

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



*И.о. первого проректора*

С.П. Стрелков

*И. О. Ф.*

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Основы архитектуры и градостроительства

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*



## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.05.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК -1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### знать:

-основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций (ПК-1.2.1).

### уметь:

- использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры (ПК-1.2.2).

### владеть навыками:

-подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации (ПК-1.2.3).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.04 «Основы архитектуры и градостроительства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства».

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е.; 4 семестр – 3 з.е.; всего - 6 з.е.	4 семестр – 3 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; 4 семестр – 18 часов; всего - 36 часов	4 семестр – 6 часов; 5 семестр – 4 часа; всего - 10 часов

Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 18 часов; <b>всего -18 часов</b>	4 семестр – 6 часов; 5 семестр – 6 часов; <b>всего - 12 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа; 4 семестр – 34 часа; <b>всего - 68 часов</b>	4 семестр – 8 часов; 5 семестр – 8 часов; <b>всего - 16 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр – 38 часов 4 семестр – 56 часов <b>всего - 94 часа</b>	4 семестр – 88 часов; 5 семестр – 90 часов; <b>всего - 178 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 3 семестр - 4	семестр - 4 семестр - 5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 4	семестр - 5
Зачет	семестр - 3	семестр - 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	34	3	6	6	10	12	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве	36	3	6	6	12	12	
3	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации	38	3	6	6	12	14	
4	Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	52	4	8	-	16	28	Экзамен Контрольная работа
5	Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест	56	4	10	-	18	28	
<b>Итого:</b>		216		36	18	68	94	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	34	4	2	2	2	28	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве	36	4	2	2	2	30	
3	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации	38	4	2	2	4	30	
4	Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	52	5	2	2	4	44	Экзамен Контрольная работа
5	Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест	56	5	2	4	4	46	
	<b>Итого:</b>	216		10	12	16	178	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	Основные проблемы поселений, типы планировки. Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры. Градостроительная типология городов. Организация территории и застройка населенных мест.
2.	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве	Система расселения и районная планировка в градостроительстве. Планировочное районирование города. Задачи районной планировки по охране окружающей среды. Единая система расселения страны и групповые формы расселения. Планирование развития крупных городов и агломераций. Методы сбора, обработки и анализа данных.
3.	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации	Функциональная и транспортная структура населенных мест. Определение границ. Зоны, устанавливаемые с целью сохранения имеющихся ценных объектов (источников водоснабжения, инженерно-технической инфраструктуры поселений, (в том числе полосы отвода вдоль дорог), объектов историко - культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и т.д.). Санитарно - защитные зоны. Обработка и анализ данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций.
4.	Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Архитектурно - пространственная композиция города. Включение транспортно-планировочного решения в композицию плана города. Виды населенных мест. Основные черты городского поселения. Типы городов (по величине, профилю, структуре, историческому этапу). Основные типы планировочной композиции города. Композиции, основанные на модуле, использование современных средств автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры.
5.	Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест	Ландшафтный анализ территории. Транспорт и коммуникации. Система озеленения города. Влияние природных факторов на облик городов. Подготовка проектно-исследовательской информации, ее обработка и систематизация. Роль природного ландшафта в градостроительстве (ресурс для создания городов и объект сохранения).

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	Работа в малых группах. <b>Лабораторная работа № 1. Характерные особенности различных типов населенных мест.</b> Обработка и анализ данных, включая фотофиксацию и геодезическую съемку. Выявить и описать виды и формы расселения, классификацию поселений.

2.	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве	Работа в малых группах. <b>Лабораторная работа № 2. Схема функционального зонирования различных типов населенных мест (городов) в заданных природно-ландшафтных условиях.</b> Разработать схему, используя современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры.
3.	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации	Работа в малых группах. <b>Лабораторная работа № 3. Основные архитектурно-планировочные формы пространственного развития города в различные исторические периоды градообразования.</b> Разработать схему, используя навыки организации хранения собранной информации.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	Входное тестирование по дисциплине Письменный опрос согласно приведенным темам, вырабатывает способность изучить основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методам сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; научится использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры.
2.	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве	
3.	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации	
4.	Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	Письменный опрос согласно приведенным темам, вырабатывает умение аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; овладеет навыками подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации.
5.	Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест	Итоговое тестирование.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	Подготовка к лабораторным занятиям.	[1]-[6]
2.	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	
3.	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел,	Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	

	состав документации		
4.	Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[6]
5.	Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест		

#### **Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[6]
2.	Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве		
3	Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации		
4.	Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[6]
5.	Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест		

#### **5.2.5. Темы контрольных работ**

##### **Очная форма обучения**

3 семестр. «Благоустройство территории набережной».

4 семестр. «Озеленение территории жилого микрорайона».

##### **Заочная форма обучения**

4 семестр. «Благоустройство территории набережной».

5 семестр. «Озеленение территории жилого микрорайона».

#### **5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*учебным планом не предусмотрены*

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, размещения спорных</p>

<p>ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение графических задач, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b> Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – работу с конспектом лекций; – работу со справочной и методической литературой; – изучение нормативных актов; – участие во входном и итоговом тестировании. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – работы с конспектом лекций; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки к лабораторным занятиям; – подготовки к практическим занятиям; – изучение нормативных актов; – подготовки к итоговому тестированию; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на представленные в учебно-методических материалах кафедры тесты по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p>

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды. Учебник для вузов-Москва: Стройиздат. - 2004. - 376с.

2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург.: Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

3. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-Москва, 2017.- 432с.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Авдотьин Л. Архитектура и градостроительство: энциклопедия/Л. Авдотьин; под ред. А.В. Иконникова. - Москва: Стройиздат, 2001.- 688с.

5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Ка-

заны: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Раздрогоина С.А. МУ по выполнению лабораторных работ «Основы архитектуры и градостроительства» для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» АГАСУ, Астрахань 2024. 20 с. «Режим доступа»: <http://moodle.aucu.ru/moodle/mod/url/view.php?id=58472>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC mediaplayer;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий  414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, помещение №14	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 56 чел. 4. Учебно-наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

2.	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение №18</p>	<p>1. Доска учебная  2. Рабочее место преподавателя  3. Комплект учебной мебели на 30 чел.  4. Демонстрационное оборудование  5. Учебно-наглядные пособия  6. Стационарный мультимедийный комплект  7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 15 чел.  2. Компьютеры – 14 шт.  3. Стационарный мультимедийный комплект  4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Основы архитектуры и градостроительства*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.

Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве.

Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации.

Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов.

Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест.

Зав. кафедрой



подпись

К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Основы архитектуры и градостроительства»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
по программе бакалавриата**

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре "Архитектура и градостроительство" (разработчик – доцент, Раздрогоина С.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017., № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017., № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы архитектуры и градостроительства» закреплена одна компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике дисциплины

«Основы архитектуры и градостроительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов дисциплины является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» представлены: зачетом (типовые вопросы), экзаменом (типовые вопросы), заданиями для лабораторных занятий (типовые задания), заданиями для практических занятий (типовые задания), контрольными работами (типовые задания), тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, Раздружиной С.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО АС  
"Гильдия проектировщиков"



/В. И. Штайц/  
И. О. Ф.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Основы архитектуры и градостроительства»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
по программе бакалавриата**

Шарамо Наталья Александровна (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре "Архитектура и градостроительство" (разработчик – доцент, Раздрогоина С.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017., № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017., № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы архитектуры и градостроительства» закреплена одна компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике дисциплины

«Основы архитектуры и градостроительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов дисциплины является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» представлены: зачетом ( типовые вопросы), экзаменом ( типовые вопросы), заданиями для лабораторных занятий ( типовые задания), заданиями для практических занятий ( типовые задания), контрольными работами ( типовые задания), тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, Раздружиной С.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Зам. директора – начальник отдела

Проектов планировки МБУ г. Астрахани

«Архитектура»



/И.А.Шарамо/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



*И.О. проректора*

С. П. Стрелков

И. О. Ф.

2024

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Основы архитектуры и градостроительства

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*



## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1.	14
Приложение 2.	16
Приложение 3.	18
4. Приложение 4.	21
Приложение 5.	22
Приложение 6.	30
Приложение 7.	32

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК -1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций	+	+	+				Вопросы к зачету: 1-10 Вопросы к экзамену: 1-13 Опрос письменный (Вопросы с 1 по 8) Итоговое тестирование (вопросы с 1 по 16) Лабораторная работа № 1
	Уметь: использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры					+		Вопросы к зачету: 11-20 Вопросы к экзамену: 14-27 Опрос письменный (Вопросы с 9 по 16) Итоговое тестирование (вопросы с 17 по 30) Контрольная работа № 1 Лабораторная работа № 2

<p>Владеть навыками: подготовкой проектно- изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранных информации</p>					+	<p>Вопросы к зачету: 21-35 Вопросы к экзамену: 28-40 Лабораторная работа № 3 Опрос письменный (Вопросы с 17 по 24) Итоговое тестирование (вопросы с 31 по 45) Контрольная работа № 2</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся практической базы, проводить анализ полученных результатов работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК -1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций	Обучающийся не знает основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций	Обучающийся знает основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций	Обучающийся хорошо знает основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо знает основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Уметь:</b> использовать современные средства автоматизации деятельности,	Обучающийся не умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного	Обучающийся умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного	Обучающийся умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного	Обучающийся умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного

компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры	моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры	моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры	моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности.	информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
<b>Владеть навыками:</b> подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации	Обучающийся не владеет навыками подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации	Обучающийся владеет навыками подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации	Обучающийся хорошо владеет навыками подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся хорошо владеет навыками подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации в типовых ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет:**

а) типовые вопросы (задания): *(Приложение № 1)*.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Экзамен:

- а) типовые вопросы (задания): (*Приложение № 2*).  
б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических и лабораторных занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Защита лабораторной работы:

- а) типовой комплект заданий для лабораторных занятий (*Приложение № 3*)  
б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Обучающийся правильно выполняет команды посредством компьютерных программ, правильно демонстрирует методику работы в программе, правильно оценивает результат
2	Хорошо	Обучающийся правильно выполняет команды посредством компьютерных программ, допускает единичные ошибки в демонстрации методики работы в программе, правильно оценивает результат
3	Удовлетворительно	Обучающийся допускает множественные ошибки при выполнении команд компьютерных программ.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### 2.4. Опрос (письменный).

а) типовые вопросы (задания): (Приложение № 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (письменном) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

#### Опрос письменный (блиц – опрос)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме
2	Хорошо	Вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
3	Удовлетворительно	Вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.
4	Неудовлетворительно	Ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен

#### 2.5. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания): (Приложение № 5)

в) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержание основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.6. Тест:

- а) типовой комплект тестовых заданий для входного тестирования (Приложение № 6)  
б) типовой комплект тестовых заданий для итогового тестирования (Приложение № 7)  
в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая

		вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (письменный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
5	Тест	Раз в начале семестра, раз по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Электронная информационно - образовательная среда Журнал успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к зачету

**ПК-1: (знать)**

1. С чем связан бурный рост городов?
2. Как называется процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни?
3. Столичный город, административный центр, районный центр, областной центр.  
По какому признаку делятся перечисленные города?
4. Что из перечисленного относится к линейным элементам планировочной структуры?  
1 – транспортные узлы; 2 – морское побережье; 3 – речные долины;  
4 – нефтепровод; 5 – города; 6 – транспортные площади.
5. Дайте определение градостроительства.
6. Что из перечисленного относится к зональным элементам планировочной структуры?  
1 – центры общественного обслуживания; 2 – города; 3 – транспортные магистрали;  
4 – лесные массивы; 5 – водоемы.
7. Как называется процесс разуплотнения перенаселённых городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города?
8. Промышленные, курортные, транспортные, научные - по какому признаку классифицированы города?
9. Что такое дифференциация территории города по характеру пользования?
10. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

**ПК-1: (уметь)**

11. Что отражают функции города?
12. Что является характеристикой пропускной способности дороги?
13. Что является наибольшим элементом жилой застройки?
14. Расскажите взаимосвязь всех элементов внутри территории.
15. К какому типу города относится военный город, город Сочи?
16. Дайте определение коммунально-складская зона.
17. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО?
18. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?
19. Какие объекты включаются в промышленную зону города?
20. Расскажите принцип проектирования транспортной системы.

**ПК-1: (владеть навыками)**

21. Что включает в себя система озеленения города?
22. Какие социальные требования предъявляют к жилой застройке?
23. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?
24. Дайте определение градостроительное зонирование.
25. Дайте определение территориальные зоны.
26. Является ли обязательной государственная экспертиза генерального плана поселения?
27. Выделите цели разработки проектов межевания.
28. Кто утверждает правила землепользования и застройки?
29. Что является основным градостроительным документом?
30. Масштаб, в котором выполняется генплан города?
31. Масштаб, в котором выполняется проект застройки?

32. Чем характеризуется периметральная застройка?
33. Расскажите взаимосвязь всех элементов внутри территории.
34. Что такое план современного использования территорий города?
35. Расскажите об основных видах расселения.

## Типовые вопросы к экзамену

**ПК-1: (знать)**

1. Планировка и застройка городских территорий в системе управления развития города.
2. Система операций по разработке и реализации градостроительных проектов.
3. Принципиальные черты и особенности города, как объекта проектирования.
4. Градостроительная типология городов.
5. Основные принципы планировки и застройки городских территорий.
6. Выбор территории для развития существующего и строительства нового города.
7. По каким показателям проводится сравнение вариантов по выбору территории города.
8. Функциональная организация территории города.
9. Требования к территории основных зон города.
10. Планировочное районирование города.
11. Интегрированная планировочная структура города.
12. Проектирование планомерного развития города.
13. Основные виды территориально-планировочного развития города (варианты).

**ПК-1: (уметь)**

14. Градостроительные требования и условия организации городского движения и транспорта.
15. Функциональные процессы и материальные структуры транспортно-планировочной организации города.
16. Основные транспортно-планировочные критерии по оценке генплана города.
17. Размещение производственных зон и расселение.
18. Различные случаи взаимного размещения зон по условиям организации общественного транспорта.
19. Каковы градостроительные факторы, влияющие на расселение населения на территории города.
20. Организация системы магистральных улиц и дорог.
21. Категории магистральных улиц и дорог, их назначение.
22. Сводные транспортно-планировочные характеристики магистральных улиц и дорог по категориям.
23. Организация внешних транспортных связей города.
24. Включение транспортно-планировочного решения в композицию плана города.
25. Архитектурно-пространственная композиция города. Отправные понятия.
26. Композиция города, как система архитектурных ансамблей.
27. Роль природно-ландшафтной подосновы в формировании главных композиционных осей городского плана.

**ПК-1: (владеть навыками)**

28. Архитектурная композиция нового города.
29. Основные факторы и условия, влияющие на композиционное формирование нового города.
30. Архитектурная композиция реконструируемого города.
31. Основные факторы, влияющие на композицию реконструируемого города.
32. Архитектурная композиция города в групповой системе населенных мест.
33. Факторы и условия влияния групповой системы на планировку и композицию города.

34. Методика комплексного проектирования.
35. Предпроектный анализ.
36. Определение градообразующей базы и расчетный численности населения.
37. Разработка вариантов проектного решения генерального плана.
38. Общее архитектурно-композиционное решение города.
39. Завершающий этап проектирования архитектурно-композиционного решения города.
40. Каковы задачи проектирования структуры города, планировки промышленного района, культурно-бытового обслуживания и общественного центра.

Типовой комплект заданий для лабораторных занятий

Лабораторная работа №1

ПК-1: (знать)

**Характерные особенности различных типов населенных мест.**

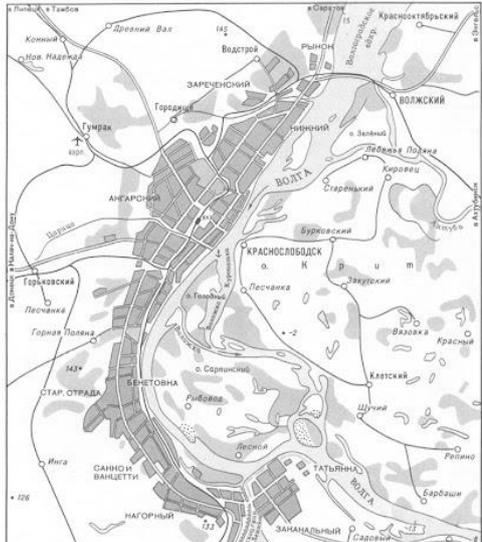
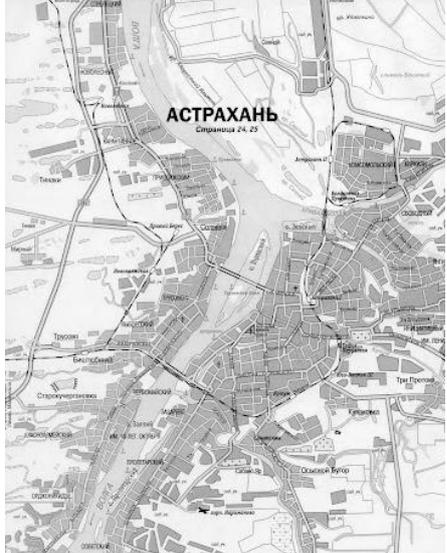
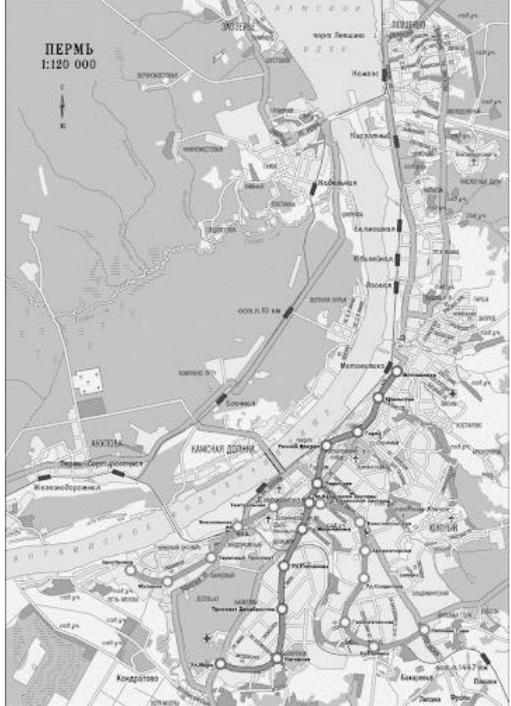
Выявить и описать виды и формы расселения, классификацию поселений, используя методы сбора, обработки и анализа данных, включая фотофиксацию, геодезическую съемку.

Варианты приведены в таблице №1.

Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

Работа выполняется в компьютерной графике.

Таблица №1

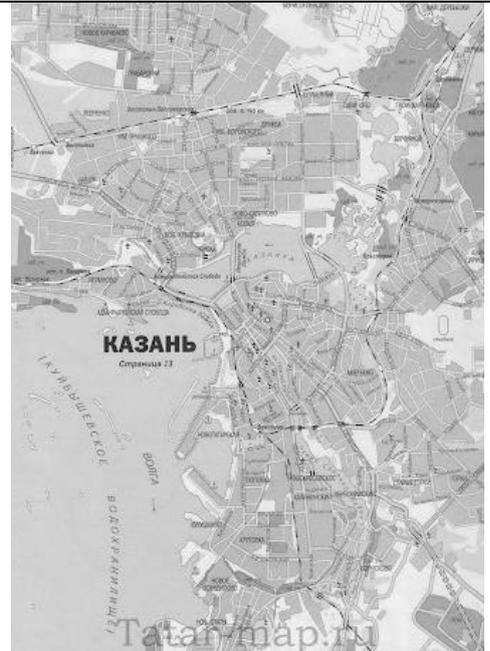
Варианты	
1.	 <p style="text-align: center;"><b>Волгоград</b></p>
2.	 <p style="text-align: center;"><b>Астрахань</b></p>
3.	 <p style="text-align: center;"><b>Москва</b></p>
4.	 <p style="text-align: center;"><b>Пермь</b></p>

5.



Екатеренбург

6.



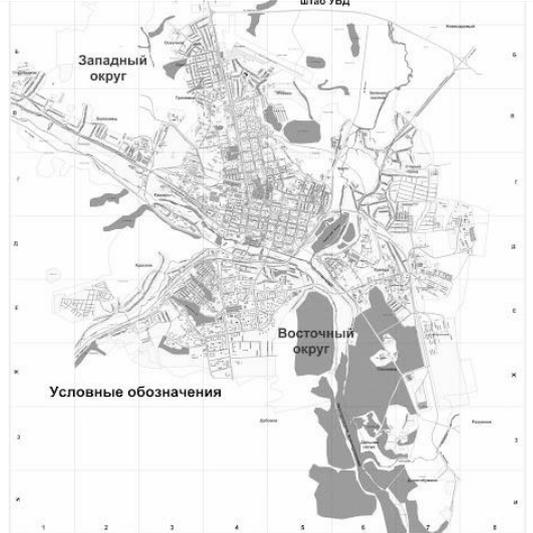
Казань

7.



Уфа

8.



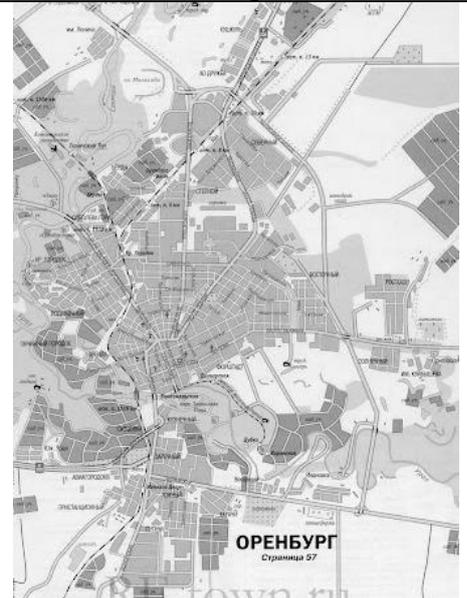
Белгород

9.



Новосибирск

10.



Оренбург

## Лабораторная работа №2

**ПК-1: (уметь)**

**Схема функционального зонирования различных типов населенных мест (городов) в заданных природно-ландшафтных условиях.**

Разработать схему, используя современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры.

Варианты приведены в задании №1.

Работа выполняется в компьютерной графике.

## Лабораторная работа №3

**ПК-1: (владеть навыками)**

**Основные архитектурно-планировочные формы пространственного развития города в различные исторические периоды градообразования.**

Вычертить схему, владея проектно-изыскательской информацией, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации.

Варианты приведены в задании №1.

Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

### Типовые вопросы к письменному опросу

#### **ПК-1: (знать)**

1. На какие типы подразделяют все поселения Российской Федерации?
2. По каким признакам поселения считаются городскими?
3. По каким признакам поселения считаются сельскими?
4. Зарисуйте схему классификации городов.
5. В какие группы выделяют города по численности населения?
6. По какому признаку делятся города по народнохозяйственному профилю?
7. В какие типы выделены города в зависимости от географического положения?
8. Как делятся города по административно-территориальному значению?

#### **ПК-1: (уметь)**

9. Дайте определение «Функциональное зонирование города».
10. Охарактеризуйте селитебную зону расселения.
11. Опишите основные элементы селитебной территории.
12. Охарактеризуйте промышленную зону.
13. Какие подзоны (районы) входят в производственную зону?
14. Охарактеризуйте санитарно-защитную зону.
15. Охарактеризуйте коммунально-складскую зону.
16. Охарактеризуйте ландшафтно-рекреационную зону.

#### **ПК-1: (владеть навыками)**

17. Что включает в себя территория сооружений автомобильного транспорта?
18. Где должны размещаться территории водного транспорта?
19. Где должны располагаться речные порты и судоремонтные предприятия?
20. Какие объекты располагаются на территории воздушного транспорта, располагаемых в черте города?
21. Какие объекты располагаются на территории аэропорта, который размещен за пределами города?
22. Дайте описание компактного типа планировочной структуры.
23. Дайте описание расчлененного типа планировочной структуры.
24. Дайте описание рассредоточенного типа планировочной структуры.

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

**ПК-1: (уметь)**

**Контрольная работа № 1**

**Благоустройство территории набережной.**

Цель занятия:

- ознакомиться с классификацией набережных;
- рассмотреть планировочный каркас набережных и их функциональные зоны;
- ознакомиться с алгоритмом формирования функционально-планировочной структуры набережных.

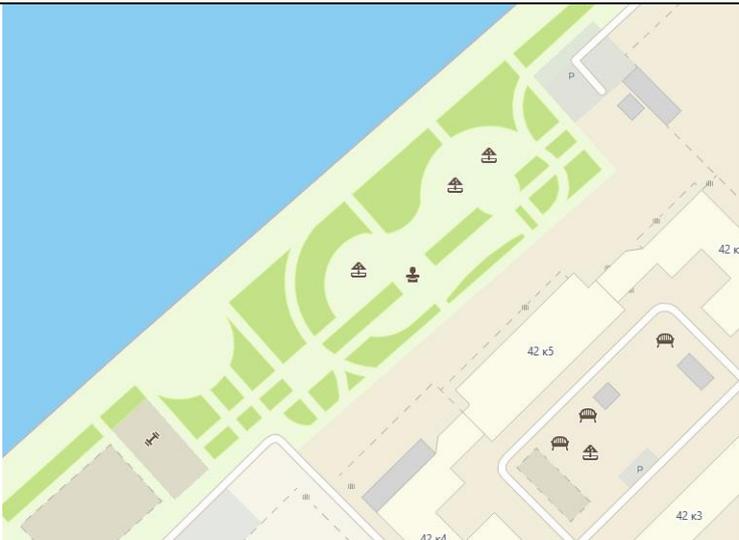
Ход работы: На лабораторном занятии студентам предлагается выполнить графическую работу, в которой необходимо разработать благоустройство набережной (по вариантам).

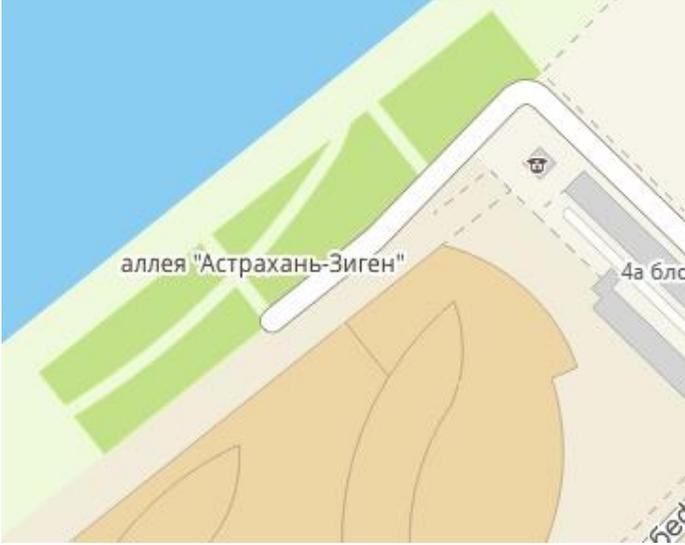
Варианты приведены в таблице № 2.

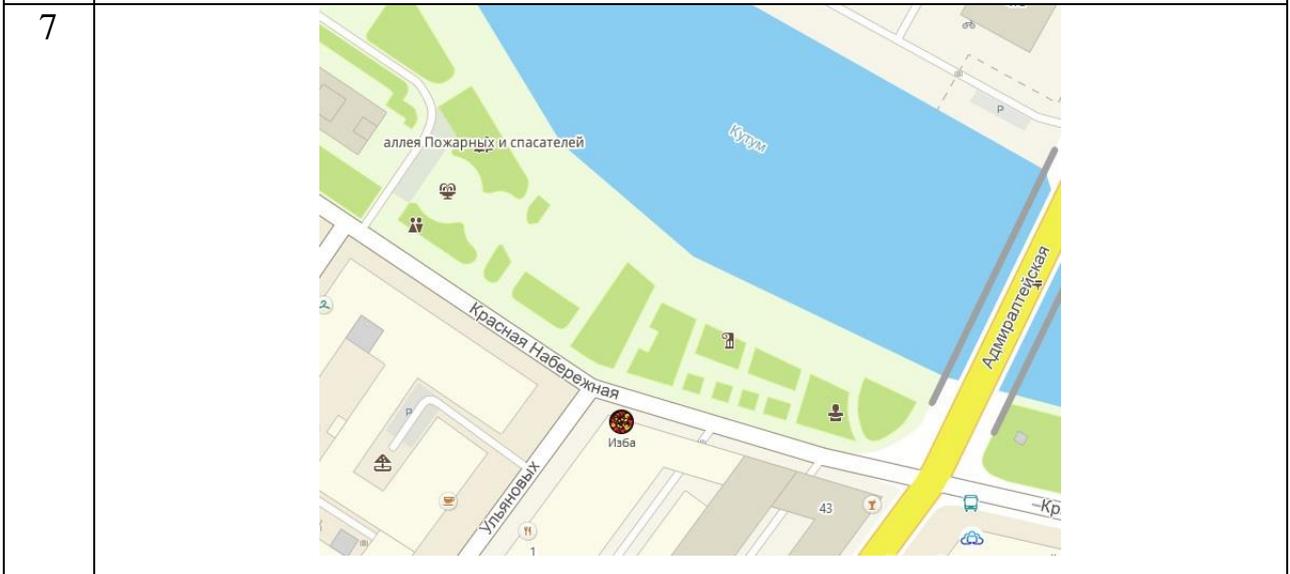
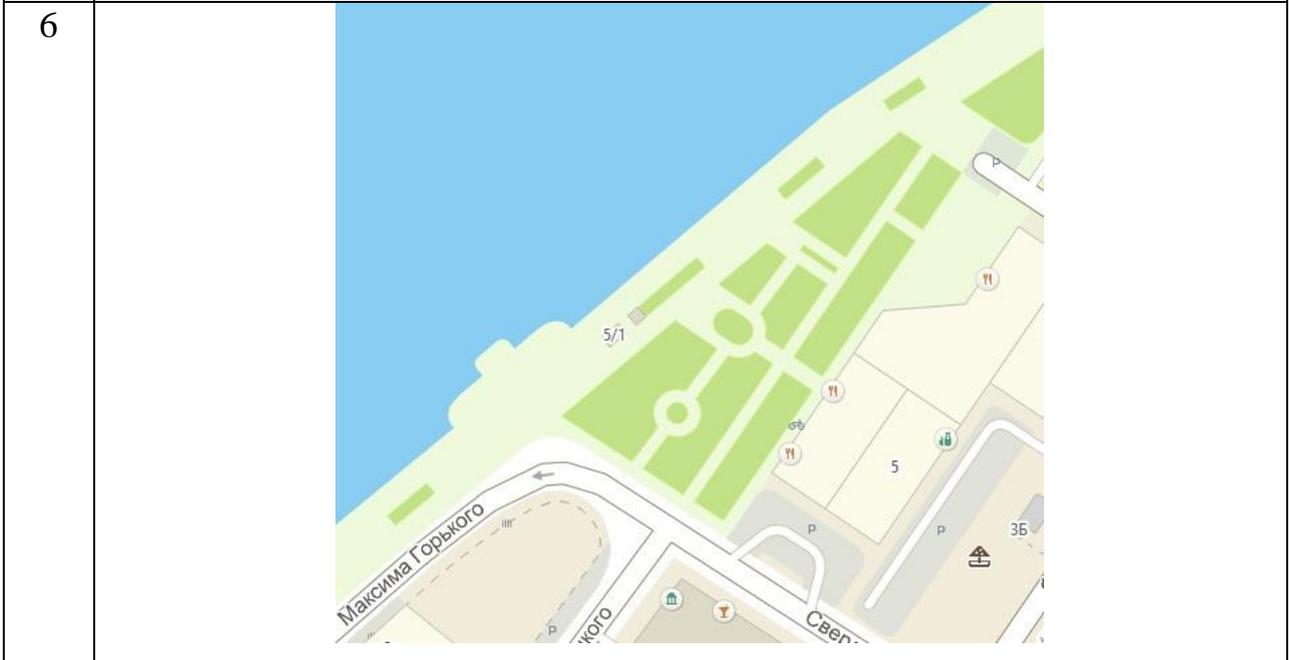
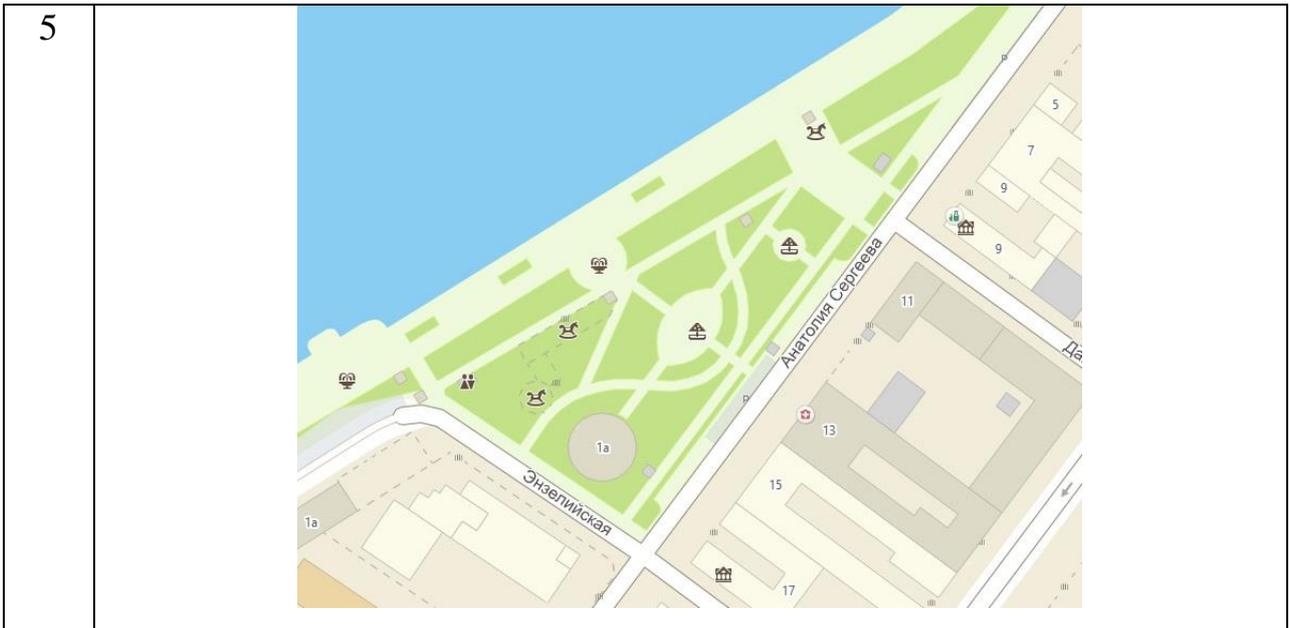
Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

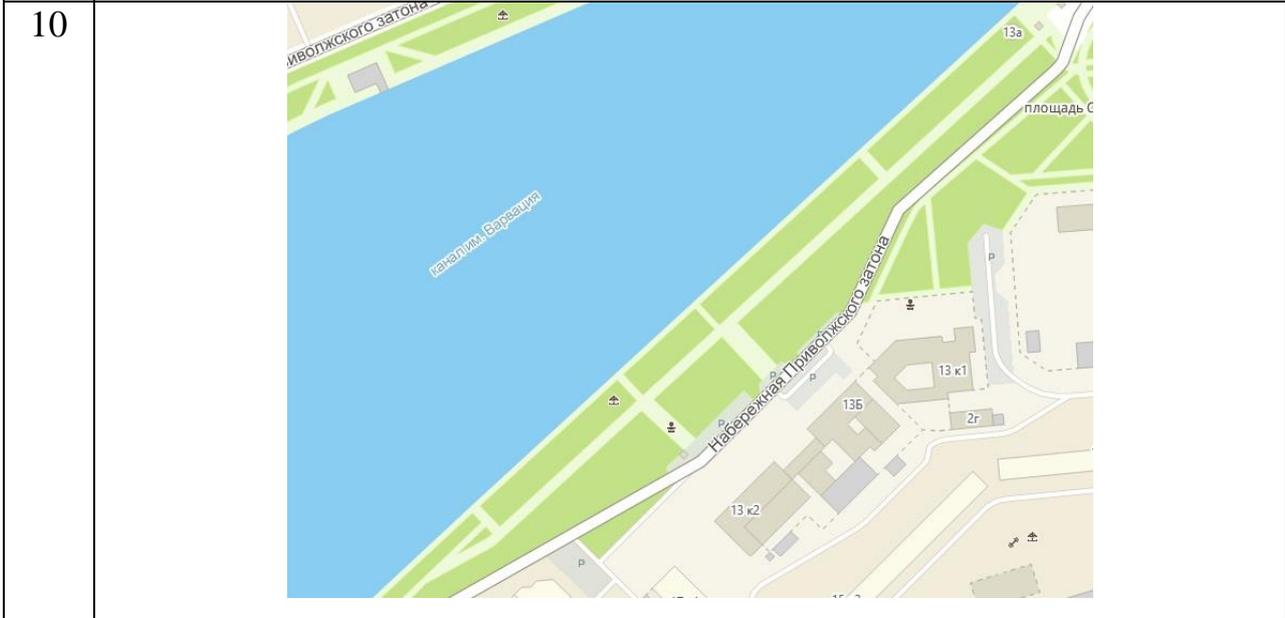
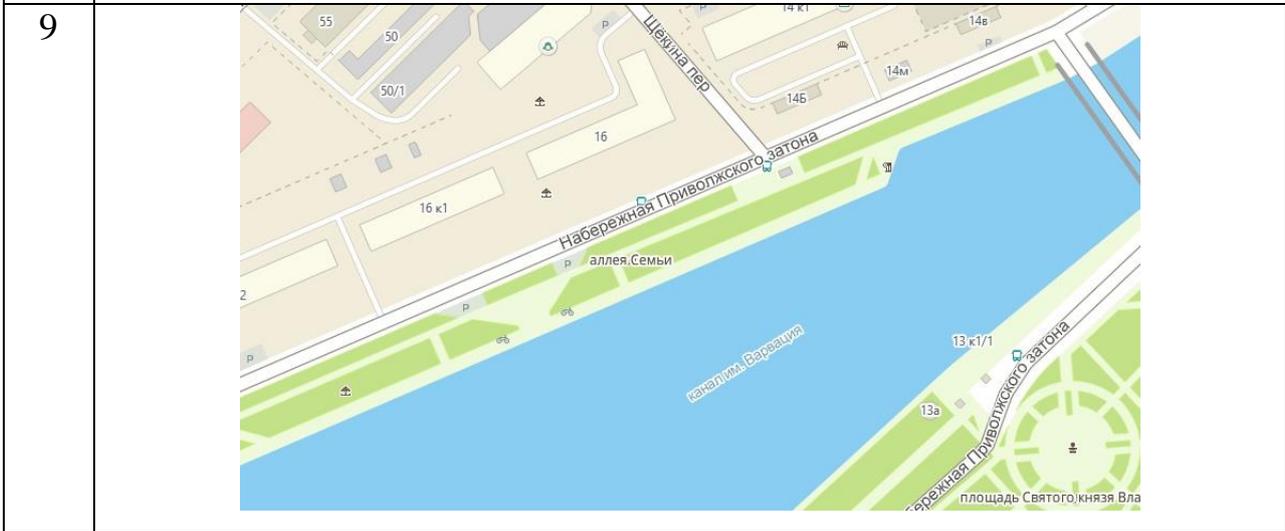
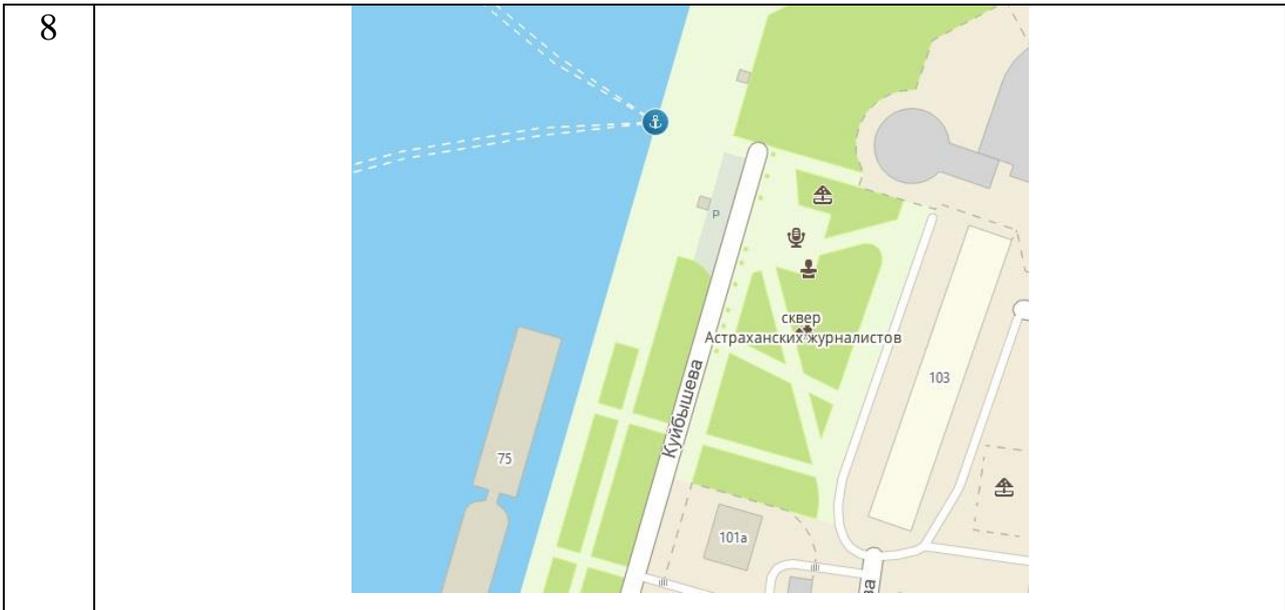
Работа выполняется в компьютерной графике, на формате А3.

Таблица 2

№	Варианты
1	

2	 <p>аллея Содружества</p>
3	 <p>аллея "Астрахань-Зиген"</p> <p>4а блс</p>
4	 <p>Бабьефа</p> <p>2</p> <p>3</p>





ПК-1: (владеть навыками)

## Контрольная работа № 2

### Озеленение территории жилого микрорайона.

Цель занятия:

- ознакомиться с озеленениями территорий;
- рассмотреть планировочный каркас озелененной территории и ее функциональные зоны;
- ознакомиться с алгоритмом формирования функционально-планировочной структуры озелененных территорий.

Ход работы: На лабораторном занятии студентам предлагается выполнить графическую работу, в которой необходимо разработать озеленение территории жилого микрорайона (по вариантам).

Варианты приведены в таблице №3.

Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

Работа выполняется в компьютерной графике, на формате А3.

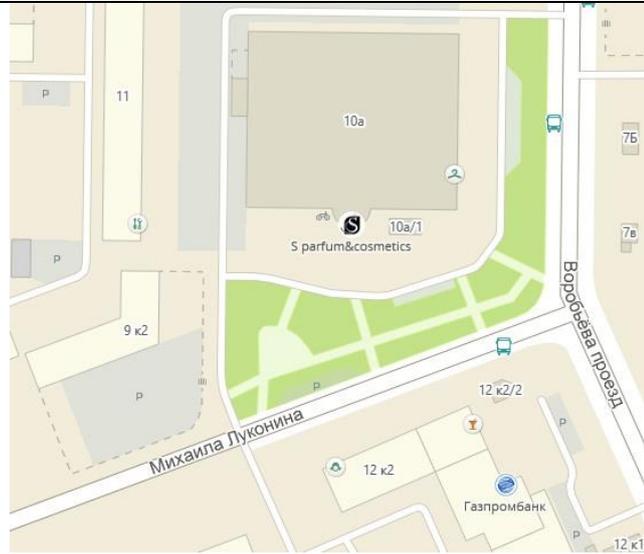
Таблица 3

№	Варианты
1	 A detailed map of a residential micro-district showing building footprints, streets, and green spaces. The map is titled 'Варианты' (Options). A prominent green path, labeled 'аллея Воинов-интернационалистов' (Heroes of the Patriotic War Alley), runs through the center. Various building blocks are labeled with numbers and letters, such as 154, 156, 160, 49, 51, and 57. A yellow road labeled 'Угловского' is visible on the left. A building labeled 'Центр Шашлык' (Shashlik Center) is marked with a yellow icon. The map illustrates the layout of buildings and the proposed greenery along the central alley and other areas.

2

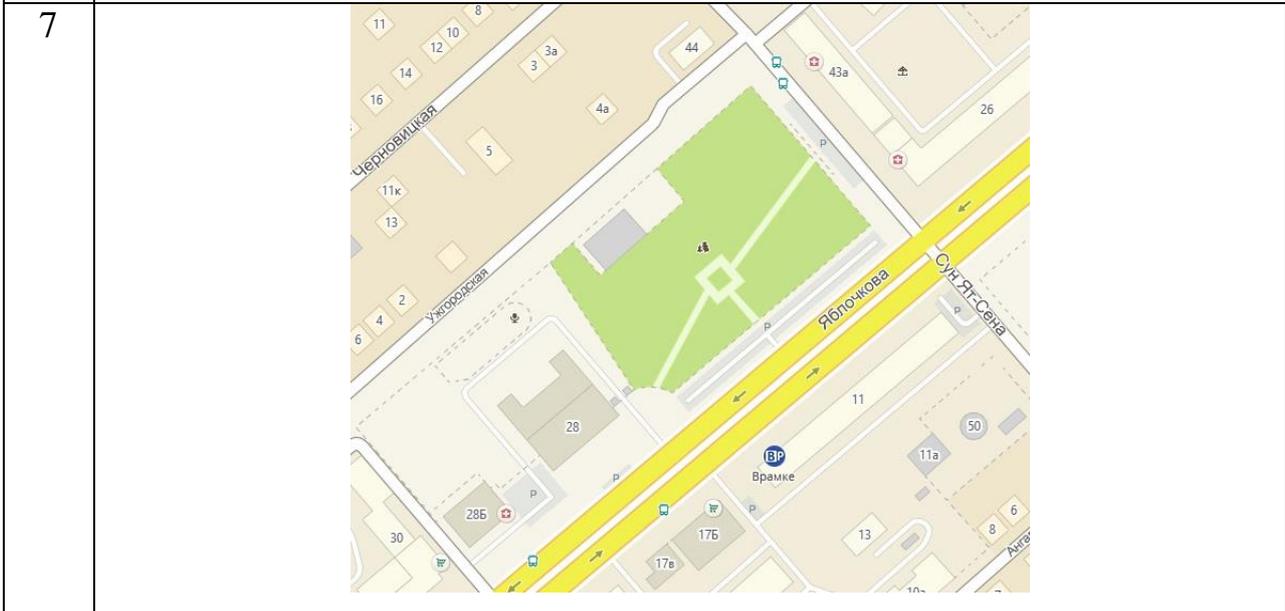
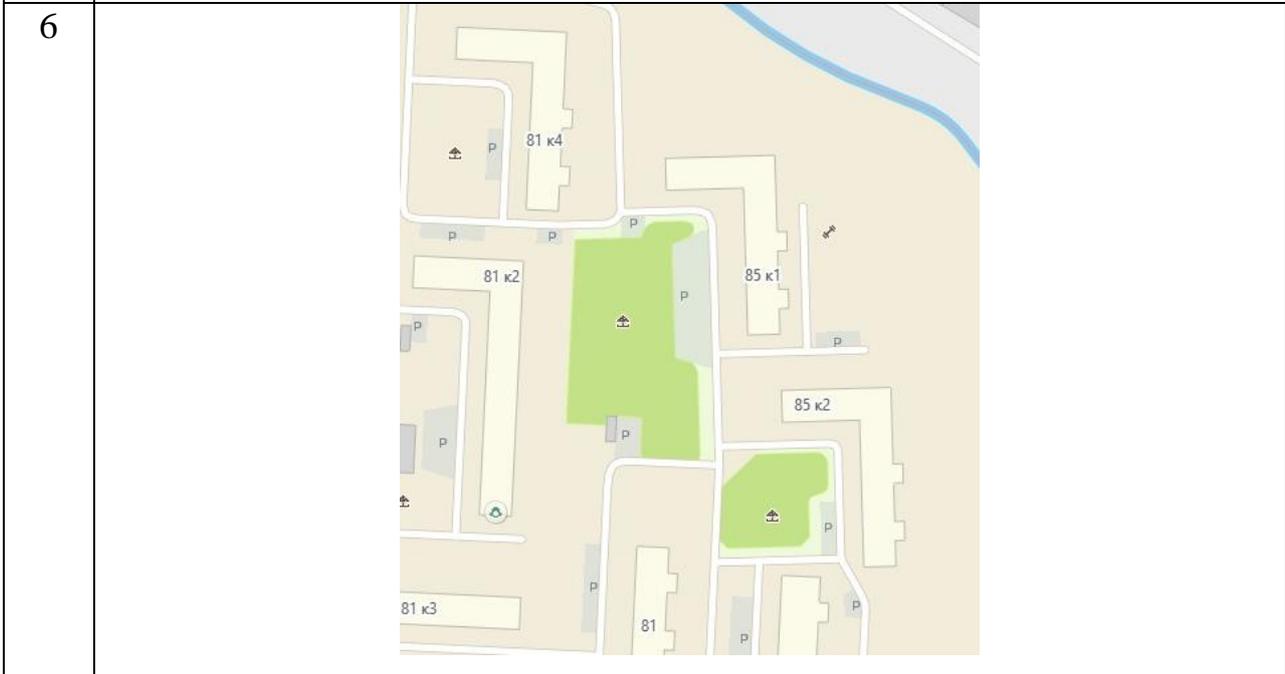
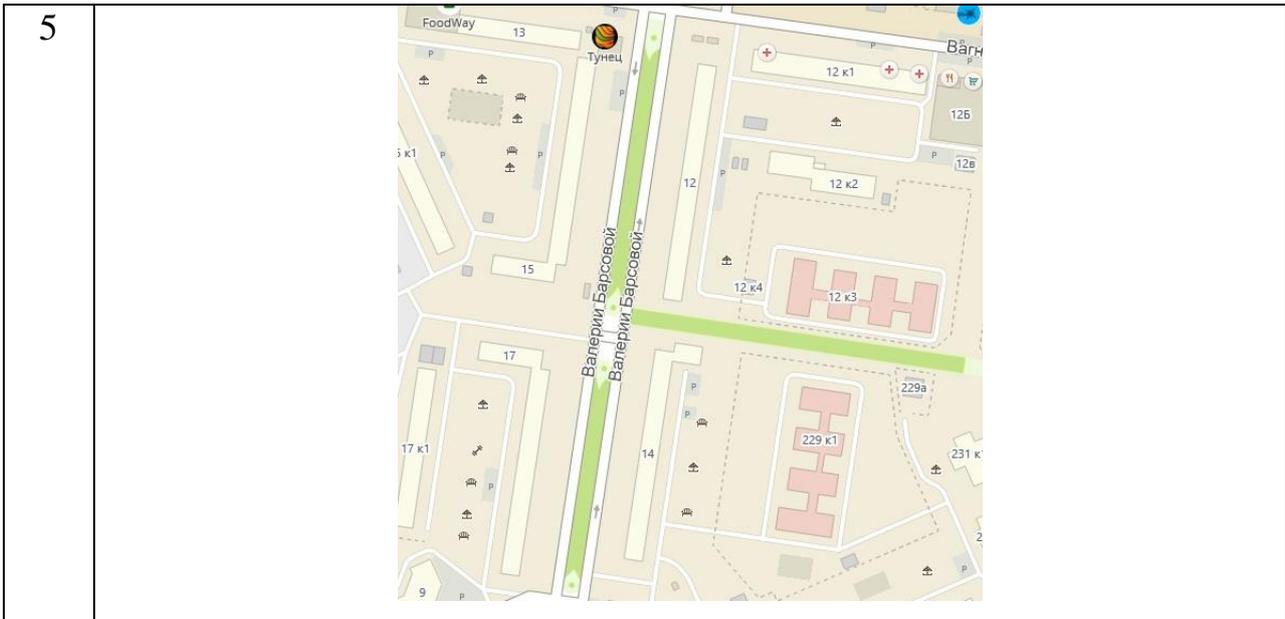


3



4





8	
9	
10	

### Типовой комплект тестовых заданий для входного тестирования

1. Что является основанием для проведения землеустройства:

- а) выписки из реестра прав на объекты недвижимости;
- б) правоустанавливающие документы;
- в) смена собственника земельного участка;
- г) решения органов власти;
- д) судебные решения.

2. Принципы землеустройства:

- а) приоритет требований земельного рынка;
- б) легитимность;
- в) демократичность;
- г) соблюдение экологических требований;
- д) обеспечение стабильности землепользования;
- е) содействие развитию частной собственности на землю.

3. Виды землеустроительных работ:

- а) установление границ объекта землеустройства;
- б) оценка качества земель;
- в) регистрация прав на земельные участки;
- г) инвентаризация земель;
- д) кадастровый учет земель;
- е) оценка рыночной стоимости земель.

4. К землеустроительной документации относятся:

- а) схемы использования и охраны земель;
- б) кадастровые карты;
- в) карты (планы) объектов землеустройства;
- г) кадастровые паспорта;
- д) кадастровые выписки.

5. Землеустройство проводится в обязательном порядке в следующих случаях:

- а) продажа земель на аукционе;
- б) изменение границ объектов землеустройства;
- в) выявление нарушенных земель;
- г) перевод земель в другую категорию;
- д) рекультивация нарушенных земель.

6. Комплект документов, в которых содержатся землеустроительные мероприятия и дается их обоснование, — это:

- а) землеустроительный проект;
- б) кадастровый паспорт;
- в) карта (план) объекта землеустройства.

7. Организация рационального использования земельных участков для сельскохозяйственного производства относится к ... землеустройству.

8. На каждый объект землеустройства формируется:

- а) землеустроительный план;

- б) землеустроительное дело;
- в) землеустроительный атлас.

9. Документ, отображающий в графической и текстовой форме местоположение, размер, границы объекта землеустройства, — это:

- а) тематический атлас;
- б) карта (план) объекта землеустройства;
- в) схема охраны земель.

10. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства включает:

- а) размещение личных подсобных хозяйств;
- б) организацию угодий и севооборотов;
- в) организацию сбора сельскохозяйственной продукции.

**Типовой комплект тестовых заданий для итогового тестирования**

**ПК-1: (знать)**

1. Назовите основные градостроительные принципы.
  - а) Функциональное зонирование;
  - б) Город как единое целое;
  - в) Системы общественных центров;
  - г) Транспортно-планировочная организация;
  - д) Город в системе расселения;
  - е) Город как развивающаяся структура;
  - ж) Архитектурная композиция города.
2. Назовите цель градостроительного проектирования.
3. Назовите время возникновения города как формы расселения.
4. Какова общая потребность в территории для города на 1 тысячу жителей?
5. Перечислите основные формы развития города.
  - а) Уплотнение застройки;
  - б) Расширение границ города;
  - в) "Отпочкование".
6. Дайте определение функциональному зонированию города.
7. Перечислите основные функциональные зоны города.
  - а) Селитебная;
  - б) Промышленная;
  - в) Рекреационная.
8. Перечислите принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования.
  - а) Значительные по размеру территориальные системы;
  - б) Комплексная пространственная организация среды города;
  - в) Временные характеристики
  - г) Градостроительные объекты всегда включают элементы природного комплекса.
9. Что называется селитебной зоной?
10. Какое население относится к трудовым ресурсам?
11. На какие группы подразделяются города и осевшие поселения в зависимости от численности населения?
  - а) Крупнейшие;
  - б) Крупные;
  - в) Большие;
  - г) Средние;
  - д) Малые.
12. Какие зоны относятся к внеселитебным зонам города?
  - а) Производственная зона;
  - б) Складская;
  - в) Зона внешнего пространства;

- г) Пригородная зона.
13. Назовите наиболее существенные признаки, по которым проводится классификация городов.
- а) Народнохозяйственный профиль
  - б) Численность населения;
  - в) Время возникновения города;
  - г) Природно-климатические условия.
14. Назовите основные транспортно-планировочные критерии генплана города.
- а) Затраты времени населения на передвижения внутри города;
  - б) Транспортная подвижность населения (число поездок в год на 1 жителя);
  - в) Работа городского транспорта (пасс/км);
  - г) Доступность центра города во времени (мин)
  - д) Плотность улично-дорожной сети (км/га)
15. Какова оптимальная численность населения жилого района при застройке 4-5-этажными домами?
16. Какова средняя площадь микрорайона?

**ПК-1: (уметь)**

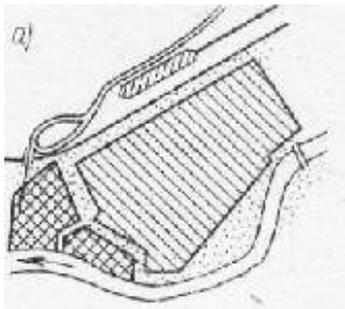
17. Какой радиус доступности учреждений обслуживания повседневного пользования в жилом районе?
18. Какова максимальная дальность подхода к остановке общественного транспорта?
19. Какие озелененные территории относятся к категории ограниченного пользования?
20. Какой срок может охватывать градостроительный прогноз при разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов?
21. На сколько групп классифицируются населенные места?
- а) городские
  - б) городские и сельские
  - в) сельские
22. С какой численностью населения признаются поселения – городскими?
- а) свыше 10 тыс. чел.
  - б) менее 10 тыс. чел.
  - в) свыше 5 тыс. чел.
23. С какой численностью населения признаются поселения – сельскими?
- а) менее 5 тыс. чел.
  - б) менее 10 тыс. чел.
  - в) менее 15 тыс. чел.
24. Какая численность населения у сверхкрупных городов?
- а) свыше 1 млн. чел.
  - б) свыше 2 млн. чел.
  - в) свыше 3 млн. чел.
25. Какая численность населения у крупнейших городов?
- а) от 1 до 2 млн. чел.

- б) от 1 до 3 млн. чел.  
в) от 0,5 до 1 млн. чел.
26. Какая численность населения у крупных городов?  
а) от 100 до 500 тыс. чел.  
б) от 250 тыс. до 1 млн. чел.  
в) от 500 тыс. до 1 млн. чел.
27. Какая численность населения у больших городов?  
а) от 100 до 500 тыс. чел.  
б) от 100 тыс. до 1 млн. чел.  
в) от 100 тыс. до 250 тыс. чел.
28. Какая численность населения у средних городов?  
а) от 50 тыс. до 100 тыс. чел.  
б) от 25 тыс. до 50 тыс. чел.  
в) от 10 тыс. до 20 тыс. чел.
29. Какая численность населения у малых городов и поселков?  
а) до 100 тыс. чел.  
б) до 50 тыс. чел.  
в) до 25 тыс. чел.
30. На какие зоны делятся города?  
а) селитебная зона, производственная зона  
б) селитебная зона, производственная зона, коммунально-складская зона, ландшафтно-рекреационная зона.  
в) функциональная зона

**ПК-1: (владеть навыками)**

31. Что такое селитебная зона?
32. Назовите основные элементы селитебной территории.

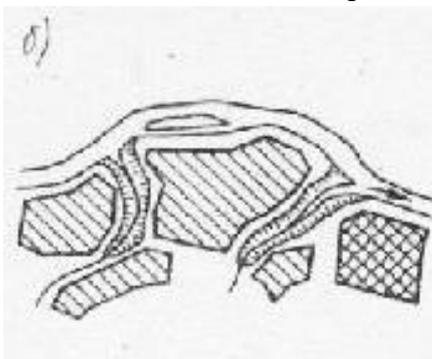
33. Компактный тип планировочной структуры это:



- а) тип, который предполагает несколько городских планировочных образований, связанных между собой транспортными линиями

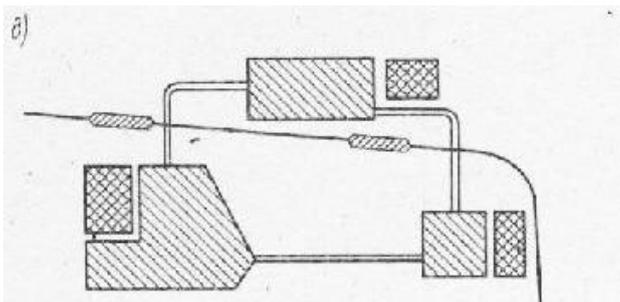
- б) тип, который возникает при пересечении территории города реками, оврагами или транзитной железной дорогой
- в) тип, который характеризуется расположением всех функциональных зон города в едином периметре

34. Расчлененный тип планировочной структуры это:



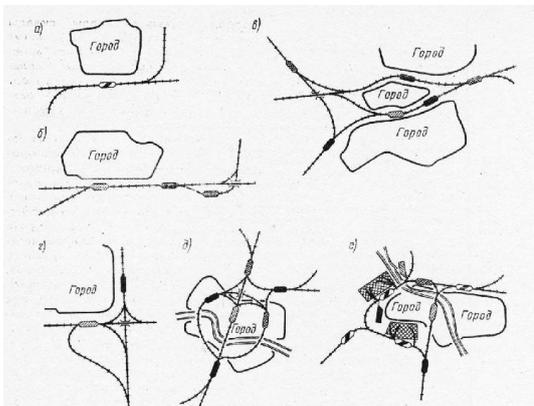
- а) тип, который характеризуется расположением всех функциональных зон города в едином периметре
- б) тип, который возникает при пересечении территории города реками, оврагами или транзитной железной дорогой
- в) тип, который предполагает несколько городских планировочных образований, связанных между собой транспортными линиями

35. Рассредоточенный тип планировочной структуры это:



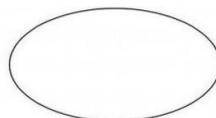
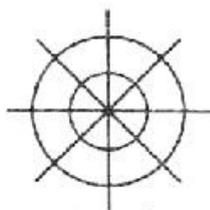
- а) тип, который возникает при пересечении территории города реками, оврагами или транзитной железной дорогой
- б) тип, который характеризуется расположением всех функциональных зон города в едином периметре
- в) тип, который предполагает несколько городских планировочных образований, связанных между собой транспортными линиями

36. Какой из схем железнодорожных узлов не существует?

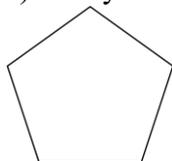


- а) треугольная
- б) прямоугольная
- в) кольцевая

37. Что включает в себя территория сооружений автомобильного транспорта?  
 а) газетные киоски  
 б) бензозаправочные станции  
 в) пассажирские автовокзалы
38. Где должны размещаться территории водного транспорта?  
 а) за территорией города  
 б) около селитебной зоны  
 в) за пределами селитебных зон
39. Где должны располагаться речные порты и судоремонтные предприятия?  
 а) ниже жилой застройки по течению реки  
 б) выше жилой застройки по течению реки  
 в) около жилой застройки
40. Какие объекты располагаются на территории воздушного транспорта, располагаемых в черте города?  
 а) технические сооружения  
 б) аэродром  
 в) городские аэровокзалы, пассажирские агентства, вертолетные станции
41. Какие объекты располагаются на территории аэропорта, который размещен за пределами города?  
 а) городские аэровокзалы  
 б) аэродром, пассажирская и служебно-техническая зона  
 в) вертолетные станции
42. Сколько существует схем построения уличных сетей?  
 а) 6  
 б) 4  
 в) 5
43. Какой схемы построения уличных сетей не существует?  
 а) лучевая                      б) радиальная                      в) овальная



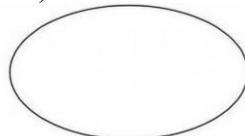
44. Какая схема построения уличных сетей является верной?  
 а) пятиугольная



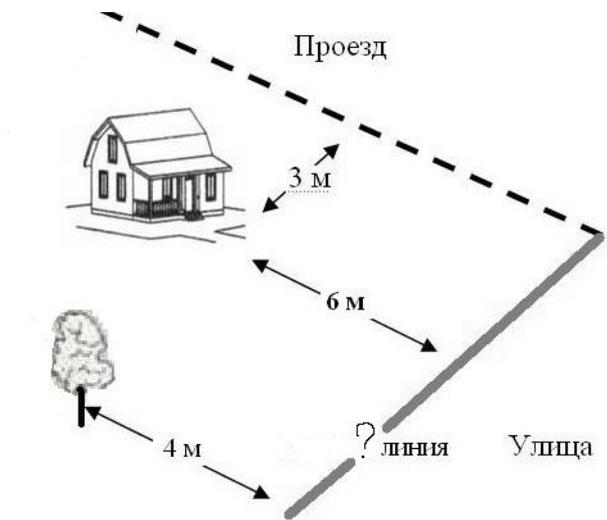
- б) лучевая (веерная)



- в) овальная



45. Как называются линии, которые обозначают существующие, планируемые границы территорий, занятых линейными объектами и предназначенных для размещения линейных объектов?



- а) синие линии
- б) красные линии
- в) линии строительства