

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

« 18 »

04

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление проектами

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Астрахань - 2025

Разработчик :

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

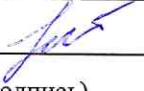

(подпись)

/ И. И. Потапова /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04 . 202 5 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

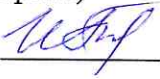
/ И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

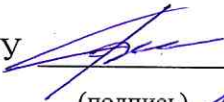
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись)

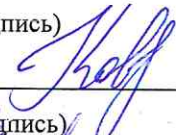
/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /

(подпись)

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

ПК 2.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию

уметь:

ПК 2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

владеть:

ПК 2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.04 «Управление проектами» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Бизнес-планирование» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	2 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	2 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 12 часов всего – 12 часов	2 семестр – 4 часа всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 68 часов; всего – 68 часов	2 семестр – 96 часов всего - 96 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрено	учебным планом не предусмотрено

Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр - 2	семестр - 2
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управле- ния проектами	54	2	6	6	6	36	Зачет
2.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	54	2	8	8	6	32	
Итого:		108		14	14	12	68	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы					Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управле- ния проектами	54	2	2	2	2	48	Зачет	
2.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	54	2	2	2	2	48		
Итого:		108		4	4	4	96		

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управления проектами	Основные понятия: стандарты и методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Оценка разработанной методологии. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. <i>Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию.</i> Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.
2.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	Оценка эффективности проекта. <i>Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию.</i> Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта. Анализ безубыточности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управления проектами	Создание проекта в среде Microsoft Project. Календарное планирование работ. Планирование ресурсов и создание назначений в MS Project. Анализ и оптимизация загрузки ресурсов в MS Project. <i>Подготовка планово-экономической документации.</i>
2.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	Расчет эффективности инвестиций методом чистой

		дисконтированной стоимости. Расчет внутренней нормы доходности. Расчет срока окупаемости проекта. Расчет вариантов реализации проекта при различных ставках дисконтирования. <i>Подготовка планово-экономической документации.</i>
--	--	--

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управления проектами	Входное тестирование. Основные понятия: стандарты и методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Оценка разработанной методологии. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию. Структура и содержание <i>экономических планов различного назначения</i>, разделов бизнес-плана, <i>технико-экономическое обоснование</i>, планово-экономическая документация. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.
4.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	Оценка эффективности проекта. Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию. <i>Разработка и корректировка проектов экономических планов различного назначения, составление технико-экономического обоснования</i>, общей схемы оценки эффективности проекта. Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта. Анализ безубыточности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособно-

		сти, коэффициент автономии. Итоговое тестирование.
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управления проектами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные положения современной методологии управления проектами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
<u>Лабораторное занятие</u> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовки к лабораторным занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовка к итоговому тестированию; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление проектами».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление проектами» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Управление проектами» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными

и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Управление проектами*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Управление проектами*» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>
2. Герштейн, Ю. М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Ю. М. Герштейн. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html>
3. Шаврин, А. В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 / А. В. Шаврин. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00101-155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109434.html>
4. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109430.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Шаблоны документов для управления проектами / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин, А. Н. Бондаренко. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-93208-570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109429.html>
6. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 21с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/E9Be8xZyDSS6nzc>

8. Митченко И.А. Методические указания к лабораторным занятиям. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 18с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/988yYjScz3dr24R>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»
URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

10. Онлайн курс «Управление проектами» – режим доступа
<https://openedu.ru/course/hse/PRMN/?ysclid=m73ph21t3b358982434>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории №207, 209.	ауд. № 207 Комплект учебной мебели Компьютеры:15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		ауд. № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Управление проектами*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Управление проектами»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»,
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление проектами»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент, к.э.н. Потапова Ирина Ивановна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление проектами»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление проектами»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Управление проектами»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление проектами»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление проектами»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление проектами»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами лабораторных работ
- вопросами устного опроса

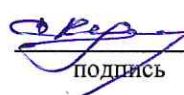
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление проектами»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление проектами»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



 С.В. Кузнецов/
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Управление проектами»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»,
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Управление проектами»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент, к.э.н. Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Управление проектами»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 *«Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Управление проектами»* закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Управление проектами»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление проектами»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление проектами»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление проектами»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами лабораторных работ
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление проектами»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление проектами»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Управление проектами»

по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Управление проектами» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Бизнес-планирование» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения современной методологии управления проектами

Раздел 2. Оценка экономической эффективности проекта

Заведующий кафедрой


подпись

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2025г.

18

04

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Управление проектами

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчик

доцент

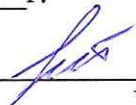
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /И.И. Потапова/
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

пр. протокол № 9 от 15.04 202 5 г.

Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

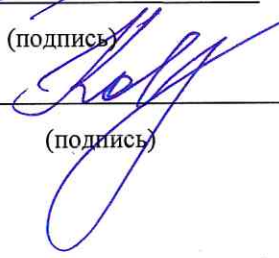
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 /И.И. Потапова /
(подпись)

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  /Е.С. Коваленко/
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4. Приложение 1	12
Приложение 2	13
Приложение 3	15
Приложение 4	18
Приложение 5	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2					5
ПК-2 способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Знать:					
	ПК-2.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	X			X	Вопросы к зачету (1-22) Итоговое тестирование (задания 1-40) Опрос устный (1-45)
	Уметь:					
	ПК-2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	X			X	Лабораторные работы (1-7)
	Владеть:					
	ПК-2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	X			X	Лабораторные работы (1-7)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалооценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного Результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам /разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 способность разрабатывать и стратегические планы тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	ПК-2.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся знает основы требований нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуаций повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-2.2 Уметь: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составляя технико-экономическое	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составляя технико-экономическое	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составляя технико-экономическое	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составляя технико-экономическое	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составляя технико-экономическое

	составлять технико-экономическое обоснование	обоснование	обоснование в типовых ситуациях.	обоснование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) *типовые вопросы (задания) (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный).

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

2.3 Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Защита лабораторной работы

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3

1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь. журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

ПК-2 (знать)

1. Базовые понятия управления проектами (УП).
2. Базовые системы управления проектами.
3. Бизнес-план проекта (предприятия).
4. Взаимодействие целей проекта и организации.
5. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
6. Декларация о намерениях.
7. Жизненные циклы проекта и продукции.
8. Задачи, назначение управления проектами.
9. Значение, области использования дисциплины Управление проектами
10. Календарное и сетевое планирование.
11. Классификация проектов.
12. Контроль и регулирование проекта.
13. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации
14. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
15. Общая схема оценки проекта.
16. Окружение проекта: структура, состав.
17. Организационная структура УП.
18. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
19. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
20. Оценка эффективности участия в проекте.
21. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
22. Показатели эффективности проекта.

Типовые вопросы устного опроса

ПК-2 (знать)

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
6. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
7. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
8. Жизненный цикл проекта и его фазы.
9. Участники проекта и их цели.
10. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
11. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
12. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
13. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
14. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
15. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
16. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
17. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
18. Основные задачи и принципы планирования проекта.
19. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
20. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
21. Планирование проекта по временным параметрам.
22. Планирование стоимости в проекте.
23. Понятие качества проекта.
24. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
25. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
26. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
27. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
28. Методы и способы снижения рисков в проекте.
29. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
30. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
31. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
32. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
33. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
34. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации
35. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.

36. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
37. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
38. Простые методы оценки эффективности проекта.
39. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
40. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
41. Выбор ставки дисконтирования проекта.
42. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
43. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
44. Основные показатели эффективности проекта.
45. Проведение анализа чувствительности проекта.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Тестовый вопрос 1:

Что является предметом управленческого труда?

- а) материальные ресурсы
- б) информация
- в) технология производства.

2. Тестовый вопрос 2:

Квалификационные требования к руководителям в матричной структуре:

- а) высокие
- б) менее высокие
- в) низкие

3. Тестовый вопрос 3:

Период окупаемости — это период ...

4. Тестовый вопрос 4:

Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности
- е) метод сценариев

5. Тестовый вопрос 5:

К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?

- а) методы локализации рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы уклонения от рисков
- г) методы компенсации рисков

6. Тестовый вопрос 6:

Организационная система – это:

- а) сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов и выполняющий различные функции;
- б) единое образование из взаимодействующих между собой звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности;
- в) коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в строгом соответствии с полученным от руководителя заданием;
- г) система, состоящая из субъектов и объектов управления и функционирующая на основе субординации.

7. Тестовый вопрос 7:

Хозяйственные организации – это:

- а) группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности;
- б) союзы, партии, группы, сформированные по интересам;
- в) семья, неформальные группы;
- г) организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации.

8. Тестовый вопрос 8:

Ассоциативные организации – это:

- а) потребительские кооперативы;

- б) производственные комбинаты, тресты, концерны;
- в) религиозные организации;
- г) семья, неформальные группы.

9. Тестовый вопрос 9:

Формальные организации – это:

- а) зарегистрированные в установленном порядке организации;
- б) организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
- в) группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
- г) группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.

10. Тестовый вопрос 10:

Управление организацией – это:

- а) выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;
- б) обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;
- в) неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;
- г) верный вариант отсутствует.

11. Тестовый вопрос 11:

Стадии ранней зрелости организации свойственны:

- а) координация стабильность, контроль;
- б) экспансия, дифференциация, диверсификация;
- в) замедление темпов роста;
- г) управление деятельным и профессионально подготовленным руководителем.

12. Тестовый вопрос 12:

Структуры организаций отличаются друг от друга:

- а) сложностью, соотношением централизации и децентрализации, степенью формализации;
- б) размерами, сложностью, формализацией;
- в) соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов, сложностью; размерами, соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов.

13. Тестовый вопрос 13:

Общественные организации:

- а) построены на основе личных симпатий, общих интересов;
- б) представляют собой союзы индивидуальных участников, объединенных социально значимой целью;
- в) основаны на коммерческой идее с целью получения прибыли;
- г) верный вариант отсутствует.

14. Тестовый вопрос 14:

Применительно к организациям действуют:

- а) законы материального мира;
- б) биологические законы;
- в) социальные законы;
- г) законы нравственности.

15. Тестовый вопрос 15:

В закрытых социальных системах:

- а) возможно увеличение количества энергии;
- б) количество энергии всегда остается постоянным;
- в) возможно уменьшение количества энергии;
- г) верный вариант отсутствует.

16. Тестовый вопрос 16:

В сложившихся отраслях со стабильной технологией обычно применяется стратегия:

- а) сокращения;
- б) минимизации издержек;
- в) максимизации прибыли;
- г) ограниченного роста.

17. Тестовый вопрос 17:

На первом этапе структурирования информации:

- а) производится обработка информации;
- б) определяется цель отбора информации;
- в) осуществляется сбор необходимой информации;
- г) обеспечивается хранение информации.

18. Тестовый вопрос 18:

«Для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона:

- а) развития;
- б) единства анализа и синтеза;
- в) синергии;
- г) информированности-упорядоченности.

19. Тестовый вопрос 19:

«Каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении этапов жизненного цикла» – это формулировка закона:

- а) информированности-упорядоченности;
- б) относительных сопротивлений;
- в) развития;
- г) синергии.

20. Тестовый вопрос 20:

Понятия «организация» и «самоорганизация»:

- а) противоположны друг другу;
- б) абсолютно идентичны;
- в) частично совпадают;
- г) взаимно дополняют друг друга.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-2 (знать)

1. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

1. проект является однократной, нециклической деятельностью;
2. принципиальных отличий нет;
3. в критериях оценки эффективности результатов деятельности;
4. при реализации проектов не принимаются во внимание экономические показатели.

2. Укажите наиболее верное определение понятия «проект»:

1. проект – некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями) обуславливающими способ ее решения;
2. проект – это набор проектно-сметной документации;
3. проект – это чертежи будущего здания или другого физического объекта;
4. проект – это система деятельности не имеющая четкого и конкретного определения.

3. Управление проектами представляет собой:

1. методологию организации планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта;
2. выполнение распоряжений вышестоящей организации;
3. организацию надзора за ходом строительно-монтажных работ;
4. специальных методов и методологии проектного менеджмента не существует.

4. Суть структуризации проекта сводится:

1. к установлению длительности реализации проекта;
2. к разбивке проекта и системы его управления на подсистемы и компоненты, которыми можно управлять;
3. определению исполнителей проекта;
4. проведение структуризации вообще.

5. Проведение структуризации проекта:

1. зависит от решения руководителя проекта;
2. не обязательно;
3. обязательно;
4. в зависимости от действующих в стране нормативно-законодательных документов;

6. Команда проекта - это:

1. самостоятельный участник проекта, который осуществляет управление инвестиционным процессом в рамках проекта;
2. группа специалистов, осуществляющих разработку проектно-сметной документации по проекту;
3. группа специалистов, осуществляющих надзор за ходом реализации проекта;
4. нет конкретного определения понятия «команда проекта».

7. Классификацию проектов производят:

1. по масштабам, срокам реализации и другим характеристикам;
2. по авторам идеи проекта;
3. только по длительности реализации;
4. по регионам, где реализуется проект.

8. Проект:

1. является жестким, стабильным образованием;
2. ряд его элементов могут менять свои параметры;
3. основные (ключевые) элементы должны быть неизменными;
4. изменение параметров проекта зависит только от решения руководителя проекта.

9. Жизненный цикл проекта (проектный цикл):

1. промежуток времени между началом разработки проектно-сметной документации и подписанием акта приемки-сдачи проекта;
2. время эксплуатации объекта, созданного в результате реализации проекта;
3. понятие «жизненный цикл проекта» не существует в науке и на практике;
4. промежуток времени между появлением идеи проекта и ликвидацией объекта, созданного в процессе реализации проекта;

10. Фазы проектного цикла (согласно классификации подразделения ООО- UNIDO):

1. концептуальная, планирование, проектирование, реализация;
2. прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная;
3. техническое задание, техно-рабочий проект, внедрение;
4. концепция, рабочее проектирование, экспертиза, осуществление проекта.

11. Какой из нижеследующих показателей не применяется для оценки эффективности работы команды проекта:

1. нацеленность на конечный результат;
2. командная солидарность;
3. численность команды;
4. ясное и четкое понимание цели проекта.

12. Наиболее приемлемой организационной структурой проектного менеджмента является:

1. функциональная структура;
2. дивизионная форма организации управления;
3. проектная структура;
4. матричная структура.

13. Инвестиционный проект – это:

1. детально разработанная модель инвестиционной деятельности с целью создания экономического объекта;
2. общие положения о вложении средств в модернизацию производства;
3. бизнес-план развития предприятия;
4. проектно-сметная документация для строительства промышленного предприятия.

14. Первым шагом для оценки и выбора проекта из нескольких альтернатив является:

1. определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта;
2. формирование команды экспертов;
3. рассылка документации по проекту заинтересованным сторонам;
4. расположение факторов в порядке убывания приоритетности.

15. Оценка жизнедеятельности проекта призвана ответить, прежде всего, на следующие вопросы:

1. способность проекта генерировать потоки доходов, достаточных для компенсации его инвестором вложенных ими ресурсов;
2. повысит ли реализация проекта имидж инвестора;
3. соответствует ли проект ожиданиям органов власти;
4. срок реализации проекта менее пяти лет.

16. Бизнес-план:

1. дает возможность определить жизнеспособность проекта в условиях конкуренции;
2. служит основанием для получения различных преференций;
3. предоставляет возможность создания команды проекта;
4. является основанием для назначения руководителя проекта.

17. Существует ли общепринятая структура и требования к содержанию разделов бизнес-плана инновационного проекта:

1. определены Постановлением Минэкономразвития РФ;
2. определяются руководством субъекта хозяйствования;
3. структура бизнес-плана может быть произвольной, т.е. по усмотрению разработчика;
4. определяются отраслевыми нормативными документами.

18. Источники финансирования инновационного проекта:

1. только средства инициатора проекта;
2. различные источники финансирования;
3. только кредиты банков;
4. выпуск акций и облигаций.

19. Проектное финансирование в РФ слабо развито по следующим причинам:

1. нестабильность экономики;
2. отсутствуют необходимые нормативно-правовые документы;
3. проектное финансирование не поощряется органами власти;
4. специалисты банков не готовы к организации проектного финансирования.

20. Основной способ закупок необходимых ресурсов и услуг для реализации проектов:

- 1.закупки у постоянных партнеров;
 - 2.закупки на конкурсной основе;
 - 3.закупки по указанию органов власти;
 - 4.закупки у предприятий государственной формы собственности.
- 21. При оценке коммерческой эффективности проекта необходимо учитывать:**
- 1.мнение вышестоящего руководства;
 - 2.фактор времени;
 - 3.рост имиджа фирмы;
 - 4.потребности страны в продукции проекта.
- 22. Норма дисконта:**
- 1.является постоянной величиной на всех стадиях реализации проекта;
 - 2.может выбираться различной для разных шагов расчета;
 - 3.должна являться постоянной только на стадии реализации проекта;
 - 4.должна быть постоянной только на стадии эксплуатации.
- 23. Величина нормы дисконта:**
- 1.устанавливается в стране централизованно;
 - 2.устанавливается обязательно на уровне величины банковского депозита;
 - 3.устанавливается заказчиком проекта;
 - 4.устанавливается на уровне инфляции.
- 24. Основные показатели экономической эффективности инновационного проекта:**
- 1.чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости;
 - 2.повышение качества продукции;
 - 3.рост объемов продаж;
 - 4.снижение издержек производства.
- 25. Инфляция оказывает следующее влияние на инновационный процесс:**
- 1.положительное;
 - 2.отрицательное;
 - 3.не оказывает никакого влияния;
 - 4.бывает по-разному.
- 26. При экономической оценке инновационных проектов необходимо:**
- 1.учитывать риски;
 - 2.игнорировать факты неопределенности;
 - 3.учитывать затраты только на приобретение оборудования и строительство;
 - 4.пренебрегать затратами на обучение кадров.
- 27. Бюджетирование является:**
- 1.планированием стоимости, т.е. определением плана затрат: когда, сколько и за что будут выплачиваться денежные средства;
 - 2.определение общих затрат по проекту;
 - 3.составление графика поставки оборудования;
 - 4.отслеживание графика выполнения работ по субконтрактам.
- 28. Для создания эффективной системы контроля за ходом реализации проекта, прежде всего необходимо:**
- 1.тщательное планирование всех работ, точная оценка и учет времени, ресурсов и затрат;
 - 2.формирование профессиональной команды контроллеров;
 - 3.строгие меры взыскания за нарушение планов;
 - 4.ход реализации проекта должен быть на контроле вышестоящей организации.
- 29. Выход из проекта:**
- 1.невозможен;
 - 2.возможен;
 - 3.возможен при условии согласия всех остальных участников проекта;
 - 4.возможен только при условии получения отрицательного результата по проекту.
- 30. Кто проводит гарантийное обслуживание после закрытия контрактов по проекту:**
- 1.комендант проекта;
 - 2.специальной функциональной группой;
 - 3.организациями, которые реализовывали проект;
 - 4.гарантийное обслуживание не предусматривается при реализации проектов.

31. Современная концепция менеджмента качества имеет в своей основе один из следующих основополагающих принципов:

- 1.контролировать процесс всегда эффективнее, чем результат;
- 2.качество – это то, что говорит изготовитель, а не потребитель;
- 3.ответственность за качество несут специально выделенные люди;
- 4.для реального повышения качества не нужны новые технологии.

32. Для полноценного функционирования системы менеджмента качества, прежде всего необходимо:

- 1.проведение совещаний;
- 2.соответствующее организационное обеспечение;
- 3.изучение опыта других организаций;
- 4.создание специального структурного подразделения.

33. В методологии проектного менеджмента понятие «ресурс» практикуется:

- 1.широко, т.е. все чем располагает проект;
- 2.это только материальные ресурсы;
- 3.это только финансовые ресурсы;
- 4.произвольно, т.е. по усмотрению руководителя проекта.

34. Управление закупками регулируется:

- 1.законодательными актами;
- 2.отраслевыми нормативными документами;
- 3.стандартами предприятиями;
- 4.централизованно не регулируется.

35. Менеджер проекта должен обладать:

- 1.знаниями в той области, в которой реализуется проект;
- 2.знаниями в области проектного менеджмента;
- 3.знаниями в области проектного менеджмента и в области, в которой реализуется проект;
- 4.дипломом о высшем образовании.

36. Тип управления – это:

- 1.характеристика того, как принимаются и каким способом реализуются управленческие решения;
- 2.как указания вышестоящей организации реализуются нижестоящей;
- 3.определение рычагов воздействия на подчиненных;
- 4.наличие дисциплинированных сотрудников, строго выполняющих приказы начальства.

37. В состав требований, предъявляемых к управленческим решениям, входят:

- 1.соответствие указаниям вышестоящей организации;
- 2.эффективность, своевременность и обоснованность;
- 3.возможность документального оформления;
- 4.наличие делового риска.

38. Для оперативного принятия решения наиболее подходящий следующий стиль управления:

- 1.авторитарный стиль;
- 2.демократический стиль;
- 3.либеральный стиль;
- 4.любой стиль.

39. Рисками проекта:

- 1.можно и нужно управлять;
- 2.нужно только оценить;
- 3.можно пренебречь;
- 4.необходимо их только систематизировать.

40. Управление коммуникациями проекта – это:

- 1.набор программно-компьютерных комплексов;
- 2.управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной документации;
- 3.набор документов, регламентирующих процессы обработки информации в проекте;
- 4.правила взаимодействия между членами команды проекта.

Типовые темы лабораторных работ

ПК-2 (уметь, владеть)

Лабораторная работа 1.

Создание проекта в среде Microsoft Project. Календарное планирование работ

Лабораторная работа 2.

Планирование ресурсов и создание назначений в MS Project

Лабораторная работа 3

Анализ и оптимизация загрузки ресурсов в MS Project

Лабораторная работа 4

Расчет эффективности инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.

Лабораторная работа 5

Расчет внутренней нормы доходности.

Лабораторная работа 6

Расчет срока окупаемости проекта.

Лабораторная работа 7

Расчет вариантов реализации проекта при различных ставках дисконтирования.