

54. Всеобщая декларация прав человека и гражданина была принята

- 1) 1970
- 2) 1936
- 3) 1948

55. Международной специализированной организацией, координирующей систему защиты прав и свобод человека и гражданина, является:

- 1) НАТО
- 2) ООН
- 3) ОБСЕ

56. Источниками административного права являются
- 1) народные обычаи, традиции
  - 2) нормы общечеловеческой морали
  - 3) нормы конституционного (государственного) права
57. Доступ к государственной службе имеют:
- 1) только лица со специальным образованием
  - 2) совершеннолетние граждане РФ
  - 3) лица, отвечающие требованиям законодательства РФ о государственной службе
58. В федеральные органы исполнительной власти входят
- 1) государственные органы, находящиеся в столице РФ – Москве
  - 2) Правительство и его органы на территории РФ
  - 3) Государственные структуры, установленные в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента и постановлениями правительства РФ
59. Какой статус имеет Администрация Президента РФ
- 1) совещательный орган при Президенте РФ
  - 2) структуры, созданной в соответствии с Конституцией РФ для реализации Президентом РФ своих полномочий
  - 3) органа, заменившего ЦК КПСС