

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономические основы управления рисками и контроля реализации

инвестиционно-строительного проекта

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань — 2025

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

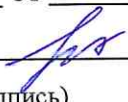

(подпись)

/ И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика
строительства» протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ О.Н. Беспалова /

И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО


(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ П.Н. Гедза /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /

И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК- 1 – способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

ПК-1.1 - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

ПК-1.2 - внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

ПК-1.3. - методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.02 *«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах: «Экономики организации», «Менеджмент», «Рискология», «Риск-менеджмент» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.	4 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов; всего - 14 часов	4 семестр – 10 часов всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	4 семестр – 14 часов всего – 14 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 80 часов; всего – 80 часов	4 семестр – 84 часа всего – 84 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	Семестр - 3	Семестр - 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	Семестр - 3	Семестр - 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий
- 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
- 5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Экономические основы управления рисками инвестиционно- строительного проекта	54	3	8	-	8	38	Зачет, Контрольная работа	
2.	Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	54	3	6	-	6	42		
Итого:		108		14		14	80		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Экономические основы управления рисками инвестиционно- строительного проекта	54	4	6	-	8	50	Зачет, Контрольная работа	
2.	Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	54	4	4	-	6	44		
Итого:		108		10		14	84		

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономические основы управления рисками инвестиционно-строительного проекта	Введение в риск-менеджмент. Понятие «риск» и «неопределенность» в экономике. Риск, его понятие, сущность. Вероятностный характер риска. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки. Значение риска в предпринимательской деятельности. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска. Основные научные концепции риска. Классическая и неоклассическая теория предпринимательских рисков. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. <i>Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками.</i> Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционно-строительного проекта. Этапы управления рисками проекта. Управление рисками в течение жизненного цикла проекта. Идеальная структура управления риском. Классификация проектных рисков. Основные принципы классификации рисков. Согласование интересов участников инвестиционно-строительного проекта. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Инструменты управления рисками инвестиционно-строительного проекта. Сущность риск-анализа инвестиционно-строительного проекта. Процедура анализа проектных рисков. Два подхода к анализу проектных рисков. Инструменты риск-анализа. Сущность качественного анализа проектных рисков. Информация, определяющая контекст риска. Идентификация рисков. Особенности распознавания финансовых и коммерческих рисков предприятия. Структурные диаграммы. Карты потоков. Причинно-следственная диаграмма. Прямая инспекция. Методы количественного риск-анализа инвестиционно-строительного проекта. Инструменты количественного исследования рисков инвестиционно-строительного проекта. Безубыточность инвестиционно-строительного проекта. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта. Основные методы количественного анализа проектных рисков. Определение рейтинга факторов проекта, проверяемых на риск. Матрица чувствительности и прогнозируемости. Сценарный подход. Имитационное моделирование.
2.	Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	Сущность и задачи контроля инвестиционных проектов. Виды контроля инвестиционных проектов. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Обеспечение информацией для осуществления контроля. Контролируемые параметры инвестиционно-строительного проекта. Процедура актуализации фактических данных осуществления инвестиционного проекта. Два способа актуализации.

		Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта. Понятие и роль бюджета в управления реализацией проекта. Бюджетирование проекта. Роль внешних факторов, влияющих на проект и виды бюджетов. Выбор оптимального типа бюджета. Контроль над реализацией бюджета инвестиционно-строительного проекта. Метод освоенного объема в управлении проектом. Контроль и регулирование при реализации инвестиционно-строительного проекта. Оценка и контроль результатов выполнения проекта. Управление прогрессом инвестиционно-строительного проекта. Установление оценок исполнения. Методы и приемы отчета о выполнении. Результаты отчета о выполнении. Контроль над изменениями графика проекта. Анализ изменений. Регулирование отклонений. Проверка стоимости. Управление изменениями стоимости. Контроль качества при управлении реализации проекта. Современная концепция управления качеством при реализации проекта.
--	--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономические основы управления рисками инвестиционно-строительного проекта	Входное тестирование. Введение в риск-менеджмент. Понятие «риск» и «неопределенность» в экономике. Риск, его понятие, сущность. Вероятностный характер риска. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки. Значение риска в предпринимательской деятельности. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска. Основные научные концепции риска. Классическая и неоклассическая теория предпринимательских рисков. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Система управления рисками на уровне организации, подразделения. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления, анализ изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками. Понятие и задачи, разработка регламента управления рисками. Рисковая политика предприятия. Принципы построения системы управления рисками. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционно-строительного проекта. Этапы управления рисками проекта. Управление рисками в течение жизненного цикла проекта. Идеальная структура управления риском. Классификация проектных рисков. Основные принципы классификации рисков. Согласование интересов участников инвестиционно-строительного проекта. Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Инструменты управления рисками инвестиционно-строительного проекта.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Сущность риск-анализа инвестиционно-строительного проекта. Процедура анализа проектных рисков. Два подхода к анализу проектных рисков. Инструменты риск-анализа. Сущность качественного анализа проектных рисков. Информация, определяющая контекст риска. Идентификация рисков. Особенности распознавания финансовых и коммерческих рисков предприятия. Структурные диаграммы. Карты потоков. Причинно-следственная диаграмма. Прямая инспекция. Методы количественного риск-анализа инвестиционно-строительного проекта. Инструменты количественного исследования рисков инвестиционно-строительного проекта. Безубыточность инвестиционно-строительного проекта. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта. Основные методы количественного анализа проектных рисков. Определение рейтинга факторов проекта, проверяемых на риск. Матрица чувствительности и прогнозируемости. Сценарный подход. Имитационное моделирование.
2.	Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	Сущность и задачи контроля инвестиционных проектов. Виды контроля инвестиционных проектов. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Обеспечение информацией для осуществления контроля. Контролируемые параметры инвестиционно-строительного проекта. Процедура актуализации фактических данных осуществления инвестиционного проекта. Два способа актуализации. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта. Понятие и роль бюджета в управлении реализацией проекта. Бюджетирование проекта. Роль внешних факторов, влияющих на проект и виды бюджетов. Выбор оптимального типа бюджета. Контроль над реализацией бюджета инвестиционно-строительного проекта. Метод освоенного объема в управлении проектом. Контроль и регулирование при реализации инвестиционно-строительного проекта. Оценка и контроль результатов выполнения проекта. Управление прогрессом инвестиционно-строительного проекта. Установление оценок исполнения. Методы и приемы отчета о выполнении. Результаты отчета о выполнении. Контроль над изменениями графика проекта. Анализ изменений. Регулирование отклонений. Проверка стоимости. Управление изменениями стоимости. Контроль качества при управлении реализации проекта. Современная концепция управления качеством при реализации проекта. Итоговое тестирование

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Экономические основы управления рисками	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе	[1]- [10]

	инвестиционно-строительного проекта	Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	
2.	Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [10]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Экономические основы управления рисками инвестиционно-строительного проекта	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [10]
2.	Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]- [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.
2. Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности
3. Риск как вероятностная категория
4. Сущность риска и его основные черты
5. Основные источники угроз и их классификация
6. Объективные факторы риска и их классификация
7. Субъективные факторы риска и их классификация
8. Виды инвестиционных рисков.
9. Система управления экономическими рисками. Принципы и ключевые правила управления экономическими рисками.
10. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
11. Информационное обеспечение процесса контроля управления инвестиционно-строительными проектами
12. Функции системы контроля инвестиционно-строительных проектов
13. Цель и результаты мониторинга хода работ
14. Контроль стоимости инвестиционно-строительного проекта
15. Цель и содержание контроля персонала и ресурсов
16. Мониторинг и контроль рисков инвестиционно-строительного проекта
17. Контроль коммуникаций инвестиционно-строительного проекта
18. Контроль качества инвестиционно-строительного проекта
19. Взаимосвязь процессов контроля инвестиционно-строительного проекта и управления изменениями
20. Мониторинг и контроль инвестиционно-строительного проекта

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

- учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных

явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практические части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»:

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономические основы управления рисками и контроля реализации

инвестиционно-строительного проекта» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей и др.). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для магистратуры / Н. Г. Синявский, В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-00172-146-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125623.html>

2. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>

3. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Н. Гладченко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 279 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123478.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Рощина, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками : учебное пособие / Ю. В. Рощина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 65 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124419.html>

5. Николаева, Н. Г. Менеджмент рисков: принципы, теория и практика на примере различных секторов экономики : монография / Н. Г. Николаева, Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2875-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120996.html>

6. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности : учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122403.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 22с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/dkFMftygwg2o7gn>

8. Митченко И.А. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 20с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/oqEXrzoYTzjNJCd>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн-курсов

10. Управление рисками – режим доступа: <https://openedu.ru/course/msu/RISKMENEDGMENT/?ysclid=ls7wveq0nn49977619>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

	самостоятельной работы	
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203, 209.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономические основы управления рисками и контроля реализации

инвестиционно-строительного проекта»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»,

по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент **И.А. Митченко**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономики строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- заданиями контрольной работой;
- вопросами к экзамену;
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная *канд. экон. наук, доцентом И.А. Митченко*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономические основы управления рисками и контроля реализации

инвестиционно-строительного проекта»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»,

по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент *И.А. Митченко*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономики строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- заданиями контрольной работой;
- вопросами к экзамену;
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная *канд. экон. наук, доцентом И.А. Митченко*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент
Генеральный директор
ООО «АМС»



 С.В. Кузнецов/
подпись И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта»
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

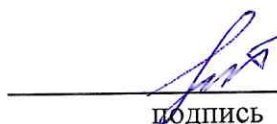
Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономики организации», «Менеджмент», «Рискология», «Риск-менеджмент» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы управления рисками инвестиционно-строительного проекта

Раздел 2. Контроль реализации инвестиционно-строительного проекта

Заведующий кафедрой


подпись

/И.А. Митченко/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 И.о. ректора
/ С.П. Стрелков/
(подпись) И.О.Ф.
« 18 » 04 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономические основы управления рисками и контроля реализации
инвестиционно-строительного проекта

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент _____

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

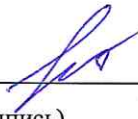

(подпись)

/И.А. Митченко/

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

/ И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись) / И.И. Потапова /

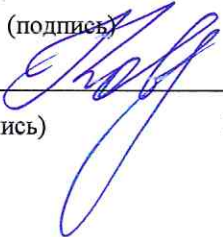
Начальник УМУ _____


(подпись)

/О.Н. Беспалова /

И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО _____


(подпись)

/Е.С. Коваленко /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
4. Приложение.....	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретной задачей
		1	2	3	4	
		2				5
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
	31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X		X		Зачет (вопросы 1-23) Итоговый тест (1-73) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-42)
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X		X		Контрольная работа (21-24)
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X		X		Контрольная работа (21-24)
ПК- 1 – способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	Знать ПК-1.1 - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	X				Зачет (вопросы 1-23) Итоговый тест (1-73) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-42)

	Уметь ПК-1.2 - внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделений, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками		X	Контрольная работа (21-24)
	Владеть ПК-1.3 - методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделений по управлению рисками и отдельных работников		X	Контрольная работа (21-24)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1 УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	2	3	4	5	6
	31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях

ПК- 1 - способность построения интегрированной системы управления рисками	Знает: ПК-1.1 - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся не знает и не понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: ПК-1.2 - внедрять системы управления рисками на уровне организации, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы	Обучающийся не умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделять изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению		Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделять изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению

	документы по управлению рисками	ментирующие документы по управлению рисками	рисками в типовых ситуациях.	рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет ПК-1.3. - методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников	Обучающийся не владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников в ситуациях повышенной сложности и ситуациях повышенной сложности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

- а) *типовые вопросы (задания) (Приложение 4)*
б) *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает

		материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование, раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

УК-1 (знать) ПК – 1 (знать)

1. Риск, его понятие, сущность.
2. Значение риска в предпринимательской деятельности.
3. Понятие экономического риска.
4. Основные черты, присущие экономическому риску.
5. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия.
6. Организация системы риск-менеджмента на предприятии
7. Принципы построения системы управления рисками.
8. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционно-строительного проекта.
9. Этапы управления рисками проекта.
10. Управление рисками в течение жизненного цикла проекта.
11. Классификация проектных рисков.
12. Инструменты управления рисками инвестиционно-строительного проекта.
13. Сущность риск-анализа инвестиционно-строительного проекта. Инструменты риск-анализа.
14. Сущность качественного анализа проектных рисков.
15. Методы количественного риск-анализа инвестиционно-строительного проекта. Инструменты количественного исследования рисков инвестиционно-строительного проекта.
16. Сущность и задачи контроля инвестиционных проектов.
17. Виды контроля инвестиционных проектов.
18. Контролируемые параметры инвестиционно-строительного проекта.
19. Процедура актуализации фактических данных осуществления инвестиционного проекта.
20. Контроль над реализацией бюджета инвестиционно-строительного проекта.
21. Контроль и регулирование при реализации инвестиционно-строительного проекта.
22. Оценка и контроль результатов выполнения проекта.
23. Контроль качества при управлении реализации проекта.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

1. На правах долгосрочной аренды
2. На правах собственности
3. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

1. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
2. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
3. Нет

3. Целью предпринимательства является:

1. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
2. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
3. Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

1. Риск, прибыль, потребности, конкуренция
2. Риск, прибыль, инициатива, инновации
3. Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

1. Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
2. Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
3. Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

1. Торговля продуктами питания
2. Организация регулярных пассажирских перевозок
3. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

1. Физические лица
2. Физические и юридические лица
3. Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

1. Политические, экономические, юридические, психологические
2. Политические, экономические, социальные
3. Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

1. Частное, общее, государственное
2. Индивидуальное, партнерское, корпоративное
3. Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

1. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
2. Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
3. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

11. Основой государственного предпринимательства являются:

1. Унитарные муниципальные предприятия
2. Стратегически важные предприятия и учреждения
3. Банковские структуры

12. Основу акционерного предпринимательства составляет:

1. Четкое разграничение ответственности между акционерами
2. Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
3. Акционерная собственность на средства производства

13. Что является основами свободного предпринимательства?

1. Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

2.Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

3.Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

14.Какие из названных видов затрат используются для калькуляции себестоимости, оценки запасов и определения финансовых результатов:

1. релевантные и не релевантные;
2. контролируемые и неконтролируемые;
3. расходы на продукцию и расходы периода;
4. постоянные и переменные.

15. Расходы на продукцию – это:

1. производственная (операционная) себестоимость продукции;
2. полная себестоимость продукции;
3. переменные расходы;
4. прямые расходы.

16. Расходы периода – это:

1. прямые производственные (операционные) затраты;
2. общие производственные (операционные) затраты;
3. административные и сбытовые затраты;
4. все перечисленные.

17. Исчерпанными являются расходы, которые:

1. обеспечивают получение дохода в будущем;
2. капитализируются в активах;
3. обеспечивают получение дохода в отчетном периоде.

18. Какие из перечисленных видов затрат используют при подготовке управленческих решений:

1. релевантные и не релевантные;
2. контролируемые и неконтролируемые;
3. основные и накладные;
4. исчерпанные и не исчерпанные.

19. Релевантный диапазон (область релевантности) – это диапазон деятельности, в рамках которого:

1. не изменяется общая сумма постоянных и единичных переменных затрат;
2. не изменяется величина постоянных затрат в расчете на единицу продукции или объема деятельности;
3. данный вид релевантных затрат может быть использован для принятия управленческих решений;

20. К прямым относятся затраты, которые:

1. рассчитываются на основе технических норм;
2. могут быть отнесены к объекту калькуляции затрат экономически целесообразным способом;
3. являются постоянными.

21. К постоянным относятся затраты, величина которых:

1. является одинаковой для разных видов продукции;
2. является постоянной на единицу продукции;
3. увеличивается с ростом объемов производства и реализации продукции;
4. не зависит от объема производства и реализации продукции в рамках диапазона релевантности;
5. зависит от изменения технических норм.

22. Переменными являются такие затраты, которые изменяются при изменении:

1. технологии производства;
2. объема деятельности;
3. ассортимента выпуска продукции;
4. структуры предприятия.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-1 (знать) ПК – 1 (знать)

- 1) Волатильность - это;**
а) изменчивость рыночного спроса;
б) постоянство рыночного спроса;
в) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок;
г) постоянство курсовых разниц и процентных ставок.
- 2) Главной функцией риск-менеджмента является:**
а) создание чуткой системы управления рисками;
б) оценка риска по каждому проекту в компании;
в) оценка риска для компании в целом;
г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.
- 3) Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?**
а) организация разрешения риска;
б) организация рискованных вложений капитала;
в) организация работы по снижению величины риска;
г) организация процесса страхования рисков;
д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
е) все перечисленное является функциями объекта управления;
ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.
- 4) Управление риском - это:**
а) отказ от рискованного проекта;
б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
- 5) Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?**
а) спекулятивные;
б) чистые;
в) ретроспективные;
г) любые;
д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.
- 6) Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:**
а) классификации субъектов риска;
б) классификации объектов риска;
в) характере оценки риска;
г) характере последствий риска.
- 7) Коммерческий риск - это риск, возникающий:**
а) на коммерческих предприятиях;
б) при заключении коммерческих сделок;
в) в процессе реализации товаров или услуг;
г) в процессе производства товаров или услуг.
- 8) Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?**
а) да;
б) нет;
в) это зависит от характера транспортировки.
- 9) По времени возникновения неопределенности распределяются на:**
а) ретроспективные, текущие и перспективные;
б) экономические (коммерческие) и политические;
в) новые и старые;
г) изученные, изучаемые и неизученные.
- 10) По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:**
а) временные;
б) природные;
в) экономические и политические;
г) внешней и внутренней среды.
- 11) При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:**
а) усложняется;
б) упрощается;

в) остается неизменным.

12) Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события(P_i) при полной определенности?

- а) 0,3;
- б) 0,7;
- в) близкой к единице;
- г) близкой к нулю.

13) Близкая к единице прогнозируемость события соответствует:

- а) полной неопределенности;
- б) полной определенности;
- в) частичной неопределенности.

14) Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:

- а) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50;
- б) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25;
- в) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75.

15) Разновидностью экспертного метода является:

- а) метод Дельфи;
- б) метод Гаусса;
- в) метод Иванова.

16) При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять:

- а) типу предприятия;
- б) подбору экспертов;
- в) величине предприятия.

17) Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:

- а) математическое построение вариантов решений;
- б) программное графическое построение вариантов решений;
- в) графическое построение вариантов решений.

18) При использовании метода аналогий применяются:

- а) базы данных о риске аналогичных проектов или сделок;
- б) действия, которые намерен совершить предприниматель;
- в) анонимность и управляемая обратная связь.

19) На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) денежные;
- б) инвестиционные;
- в) проектные;
- г) риски распределения доходности.

20) Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
- б) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
- в) организация службы управления рисками на предприятии.

21) Риск - это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

22) Суть риск-менеджмента состоит в:

- а) устранении риска;
- б) управлении риском;
- в) снижении риска;
- г) выборе риска.

23) Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

- а) текущая стоимость актива;
- б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска;
- в) изменение стоимости в перспективе;
- г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне;
- д) все вышеперечисленные ответы верны;

е) все вышеперечисленные ответы не верны.

24) Инфляционный риск - это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

25) Системный риск - это:

- а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
- б) риск разрушения системы управления организацией;
- в) общая система рисков, которым подвергнута организация;
- г) система оценки и управления рисками.

26) Деловой риск - это:

- а) риск неоплаты задолженности дебитором;
- б) риск провала коммерческого проекта;
- в) риск разрушения деловых отношений;
- г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.

27) Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?

- а) изменение конъюнктуры рынка;
- б) усиление конкуренции;
- в) форс-мажор;
- г) амортизация производственного оборудования.

28) Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состояний среды (природы), называют:

- а) сомнительной;
- б) безнадежной;
- в) неопределенной;
- г) безвозвратной.

29) Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием:

- а) наименьшего вреда;
- б) наибольшего вреда;
- в) оптимистическим;
- г) пессимистическим.

30) Критерий пессимизма характеризуется выбором:

- а) лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости;
- б) худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости;
- в) худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости;
- г) лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости.

31) Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:

- а) ниже;
- б) выше;
- в) норма доходности не зависит от риска.

32) Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

- а) нулю;
- б) единице;
- в) 0,5;
- г) 100%.

33) В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:

- а) изометрические шкалы;
- б) шкалы воздействия;
- в) шкалы риска.

34) Показатель допустимого риска не должен:

- а) превышать предельного значения;
- б) быть меньше предельной величины;
- в) быть равным нулю.

35) Экспертный метод может быть реализован:

- а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов;
- б) с помощью опроса респондентов;
- в) путем несистемной выборки.

36) Каждому эксперту, работающему отдельно, представляется:

- а) помощник;
- б) устав компании;
- в) перечень возможных рисков.

37) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков;

- а) производственный риск;
- б) кадровый риск;
- в) информационный риск.

38) Инновационный риск - это:

- а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
- б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
- в) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.

39) Какие подходы выделяют при расчете VAR?

- а) логический;
- б) оценочный;
- в) ранжирование;
- г) параметрический.

40) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?

- а) контракты, договоры об имущественных сделках;
- б) имидж руководства организации;
- в) тенденции развития рынков.

41) Финансовая среда предпринимательства - это...

- а) комплекс внешних факторов, оказывающих непосредственное влияние на кредитоспособность предприятия
- б) комплекс факторов, оказывающих непосредственное влияние на абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия
- в) комплекс деловых связей предприятия с коммерческими банками и небанковскими финансовыми организациями
- г) комплекс взаимных многосторонних деловых связей предприятия с субъектами и объектами финансовых отношений

42) К общим методологическим принципам анализа финансовой среды предприятия не относится...

- а) принцип системного подхода
- б) принцип прибыльности
- в) принцип гласности
- г) принцип сравнительного анализа

43) К факторам макроокружения фирмы можно отнести...

- а) конкурентные
- б) экономические
- в) отраслевые
- г) демографические

44) К факторам внешней финансовой среды предприятия относится...

- а) система налогообложения
- б) уровень процента, выплачиваемого предприятием по кредиту
- в) размер выплачиваемых предприятием дивидендов
- г) система корпоративного пенсионного страхования

45) К факторам внутренней финансовой среды предприятия относится...

- а) система налогообложения
- б) уровень процента, выплачиваемого предприятием по кредиту
- в) размер выплачиваемых предприятием дивидендов
- г) система корпоративного пенсионного страхования

46) Финансовые риски – это ...

- а) прямые риски
- б) косвенные риски
- в) спекулятивные риски
- г) чистые риски

47) Кредитные риски характерны для ...

- а) покупателей, приобретающих товары в кредит
- б) поручителей и гарантов
- в) коммерческих банков
- г) инвестиционных фондов

48) Процентные риски характерны для ...

- а) покупателей, приобретающих товары в кредит
- б) поручителей и гарантов
- в) коммерческих банков
- г) инвестиционных фондов

49) При оценке степени финансового риска используется величина ...

- а) дисперсии
- б) среднего квадратического отклонения
- в) экспоненциальной средней
- г) производной

50) Коэффициент риска портфельных инвестиций ...

- а) прямо пропорционален величине собственного капитала и обратно пропорционален максимально возможной сумме убытка
- б) прямо пропорционален максимально возможной сумме убытка и обратно пропорционален величине собственного капитала
- в) прямо пропорционален величине собственного капитала и максимально возможной сумме убытка
- г) обратно пропорционален величине собственного капитала и максимально возможной сумме убытка

51) Степень финансового риска, выраженная математической вероятностью наступления потери, может быть определена ...

- а) объективным методом
- б) субъективным методом
- в) методом вертикального анализа
- г) методом корреляции

52) Методы определения финансового риска могут быть ...

- а) объективными
- б) субъективными
- в) вертикальными
- г) корреляционными

53) Йота-коэффициент, используемый для оценки степени финансового риска, ...

- а) прямо пропорционален среднему квадратическому отклонению и обратно пропорционален математическому ожиданию
- б) прямо пропорционален математическому ожиданию и обратно пропорционален среднему квадратическому отклонению
- в) прямо пропорционален математическому ожиданию и среднему квадратическому отклонению
- г) обратно пропорционален математическому ожиданию и среднему квадратическому отклонению

54) Для определения типа финансовой устойчивости предприятия необходимы данные...

- а) только бухгалтерского баланса
- б) только отчета о финансовых результатах
- в) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
- г) отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств

55) В зависимости от типа финансовой устойчивости предприятие может быть...

- а) прибыльным
- б) убыточным
- в) рентабельным
- г) кризисным

56) Система внутреннего контроля состоит из

- а) системы бухгалтерского учета и контрольной среды
- б) системы бухгалтерского учета, контрольной среды и отдельных средств контроля
- в) контрольной среды и отдельных средств контроля

57) Внутренний контроль – это комплекс мероприятий, разработанных в организации для обеспечения

- а) наиболее эффективного функционирования всех ее структурных подразделений при осуществлении хозяйственных операций
- б) финансово-хозяйственной деятельности

58) К способам проведения финансового контроля относятся

- а) проверка, ревизия, обследование, анализ
- б) ревизия, анализ
- в) ревизия, обследование, анализ

59) К формам финансового контроля относят контроль

- а) предварительный, текущий, последующий

- б) плановый, отчетный
- в) предварительный и заключительный
- 60) Принципами финансового контроля провозглашены**
 - а) законность, объективность, стоимость
 - б) ответственность, плановость, законность
- 61) Составляющие стадии реализации проекта**
 - а) организация и контроль выполнения проекта;
 - б) анализ и регулирование выполнения проекта;
 - в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
 - г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;
 - д) формирование концепции проекта.
- 62) Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...**
 - а) контроль качества в проекте;
 - б) формирование отчетов для оценки выполнения качества процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
 - в) формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.
- 63) Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости** включает ...
 - а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте;
 - б) учет фактических затрат в проекте;
 - в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета;
 - г) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости;
 - д) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.
- 64) Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...**
 - а) контроль качества в проекте;
 - б) формирование отчетов для оценки выполнения качества;
 - в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
 - г) формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.
- 65) Контроль и регулирование контрактов включает ...**
 - а) закрытие контрактов;
 - б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов;
 - в) учет выполнения работ по контракту;
 - г) представление отчетности о выполнении контрактов;
 - д) разрешение споров и разногласий.
- 66) Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...**
 - а) формирование отчетов об исполнении работ проекта;
 - б) регулирование оплаты, льгот и поощрений;
 - в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;
 - г) разработку концепции управления персоналом создание финального отчета;
 - д) расформирование команды.
- 67) Метод освоенного объема позволяет ...**
 - а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта;
 - б) оптимизировать сроки выполнения проекта;
 - в) определить продолжительность отдельных работ проекта;
 - г) освоить максимальный объем бюджетных средств.
- 68) Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...**
 - а) санкционирование начала проекта;
 - б) утверждение сводного плана;
 - в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей;
 - г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.
- 69) Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...**
 - а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами;
 - б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов;
 - в) закрытие контрактов;
 - г) представление отчетности о выполнении контрактов и разрешение споров и разногласий.
- 70) Организация и контроль выполнения проекта включает ...**

- а) организацию управления предметной областью проекта;
- б) контроль выполнения проекта по временным параметрам;
- в) совершенствование команды проекта;
- г) формирование концепции управления качеством в проекте;
- д) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет);
- е) заключительный отчет по проекту и проектную документацию.

71) Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

- а) планов работ;
- б) системы отчетности;
- в) внешнего независимого аудита;
- г) электронного документооборота;
- д) программного обеспечения для контроля над выполнением работ;
- е) отдела контроля в организационной структуре проектной команды.

72) Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...

- а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте;
- б) учет фактических затрат в проекте формирование, текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта;
- в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета;
- г) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта;
- д) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.

73) Анализ и регулирование изменений в проект включает ...

- а) обзор и анализ динамики изменений в проекте;
- б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов;
- в) корректирующие действия;
- г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте;
- д) формирование архива изменений в проекте;
- е) формирование концепции управления изменениями в проекте.

Типовые задания контрольной работы

УК-1 (знать) ПК – 1 (знать)

Темы контрольных работ

1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.
2. Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности
3. Риск как вероятностная категория
4. Сущность риска и его основные черты
5. Основные источники угроз и их классификация
6. Объективные факторы риска и их классификация
7. Субъективные факторы риска и их классификация
8. Виды инвестиционных рисков.
9. Система управления экономическими рисками. Принципы и ключевые правила управления экономическими рисками.
10. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
11. Информационное обеспечение процесса контроля управления инвестиционно-строительными проектами
12. Функции системы контроля инвестиционно-строительных проектов
13. Цель и результаты мониторинга хода работ
14. Контроль стоимости инвестиционно-строительного проекта
15. Цель и содержание контроля персонала и ресурсов
16. Мониторинг и контроль рисков инвестиционно-строительного проекта
17. Контроль коммуникаций инвестиционно-строительного проекта
18. Контроль качества инвестиционно-строительного проекта
19. Взаимосвязь процессов контроля инвестиционно-строительного проекта и управления изменениями
20. Мониторинг и контроль инвестиционно-строительного проекта

УК-1 (уметь, владеть), ПК-1 (уметь, владеть)

Задание 21.

В рамках контроля стоимости проекта по приобретению оборудования, необходимо оценить риски и дать рекомендации, при условии: – целевая стоимость оборудования – 2 000 000 руб.; – целевая прибыль – 200 000 руб.; – целевая цена – 2 200 000 руб.; – максимальная цена – 2 600 000 руб. – соотношение долей прибылей-убытков – 70 % на 30 %.

Поставщик оборудования заключил договор с фиксированной ценой плюс стимулирующее вознаграждение компании, которая будет осуществлять монтаж оборудования.

Рассчитайте и оцените ситуацию, при условии:

- а) компания подрядчик выполнит работы за 1 600 000 руб.;
- б) компания подрядчик выполнит работы за 2 200 000 руб.;
- в) компания подрядчик выполнит работы за 2 700 000 руб.

Задание 22.

При реализации проекта выявлен факт поломки хрупкого оборудования в результате транспортировки. Для минимизации риска менеджер проекта принял решение использовать специальную упаковку.

Две партии оборудования, транспортируемых по железной дороге, прибыли без поломки. В партии, доставляемой автомобильным транспортом, обнаружено четыре испорченных изделия.

Какое решение должен принять менеджер проекта в рамках изменения плана реагирования на риск?

Задание 23.

Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн. руб.):

строительные работы (прямые) – 19;

работы по монтажу оборудования (прямые) – 1;

стоимость необходимого оборудования – 10;

дополнительные затраты, связанные со строительством объекта - 0,5;

прочие - 1,0.

При расчете сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления – 8%.

Задание 24.

Прямые затраты на строительство объекта составили 150 млн. руб. Определить стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.

Типовые вопросы устного опроса

УК-1 (знать) ПК – 1 (знать)

1. Какая деятельность в организации называется проектно-ориентированной?
2. Назовите основные признаки проекта.
3. В чем заключается основные различия проектной и операционной деятельности?
4. Что такое продукт проекта?
5. Как учитывается уровень неопределенности при организации управления проектом?
6. Назовите основные ограничения проекта.
7. Назовите примеры проектов
8. Перечислите основные группы процессов проекта.
9. Что такое Диаграмма Ганта?
10. Что включает в себя контроль стоимости проекта?
11. Перечислите основные задачи контроля проекта.
12. Перечислите основные функции системы контроля. С какими другими системами в проекте она должна взаимодействовать?
13. В чем суть процессов контроля проекта?
14. Как процессы контроля проекта связаны с процессами организации и планирования?
15. Перечислите основные результаты процессов завершения проекта.
16. Назовите основные факторы, препятствующие эффективной инициации и запуску проекта.
17. Обоснуйте необходимость разработки Устава проекта.
18. Кто является основными участниками инициации проекта?
19. Что такое стоимостная оценка проекта?
20. Что такое мониторинг и контроль проекта?
21. Какие параметры проекта должны отслеживаться и контролироваться?
22. Что такое управление изменениями в проекте?
23. Перечислите основные задачи контроля проекта.
24. Опишите порядок трехуровневой системы принятия решений по изменениям.
25. Перечислите основные задачи контроля содержания проекта.
26. Понятие управления рисками в системе менеджмента.
27. Сущность риска и его природа. Развитие взглядов на риски.
28. Основные виды рисков и их характеристика.
29. Развитие теории риск-менеджмента.
30. Способы управления рисками и их содержание.
31. Инструменты манипулирования рисками.
32. Издержки и доходы управления риском.
33. Количественные и качественные методы оценки рисков.
34. Стохастический подход и методы оценки рисков.
35. Элементы регрессионного анализа и статистического моделирования в прогнозировании и оценке рисков.
36. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.
37. Риски внешней и внутренней среды организации.
38. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.
39. Многомерность управления компанией.
40. Многомерность рискового пространства.
41. Развитие компании и управление рисками.
42. Функции управления риском.