

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань
2024

Разработчик:

Доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

 /И.Ю. Киреева/

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол 9 от 18.04.2024г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

 /О.М. Шиккульская/

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль)
«Проектирование городской среды»

(подпись)

И. О. Ф.

 / Ю.В. Мамаева /

Начальник УМУ

(подпись)

 / О.В Беспалова /

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

 / Г.В Кузнецова/

И. О. Ф.

Начальник УИТ

(подпись)


 /П.Н.Гедза/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

И. О. Ф.

 / Л.С.Гаврилова /

Содержание:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах) | 7 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 8 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 8 |
| 5.1.3. Очно -заочная форма обучения | 9 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 9 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 11 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 11 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 11 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 13 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 14 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 7. Образовательные технологии | 15 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого процесса по дисциплине | 15 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 17 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1.- Умеет:

- Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК.-8.2.- Знает:

- Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.4.05 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины в объеме школьной программы: «ОБЖ», «Биология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная |
|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е. |
| Лекции (Л) | 8 семестр – 18 часов; всего - 18 часов |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 семестр – 18 часов; всего – 18 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | 8 семестр – 72 часа; всего - 72 часа |
| Контрольная работа | учебным планом не предусмотрены |
| Экзамены | учебным планом не предусмотрены |
| Зачет | 8 семестр |
| Зачет с оценкой | учебным планом не предусмотрены |

| | |
|-----------------|--|
| | <i>не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----|----|----|--|
| | | | | контактная | | | | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Раздел 1. Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.</p> | 36 | 8 | 6 | - | 6 | 24 | |
| 2 | <p>Раздел 2. Основы военной подготовки. Национальная безопасность государства. Вооруженные силы РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых</p> | 36 | 8 | 6 | - | 6 | 24 | ✓ Зачет |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|-----------|----------|---|----|----|---|----|----|----|
| случаях. | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Техносфера и ЧС. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | 36 | 8 | 6 | - | 6 | 18 | 18 | 6 | 24 | 18 | 72 |
| Итого: | 108 | | 18 | - | | | | | | | |

5.1.2. Заочная форма обучения –

ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно-заочная форма обучения -

ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Раздел 1.</p> <p>Введение в БЖД.</p> <p>Основные термины и понятия (опасность, безопасность, Чс). Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.</p> | <p>Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..</p> <p>БЖД- как наука. Цели, предмет, задачи БЖД. Основные термины и понятия. Основные направления БЖД.</p> <p>Управление БЖД, направление управления (охрана труда, защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время). Принципы управления БЖД.</p> <p>Концепция и стратегия национальной безопасности РФ</p> <p>Нормативно-правовая база БЖД (Конституция, ФЗ, ПП РФ, Указы Президента). Региональная НПБ по БЖД. ГОСТ, ОСТ, ССБТ, нормативы, СНИП, САНПиН. Приказы, Инструкции. Приказы.). План ГО. План ЧС. Информационная безопасность в социальной среде.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2.</p> <p>Основы военной подготовки. Национальная безопасность государства.</p> <p>Вооруженные силы РФ.</p> <p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> | <p>Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..</p> <p>Национальная безопасность. Основные мероприятия по гражданской защите населения и территории в мирное и военное время (оповещение, эвакуация, укрытие, СИЗ).</p> <p>ВС РФ. Структура и органы управления. Виды ВС РФ.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Виды и причины терроризма.</p> <p>Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3.</p> <p>Техносфера и ЧС.</p> <p>Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов.</p> | <p>Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Биосфера и Техносфера, ее компоненты. Мониторинг среды обитания, производственной среды. Вредные и опасные</p> |

| | |
|---|---|
| Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | <p>факторы среды. Адаптация. Естественная защита организма от факторов среды. Пожаробезопасность. Безопасность производственного оборудования. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах и верстаках.. Обеспечение электробезопасности. Здоровье и Болезни. Физиология труда. Работоспособность. Эргономика. БЖД для программиста.</p> <p>Тяжесть и напряженность труда. Понятие о профессиональных заболеваниях. Инструктаж. Травмы. Профзаболевания. Медицинские осмотры. Реабилитация. Гигиена трудового процесса. Производственные травмы и несчастные случаи. Учет и расследование</p> <p>РСЧС. Структура и функции. Режимы готовности. ЧП. Понятие о ЧС. Принципы защиты населения От ЧС. Факторы техногенеза. Производственная среда. Человек и технические системы (системы: человек-среда, человек-машина, человек-машина-среда). Принципы, методы и способы обеспечения безопасности</p> |
|---|---|

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Раздел 1. Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность, ЧС). Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.</p> | <p>Входное тестирование</p> <p><i>Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p>Стратегия нац. безопасности. ФЗ "О безопасности". ФЗ №35 «О противодействии терроризму» Трудовой кодекс РФ. ССБТ.ФЗ от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»..ФЗ от .12 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗот 12.02. 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»..ФЗ от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». .ПП РФ от 21.05. 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда.Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.Санитарные нормы и правила. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС. Инструкции по охране труда. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Основы военной подготовки. Национальная безопасность государства. Вооруженные силы РФ. Терроризм как серьезная угроза</p> | <p><i>Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</i></p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>национальной безопасности. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> | <p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Поведение при захвате заложников. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ранах и ранениях, переломах, ЧМТ.</p> |
| 3 | <p><u>Раздел 3.</u> Техносфера и ЧС. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.</p> | <p><i>Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i> Вредные и опасные факторы, их идентификация и квантификация. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Стадии и этапы развития ЧС. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Гигиеническое нормирование производственных факторов. Эргономика труда. Оформление наряда-допуска. Заполнение журнала вводного инструктажа по охране труда, окружающей среды, ПБ. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Травмы на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (ст. 227–231 ТК РФ). Порядок рассмотрения. Десмургия. ИВЛ, СЛР.</p> |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p><u>Раздел 1.</u> Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p> | <p>[1], [2], [3]</p> |
| 2 | <p><u>Раздел 2.</u> Основы военной подготовки. Национальная безопасность государства. Вооруженные силы РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету</p> | <p>[1], [2], [3].</p> |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | | |
| 3 | Раздел 3. .Техносфера и ЧС. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету | [1], [2], [5]. |

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к устному опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.

Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- участие в итоговом тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

- Подготовка студентов к зачету включает три стадии:
- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
 - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
 - подготовка к ответу на зачете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она

дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. — М.: Изд.12-е, перераб. и доп. 2007. — 453с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>
2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> — ISBN 978-5-7638-2197-0. — Текст : электронный.
3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова. — 2-е изд., стер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. — 256 с. : ил.,табл., схем. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> — ISBN 978-5-379-01496-4. — Текст : электронный.
4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36281.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 218 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> — ISBN 978-5-8353-1241-2. — Текст : электронный.
6. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Бикулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. — Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. — 71 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> — Библиогр.: с. 63. — Текст : электронный.
7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. — 248 с. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> — ISBN 5-94087-442-8. — Текст : электронный.
8. Бодня М.С. Курс лекций «Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» Охрана труда и безопасность производственной деятельности», Астрахань. АГАСУ. 2020 г. — 285с.:
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/sFZssjxQY6MtQt6>
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1448>
9. Киреева И.Ю. Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» по направлению

подготовки 08.03.01. «Строительство». – Астрахань: АГАСУ, 2020. – 116с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/qQzPy7ARiZCrby>, <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1448>

10. Киреева И.Ю. Учебно-методическое пособие по практическим работам «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство». Астрахань: АГАСУ, 2022. – 96с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iL7A4XHTA4B8teB>
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1448>

г) периодические издания:

11. Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435: <http://www.novtex.ru/bjd/>

д) перечень онлайн курсов:

12. Он-лайн-курс «Безопасность жизнедеятельности»
<https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/>

8.3. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V20

8.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| N п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитории для проведения лекционных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л. Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304 | <p style="text-align: center;">№304</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | Помещения для практических и самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал. | <p style="text-align: center;">№201</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | <p style="text-align: center;">№203</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети |

| | |
|--|--|
| | «Интернет» |
| | Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль)
«Проектирование городской среды»
по программе бакалавриата

Адамом Ахметовичем Булгучовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Безопасность жизнедеятельности»* ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Пожарная безопасность и водопользование»* (разработчик – *доцент, к.б.н. Киреева Ирина Юрьевна*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47230

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части Блок1 «Дисциплины (модули)». Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) *«Проектирование городской среды»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Безопасность жизнедеятельности»* закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категории знать, уметь, владеть/иметь навыки / иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е уровень усвоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) *«Проектирование городской среды»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, направленность **(профиль) «Проектирование городской среды»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»** и специфике дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, направленность **(профиль) «Проектирование городской среды»**.

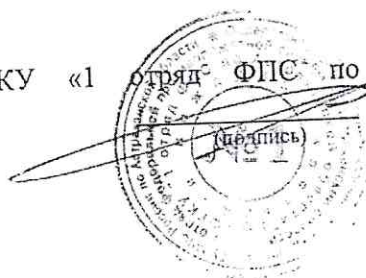
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Промышленная безопасность»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые вопросы к опросу (устному), типовые задания к тестированию (входному, итоговому); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»** по программе **бакалавриата**, разработанная **к.б.н, доцентом Киреевой Ириной Юрьевной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, направленность **(профиль) «Проектирование городской среды»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы / А.А. Булгучев /
Ф. И. О.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.03.03.«Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль)
«Проектирование городской среды»
по программе бакалавриата

Сергеем Владиславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – *доцент, к.б.н. Киреева Ирина Юрьевна*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47230

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части Блок I «Дисциплины (модули)». Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Безопасность жизнедеятельности»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категории знать, уметь, владеть/иметь навыки / иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е уровень усвоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, направленность (профиль) **«Проектирование городской среды»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»** и специфике дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, направленность (профиль) **«Проектирование городской среды»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Промышленная безопасность» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые вопросы к опросу (устному), типовые задания к тестированию (входному, итоговому); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»** по программе **бакалавриата**, разработанная **к.б.н, доцентом Киреевой Ириной Юрьевной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.03.«Дизайн архитектурной среды»**, направленность (профиль) **«Проектирование городской среды»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент Орехов С.В., преподаватель ОГПН по

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)
г. Ашхабад, мастер в.н. Сулейманов

Дата 28.05.2023



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,
направленность (профиль) «Проектирование городской среды»
по программе бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения дисциплин в объеме школьной программы: «ОБЖ», «Биология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД. Управление в БЖД.

Раздел 2 Основы военной подготовки. Национальная безопасность государства. Вооруженные силы РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях.

Раздел 3. Техносфера и ЧС. Идентификация, воздействия и защиты человека от вредных и опасных факторов. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени.

Заведующий кафедрой
(подпись)



/ О.М. Шикурская /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

(подпись)

И. О. Ф.

« 25 »

апреля

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань
2024

Разработчик:


доцент, к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/ И.Ю. Киреева /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 18.04.2024 г


Заведующий кафедрой 

(подпись)

/ О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды»



(подпись) / Ю.В.Мамаева /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 

(подпись) / О.В. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 

(подпись) / Г.В. Кузнецова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 7 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4. Приложение 1 | 12 |
| Приложение 2 | 14 |
| Приложение 3 | 16 |
| Приложение 4 | 20 |

1.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | | | | | |
| Уметь (УК-8.1.). | | | | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | X | X | X | Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-4) Типовые вопросы к зачету (вопросы № 1-7) Типовые вопросы к опросу (устному)(вопросы № 1-6) |
| | | | | | |
| Знать (УК-8.2.): | | | | | |
| Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | X | X | X | Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5-31) Типовые вопросы к зачету (вопросы № 8-48) Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы № 7-29) |
| | | | | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Опрос (устный) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| <p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Уметь (8.1.): Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Обучающийся не умеет Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В целом успешное, но не системное умение Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Сформированное умение Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Знать (8.2.): Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов | Обучающийся не знает Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов | Обучающийся имеет знания о Безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов | Обучающийся твердо знает Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов | Обучающийся знает Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов |
|--|---|---|---|---|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------|
| Уровень достижений | Отметка в 5-балльной шкале | Зачтено/ не зачтено |
| Высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|----------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. |
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

2.4. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено | ведомость, зачетная книжка, портфолио |
| 3 | Тест | По окончании изучения раздела дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | журнал успеваемости преподавателя |
| 4. | Опрос (устный) | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | журнал успеваемости преподавателя |

Типовые вопросы к зачету

Уметь (УК-8.1)

1. Составить глоссарий по документу.
2. Наложение жгута при венозном кровотечении.
3. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
4. *Оказание первой помощи в случае чрезвычайной ситуации*
5. Эффективное применение средств защиты от негативных воздействий в разных ЧС
6. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека
7. Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать (УК-8.2):

8. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
9. Основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
10. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях
11. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
12. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
13. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
14. Анализ опасности, оказывающий влияние на здоровье работников в долгосрочной перспективе;
15. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности..
16. Источники информации для выявления опасностей и вредностей.
17. БЖД-как наука. Цели, предмет, задачи БЖД.
18. Опасность-основное понятие в БЖД. Классификация опасности.
19. Управление БЖД, направление управления (охрана труда, защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время).
20. Принципы управления БЖД.
21. Национальная безопасность (основные понятия, термины.)
22. РСЧС. Структура и функции. Режимы готовности. ЧП.
23. Биосфера и Техносфера, ее компоненты.
24. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Этапы ЧС.
25. Принципы защиты населения От ЧС.
26. Вооруженные силы РФ,
27. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда).
28. Основные мероприятия по гражданской защите населения и территория в мирное и военное время.
29. Оповещение при ЧС природного и техногенного характера.
30. Способ поведения при обнаружении подозрительного предмета.
31. Способ поведения при угрозе захвата в заложники.
32. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.
33. Системы обеспечения безопасности.
34. Методы защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

- военных конфликтов(СКЗ, СИЗ, ЭВАКУАЦИЯ).
35. Защита от ЧС природного характера.
 36. Защита от ЧС техногенного характера.
 37. Защита от ЧС в военное время.
 38. Ликвидация ЧС и их последствий
 39. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области БЖД для решения задачи профессиональной деятельности.
 40. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.
 41. Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24
 42. Нормативно-правовая база БЖД (Конституция, ФЗ, ПП РФ, Указы Президента).
 43. Требования охраны труда при осуществлении технологического процесса (ГОСТ, ОСТ, ССБТ, нормативы, СНИП, САНПиН).
 44. Инструкции по ОТ, ОСС, ПБ.
 45. Гигиеническое нормирование ОС, производственной среды.
 46. Первая помощь при ранениях.
 47. Первая помощь при ожогах.
 48. Вооруженные силы РФ.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что изучает БЖД?
 - А. Основы безопасности движения
 - Б. Организация безопасности жизни
 - В. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Какие задачи решает БЖД
 - А. опасности, угрожающие человеку в повседневной жизни и формах их проявления и способах защиты о них.
 - Б. опасности, угрожающие мировому океану.
 - В. Опасности, угрожающие животным и растениям
3. РСЧС создана с целью:
 - А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
 - а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
 - б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
 - в) останавливать кровотечение.
6. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется на:
 - а) авария
 - б) чрезвычайная ситуация
 - с) экстремальная ситуация
 - д) производственная катастрофа.
8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относится к ЧС... характера:
 - а) биосферного
 - б) техногенного
 - с) природного
 - д) экологического.
10. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся
 - а) ватно-марлевые повязки
 - б) противопыльные тканевые маски
 - в) защитные комплекты
 - г) противогазы.
11. В защитном сооружении запрещается
 - а) слушать радио
 - б) курить
 - в) беседовать
 - г) играть в «тихие» игры
12. Массовые заболевания относятся к ЧС _____ характера
 - а) техногенного
 - б) экологического
 - в) природного
 - г) эпидемиологического
13. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера
 - а) природного

- б) экологического
- в) антропогенного
- г) техногенного.

17. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется

- а) стихийным бедствием
- б) экстремальной ситуацией
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) чрезвычайным происшествием

18. Массовые заболевания культурных растений называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

19. Массовые заболевания людей называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

20. Массовые заболевания животных называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Уметь (УК-8.1):

1. Выбрать из перечисленного, что является главным на первом этапе оказания первой помощи пострадавшим?

1. локализация фактора опасности;
2. определение масштаба повреждений на теле человека;
3. поддержание жизни пострадавшего;
4. собственная безопасность;
5. создание условий для сохранения жизни и здоровья.

2. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается... .. на место обломки костей.

3. При венозном кровотечении накладываетсяповязка .

4. Наложение жгута при артериальном кровотечении производят на расстоянии 3-5 см. раны.

Знать (УК-8.2):

5. Определение фактора опасности называется....

6. Количественное определение опасности называется.....

3. Естественные органы идентификации опасности у человека сенсорные ?

7. Процедура составления номенклатуры опасности имеет

- А) профилактическую направленность
- Б) избирательную направленность
- В) точечную направленность
- Г) финансовую направленность

8. Опасность – это..

- а) любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
- б) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
- в) исключение нежелательных последствий
- г) любые явления, вызывающие положительные эмоции

9. Состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности называется -.....

10. Наука, которая изучает опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания, а также достижение комфортных условий жизнедеятельности называется

11. Основными объектами безопасности являются ...

- а) личность, объект экономики, государственная собственность;
- б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
- в) личность, общество, государство;
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.

12. Основопологающим документов по безопасности является.....

13. Защита информационных данных и поддержание инфраструктуры от случайного или преднамеренного вмешательства, что может стать причиной потери данных или их несанкционированного изменения называется.....безопасность.

14. Часть территории или отдельная местность в зоне ЧС, сильно пострадавшая и требующая дополнительной и немедленной помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС – это чрезвычайной ситуации.

15. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) организация оповещения населения;
- б) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;

- в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) организация эвакуации населения.

16. От чего будет зависеть выбор метода защиты населения

- а) от фактора опасности
- б) от климатических условий
- в) от масштаба ЧС
- г) все вышеперечисленное

17. Основной принцип управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – это ...

- а) территориально-производственный;
- б) производственный;
- в) единоначалия;
- г) территориальный

18. Обнаружив взрывоопасные предметы, на принимать меры по их ограждению и охране их наобнаружения.

19. В первую очередь при эвакуации транспортом вывозятся....учреждения.

20. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать.....

21. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?

22. Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется ...

23. Вредные факторы – это:

- а) факторы антропогенного, естественного и техногенного происхождения, негативно и благоприятно влияющего на организм человека;
- б) факторы, которые при определенных условиях могут вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма;
- в) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия.

24. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действий поражающих факторов называются....ЧС.

25. Руководитель при несчастном случае на производстве обязан:

А) Организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование.

Б) Проинформировать родственников пострадавшего.

В) Ответы «а» и «б».

26. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

А) Проводится индивидуально или в группе лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале.

Б) Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

В) Пункты «а» и «б» оба верны.

27. Когда проводятся повторные инструктажи по охране труда?

А) Не реже одного раза в 6 мес.

Б) Не реже одного раза в год.

В) По приказу работодателя.

28. При выполнении работ повышенной опасности, на которые оформляется наряд – допуск проводится ...инструктаж.

29. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

А) При приеме на работу с записью в личную карточку.

Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными условиями труда – более 30 дней; при несчастном случае на производстве. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В) При переводе работника в другое структурное подразделение с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

30. Пострадавший в позе «лягушка» имеет травму.....

31. Проведение СЛР проводят в темпе

Типовые вопросы к опросу (устному)

Уметь (УК-8.1)

1. Выявление признаков, причины и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
3. Обеспечение устойчивого развитие общества при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4. Осмотр пострадавшего.
5. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности.
6. Проведение СЛР пострадавшим.

Знать (УК-8.2):

7. Национальная безопасность. ВС РФ.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва. Способы защиты.
9. Приёмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
10. Дегазация, деактивация, дезинфекция.
11. Химическое оружие. Способы защиты.:
12. Десмургия.
13. Алгоритм оказания первой помощи.
14. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
15. Оказание первой помощи при потере сознания.
16. Оказание первой помощи при инсульте.
17. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
18. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
19. Опасность .Риск. Угроза.
20. Профессиональные риски.
21. Охрана труда, инструктажи.
22. Нормативно правовая база БЖД.
23. Профессиональные заболевания.
24. Опасности, связанные с «человеческим фактором».
25. Основные вредности при работе за компьютером
26. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
27. Идентификация и квантификация опасных факторов среды.
28. Методы контроля тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.
29. Порядок рассмотрения несчастных случаев на производстве.