

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С. П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Бизнес-планирование в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

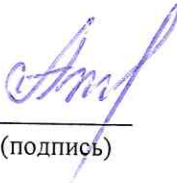
Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань – 2024

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

А.А. Айтпаева
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол 8 от 25.04 2024г.

И.о. заведующего кафедрой Убогович / Ю.И. Убогович /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Убогович / Ю.И. Убогович /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ Беспалова / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ Ларин / С.А. Ларин /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ Гедза / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой Гаврилова / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 7 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 7 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 8 |
| 5.1.3. Очно-заочная форма обучения | 8 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 9 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 9 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 10 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 10 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 17 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ | 18 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 7. Образовательные технологии | 19 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 20 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способность организовывать и контролировать пред инвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.3- составление плана проведения предпроектных работ;

ПК-1.9 - выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;

ПК-1.10- формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости

ПК-2 - способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;

ПК-2.7-составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации;

ПК-2.9-разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.12-контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.13-подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.14-выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-5 - способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации;

ПК-5.3-выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-5.8-составление плана и градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования проектной документации;

ПК-5.12-проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);

- выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК- 1.9);

- методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости (ПК-1.10);

- методику составления плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);

- методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-

строительного проекта (ПК-2.13);

- методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);

- методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3);

- методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8);

- проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12);

уметь:

- составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3.);

- выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК-1.10);

- в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);

- в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3);

- составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8);

- проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12);

иметь навыки:

- создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);

- выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);

- совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10);

- составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);

- составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);

- разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);

- составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3);

- составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8);

- проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.07 «Бизнес-планирование в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах «Девелопмент объектов недвижимости», «Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости», «Управление строительной организации», «Организация проектно-изыскательской деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Организация производственной деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 3 з.е.; всего -3 з.е. | 3 семестр - 3 з.е.; всего - 3 з.е. |
| Лекции (Л) | 3 семестр - 14 часов; всего -14 часов | 3 семестр - 10 часов; всего - 10 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 семестр - 14 часов; всего – 14 часов | 3 семестр - 8 часов; всего – 8 часов |
| Самостоятельная работа | 3 семестр – 80 часа; всего - 80 часа | 3 семестр - 90 часов; всего - 90 часа |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | семестр - 3 | семестр - 3 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет | семестр - 3 | семестр - 3 |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----------|-----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования. | 27 | 3 | 3 | - | 4 | 20 | Контрольная работа Зачет |
| 2. | Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании. | 27 | 3 | 4 | - | 3 | 20 | |
| 3. | Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности | 27 | 3 | 3 | - | 4 | 20 | |
| 4. | Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов. | 27 | 3 | 4 | - | 3 | 20 | |
| | Итого: | 108 | | 14 | - | 14 | 80 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----------|----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования. | 27 | 3 | 2 | - | 2 | 23 | Контрольная работа Зачет |
| 2 | Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании. | 27 | 3 | 2 | - | 2 | 23 | |
| 3 | Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности | 27 | 3 | 3 | - | 2 | 22 | |
| 4 | Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов. | 27 | 3 | 3 | - | 2 | 22 | |
| | Итого: | 108 | | 10 | - | 8 | 90 | |

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования | <p>Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Цели и задачи, сущность проектных решений и бизнес-планирование. Нормативная и методическая база разработки проектов и программ, бизнес-планов.</p> <p><i>Методика составления плана проведения предпроектных работ (ПК 1.3.); методика составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК 2.7); методика подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.13); методика составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК 5.8.); проверка комплектности проектной документации и ее оценка на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК 5.12), умение навыков создания совершенствования методике составления плана проведения предпроектных работ (ПК 1.3); составления и совершенствования методике плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК 2.7); составления и совершенствования методике подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.13); составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК 5.8); проверки комплектности проектной документации и ее оценки на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК 5.12).</i></p> |
| 2 | Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании. | <p>Строгая детерминированность; стохастическая неопределенность классического типа; стохастическая неопределенность с недостаточной выборкой; стохастическая неопределенность с неизвестным распределением вероятностей; стохастическая неопределенность.</p> <p>Качественные и количественные методы оценки рисков.</p> <p><i>Методика выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.14); методика выбора мер по борьбе с коррупцией при</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <i>разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК 5.3), умение навыков</i> |
| 3 | Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности. | Методика оценки эффективности инвестиционных проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности. <i>Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК 1.9); методика формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости (ПК 1.10);</i> |
| 4 | Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов. | Подготовка и разработка заданий и проектных решений. Организация мероприятий по реализации бизнес-проектов и программ с учетом факторов неопределенности. <i>Методика разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.9); методика контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.12).</i> |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования | Входное тестирование по дисциплине. Подготовка заданий к разработке проектных решений с учетом факторов неопределенности, разработка мероприятий по реализации бизнес-проектов. <i>Составление план проведения предпроектных работ (ПК 1.3); в соответствии с утвержденной методикой составление план и контроль процессов разработки и согласования проектной документации (ПК 2.7); в соответствии с утвержденной методикой подготовка информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.13); составление плана в градостроительной деятельности, контроль процессов разработки и согласования проектной документации (ПК 5.8); проверка комплектность проектной документации и ее оценка на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК 5.12)</i> |
| 2 | Раздел 2. Факторы неопределенности и риска | Разработка предложений по реализации бизнес-проектов и программ с учетом факторов |

| | | |
|---|---|---|
| | в бизнес-планировании | <p>неопределенности и рисков в бизнес-планировании.); <i>проведение в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.14); проведение в соответствии с утвержденной методикой выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК 5.3); умение навыков разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.14);</i> <i>составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК 5.3.).</i></p> |
| 3 | Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес планов с учетом факторов неопределенности. | <p><i>Умение выбрать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров) (ПК 1.9); проведение в соответствии с утвержденной методикой формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК 1.10);</i> <i>имение навыков выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК 1.9); совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК 1.10);</i> Критерии оценки эффективности бизнес-планирования, принятие хозяйственных решений.</p> |
| 4 | Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов. | <p>Самостоятельная реализация бизнес-проектов и программ. В соответствии с утвержденной методикой разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.9); проведение в соответствии с утвержденной методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.12); умение навыков составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.9); контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.12).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК 2.12).</i> |
|--|--|---|

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | <p>Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании.</p> | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес планов с учетом факторов неопределенности.</p> | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |
| 4 | Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов. | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и</p> | [1], [2], |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |
|--|--|--|---|

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |
| 2. | Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании. | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |
| 3. | Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности. | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям:</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |
| 4. | Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов. | <p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> | <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> |

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Управление бизнес-проектом с учетом цикличности развития строительства.
2. Эффективная организация процесса бизнес-планирования в строительной компании.
3. Целевой подход к формированию системы бизнес-планирования на предприятии.
4. Техничко-экономическое обоснование проектов и бизнес-планирование.
5. Корпоративный и функциональный уровни бизнес-планирования.
6. Бизнес-планирование на малых и средних предприятиях строительства.
7. Отраслевые особенности бизнес-планирования
8. Привлекательность стратегических зон хозяйствования и их оценка при разработке бизнес-плана.
9. Обоснование стратегических альтернатив при разработке инвестиционного проекта.
10. Выбор и обоснование стратегических зон хозяйствования при составлении бизнес-плана.
11. Современные подходы к бизнес-планированию на предприятии.
12. Управление процессом реализации бизнес-плана.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *Учебным планом не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
 - подготовки к практическим занятиям;
 - выполнение контрольных работ, предусмотренных учебным планом;
 - подготовка к итоговому тестированию;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бизнес-планирование и управление финансами. Сборник студенческих работ/ ред. Г. Чухнина. – Москва: Студенческая наука, 2012. – 2176 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225487>

2. Афонасова М.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/ М.А. Афонасова. – Томск: Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

3. Бизнес-планирование: учебное пособие/ В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

б) дополнительная учебная литература:

4. Кузьмин В.Р. Информационное обеспечение процессов бизнес-планирования/ В.Р. Кузьмин. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87022>

5. Пидоймо Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания/ Л.П. Пидоймо. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 192 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

6. Информационные технологии в бизнес-планировании: лабораторный практикум/ авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловянников. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Учебно - методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве». к.т.н., доцент Купчикова Н. В. ,к.т.н. доцент Атдаев Д.И. Астрахань, С. 22. АГАСУ-2021 г. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/C6ireqC9aiR6WSW>

г) перечень онлайн-курсов:

8. «Моделирование бизнес-процессов инновационного предприятия» для магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» Университет ИТМО(Санкт-Петербург) – национальный исследовательский университет. авторы курса: Коваленко Г. Б. Коваленко Е. Г. Орлова О. П. Гусарова Т. И. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/BPINNOVENT/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309 | <p>№ 301 Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление девелоперскими проектами» Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Стройгенплан», «Методы строительства», «Сетевой график», «Графики потоков». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2 | <p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22, а, аудитории № 201,203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал</p> | <p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Бизнес-планирование в строительстве»
на 2024- 2025 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**»,
Протокол № 8 от 25 04 2024г.

И.о. зав.кафедрой, к.э.н.
ученая степень, ученое звание

Убогович / Ю.И.Убогович /
подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения титульного листа и его разворота
2. Изменения в таблице 5.2.1. в части содержания
3. Изменения в таблице 5.2.3. в части содержания
4. Изменения п.8.2.
5. Изменения п.8.3.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

А.А.Айтпаева /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

И.о. зав.кафедрой, к.э.н.
ученая степень, ученое звание

Убогович / Ю.И. Убогович /
подпись И.О. Фамилия

«25» 04 2024г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Бизнес-планирование в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Управление строительной организацией», «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Организация производственной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования

Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании

Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес планов с учетом факторов неопределенности

Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/Ю.И.Убогович/
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Бизнес-планирование в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»
по программе магистратуры

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. А.А. Айтпаева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Бизнес-планирование в строительстве»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Бизнес-планирование в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратура*, разработанная *доцентом, к.с.-х.н., А.А.Айтпаевой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Бизнес-планирование в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью» по программе магистратуры

С.Г. Макамовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»* по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. А.А. Айтпаева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.04.01 «Строительство»* направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Бизнес-планирование в строительстве» закреплены *3 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»* направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.с.-х.н., А.А.Айтпаевой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И. о. первого проректора

С.П. Стрелков

И. О. Ф.

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Бизнес-планирование в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:


доцент, к.с.-х.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)


/ А.А. Айтпаева /
И. О. Ф.

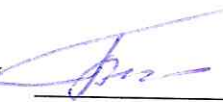
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № В от 25.04.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой, к.э.н.  /Ю.И. Убогович/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

 /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова/
(подпись) И.О.Ф

Специалист УМУ  /С.А. Ларин/
(подпись) И.О.Ф

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 17 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 31 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 32 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 37 |
| Приложение 1 | 38 |
| Приложение 2 | 41 |
| Приложение 3 | 47 |
| Приложение 4 | 48 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины далее РПД и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенций № | Индикаторы компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД) | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ПК-1 - Способность организовывать и контролировать пред инвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта; | <p>Знать: методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)</p> <p>Уметь: составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3)</p> | X | | | | | <p>Зачет: вопросы 1-10</p> <p>Опрос (устный) 1-5</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 1-13</p> <p>Контрольная работа: 1-5</p> |
| | | | | | | | <p>Зачет: вопросы 11-20</p> <p>Опрос (устный) 6-10</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 14-26</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Иметь навыки: создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)</p> | X | <p>Контрольная работа: 6-10</p> |
| <p>ПК - 1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> | | <p>Знать: выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)</p> | X | <p>Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5</p> |
| | | <p>Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)</p> | X | <p>Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10 | | | | | |
| Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16 | X | | | Иметь навыки: выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9) | |
| Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5 | X | | | Знать: методику формирования и выбора моделей инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости(ПК-1.10) | ПК-1.10 Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости |
| Уметь: 1-5 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| ПК-2. способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов; | ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации | <p>проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК-1.10)</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости(ПК-1.10)</p> | X | | | <p>Зачет: вопросы 11-20</p> <p>Опрос (устный) 6-10</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 14-26</p> <p>Контрольная работа: 6-10</p> |
| ПК-2. способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов; | ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации | <p>Знать:</p> <p>методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)</p> | X | | | <p>Зачет: вопросы 1-10</p> <p>Опрос (устный) 1-5</p> <p>Итоговое тестирование: вопросы 1-13</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | | Контрольная работа: 1-5 |
| | <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования документации(ПК-2.7)</p> | X | <p>Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10</p> | |
| | <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-2.7)</p> | X | <p>Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16</p> | |
| <p>ПК-2.9 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации</p> | <p>Знать: методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)</p> | | <p>Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5</p> | X |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| инвестиционно-строительного проекта | | | | | | Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5 | |
| | | | | | | X | Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10 |
| | | | | | | X | Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16 |
| Уметь: в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9) | | | | | | | |
| Иметь навыки: составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9) | | | | | | | |
| Знать: | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта | методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12) | | Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5 |
| <p>Уметь:</p> <p>проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)</p> | | Х | Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10 |
| <p>Иметь навыки:</p> <p>контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)</p> | | Х | Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------|--|--|---|
| | <p>ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Знать: методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)</p> | <p>X</p> | | | <p>Контрольная работа: 11-16</p> |
| | | <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)</p> | <p>X</p> | | | <p>Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10</p> |
| | | <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации</p> | <p>X</p> | | | <p>Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13) | | | | | Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16 |
| | ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта | <p>Знать: методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)</p> <p>Иметь навыки:</p> | X | | | | Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5 |
| | | | X | | | | Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| ПК-5 способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации; | ПК-5.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства | разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14) | X | | Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16 |
| | Знать: методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3) | | X | | Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5 |
| | Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3) | | X | | Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|---|---|
| | | <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)</p> | | | <p>Контрольная работа: 6-10</p> |
| <p>ПК-5.8. Составление плана градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования проектной документации</p> | <p>Знать: методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-5.8)</p> | <p>Уметь: составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации(ПК-5.8)</p> | <p>X</p> | <p>Зачет: вопросы 11-16 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16</p> | <p>Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5</p> |
| | | <p>Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10</p> | | | <p>Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>Иметь навыки: составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-5.8)</p> | X | | | <p>Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10</p> |
| | <p>ПК-5.12. Проверка комплектности проектной документации и ее оценка соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> | <p>Знать: проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)</p> | X | | | <p>Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5</p> |
| | | <p>Уметь:</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)</p> | X | | | <p>Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10</p> |
| | | <p>Иметь навыки: проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)</p> | X | | | <p>Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16</p> |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Опрос (устный) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ | Знает методику составления плана проведения предпроектных работ. (ПК-1.3) | Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана проведения предпроектных работ. | Обучающийся знает методику составления плана проведения предпроектных работ. | Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ. | Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ. |
| | Умеет составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3) | Обучающийся не умеет составлять план проведения предпроектных работ. | Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ. | Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ.. | Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ. |
| | Иметь навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3) | Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ | Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ | Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ | Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ |
| ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта | Знает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно- | Обучающийся не знает и не понимает выбор рационального объекта | Обучающийся знает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на | Обучающийся знает и понимает выбор рационального варианта использования объекта | Обучающийся знает и понимает выбор рационального варианта использования объекта |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации | строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10) | финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости | финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости | инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости | инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости |
| | Знает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7) | Обучающийся не знает и не понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации | Обучающийся знает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации | Обучающийся знает и понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации | Обучающийся знает и понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации |
| | Умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7) | Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации | Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации | Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации | Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>Иметь навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> |
| <p>ПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Знает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся знает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> |
| | <p>Умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-</p> | <p>Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации</p> | <p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-</p> | <p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации</p> | <p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12)</p> | <p>утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>утвержденной методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> |
| <p>Иметь навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12)</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> |
| <p>ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов</p> | <p>Знает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на</p> | <p>Обучающийся знает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)</p> | <p>производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>реализации инвестиционно-строительного проекта</p> |
| | <p>Умеет в соответственной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)</p> | <p>Обучающийся не умеет в соответственной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся умеет в соответственной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся умеет в соответственной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся умеет в соответственной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> |
| | <p>Иметь навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики подготовки информации для составления</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на</p> | <p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13) | договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект | договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект | производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект | производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект |
| ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта | Знает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14) | Обучающийся не знает и не понимает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает и понимает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает и понимает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта |
| | Умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно- | Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации | Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации | Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации | Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>строительного проекта (ПК-2.14)</p> <p>Иметь навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14)</p> | <p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Обучающийся не имеет навыков разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> |
| <p>ПК-5.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <p>Знает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <p>Обучающийся знает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <p>Обучающийся знает и понимает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> |
| | <p>Умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по</p> | <p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной</p> | <p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной</p> | <p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по</p> | <p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по</p> |

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-балльной | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| Высокий | «5» (отлично) | Зачтено |
| Продвинутый | «4» (хорошо) | Зачтено |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | Зачтено |
| Ниже порогового | «2» (неудовлетворительно) | Не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

1. Сущность планирования и плана.
2. Проблемы российской практики планирования.
3. Планирование как область знания.
4. Типы планирования и виды планов.
5. Подходы к организации планирования.
6. Принципы планирования.
7. Перемены и неопределенность в современном бизнесе.
8. Сущность стратегического планирования.
9. Сущность бизнес плана, его цели и задачи.
10. Характеристики процесса бизнес-планирования.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

11. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса.
12. Методы планирования и прогнозирования.
13. Информационное обеспечение планирования.
14. Плановые показатели, нормы и нормативы.
15. Понятие бизнес-идей.
16. Источники и методы выработки бизнес-идей.
17. Содержание бизнес-идей и способы ее представления.
18. Презентация бизнес-идей.
19. Сущность и значение бизнес-модели.
20. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.

Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

21. Интеграция процессов управления проектом.
22. Информационные технологии в бизнес-планировании.
23. Моделирование организационных изменений на предприятии посредством составления бизнес-плана.
24. Оптимизация процессов управления операциями на основе бизнес-планирования.
25. Анализ и оценка рисков в системе бизнес-планирования.
26. Инвестиционное предложение как форма привлечения финансирования для реализации бизнес-плана.
27. Предварительные инвестиционные исследования и оценка экономической привлекательности бизнес-идей.
28. Инвестиционные источники реализации бизнес-плана.
29. Планирование денежных потоков при разработках бизнес-проекта.
30. Стратегия управления персоналом и ее представление в бизнес-плане.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|----------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> |
| 2 | Хорошо | <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p> |
| 5 | Зачтено | <p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p> |
| 6 | Не зачтено | <p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p> |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а)- *типовой комплект заданий входного тестирования (Приложение 1)*

- *типовой комплект заданий итогового тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.3. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. |
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

2.4 Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания): (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |
| 6 | Не зачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/незачтено | Ведомость, зачетная книжка |
| 2 | Тест | Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Журнал успеваемости преподавателя |
| 4 | Опрос (устный) | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |
| 5 | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или Зачтено/незачтено | Журнал успеваемости преподавателя |

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Титульный лист бизнес - плана содержит информацию о:
 - а). Инициаторе проекта.
 - б). Характеристике производимого товара (услуги).
 - в). Сроках реализации проекта.
 - г). Анализе конкурентных преимуществ товара (услуги).

2. Компания рассматривает перспективы выведения нового товара на рынок. По оценкам экспертов постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 рублей за одно изделие точка безубыточности будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 штук. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?
 - а). 2 руб.
 - б). 14 руб.
 - в). 16 руб.
 - г). 8 руб.
 - д). 100 руб.

3. Точка безубыточности показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации:
 - а). Равна затратам на производство.
 - б). Превышает затраты на производство.
 - в). Менее затрат на производство.

4. Определите, к какой части бизнес – плана относится обоснование объемов и каналов возможных продаж товара (услуг)?
 - а). Производственный план.
 - б). План маркетинга.
 - в). Организационный план.
 - г). Финансовый план.

5. При расчете финансовых показателей в бизнес – планировании предусматривается:
 - а). «Наиболее вероятный» вариант развития бизнеса.
 - б). «Оптимистичный» вариант развития.
 - в). «Пессимистичный» вариант развития.

6. Измерить степень финансового риска можно путем расчета:
 - а). Возможного убытка.
 - б). Возможной прибыли.
 - в). Колебаний возможного результата.

7. Для представления бизнес – идеи и получения инвестиций в требуемом объеме необходимо тщательно проработать все разделы бизнес – плана. Однако основное внимание следует уделить:
 - а). Разработке целей и задач проекта, определению всех участников.
 - б). Формированию плана (программы) действий и планированию организационных мероприятий.
 - в). Составлению обобщенного резюме, расчету основных параметров и финансовых показателей.

8. Основной финансовой частью бизнес – плана является:
- Баланс движения денежных средств.
 - Дебиторская задолженность.
 - Отчет о финансовых результатах.
9. Бизнес – планирование, как необходимый элемент управления предпринимательской деятельностью, позволяет реализовывать различные цели, но главным назначением бизнес-плана является:
- Выпуск запланированного объема продукции.
 - Расширение предпринимательской деятельности.
 - Получение прибыли.
10. Следует ли по мере развития бизнеса вносить изменения в бизнес – план и уточнения?
- В зависимости от развития рынка и его отраслей.
 - Нет, бизнес – план важен только для представления его инвестору, и в дальнейшем не актуален.
 - Да, по мере изменения внутренней структуры организации и внешней среды функционирования.
11. Какое соотношение из предложенных параметров, с Вашей точки зрения, в большей мере определяет для инвестора привлекательность бизнеса на стадии отбора им предложений?
- Соотношение стоимости бизнеса к выручке и чистой прибыли.
 - Техническое состояние оборудования, степень его изношенности, обеспеченность квалифицированным персоналом, уровень спроса на производимые товары (услуги).
 - Наличие известной торговой марки у предприятия, которое инициирует бизнес - проект.
12. Рентабельность продаж в общем случае определяется соотношением?
- Чистой прибыли к выручке от реализации.
 - Валовой прибыли к объему произведенной продукции.
 - Прибыли от продаж к выручке от реализации.
13. Что представляет собой бизнес – план?
- Документ, отражающий все аспекты деятельности будущего коммерческого предприятия (проекта) на определенный период, устанавливающий показатели для достижения поставленных целей и обеспечивающий контроль за их выполнением.
 - Описание проекта (бизнес - идеи) с расчетом финансовых показателей на определенный календарный период.
 - Обоснование последовательности и финансовой целесообразности выполнения тех или действий по достижению намеченных показателей.
14. Компания «Строймашина» наладила производства нового промышленного оборудования для небольших предприятий по выпуску стройматериалов из местного сырья. В целях реализации произведенной продукции необходимы коммерческие связи с возможно большим числом таких предприятий в различных регионах страны. Какой канал распределения предпочтительнее?
- Напрямую от производителя к предприятиям – потребителям.
 - Через посредника, например, производитель – брокер – предприятия-потребители.
 - Через оптового покупателя, например, производитель – оптовик – предприятия-потребители.
 - Розничная торговля по типу: производитель – розничный торговец – предприятия-потребители.
15. Выбор рыночного сегмента в ходе составления бизнес – плана может базироваться на различных критериях. Очень важно при этом избегать явно ошибочных суждений, например:

- а). Чем больше рыночный сегмент, тем больший интерес он представляет для компании.
- б). Между сегментами должно быть существенное различие.
- в). Должна существовать возможность свободного обращения к выбранным сегментам.
- г). Компания должна иметь возможность подсчитать потенциальный объем сбыта для определенного сегмента.

16. Какая из форм потерь от рисков наиболее опасна для предпринимательской деятельности?

- а). Дополнительные затраты.
- б). Упущенная выгода.
- в). Прямой единовременный ущерб.

17. Особое внимание при составлении отчета о прибылях и убытках уделяется определению:

- а). Выручки от реализации продукции.
- б). Себестоимости производимой продукции.
- в). Чистой прибыли.

ОТВЕТЫ:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Б | В | А | Д | Б | В | Б | Б | Б | В | Б | Г | А | В | Г | Б | В |

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- a) **анализ безубыточности**
- b) анализ возможностей производства и сбыта
- c) анализ деятельности предприятия.
- d) анализ среды

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- a) **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
- b) оценку конкурентоспособности предприятия
- c) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- d) характеристику платежеспособности предприятия

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- a) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
- b) определение политики предприятия в расширении производства.
- c) **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
- d) формирование политики в области ценных бумаг

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- a) **внутреннее и внешнее**
- b) долгосрочное и краткосрочное
- c) стратегическое и тактическое.
- d) техническое и экономическое

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- a) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- b) **обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности**
- c) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- d) проведение финансового оздоровления

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- a) **избирательный (специфический) спрос**
- b) общие потребности (общий спрос)
- c) первичный спрос
- d) потенциальный спрос

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

- a) все ответы верны
- b) **все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам**
- c) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- d) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

- a) все ответы верны
- b) **объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени**
- c) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
- d) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- a) критического
- b) минимального
- c) недопустимого
- d) **повышенного**

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

- a) вариация имиджа товара
- b) вариация товара
- c) конкурентоспособность товара
- d) **элиминация**

Вопрос 11. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- a) **денежных средств;**
- b) **зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;**
- c) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

Вопрос 12. Инвестиционный проект:

- a) **может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть**
- b) **это самостоятельный документ.**

Вопрос 13. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- a) нет верного варианта.
- b) социальные, организационные, коммерческие
- c) технические, коммерческие, социальные
- d) **экономические, социальные, организационные**

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Вопрос 14. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- a) 50
- b) 60
- c) 75
- d) **90**

Вопрос 15. Источниками инвестиций являются:

- a) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- b) **все варианты верны.**
- c) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
- d) нет верного ответа
- e) различные формы заемных средств
- f) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

Вопрос 16. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

- a) **восприятие продуктов потребителями**
- b) намерение потребителей совершить покупку.
- c) поведение покупателей после покупки;
- d) поведение покупателей при покупке

Вопрос 17. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

- a) **дифференцированного**
- b) концентрированного
- c) недифференцированного
- d) поддерживающего

Вопрос 18. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- a) SWOT-анализ
- b) **балансовый отчет;**
- c) **отчет о финансовых результатах;**
- d) отчет об источниках и исполнении фондов;

Вопрос 19. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

- a) **галопирующей**
- b) гиперинфляцией.
- c) ползучей
- d) стандартной инфляцией

Вопрос 20. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

- a) **план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли**
- b) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
- c) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
- d) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

Вопрос 21. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- a) производительность труда
- b) рентабельность
- c) себестоимость
- d) **чистый дисконтированный доход.**

Вопрос 22. Коэффициент ликвидности показывает:

- a) активность использования собственного капитала.
- b) доходность фирмы
- c) **платежеспособность фирмы**
- d) эффективность использования долга

Вопрос 23. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

- a) долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия
- b) интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств.
- c) сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств
- d) **степень гибкости использования собственных средств предприятия**

Вопрос 24. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

- a) факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.
- b) факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ
- c) факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
- d) **факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала**

Вопрос 25. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

- a) **аналогий**
- b) корреляции трендов
- c) нормативный
- d) экономико-математического моделирования

Вопрос 26. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- a) «**мозговой штурм**»
- b) метод Дельфи
- c) системный анализ.
- d) экстраполяция

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Вопрос 27. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- a) **верны все варианты.**
- b) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- c) обнаружить возможные опасности;
- d) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- e) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Вопрос 28. Наука об обеспечении безопасности данных называется:

- a) брендинг
- b) **криптография**
- c) маркетинг
- d) сегментация

Вопрос 29. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

- a) **$E_p < 1$**
- b) $E_p = 0$
- c) $E_p = 1$
- d) $E_p > 1$

Вопрос 30. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

- a) имидж
- b) позиционирование
- c) **рыночная ниша**
- d) сегментация

Вопрос 31. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- a) 0
- b) 140
- c) 245,3
- d) **45,3**

Вопрос 32. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- a) 0,82
- b) 1,12
- c) **1,23**
- d) 1,70

Вопрос 33. Особенностью экономических проектов является:

- a) **главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта**
- b) нет верного варианта.
- c) цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
- d) цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

Вопрос 34. Поток реальных денег представляет собой:

- a) **разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;**
- b) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
- c) чистый дисконтированный доход
- d) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

Вопрос 35. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...

- a) количественный анализ риска
- b) охват риска
- c) степень риска
- d) **факторы риска**

Вопрос 36. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

- a) $E = \text{ВНД}$;
- b) $E > 1$.
- c) **при $E = 0$**

Вопрос 37. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

- a) затратный
- b) **затратный, аналоговый, доходный.**
- c) индексный
- d) ресурсно-технологический

Вопрос 38. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

- a) общественные результаты
- b) производственные и финансовые результаты
- c) **производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;**
- d) только производственные результаты;

Вопрос 39. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- a) **оценка общественной эффективности.**
- b) оценка социальной значимости
- c) оценка финансовой реализуемости проекта
- d) оценка эффективности собственного капитала

Вопрос 40. Риск - это:

- a) **вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта**
- b) нижний уровень доходности инвестиционных затрат
- c) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.

- d) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

Типовой комплект заданий для опроса (устного)**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

1. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия.
2. Управленческий бизнес-план. Управление предприятием. Принятие разовых решений по отдельным вопросам управления.
3. Типология бизнес-планов: управленческие; бизнес-планы проектов; разовые бизнес-планы.
4. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде.
5. Анализ внешней бизнес-среды. Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого воздействия. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

6. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный.
7. Пример анализа внешней и внутренней среды. Описание стратегии деятельности компании (реализации проекта).
8. Специфика бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
9. Виды разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения. Требования к разработке бизнес плана.
10. Составление бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме. История бизнеса организации (описание отрасли, характеристика объекта бизнеса организации).

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

11. Правовой статус организации (юридический план). Организация и управление.
12. Анализ финансового состояния организации. Анализ бизнес-среды организации. Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка.
13. Маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой продуцентом. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл продаж. Затраты на маркетинг.
14. Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция.
15. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Типовой комплект заданий для контрольной работы

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

1. Дать определение застройщика. Какими документами регулируется его деятельность?
2. Дать определение заказчика в строительстве.
3. Кто такой заказчик-застройщик? Его функции.
4. Дать определение генерального подрядчика, подрядчика и субподрядчика.
5. Каковы существенные элементы договора подряда в строительстве? Использовать положения Гражданского Кодекса при ответе.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

6. Дать определение девелоперской организации. Каковы ее функции?
7. Сформулируйте предмет договора строительного подряда.
8. Сформулируйте обязанности сторон в договоре строительного подряда.
9. Сформулируйте пункты договора строительного подряда о порядке расчетов. Какие здесь могут быть многовариантные решения?
10. Как определяется договорная цена в договоре подряда?

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

11. Приведите структуру стоимости СМР (строительно-монтажные работы).
12. Как проверить правильность расчета прямых затрат по локальной смете?
13. Каков порядок определения накладных расходов в договорной цене?
14. Как рассчитать сметную прибыль? Можно ли ее увеличить или уменьшить? От чего это зависит?
15. Какие формы документов первичного учета СМР Вы знаете? (строительно-монтажные работы)
16. Какой первичный документ учета является основанием для перечисления денег от заказчика подрядчику? Что такое период оплаты и где он определяется?