

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



*И.о. первого проректора*

*С.И. Стрелков/*

Ф

*35* апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Газоноведение

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

Садово-парковое и ландшафтное строительство

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

            
ДОЦЕНТ, К.Т.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

О.Н. Беспалова  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ С.Р. Кособокова  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

  
(подпись) / С.Р. Кособокова  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) / О.Н. Беспалова  
И. О. Ф

Специалист УМУ Кузнецова  
(подпись) / Г.В. Кузнецова  
И. О. Ф

Начальник УИТ   
(подпись) / П.Н. Гедза  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) / Л.С. Гаврилова  
И. О. Ф

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Газоноведение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

ПК 4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

*ПК-3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики*

### **знать:**

- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3.2);

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2);

- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики (ПК-3.2).

### **уметь:**

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси (ПК-3.2);

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2);

- декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений (ПК-3.2).

### **владеть:**

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. (ПК-3.2);

- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2);

- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2).

*ПК-4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду*

### **знать:**

- принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ (ПК-4.1).

### **уметь:**

- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ (ПК-4.1).

**владеть:**

- навыками проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании (ПК-4.1).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.08 «Газоноведение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: «Ботаника», «Геодезия», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтоведение», «Геоморфология с основами геологии», изученных ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.</b>	<b>6 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр - 18 часов; <b>всего – 18 часов</b>	6 семестр - 6 часов; <b>всего – 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 34 часов; <b>всего – 18 часов</b>	6 семестр – 8 часов; <b>всего – 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	5 семестр – 72 часов; <b>всего - 72 часов</b>	6 семестр – 92 часов; <b>всего - 92 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<b>семестр - 5</b>	<b>семестр - 6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	<b>семестр – 5</b>	<b>семестр – 6</b>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего кон- троля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.	36	5	6	-	6	24	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.	36	5	6	-	6	24	
3.	Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.	36	5	6	-	6	24	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах,	36	6	2	-	2	32	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.	36	6	4	-	2	30	
3.	Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.	36	6	2	-	4	30	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### 5.1.3. Очно-заочная форма обучения

*ОПОП не предусмотрено*

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.	История создания газонов. Английские газоны. Американские газоны. Российские газоны. Значение газонов с медицинской и эстетической точки зрения. Инструменты и материалы, используемые для создания газонов и ухода за ними. Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские красивоцветущие (однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. Морфологические особенности многолетних луговых злаков. Биологические особенности злаков. Типы злаков по характеру кущения. Рыхлокустовые злаки. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Долголетие различных типов злаковых трав. Типы злаков по характеру облиственности. Фенологические фазы развития злаковых трав. Типы злаков по темпам развития в течение вегетационного периода. <i>Современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3.2).</i> Основные виды газонных трав. Виды родов Плевел, Мятлик, Овсяница, Полевица Гребенник, Тимофеевка, Житняк, Пырей, Свиной, Зоссия
2	Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.	Общая характеристика понятия «травосмесь». Принципы составления травосмесей для различных видов газонов. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей. Нормы высева семян газонных трав. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов. <i>Основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2).</i> Принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ (ПК-4.1).
3	Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.	Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автомагистралям. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов. Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование,



	землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них. Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов. <i>Деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики (ПК-3.2).</i>
--	---

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.	Входное тестирование по дисциплине. История создания газонов. Виды газонных и дерновых покрытий. Основные виды, биологические и экологические особенности газонных трав. Выявление принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей. <i>Проектирование цветников, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси. Основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта. Декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.</i>
2	Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.	Расчет практической нормы высева. Способ устройства декоративных газонов: партерных, обыкновенных, луговых, мавританских и газонов из почвопокровных растений. Подбор травосмеси. <i>Современные методы выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта (ПК-3.2).</i>
3	Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.	Способ устройства профессиональных спортивных газонов. Подбор травосмеси; Способ устройства газонов специального назначения. Подбор травосмеси. Биологическая и техническая оценка качества газонов. <i>Принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ (ПК-4.1).</i>

## 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] [2] [3]
2	Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] [2] [3]
3	Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] [2] [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] [2] [3]
2	Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] [2] [3]
3	Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1] [2] [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Характер развития злаковых трав
2. Биологическое разнообразие газонных трав
3. Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху
4. Отношение газонных трав к теплу и свету
5. Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав
6. Районирование культур для газонов различного назначения
7. Изменение в газонных фитоценозах
8. Однородные и смешанные травостои
9. Совместимость внутри газонного сообщества

10. Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов
11. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам
12. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов.
13. Требования при создании спортивных газонов
14. Технология создания футбольного поля
15. Технология создания гольф полей
16. Технология создания газона.
17. История создания газоноведения.
18. Рулонные газоны: достоинства и недостатки. Укладка.
19. Создание газонов специального назначения.
20. Использование газонов для озеленения склонов.
21. Биологические особенности газонного травосеянья.
22. Газонозаменяющие растения.
23. Влияние различных норм высева семян злаковых трав на формирование травостоя.
24. Характеристика и нормы высева газонных трав.
25. Обзор газонных трав для зеленого строительства.
26. Оценка качества спортивных газонов
27. Обслуживание и ремонт спортивных газонов

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторения лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– подготовки к итоговому тестированию;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> </ul>

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Газоведение».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Газоведение», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Газоведение» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Газоведение» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды: монография / М. Я. Бессмольная, Э. Г. Имескенова, С. В. Кисова, А. Д. Манханов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-4497-1808-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124290.html>

2. Фазлеев М.Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фазлеев М.Ш., Мухитов Р.К.— Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/105734>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Рычкова Ю.В. Газоны, цветники и альпинарии для ленивых / Рычкова Ю.В. – Москва: РИПОЛ классик, ПРЕСТИЖ книга, 2005. – 96 с. – ISBN 5-7905-3809-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/37347.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

1. Сафиулин Н. Благоустройство и озеленение городских территорий: учебное пособие / Сафиулин Н., Довгополая Е.А. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 158 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117801.html>

2. Декоративные и специальные газоны: учебное пособие для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Ландшафтная архитектура» / составители А. С. Гуревич. – Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2015. — 32 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135914.html>

3. Афолина М.И. Основы городского озеленения: учебное пособие / Афолина М.И. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 207 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/19260.html>

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat ReaderDC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

### **8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение №18	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 4	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
5	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Газоноведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Газоноведение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Газоноведение»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль)  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Газоноведение» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Газоноведение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: «Ботаника», «Геодезия», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтоведение», «Геоморфология с основами геологии», изученных ранее.

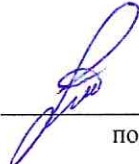
Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.

Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.

Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / С.Р. Кособокова /  
подпись И.О.Ф

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Газоведение»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**по программе бакалавриата**

Пилипенко Владимиром Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Газоведение»* ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Геодезия, кадастровый учет»* (разработчик – *доцент, к.т.н. О.Н. Беспалова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Газоведение»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. N 736 (ред. от 27.02.2023г.) и зарегистрированного в Минюсте России 22 августа 2017 г. N 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Газоведение»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Газоведение»* закреплено **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Газоведение»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО



направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Газоноведение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Газоноведение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Газоноведение»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации, вопросами к экзамену, темами контрольных работ, тестовыми вопросами, темами опроса (устного).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Газоноведение»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

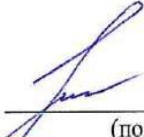
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Газоноведение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., О.Н. Беспалова*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук

Кафедры фундаментальной биологии

Астраханского государственного университета

  
(подпись)

/В.Н. Пилипенко/  
И.О.Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Газоноведение»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**по программе бакалавриата**

Мищенко Игорем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Газоноведение»* ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Геодезия, кадастровый учет»* (разработчик – *доцент, к.т.н. О.Н. Беспалова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Газоноведение»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. N 736 (ред. от 27.02.2023г.) и зарегистрированного в Минюсте России 22 августа 2017 г. N 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Газоноведение»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Газоноведение»* закреплено **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Газоноведение»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Газоноведение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Газоноведение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Газоноведение»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации, вопросами к экзамену, темами контрольных работ, тестовыми вопросами, темами опроса (устного).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Газоноведение»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Газоноведение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., О.Н. Беспалова**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город"



(подпись)

И. Н. Мищенко/

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

«Газоноведение»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

Садово-парковое и ландшафтное строительство

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2024

**Разработчик:**


доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

О.Н. Беспалова  
И. О. Ф.

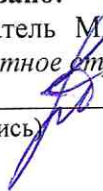
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 3 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) / С.Р. Кособокова  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МРН «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

  
(подпись) / С.Р. Кособокова  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись) / О.Н. Беспалова  
И. О. Ф

Специалист УМУ

Кузнецова  
(подпись) / Г.В. Кузнецова  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	14
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4. Приложение 1	21
Приложение 2	23
Приложение 3	26

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3	4	5	6
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<b>Знать:</b> - современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3.2); - основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2); - деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики (ПК-3.2).	X	X		Экзамен: вопросы 1-24 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b> - проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси (ПК-3.2);			X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2);</li> <li>- декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений (ПК-3.2).</li> </ul>				
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. (ПК-3.2);</li> <li>- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта (ПК-3.2);</li> <li>- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2).</li> </ul>				<p>Экзамен: вопросы 46-64 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 Контрольная работа (1-38) Опрос (устный) вопросы 31-49</p>
ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению	ПК-4.1 Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания</p>				<p>Экзамен: вопросы 1-24 Итоговое тестирование: вопросы 1-10 Опрос (устный) вопросы 1-15</p>
			X		X	
			X		X	



насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ (ПК-4.1)				
		<b>Уметь:</b>				Экзамен: вопросы 25-45 Итоговое тестирование: вопросы 11-20 Контрольная работа (1-38) Опрос (устный) вопросы 16-30
		применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ (ПК-4.1)		X		
		<b>Владеть:</b>				Экзамен: вопросы 46-64 Итоговое тестирование: вопросы 21-30 Контрольная работа (1-38) Опрос (устный) вопросы 31-49
навыками проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании (ПК-4.1)			X			

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<b>Знает</b> современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; - основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	Обучающийся не знает и не понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте;	Обучающийся знает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых

		растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики.	основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики.	растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики.	растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики. для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	травянистые растения, и их характеристики агротехники выращивания цветочных культур и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; - определяют основные	Обучающийся не умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные	Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные	- Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы,	- Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы,

		<p>посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.</p>	<p>посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; проектировать декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.</p>	<p>посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; проектировать декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; проектировать декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида, решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	--	--	--	---	---	---



		архитектурного проекта.	посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.	реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях	ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ландшафтно-архитектурного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1 Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>Знает</b> принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании мероприятий по сохранению окружающей среды и производстве строительных и ландшафтных работ	Обучающийся знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании мероприятий по сохранению окружающей среды и производстве строительных и ландшафтных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании мероприятий по сохранению окружающей среды и производстве строительных и ландшафтных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании мероприятий по сохранению окружающей среды и производстве строительных и ландшафтных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

						правила и алгоритмы действий.
		<p><b>Умеет</b> применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p>Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p><b>Владеет</b> навыками проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся,</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения</p>	<p>Обучающийся имеет навыки получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения</p>	<p>Обучающийся имеет навыки получения технического задания на разработку части проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в</p>	<p>Обучающийся имеет навыки получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в</p>



		птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании	требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости	требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в типовых ситуациях.	установленном порядке в случае необходимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	установленном порядке в случае необходимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы:*

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-4)**

1. Значение газонов и дерновых покрытий в жизни человека, их классификация и требования, предъявляемые к их качеству.
2. Основные параметры и показатели качества газонов различного назначения и методы их определения.
3. Биологические особенности роста и развития газонных трав.
4. Требования газонных трав к факторам окружающей среды.
5. Перечень и характеристика растений, используемых для создания газонов и дерновых покрытий.
6. Динамика состояния газонного фитоценоза и факторы, влияющие на его формирование.
7. Подбор сортов, видов трав. Составление травосмесей с учётом природно-климатической зоны, характера местообитания и назначения газона.
8. Технология создания газонов методом посева семян.
9. Уход за газонами в 1-й год жизни.
10. Ремонт газонов: аэрация дернины, землевание, подсев трав, омоложение травостоя и улучшение водно-воздушного и пищевого режимов.
11. Технология создания газонов гидропосевом.
12. Закладка газонов одерновкой.
13. Рулонная технология создания газонов и дерновых покрытий.
14. Особенности создания и обслуживания газонов на склонах и откосов, насыпей, плотин, каналов, дорог и карьеров.
15. Борьба с сорняками и мхами на газонах.
16. Грибы на газонах и способы борьбы с ними.
17. Болезни газонов и борьба с ними.
18. Вредители газонов и борьба с ними.
19. Создание спортивных газонов и уход за ними.
20. Гольфполя, их создание и содержание.
21. Газоны на аэродромах и лётных полях.
22. Подготовка почвы при создании газонов.
23. Удобрения и орошение газонов.
24. Стрижка и прикатывание газонов

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-4)**

25. Значение и разнообразие газонов.
26. Фитоценотическое представление о газоне.
27. Научные основы газонного дела.
28. Основные направления научных исследований в области газонной науки.
29. Классификация дерновых покрытий.
30. Биологическая и техническая оценка качества газонов.
31. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.
32. Основы семеноводства газонных трав.
33. Принципы разработки технологий создания газонов.
34. Подготовительные работы при создании газонов, улучшение агрохимических свойств почвы.
35. Принципы и методы посева семян.

36. Нормы высева.
37. Виды травосмесей.
38. Подготовка почвы.
39. Правила посева семян.
40. Устройство газонов методом одерновки.
41. Выбор дерна.
42. Правила настилки дерна.
43. Устройство газонов путем посадки.
44. Требования, предъявляемые к зоне «ти».
45. Травы, применяемые для «ти».

**Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-4)**

46. Зона «грин».
47. Требования, предъявляемые к зоне «грин».
48. Травы, применяемые в создании зоны «грин».
49. Зона «фэрвей».
50. Требования, предъявляемые к зоне «фервей».
51. Травы, применяемые для «фервей».
52. Зона «раф».
53. Препятствия на гольф-поле.
54. Водное препятствие.
55. Бункер.
56. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвинг-рейндж».
57. Футбольные поля.
58. Планировка, структура поля.
59. Агротехника создания газона.
60. Ипподромы.
61. Особенности газонного покрытия.
62. Травы, используемые на ипподроме.
63. Планировка и конструкция дорожек ипподрома.
64. Особенности создания газонов для закрепления откосов дорог, крутых склонов и отвалов. Особенности создания газонов проезжей част улиц и автострад.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Тест

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2);*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал неправильный ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентов не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

### 2.3. Опрос (устный)

*а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложение 3);*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.4 Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

**Темы контрольных работ:**

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-4)**

1. История развития и возникновения создания газонов.
2. Значение и разнообразие газонов.

3. Теоретические и практические вопросы газонного дела.
4. Фитосанитарное значение газонов.
5. Классификация газонов.
6. Партерные газоны.
7. Обыкновенные газоны
8. Мавританские газоны.
9. Спортивные газоны
10. Луговые газоны
11. Газоны из почвопокровных растений.
12. Газоны специального назначения.
13. Злаковые и бобовые травы для качественных декоративных и спортивных газонов
14. Биологические особенности основных видов газонных трав.
15. Побегообразование и зона кущения газонных злаковых растений.
16. Уход за газонным травостоем в год посева.
17. Основные причины деградации газонов. Повреждения газонов, их ремонт.
18. Весенние работы со второго года вегетации.
19. Водный режим почвы и особенности полива дерновых покрытий.
20. Основные правила содержания газона.
21. Особые приемы ремонта газона.
22. Интенсивность и высота скашивания газонных травостоев.
23. Проблемы молодого газона.
24. Принципы разработки технологий создания газонов
25. Подготовительные работы при создании газонов улучшение агрохимических свойств почвы.
26. Создание газонов путем посева семян.
27. Создание газонов методом одерновки
28. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
29. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном.
30. Приемы ухода за газонами в зимний период.
31. Текущий и капитальный ремонт газонов
32. Особенности создания газонов проезжей части улиц и автострад
33. Особенности создания газонов для закрепления откосов дорог, крутых склонов и отвалов.
34. Землевание газонов.
35. Аэрация дернины.
36. Основные виды газонных трав.
37. Оценка качества газонных трав.
38. Инвентаризация газонов.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, Зачётная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос устный	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

- 1. Плотность травостоя при количестве побегов от 5000 до 10000 побегов на 1 квадратный метр определяет качество травостоя:**
  - 1 высокое;
  - 2 хорошее;
  - 3 удовлетворительное;
  - 4 плохое.
- 2. Мятлик луговой и узколистный по степени устойчивости к вытаптыванию относятся к:**
  - 1 довольно устойчивые;
  - 2 устойчивые;
  - 3 среднеустойчивые
  - 4 слабоустойчивые.
- 3. Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается в подблоке:**
  - 1 социально-экономических факторов;
  - 2 природно-экологических условий;
  - 3 интеграции исходных данных;
  - 4 экологии.
- 4. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кушения относятся к растениям группы:**
  - 1 корневищные;
  - 2 плотнокустовые;
  - 3 рыхлокустовые;
  - 4 малокустовые.
- 5. Овсяница луговая, плевел многолетний по типу кушения относятся к растениям группы:**
  - 1 корневищные;
  - 2 плотнокустовые;
  - 3 рыхлокустовые;
  - 4 малокустовые.
- 6. Овсяница овечья, бороздчатая по типу кушения относятся к растениям группы:**
  - 1 корневищные;
  - 2 плотнокустовые;
  - 3 рыхлокустовые;
  - 4 малокустовые.
- 7. К злакам со стелющимися надземными побегами относят:**
  - 1 полевицу побегоносную;
  - 2 овсяницу луговую;
  - 3 свиной пальчатый;
  - 4 овсяницу красную
- 8. Овсяница красная, мятлик луговой, волоснец ситниковый относятся к группе растений:**
  - 1 верховые злаки;
  - 2 полуверховые злаки;
  - 3 низовые злаки;
  - 4 надземные злаки.
- 9. Овсяница луговая, житняк гребенчатый относятся к группе растений:**
  - 1 верховые злаки;
  - 2 полуверховые злаки;



- 3 низовые злаки;
- 4 надземные злаки.

**10. К низовым многолетним травам относятся:**

- 1 тимофеевка луговая;
- 2 ежа сборная;
- 3 мятлик луговой;
- 4 овсяница красная;
- 5 клевер луговой;
- 6 клевер белый (ползучий).

**11. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать...**

1. корневищные злаки;
2. плотнокустовые злаки;
3. рыхлокустовые злаки.

**12. Длиннокорневищный злак – это ...**

1. овсяница луговая;
2. мятлик альпийский;
3. костер безостый.

**13. Травосмесь: райграс пастбищный сорт Сакини (20%), мятлик луговой сорт Балин (30%), овсяница красная (10%), овсяница тростниковидная (40%) применяется для...**

1. для партерного газона;
2. для газона гольф-клуба;
3. для газонов на засушливой местности.

**14. Для создания газонов в Центральной и Северной Европе не применяется...**

1. овсяница скальная (*Festuca rupicola*);
2. овсяница красная (*Festuca rubra*);
3. овсяница овечья (*Festuca ovina*).

**15. Норма высева для луговых газонов составляет...**

1. 50 кг/га;
2. 40 кг/га;
3. 80 кг/га.

**16. К почвопокровным относится...**

1. барвинок травянистый;
2. ежа сборная;
3. чертополох колючий.

**17. Мавританский газон – это...**

1. газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения;
2. газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения;
3. газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения.

**18. Луговой газон стригут...**

1. один раз за вегетационный период;
2. три раза за вегетационный период;
3. по мере необходимости.

**19. Нежелательно применять для мульчирования газона...**

1. компост;
2. торф;
3. песок.

**20. Бледная окраска листьев газонных трав является следствием...**

1. нехватка азота;
2. нехватка кобальта;
3. нехватка калия.

### Типовой комплект заданий для итогового тестирования

#### Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-4)

##### **1. Проветривание газона проводится...**

- 1) накалыванием почвы специальными вилами;
- 2) боронованием газона;
- 3) «продирианием» газона легкими граблями.

##### **2. Оптимальная высота стрижки обыкновенного газона составляет...**

- 1) 5 см;
- 2) 12 см;
- 3) 9 см.

##### **3. Мульчирование – это...**

- 1) разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала;
- 2) разбрасывание по поверхности газона торфа;
- 3) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений.

##### **4. Методика борьбы со свиноем на газонах заключается...**

- 1) в своевременной стрижке на высоту 6 см;
- 2) в своевременном поливе;
- 3) в своевременном посеве газона.

##### **5. Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.) состоит...**

- 1) в избыточном поливе;
- 2) в застое воды в почве;
- 3) в недостаточном поливе.

##### **6. Дождевые черви...**

- 1) приносят газону вред;
- 2) приносят газону пользу;
- 3) приносят газону и вред, и пользу.

##### **7. «Лонтрел» – это...**

- 1) гербицид сплошного действия;
- 2) гербицид селективного действия;
- 3) инсектицид.

##### **8. Майский хрущ...**

- 1) не вредит газону;
- 2) наносит существенный ущерб надземным органам газонной травы;
- 3) наносит существенный ущерб корневой системе газонной травы.

##### **9. Бровка газона на границе с цветником стрижется...**

- 1) ножницами;
- 2) газонокосилкой;
- 3) триммером.

##### **10. Цветник...**

- 1) не отделяют от газона;
- 2) отделяют от газона слоем декоративной коры;
- 3) отделяют от газона специальным бордюром.

#### Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-4)

##### **11. Лужайку для детской площадки лучше засеять...**

Варианты ответов:

- 1) травосмесью для партерного газона;
- 2) травосмесью для мавританского газона;
- 3) травосмесью для спортивного газона.

##### **12. Газон на единицу площади выделяет...**

- 1) меньше кислорода, чем насаждения деревьев;
- 2) больше кислорода, чем насаждения деревьев;
- 3) столько же кислорода, что и насаждения деревьев.

**13. В тенистом парке газонная трава...**

- 1) растет лучше, чем на открытом пространстве;
- 2) растет хуже, чем на открытом пространстве;
- 3) не растет.

**14. Нежелательно применять для мульчирования газона...**

- 1) торф;
- 2) компост;
- 3) песок.

**15. Короткокорневищный злак – это...**

- 1) ежа сборная;
- 2) мятлик луговой;
- 3) овсяница овечья.

**16. Газонный войлок – это ...**

- 1) слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы;
- 2) слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы;
- 3) слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы.

**17. Дернина – это...**

- 1) слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы;
- 2) верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений;
- 3) слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы.

**18 Рыхлокустовой злак – это ...**

- 1) пырей бескорневищный;
- 2) овсяница овечья;
- 3) костер безостый.

**19 Травосмесь: тимофеевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%) применяется для...**

- 1) придорожные откосы;
- 2) обычный газон для усадьбы;
- 3) спортивное поле.

**20 Темно-зеленые пятна на газоне являются следствием...**

- 1) высокой кислотности почвы;
- 2) высокой карбонатности почвы;
- 3) застоя воды.

**Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-4)**

**21. Как проветривают газон:**

1. Устанавливают вентилятор
2. Прокалывают инструментом с зубьями
3. Удаляют высокие растения
4. Машут метлой

**22. При появлении на газоне островков с бурой травой необходимо:**

1. Удалить траву немедленно
2. Внести удобрения
3. Установить причину
4. Прикатать

**23. Какой должна быть трава и земля при внесении удобрений?**

1. Сухой, влажной
2. Влажной, сухой
3. Сухой, сухой

4. Влажной, влажной

**24. Как правильно вносить удобрения колесным распределителем на газоне?**

1. По спирали
2. Колесо не должно перекрывать колею прохода
3. Колесо должно перекрыть колею прохода
4. По кругу

**25. Когда необходимо поливать газон?**

1. При потере травой «упругости»
2. В жаркий сухой день
3. 1 раз в неделю
4. По влажной траве

**26. Для создания травястых покровов на откосах дорог чаще всего используется:**

1. посев зерно-травяными сеялками;
2. прямой посев;
3. гидропосев;
4. корневое улучшение

**27. Для создания луговых газонов чаще всего используется:**

- 1) естественный травянистый покров;
- 2) метод одерновки;
- 3) фрезерование;
- 4) дискование

**28. Для создания мавританских газонов чаще всего используются:**

- 1) корневищевые злаки;
- 2) однолетние и почвопокровные растения;
- 3) многолетние бобовые травы;
- 4) эсперенты

**29. Какой из приемов ухода после посева газонных трав обеспечивает наилучшую всхожесть растений:**

- 1) рыхление;
- 2) обработка игольчатыми боронами;
- 3) внесение минеральных удобрений;
- 4) мульчирование компостом.

**30. Назовите оптимальную влажность почвы для ценных видов газонных трав (в % от НВ)**

1. 40-60;
2. 60-80;
3. 20-50;
4. 80-100

### Типовой комплект заданий для опроса (устный)

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-4)**

1. Роль и значение теплового режима видов газонных трав для создания лугового газона.
2. Роль и значение светового режима для видов газонных.
3. Водный режим и основы рационального полива газонных трав в течение вегетационного периода.
4. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов.
5. Регулирование водно-воздушного режима на виды газонных трав.
6. Система обработки почвы - основная обработка, планировка и окончательная подготовка почвы к закладке газонов.
7. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.
8. Влияние на газонные травы избытка света.
9. Влияние на газонные травы недостатка света.
10. Корневищевые травы лучше всего растут на плодородных почвах.
11. Требования к почвенному плодородию рыхлокустовых трав.
12. Особенности минерального питания газонных трав в течение вегетационного периода.
13. Роль и назначение теплового режима газонных трав для создания мавританского газона.
14. Роль и значение теплового режима газонных трав во время выхода в трубку.
15. Жизнедеятельность травянистого покрова газона поддерживается оптимальным водным режимом в почве.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-4)**

16. Особенности минерального питания газонных трав в фазе колошения.
17. Особенности минерального питания газонных трав в течение вегетационного периода.
18. Влияние системы обработки почвы на корневую систему газонных трав.
19. Влияние воздушного режима на надземную часть газонных трав.
20. Требования к почвенному плодородию плотнокустовых газонных трав.
21. Благоприятные температуры, влияющие на рост корневой системы основных видов газонных трав.
22. Влияние температуры почвы при разной густоте травостоя газонных трав.
23. Влияние температуры почвы при разной высоте стрижки газонных трав.
24. Влияние влажности почвы на адаптацию дерновых трав.
25. Влияние интенсивности света на удлиненные междоузлия, мелкие листья и желтую окраску, газонных трав.
26. Влияние минимальной температуры, при которой газонные травы начинают реагировать на питание.
27. Влияние температуры почвы на густоту травостоя.
28. Влияние на температурный режим почвы оказывают осадки, полив, густота и высота травостоя.
29. Жизнеспособность растений зависит от состояния и сохранности узла кущения при влиянии температуры воздуха.
30. Подобрать видовые смеси с учётом назначения использования газона.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-4)**

31. Подобрать газонную травосмесь в зависимости от вида газона.
32. Подобрать вид газонной травы для создания партерного газона.
33. Подобрать вид газонной травы для создания обыкновенного газона.

34. Подобрать сорт газонной травы для создания спортивного газона.
35. Подобрать вид травосмеси для создания мавританского газона.
36. Подобрать вид травосмеси для создания лугового газона.
37. Выявить наиболее плотные и устойчивые газонные травостои, образующие декоративное травяное покрытие.
38. Определить качество обыкновенного газона в зависимости от видового состава травосмеси.
39. Определить качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси.
40. Определить качество мавританского газона в зависимости от видового состава травосмеси.
41. Определить качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси.
42. Определить качество лугового газона от видового состава травосмеси
43. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.
44. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке декоративного газона.
45. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке спортивного газона.
46. Обосновать выбор видов газонных трав с высокой устойчивостью к механическим воздействиям при разработке луговых газонов.
47. Обосновать выбор видов газонных трав с высокой устойчивостью к засухе и другим внешним факторам окружающей среды.
48. Обосновать выбор газонных трав устойчивых к стрижке.
49. Обосновать выбор газонных травосмесей при разработке мавританского газона.