

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.А. Разинкова /
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от «19». 04. 2024 г.


Заведующий кафедрой


(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»


Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф


Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.


Специалист УМУ


(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гелза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|--|----|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий..... | 6 |
| 5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)..... | 6 |
| 5.1.1 Очная форма обучения..... | 6 |
| 5.1.2 Заочная форма обучения..... | 6 |
| 5.1.3 Очно-заочная форма обучения..... | 7 |
| 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам..... | 7 |
| 5.2.1 Содержание лекционных занятий..... | 7 |
| 5.2.2 Содержание лабораторных занятий..... | 7 |
| 5.2.3 Содержание практических занятий..... | 8 |
| 5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 5.2.5 Темы контрольных работ..... | 10 |
| 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ..... | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 10 |
| 7. Образовательные технологии..... | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 12 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины..... | 14 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 15 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1.1. - Способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

Знать: средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.

Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.

Владеть: навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости.

ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ:

Знать: основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок

Владеть: навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.02 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные конструкции и материалы», «Основы архитектуры и градостроительства», «Ландшафтоведение»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 6 семестр – 3 з. е. всего – 3 з. е. | 7 семестр – 3 з.е. всего – 3 з. е. |
| Лекции (Л) | 6 семестр – 34 часа всего - 34 часа | 7 семестр – 8 часов всего - 8 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 семестр -34 часа всего - 34 часа | 7 семестр –8 часов всего - 8 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | 6 семестр – 40 часов всего – 40 часов | 7 семестр – 92 часа всего - 92 часа |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет | <i>6 семестр</i> | <i>7 семестр</i> |
| Зачет с оценкой | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|--|-----------------------|---------|--|----------|-----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры | 32 | 6 | 12 | - | 8 | 12 | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | 50 | 6 | 16 | - | 20 | 14 | |
| 3 | Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры | 26 | 6 | 6 | - | 6 | 14 | |
| Итого: | | 108 | | 34 | - | 34 | 40 | |

5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|--|-----------------------|---------|--|----------|----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры | 32 | 7 | 2 | - | 2 | 28 | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | 50 | 7 | 4 | - | 4 | 42 | |
| 3 | Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры | 26 | 7 | 2 | - | 2 | 22 | |
| Итого: | | 108 | | 8 | - | 8 | 92 | |

5.1.3 Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрена»

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры | Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов. <u>Правила сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства (ПК-1.1)</u> . Лестницы и пандусы, откосы, подпорные стенки, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, назначение и классификация гидротехнических сооружений. |
| 2 | Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию. <u>Основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ПК-2.1)</u> . |
| 3 | Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры | Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры. <u>Средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства. (ПК-1.1)</u> Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне. Современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры. |

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры | <p>Входное тестирование. Состав проектно-сметной документации по созданию объектов ландшафтной. Составление технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации. <u>Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости ((ПК-1.1). Использование проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. (ПК-1.1.)</u></p> <p>Вертикальная планировка на объектах. Способы освоения и окультуривания территорий. Классификация дренажей, методы и способы осушения объектов ландшафтной архитектуры. Материалы, сооружения и детали дренажной сети архитектуры (проектирование, строительство, содержание)</p> |
| 2. | Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | <p>Составление ежегодного плана работ на устройство, ремонт и содержание объекта ландшафтной архитектуры. <u>Определение основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбор конструктивных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок (ПК-2.1.).</u> <u>Эффективное определение основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2.1.).</u> Производство работ. Составление календаря производства работ. Расчет количества трудозатрат, строительного и посадочного материала. Расчет потребности в технике. Взаимодействие при исполнении проекта с заказчиком, ОАТИ, муниципальными органами, органами надзора. Акты скрытых работ, акты приемки-сдачи работ. Сдача объекта.</p> |
| 3. | Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры | <p><u>Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости (ПК-1.1.)</u> Определение комплекса работ по уходу за территорией, содержание конструктивных элементов. <u>Использование проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документацию для содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.1.)</u> Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры. Составление календаря производства уходовых работ. Защита и охрана зелёных насаждений на садово-парковых объектах. Нормативы и возможности закона. Авторский надзор.</p> |

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|---|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры | <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов. Лестницы и пандусы, откосы, подпорные стенки, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, назначение и классификация гидротехнических сооружений.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | [1]-[17] |
| 2 | Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | [1]-[17] |
| 3 | Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры | <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры. Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне. Современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | [1]-[17] |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры | Подготовка к практическим занятиям. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов. Лестницы и пандусы, откосы, подпорные стенки, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, назначение и классификация гидротехнических сооружений. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету. | [1]-[17] |
| 2 | Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | Подготовка к практическим занятиям. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету. | [1]-[17] |
| 3 | Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры | Подготовка к практическим занятиям. Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры. Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне. Современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету. | [1]-[17] |

5.2.5 Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |
|--|
| <p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> |
| <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p> |
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– подготовки к итоговому тестированию и т.д.;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. |
| <p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на вопросы. |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция – визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Мозговой штурм, «мозговая атака» относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Работа с применением компьютерных технологий – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, проводить исследования в рамках заданной тематики.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн. Учебное пособие Санкт-Петербург, Любавич, 2020 – 320 с.
2. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник для студ. вуза. / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – 2-е изд., стер. Москва, «Академия», 2007. – 348 с.

б) дополнительная учебная литература:

3. Добромыслов А. Н. Ошибки проектирования строительных конструкций: Научное издание. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство АСВ. 2008. – 208 с.
4. Руденко О.А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры:

учебное пособие / Руденко О.А.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94909.html>

5. Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89248.html>

6. Половникова М.В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89255.html>

7. Зайкова Е.Ю. Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning Contemporary Overview of Landscape Design : учебно-методическое пособие (на английском языке) / Зайкова Е.Ю.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-209-07927-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91019.html>

8. Уайт Э., Робертсон Б. Архитектура: формы, конструкции, детали: иллюстр. Справочник / пер. с англ. Е. Нетесовой. — М.: Астрель: АСТ, 2009. — 111[1]с.: ил.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Разинкова О.А. «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры». Курс лекций. – Астрахань: АНАВСУ, 2024.– 80 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=2049>

г) периодические издания:

10. Промышленное и гражданское строительство. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Москва, ООО «Издательство ПГС». 2024

11. Вестник МГСУ. Рецензируемый научно-технический журнал по строительству и архитектуре. Москва, МГСУ. 2024

д) нормативная литература

12. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (последняя редакция) 17 ноября 1995 года N 169-ФЗ {КонсультантПлюс}

13. [Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" {КонсультантПлюс}](#)

14. [Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" {КонсультантПлюс}](#)

15. ["СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" \(утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр\) \(ред. от 14.12.2023\) {КонсультантПлюс}](#)

16. ["Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ \(ред. от 02.08.2019\) {КонсультантПлюс}](#)

е) перечень онлайн курсов:

17. Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов – <https://dwg.ru/>;

18. «Общие понятия в ПГС» <https://www.youtube.com/watch?v=lonj1IF3gAI>

19. Учебный центр компаний «Инфарс» - базовый уровень Лира10.10 <https://infars.ru/education/courses/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. Yandex browser
5. VLC media player
6. Kaspersky Endpoint Security.
7. КОМПАС-3D V20
8. SCAD Office

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, помещение № 14 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 56 чел. 4. Учебно-наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 18 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Учебно-наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 3. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 8 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект |

| | | |
|----|---|--|
| | | 7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4 | 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные конструкции и материалы», «Основы архитектуры и градостроительства», «Ландшафтоведение»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры

Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

Заведующий кафедрой


(подпись)

/О.Б. Завьялова/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата

С. В. Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» ОПОП ВО по направлению подготовки **Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Промышленное и гражданское строительство*» (разработчик – доцент, к.т.н. **Разинкова Ольга Александровна**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.08.2017 г. № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017г. № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*».

В соответствии с Программой, за дисциплиной «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» закреплено **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** представлены: вопросами для устного опроса, вопросами к зачету, вопросами для тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** в АГА-СУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе бакалавриата, разработанная *доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата

А.Е. Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Промышленное и гражданское строительство*» (разработчик – доцент, к.т.н. **Разинкова Ольга Александровна**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.08.2017 г. № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017г. № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*», направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*».

В соответствии с Программой, за дисциплиной «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» закреплено 2 *компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «*Ландшафтная архитектура*», направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** представлены: вопросами для устного опроса, вопросами к зачету, вопросами для тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** в АГА-СУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе бакалавриата, разработанная *доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Астрахань АрхПроект»

Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

(наименование, должность,
ученая степень и ученое звание)



/ О.А. Разинкова /

И.О.Ф

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от «19», 04. 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

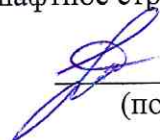
/ О.Б. Завьялова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Ю.Ю. Савенкова /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 4 |
| 1.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1 | Перечень оценочных средств текущей формы контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3 | Шкала оценивания | 9 |
| 2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 3. | Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4. | Приложения..... | 13 |

1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | Формы контроля с конкретизацией задания | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ПК-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | ПК 1.1 - Способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования | Знать: – средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства. | X | | X | Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41) |
| | | Уметь: – использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. | X | | X | Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41) |
| | | Владеть: - навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости. | X | | X | Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41) |
| ПК-2. Способен решать инженерно-технологические | ПК 2.1 - Определяет основные технологии производства строи- | Знать: – основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной | | X | | Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|--|---|
| вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | тельных и ландшафтных работ: | базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве | | | | Вопросы к зачету. (1–41) |
| | | Уметь: | | | | |
| | | – аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок | | X | | Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41) |
| | | Владеть: | | | | |
| | | - навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | | X | | Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41) |

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Опрос (устный) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описании шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ПК-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | ПК 1.1 - Способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования | Знает - средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимые для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства | Обучающийся не знает и не понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства | Обучающийся знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | |
| | | Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование | Обучающийся не умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование | Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях | Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | | Владеет навыками | Обучающийся не владеет навыками | Обучающийся владеет | Обучающийся владеет | Обучающийся владеет | Обучающийся владеет |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости | получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости | деет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в типовых ситуациях | технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК 2.1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ | Знает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве | Обучающийся не знает и не понимает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве | Обучающийся знает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | | Умеет аналитически осмысливать условия и перспективы определения | Обучающийся не умеет аналитически осмысливать условия и перспективы | Обучающийся умеет аналитически осмысливать условия и перспективы определения | Обучающийся умеет аналитически осмысливать условия и перспективы | Обучающийся аналитически осмысливает условия и перспективы определения основных технологии производства |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок | определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок | основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок в типовых ситуациях | тивы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | | Владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | Обучающийся не владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | Обучающийся владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях | Обучающийся владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

1.2.3 Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Зачёт

а) типовые вопросы (приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные во- |

| | | |
|---|------------|---|
| | | просы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2 Тест

а) типовые вопросы для входного тестирования (приложение 3)

типовые вопросы для итогового тестирования (приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | Если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предлагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ |
| 2 | Хорошо | Если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предлагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты |
| 3 | Удовлетворительно | Если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предлагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные ошибки и не показал необходимой полноты |
| 4 | Неудовлетворительно | Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (приложение 2);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. |
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

3 Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учета |
|----------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Опрос (устный) | На практических занятиях перед началом решения задач | По пятибальной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |
| 2. | Тест | Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/не зачтено | Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя |
| 2. | Зачёт | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/не зачтено | Ведомость, зачетная книжка, портфолио |

Типовые вопросы к зачёту (ПК-1.1, ПК-2.1)

- 1 Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтной архитектуры.
- 2 Особенности финансирования объектов ландшафтной архитектуры.
- 3 Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения.
- 4 Согласование рабочей документации по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов ландшафтной архитектуры.
- 5 Внесение изменений в проектную документацию в процессе строительства.
- 6 Приемка законченных объектов в эксплуатацию.
- 7 Дренажи, их назначение и классификация
- 8 Водный режим почв, благоприятный для растений.
- 9 Типы водного питания осушаемых земель на объектах.
- 10 Водный баланс осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры.
- 11 Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры.
- 12 Осушение земель при атмосферном водном питании.
- 13 Осушение земель при грунтовом водном питании.
- 14 Материалы сооружения и детали дренажной сети.
- 15 Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
- 16 Организации поверхностного стока при проектировании и строительстве плоскостных элементов благоустройства.
- 17 Материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства.
- 18 Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.
- 19 Вынос проекта в натуру.
- 20 Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории.
- 21 Выбор вида покрытия плоскостных элементов благоустройства территории (тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки).
- 22 Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах
- 23 ландшафтной архитектуры (основные требования).
- 24 Инженерные сооружения: лестницы и пандусы.
- 25 Инженерные сооружения: откосы.
- 26 Инженерные сооружения и детали дренажной сети.
- 27 Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
- 28 Водоемы, их назначение и классификация.
- 29 Водосборы и водоспуски.
- 30 Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
- 31 Назначение и классификация малых архитектурных форм.
- 32 Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы.
- 33 Садово-парковая мебель и оборудование.
- 34 Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектур
- 35 Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
- 36 Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры.
- 37 Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
- 38 Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
- 39 Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
- 40 Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

Типовые вопросы к устному опросу (ПК-1.1, ПК-2.1)

1. В состав чертежей генерального плана входят:
2. На плане благоустройства территории наносят и указывают:
3. Проект организации строительства отражает следующие положения:
4. К открытым типам пространственной структуры относятся:
5. На дендроплане показывают:
6. К линейным планировочным элементам парка относятся:
7. К группе верховых местоположений относятся фракции:
8. Функционирование ландшафтов включает основные составляющие:
9. К информационно-организационным свойствам природных компонентов относятся
10. Охранная деятельность – это?

Вопросы для входного тестирования

1. Ландшафтоведение это

- раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно-антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
- сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
- материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
- это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

2. Объектом исследования ландшафтоведения является

- Компонентная оболочка
- Географическая оболочка
- Регионы
- Ландшафтная оболочка
- Все перечисленное

3. Предметом изучения ландшафтоведения является

- Компонентная оболочка
- Географическая оболочка
- Регионы
- Ландшафтная сфера
- Все перечисленное

4. Природно-территориальный комплекс это ...

- раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно-антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
- сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
- материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
- это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

5. Сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций это

- Ландшафтная оболочка
- Географическая оболочка
- Регион
- Природно-территориальный комплекс

6. Пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое это ...

- Ландшафтная оболочка
- Географическая оболочка
- Регион
- Природно-территориальный комплекс

7. Компоненты природы это ...

- раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно-антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
- сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
- материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни

- это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

8. Материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни это ...

- Природно-территориальный комплекс
- Компоненты природы
- Географическая оболочка
- Ландшафтная оболочка

9. Понятие о ландшафте первым ввел

- К. Риттер
- М.В. Ломоносов
- А. Гумбольдт
- В.В. Докучаев

10. Созданием науки о почвах как особом природном объекте занимался

- К. Риттер
- М.В. Ломоносов
- А. Гумбольдт
- В.В. Докучаев

10. Что означает «природные системы разных уровней, охватывающие взаимосвязанные части литосферы, гидросферы, биосферы, атмосферы»?

- экосистемы
- биосистемы
- геосистемы

11. К механическим свойствам относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

12. К химическим свойствам относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

13. Пористость и водопоглощение стекла

- А) практически равны нулю
- Б) от 10% до 15 %
- В) от 2% до 10%
- Г) от 15 % до 35%

14. Марка по прочности показывает минимальный допустимый предел прочности материала выраженный.

- А) в кгс/см²
- Б) в МПа
- В) в кгс/м²
- Г) в Па

15. Содержание влаги в материале в данный момент времени это

- А) влажность
- Б) водопроницаемость
- В) водостойкость
- Г) гигроскопичность

16. Твердость определяют:

- А) по шкале твердости
- Б) испытанием образцов на прессах
- В) испытанием образцов на разрывных машинах
- Г) на специальных приборах по методу Бринелля

17. От пористости зависит:

- А) водопоглощение
- Б) биокоррозия
- В) теплопроводность
- Г) морозостойкость
- Д) прочность
- Е) пластичность
- Ж) износ

18. К физическим свойствам относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

19. Что понимается под деформациями твердого тела?

- А) изменение формы и размеров тела под действием внешних сил
- Б) образование дефектов тела под нагрузкой
- В) величина, равная отношению силы к удлинению образца
- Г) величина, равная отношению силы к площади поперечного сечения образца

20. Преобладающий минерал песка – это

- А) Кварц
- Б) Гипс
- В) Кальций
- Г) Полевой шпат

21. Взрывным способом получают

- А. щебень, бутовый камень
- Б. плиты
- В. блоки
- Г. стеновые камни

22. Назовите основные градостроительные принципы.

- а) Функциональное зонирование;
- б) Город как единое целое;
- в) Системы общественных центров;
- г) Транспортно-планировочная организация;
- д) Город в системе расселения;
- е) Город как развивающаяся структура;
- ж) Архитектурная композиция города.

23. Перечислите основные формы развития города.

- а) Уплотнение застройки;

- б) Расширение границ города;
- в) "Отпочкование".

24. Перечислите основные функциональные зоны города.

- а) Селитебная;
- б) Промышленная;
- в) Рекреационная.

25. Перечислите принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования.

- а) Значительные по размеру территориальные системы;
- б) Комплексная пространственная организация среды города;
- в) Временные характеристики
- г) Градостроительные объекты всегда включают элементы природного комплекса.

26. На какие группы подразделяются города и осевшие поселения в зависимости от численности населения?

- а) Крупнейшие;
- б) Крупные;
- в) Большие;
- г) Средние;
- д) Малые.

27. Какие зоны относятся к внеселитебным зонам города?

- а) Производственная зона;
- б) Складская;
- в) Зона внешнего пространства;

28. Назовите основные транспортно-планировочные критерии генплана города.

- а) Затраты времени населения на передвижения внутри города;
- б) Транспортная подвижность населения (число поездок в год на 1 жителя);
- в) Работа городского транспорта (пасс/км);
- г) Доступность центра города во времени (мин)
- д) Плотность улично-дорожной сети (км/га)

Типовые вопросы для итогового тестирования

Вопрос: В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж
3. план вертикальной планировки
4. план благоустройства территории

Вопрос: На плане благоустройства территории наносят и указывают:

1. тротуары, дорожки и их ширину
2. площадки различного назначения и их размеры
3. малые архитектурные формы
4. строительную геодезическую сетку

Вопрос: Проект организации строительства отражает следующие положения:

1. очерёдность проведения строительных работ
2. данные предпроектного анализа
3. сроки выполнения строительных работ
4. расчёты основных строительных и посадочных материалов

Вопрос: К открытым типам пространственной структуры относятся:

1. массивы насаждений
2. группы деревьев и кустарников
3. поляны
4. водоемы

Вопрос: На дендроплане показывают:

1. проектируемые деревья и кустарники
2. ведомости ассортимента растений
3. ведомости малых архитектурных форм
4. конструктивные разрезы дорожных покрытий

Вопрос: К линейным планировочным элементам парка относятся:

1. каскад
2. река
3. канал
4. пруд

Вопрос К группе верховых местоположений относятся фации:

1. элювиальные
2. аккумулятивно-элювиальные
3. проточно - водосборные понижения и лощины
4. трансаккумулятивные
5. пойменные

Вопрос Функционирование ландшафтов включает основные составляющие:

1. влагооборот
2. геохимический круговорот
3. энергообмен
4. широтную зональность

Вопрос К информационно-организационным свойствам природных компонентов относятся:

1. механический состав
2. химический состав
3. температура
4. пространственная и временная последовательность
5. взаимное расположение и связи