

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускник *бакалавр*

Разработчик:

доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)

_____ (подпись)

/ Киреева И.Ю. /
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019г.

Заведующий кафедрой _____ /О.М. Шиккульская /
(подпись) И.О.Ф.

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН " Архитектура"

Направленность (профиль) "Градостроительное проектирование"

_____ / Т.О. Цитман /

Начальник УМУ _____ /И.В. Желоткина /
(подпись) И. О. Ф

И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /В.И. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф

И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /С.В. Трутера /
(подпись) И. О. Ф

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /Р.С. Байдишев /
(подпись) И. О. Ф

И. О. Ф

С о д е р ж а н и е :

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических <u>часов</u> , выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах) | 7 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 9 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 9 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 11 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 11 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 13 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 13 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 7. Образовательные технологии | 15 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого процесса по дисциплине | 15 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 17 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-8. С способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет:

- Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1).

Знает:

- Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества (УК-8.2.);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.4.05. «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин в объеме школьной программы: «ОБЖ», «Биология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная |
|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е. |
| Лекции (Л) | 8 семестр – 18 часов; всего - 18 часов |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 семестр – 18 часов; всего – 18 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | 8 семестр – 72 часа; всего - 72 часа |
| Зачет | 8 семестр |
| Зачет с оценкой | учебным планом не предусмотрены |
| Курсовая работа | учебным планом не предусмотрены |
| Курсовой проект | учебным планом не предусмотрены |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|---|--------------------------|---------|---|----|----|----|---|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <u>Раздел 1.</u> Введение в БЖД. Основные понятия и термины. Нормативно-правовая база БЖД. | 36 | 6 | 6 | - | 6 | 24 | Зачет |
| 2 | <u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | 36 | 6 | 6 | - | 6 | 24 | |
| 3 | <u>Раздел 3.</u> Идентификация воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи. | 36 | 6 | 6 | - | 6 | 24 | |
| Итого: | | 108 | | 18 | - | 18 | 72 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.2 Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия и термины. Нормативно-правовая база БЖД. | <i>Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества</i> БЖД- как наука. Цели, предмет, задачи БЖД. Основные термины и понятия. Основные направления БЖД. Стратегия нацбезопасности. Вооруженные силы РФ. Теория гражданской защиты. Управление БЖД, направление управления (охрана труда, защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время). Принципы управления БЖД. Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 Нормативно-правовая база БЖД (Конституция, ФЗ, ПП РФ, Указы Президента). Региональная НПБ по БЖД. ГОСТ, ОСТ, ССБТ, нормативы, СНИП, САНПиН. Приказы, Инструкции... Приказы. |
| 2 | Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | <i>Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества</i> Структура и функции. Режимы готовности. ЧП. Биосфера и Техносфера, ее компоненты. Понятие о ЧС. Принципы защиты населения От ЧС. Факторы техногенеза. Производственная среда. Человек и технические системы (системы: человек-среда, человек-машина, человек-машина-среда). Безопасность. Принципы безопасности. Основные мероприятия по гражданской защите населения и территория в мирное и военное время (оповещение, эвакуация, укрытие, СИЗ) .План ГО. План ЧС. Защита от ЧС природного характера. Защита от ЧС техногенного характера. Защита от ЧС в военное время. Средства защиты. |
| 3 | Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи. | <i>Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества</i> Опасность, риски, безопасность. Мониторинг среды обитания, производственной среды. Вредные и опасные факторы среды. Адаптация. Естественная защита организма от факторов среды. Пожаробезопасность. Безопасность производственного оборудования. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. Обеспечение электробезопасности. Здоровье и Болезни. Физиология труда. Работоспособность. Эргономика. БЖД для программиста. Тяжесть и напряженность труда. Понятие о профессиональных заболеваниях. Инструктаж. Травмы. Профзаболевания. Медицинские осмотры. Реабилитация. Гигиена трудового процесса. Производственные травмы и несчастные случаи. Учет и расследование. <u>Первая помощь, принципы оказания. Травмы.</u> |

5.2.3. Содержание лабораторных занятий Учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия и термины. Нормативно-правовая база БЖД. | Входное тестирование <i>Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Составление глоссария по документам: ФЗ "О безопасности". ФЗ №35 «О противодействии терроризму» Трудовой кодекс РФ. ССБТ.ФЗ от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».ФЗ от .12 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».ФЗот 12.02. 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».ФЗ от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». .ПП РФ от 21.05. 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и ехногенного характера.Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда.Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.Санитарные нормы и правила. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС. Инструкции по охране труда. |
| 2 | Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | <i>Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.Методы обеспечения безопасности в мирное и военное время.Средства защиты (коллективные, индивидуальные) |
| 3 | Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Первая помощь. | <i>Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Идентификация и квантификация опасных факторов среды. Гигиеническое нормирование производственных факторов. Эргономика труда. Оформление наряда-допуска Заполнение журнала вводного инструктажа по охране труда, окружающей среды, ПБ. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Травмы на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (ст. 227–231 ТК РФ). Порядок рассмотрения. Приемы и методы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах любой этиологии. ИВЛ и ССР. Понятие о десмургии. |

5.2.5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Введение в БЖД. | Подготовка к практическим занятиям | [1], [2], [3] |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | Основные понятия и термины. Нормативно-правовая база БЖД. | Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету | |
| 2 | <u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации. | Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету | [1], [2], [3]. |
| 3 | <u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Первая помощь. | Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету | [1], [2], [5]. |

5.2.6. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.7. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к устному опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- участие в итоговом тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на зачете.

7.Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она

дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. – М.: Изд.12-е, перераб.и доп. 2007. – 453с.

2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> – ISBN 978-5-7638-2197-0. – Текст : электронный.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шулина, В. М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> – ISBN 978-5-379-01496-4. – Текст : электронный.

4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36281.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> – ISBN 978-5-8353-1241-2. – Текст : электронный.

6. Биккулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Биккулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> – Библиогр.: с. 63. – Текст : электронный.

7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 248 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> – ISBN 5-94087-442-8. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8.Бодня М.С. Конспект лекций «Безопасность жизнедеятельности», Астрахань. АГАСУ. 2018 г. - 69 с.: <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=37126>

г) периодические издания:

9.Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435

д) перечень онлайн курсов:

«Безопасность жизнедеятельности» <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/>

8.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite
11. Kaspersky Endpoint Security

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <p>Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> | <p style="text-align: center;">№304</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2 | <p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал</p> | <p style="text-align: center;">№ 201</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет</p> <hr/> <p style="text-align: center;">№ 203</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет</p> <hr/> <p style="text-align: center;">библиотека, читальный зал</p> <p style="text-align: center;">Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |
| 3 | <p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № СЗ а</p> | <p style="text-align: center;">№ СЗ а</p> <p>Комплект мебели, спортивный инвентарь</p> |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Безопасность жизнедеятельности*»

ОПОП ВО по направлению подготовки
направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»
по программе *бакалавриата*

Адамом Ахметовичем Булгучовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» ОПОП ВО по направлению подготовки **направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Пожарная безопасность и водопользование*» (разработчик – *доцент, к.б.н. Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 07.03.01 «Архитектура», **направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г., №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части Блок1 «Дисциплины (модули)». Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «*Архитектурное проектирование*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Безопасность жизнедеятельности*» закреплены *1 компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения представленные в категориях *уметь, знать*, (оформляются как в ОПОП ВО) соответствует специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «*Градостроительное проектирование*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Градостроительное проектирование**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Градостроительное проектирование**».

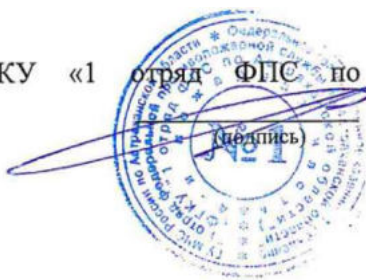
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** представлены: **вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, разработанная **к.б.н, доцентом Киреевой Ириной Юрьевной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Градостроительное проектирование**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки
направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»
по программе *бакалавриата*

Адамом Ахметовичем Булгучовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Безопасность жизнедеятельности»* ОПОП ВО по направлению подготовки **направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Пожарная безопасность и водопользование»* (разработчик – *доцент, к.б.н. Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 07.03.01 **«Архитектура»**, **направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г., №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части Блок1 «Дисциплины (модули)». Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Архитектурное проектирование**».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Безопасность жизнедеятельности»* закреплены **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения представленные в категориях *уметь, знать*, (оформляются как в ОПОП ВО) соответствует специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Архитектурное проектирование**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Архитектурное проектирование**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Архитектурное проектирование**».

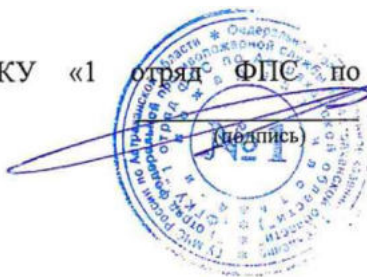
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** представлены: **вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, разработанная **к.б.н, доцентом Киреевой Ириной Юрьевной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** профиль «**Архитектурное проектирование**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**
направленность(профиль) «Градостроительное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения дисциплин в объеме школьной программы: «ОБЖ», «Биология».


Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в БЖД.. Основные понятия и термины. Нормативно-правовая база БЖД.

Раздел 2 Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.

Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи.

Заведующий кафедрой
(подпись)

 / О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

на 2021- 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность и водопользование**»,
протокол № 10 от 15.04.2020 г.

Зав. кафедрой

профессор, д.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/О.М. Шиккульская/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

д) периодические издания:

9. Журнал. «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ». Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья им. Н.А. Семашко Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (Москва).
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7962>

Составители изменений и дополнений:

доцент, к.б.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/И.Ю. Киреева/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/Т.О. Цитман/
И.О. Фамилия

« 25 » марта 2020 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчик:

доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ Киреева И.Ю. /
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждена на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019г.

Заведующий кафедрой  /О.М. Шикунская /
(подпись) И.О.Ф.


Согласовано:

Председатель МКН " Архитектура"

Направленность (профиль) "Градостроительное проектирование"

 / Т.О. Цитман /

Начальник УМУ  /И.В. Желоткина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 7 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4. Приложение 1 | 12 |
| Приложение 2 | 14 |
| Приложение 3 | 16 |
| Приложение 4 | 20 |

1.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Уметь (УК-8.1). Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | X | X | X | <p>Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-4) Типовые вопросы к зачету (вопросы № 1-7) Типовые вопросы к опросу (устному)(вопросы № 1-7)</p> |
| | <p>Знать (УК-8.2.): Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> | X | X | X | <p>Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5-31) Типовые вопросы к зачету (вопросы № 8-48) Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы № 8-30)</p> |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Опрос (устный) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Обучающийся не умеет Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | В целом успешное, но не системное умение Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций государственной тайны | Сформированное умение Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии | Обучающийся не знает содержания требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии | Обучающийся имеет знания о Содержании требований раздела по безопасности жизнедеятельности и в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии | Обучающийся твердо знает Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии | Обучающийся знает Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии |

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | современного общества. | современного общества | развитии современного общества. | современного общества. | безопасности в развитии современного общества |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|---|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|--------------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)
б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. |
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

2.4. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено | ведомость, зачетная книжка, портфолио |
| 3 | Тест | По окончании изучения раздела дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | журнал успеваемости преподавателя |
| 4. | Опрос (устный) | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | журнал успеваемости преподавателя |

Типовые вопросы к зачету

Уметь (УК-8.1)

1. Составить глоссарий по документу.
2. Наложение жгута при венозном кровотечении.
3. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
4. *Оказание первой помощь в случае чрезвычайной ситуации*
5. Эффективное применение средств защиты от негативных воздействий в разных ЧС
6. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека
7. Пространственная компоновка рабочего места архитектора.

Знать (УК-8.2):

8. *.Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.*
9. *.Важность информационной безопасности в развитии современного общества*
10. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях
11. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
12. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
13. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
14. Анализ опасности, оказывающий влияние на здоровье работников в долгосрочной перспективе;
15. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности..
16. Источники информации для выявления опасностей и вредностей.
17. БЖД-как наука. Цели, предмет, задачи БЖД.
18. Опасность-основное понятие в БЖД. Классификация опасности.
19. Управление БЖД, направление управления (охрана труда, защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время).
20. Принципы управления БЖД.
21. Национальная безопасность (основные понятия, термины.)
22. РСЧС. Структура и функции. Режимы готовности. ЧП.
23. Биосфера и Техносфера, ее компоненты.
24. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Этапы ЧС.
25. Принципы защиты населения От ЧС.
26. Вооруженные силы РФ,
27. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда).
28. Основные мероприятия по гражданской защите населения и территория в мирное и военное время.
29. Оповещение при ЧС природного и техногенного характера.
30. Способ поведения при обнаружении подозрительного предмета.
31. Способ поведения при угрозе захвата в заложники.
32. Безопасность. Принципы обеспечения безопасности.
33. Системы обеспечения безопасности.
34. Методы защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(СКЗ, СИЗ, ЭВАКУАЦИЯ).
35. Защита от ЧС природного характера.
36. Защита от ЧС техногенного характера.
37. Защита от ЧС в военное время.

38. Ликвидация ЧС и их последствий
39. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области БЖД для решения задачи профессиональной деятельности.
40. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, военных конфликтов.
41. Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24
42. Нормативно-правовая база БЖД (Конституция, ФЗ, ПП РФ, Указы Президента).
43. Требования охраны труда при осуществлении технологического процесса (ГОСТ, ОСТ, ССБТ, нормативы, СНиП, САНПиН).
44. Инструкции по ОТ, ОСС, ПБ.
45. Гигиеническое нормирование ОС, производственной среды.
46. Первая помощь при ранениях.
47. Первая помощь при ожогах.
48. Алгоритм оказания первой помощи.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что изучает БЖД?
 - А. Основы безопасности движения
 - Б. Организация безопасности жизни
 - В. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Какие задачи решает БЖД
 - А. опасности, угрожающие человеку в повседневной жизни и формах их проявления и способах защиты от них.
 - Б. опасности, угрожающие мировому океану.
 - В. Опасности, угрожающие животным и растениям
3. РСЧС создана с целью:
 - А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
 - а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
 - б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
 - в) останавливать кровотечение.
6. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется на:
 - а) авария
 - б) чрезвычайная ситуация
 - с) экстремальная ситуация
 - д) производственная катастрофа.
8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС... характера:
 - а) биосферного
 - б) техногенного
 - с) природного
 - д) экологического.
10. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся
 - а) ватно-марлевые повязки
 - б) противопыльные тканевые маски
 - в) защитные комплекты
 - г) противогазы.
11. В защитном сооружении запрещается
 - а) слушать радио
 - б) курить
 - в) беседовать
 - г) играть в «тихие» игры
12. Массовые заболевания относятся к ЧС _____ характера
 - а) техногенного
 - б) экологического
 - в) природного
 - г) эпидемиологического
13. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера
 - а) природного

- б) экологического
- в) антропогенного
- г) техногенного.

17. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется

- а) стихийным бедствием
- б) экстремальной ситуацией
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) чрезвычайным происшествием

18. Массовые заболевания культурных растений называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

19. Массовые заболевания людей называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

20. Массовые заболевания животных называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Уметь(УК-8.1):

1. Выбрать из перечисленного, что является главным на первом этапе оказания первой помощи пострадавшим?

1. локализация фактора опасности;
2. определение масштаба повреждений на теле человека;
3. поддержание жизни пострадавшего;
4. собственная безопасность;
5. создание условий для сохранения жизни и здоровья.

2. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) *проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;*
- б) *вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;*
- в) *останавливать кровотечение.*

3. Установите последовательность действий наложение давящей повязки при венозном кровотечении:

- А. Придать конечности возвышенное положение.
- Б. Обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганца.
- В. Наложить повязку.
- Г. Прикрыть рану стерильной салфеткой.

4. Установите правильную последовательность действий при наложении жгута при артериальном кровотечении:

а) На расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. Прижать пальцем артерию выше кровотечения.

б) Плотно приложить жгут к конечности.

в) Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.

Прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.

Знать (УК-8.2):

5. Вставить пропущенные слова...

Информационная безопасность связывается с развитием,,, а также рассматривается как атрибут взаимодействия и, в процессе создания коммуникаций и обеспечения их эффективности

6 Квантификация опасности- это количественное определение опасности

- А) да б) нет

3. Естественные органы идентификации опасности у человека - сенсорные

- А) да б) нет

7. Процедура составления номенклатуры опасности имеет

А) профилактическую направленность

Б) избирательную направленность

В) точечную направленность

Г) финансовую направленность

8. Опасность – это..

а) любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

б) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека

в) исключение нежелательных последствий

г) любые явления, вызывающие положительные эмоции

9. Безопасность- это..

а) состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью

б) исключено проявление опасности

в) присутствие чрезмерной опасности

г) защищённость человека от социальных опасностей

д) состояние защищённости человека от психологических опасностей

10.Безопасность жизнедеятельности — это:

а) безопасность физической жизни человека, это возможность спокойно жить и учиться, трудиться и удовлетворять свои материальные и духовные потребности;

б) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая;

в) наука, которая изучает опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания, а также достижение комфортных условий жизнедеятельности;

11.Основными объектами безопасности являются ...

а) личность, объект экономики, государственная собственность;

б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;

в) личность, общество, государство;

г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.

12.Основополагающим документов по безопасности является:

а) Конституция

б) Концепция Нац.безопасности

в). ФЗ «О безопасности»

13. Цель обеспечения информационной безопасности – защитить информационные данные и поддерживающую инфраструктуру от случайного или преднамеренного вмешательства, что может стать причиной потери данных или их несанкционированного изменения.– защитить информационные данные и поддерживающую инфраструктуру от случайного или преднамеренного вмешательства, что может стать причиной потери данных или их несанкционированного изменения.

А. да

Б. нет

14. Зона чрезвычайной ситуации - это...

А. территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация.

Б. часть территории или отдельная местность в зоне ЧС, сильно пострадавшая и требующая дополнительной и немедленной помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

В. Любая пострадавшая территория

15. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является ...

а) организация оповещения населения;

б) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;

в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;

г) организация эвакуации населения.

16. От чего будет зависеть выбор метода защиты населения

а) от фактора опасности

б) от климатических условий

в) от масштаба ЧС

г) все вышеперечисленное

17.Основной принцип управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – это ...

а) территориально-производственный;

б) производственный;

в) единоначалия;

г) территориальный

18.Обнаружив взрывоопасные предметы, принимайте меры по их ограждению и охране их на месте обнаружения.

А) да б) нет

19. В первую очередь при эвакуации транспортом вывозятся:

- А) образовательные учреждения;
- Б) структуры МЧС России;
- В) медицинские учреждения;
- Г) учреждения пищевой промышленности.

20. Для защиты отравляющих веществ нужно использовать:

- А) Противогаз, укрытие.
- Б) Противогаз, убежище.
- В) Противогаз, респиратор.

21. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?

- А) Дезинфекцию.
- Б) Дегазацию.
- В) Дезактивацию.

22. Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется ...

- а) вредными;
- б) рискованными;
- в) опасными;
- г) интенсивными.

23. Вредные факторы – это:

- а) факторы антропогенного, естественного и техногенного происхождения, негативно и благоприятно влияющего на организм человека;
- б) факторы, которые при определенных условиях могут вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма;
- в) факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия.

24. Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это:

- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могли повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности;
- б) аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действий поражающих факторов, характерны

25. Руководитель при несчастном случае на производстве обязан:

- А) Организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование.
 - Б) Проинформировать родственников пострадавшего.
 - В) Ответы «а» и «б».
- В трех экземплярах при страховом случае.

26. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

- А) Проводится индивидуально или в группе лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале.
- Б) Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.
- В) Пункты «а» и «б» оба верны.

27. Когда проводятся повторные инструктажи по охране труда?

- А) Не реже одного раза в 6 мес.
- Б) Не реже одного раза в год.
- В) По приказу работодателя.

28. Когда проводятся целевые инструктажи по охране труда?

- А) При проведении в организации массовых мероприятий.
- Б) При выполнении разовых работ, ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий.
- В) При выполнении работ повышенной опасности, на которые оформляется наряд – допуск.
- Г) Во всех вышеперечисленных случаях.

29. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- А) При приеме на работу с записью в личную карточку.
- Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными условиями труда – более 30 дней; при несчастном случае на производстве. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- В) При переводе работника в другое структурное подразделение с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

30. Кто и в какие сроки проводит проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

- А) Руководитель подразделения – не реже 1 раза в 5 лет.
- Б) Служба охраны труда – не реже 1 раза в 3 года.
- В) Работник – ежегодно.

31. Проведение ССР проводят в темпе:

- А. 40 толчков/ мин
- Б. 50 толчков/мин
- В. 60 толчков/мин
- Г. 70 толчков/мин
- Д. не имеет значения

Типовые вопросы к опросу (устному)

Уметь(УК-8.1)

1. Выявление признаков, причины и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
3. Обеспечение устойчивого развитие общества при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4. Алгоритм оказания
5. Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности.
6. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности.
7. Соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны.

Знать (УК-8.2):

8. Сущности и значение информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности
9. Приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека РСЧС.
10. Приёмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
11. Информационная безопасность .
12. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, обширен и включает в себя в том числе следующую информацию:
13. Десмургия.
14. Алгоритм оказания первой помощи.
15. Правила транспортировки пострадавших в переломами позвоночника.
16. Оказание первой помощи при потере сознания.
17. Оказание первой помощи при инсульте.
18. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
19. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
20. Опасность .Риск. Угроза.
21. Профессиональные риски.
22. Идентификация угрозы.
23. Квантификация опасности.
24. и производственной деятельностью организации.
25. Опасности, связанные с «человеческим фактором».
26. Основные вредности при работе за компьютером
27. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
28. Идентификация и квантификация опасных факторов среды.
29. Методы контроля тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.
30. Порядок рассмотрения несчастных случаев на производстве.