

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строитель-  
ный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Охрана труда в строительстве  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2022

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/О.А. Разинкова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19 . 04 .2022г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

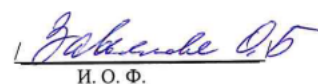
О.Б. Завьялова /  
И. О. Ф

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»

Направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

  
(подпись)

  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/И.В.Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Е.С. Коваленко/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/С.В. Пригаро/  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/Р.С. Хайдикешова/  
И. О. Ф.

## Содержание

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1	Очная форма обучения	7
5.1.2	Очно-заочная форма обучения	8
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1	Содержание лекционных занятий	9
5.2.2	Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3	Содержание практических занятий	10
5.2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5	Темы контрольных работ	13
5.2.6	Темы курсовых проектов/ курсовых работ	13
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7	Образовательные технологии	13
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10	Особенности организации обучения по дисциплине «Охрана труда в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ПК-3.** Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

**ПК-6.** Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

**ПК-7.** Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине**

**УК-8.1** Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

- методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Уметь:

- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Иметь навыки:

- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

**УК-8.2** Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

- методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

- выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Иметь навыки:

- выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8.3** Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Знать:

- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

- выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Иметь навыки:

- выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Знать:

- методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения

Уметь:

- осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения

Иметь навыки:

- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения

ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения

Знать:

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения

Уметь:

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения

Иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения

ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Знать:

- методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Уметь:

- составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения

Иметь навыки:

- составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.

ПК-6.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.

Знать:

- мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Уметь:

- составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Иметь навыки:

- составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.

ПК-7.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Знать:

- перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Уметь:

- составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Иметь навыки:

- составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11. «Охрана труда в строительстве» реализуется в рамках блока «Дисциплины» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений».

### 4. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр - 3 з.е.; всего – 3 з.е.</b>	<b>8 семестр - 3 з.е.; всего – 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр - 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>	8 семестр - 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр - 10 часов; <b>всего -10 часов</b>	8 семестр - 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр - 88 часа; <b>всего - 88 часа</b>	8 семестр - 72 часа; <b>всего -72 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<b>8 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	20	8	2	-	2	16	Экзамен
2.	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.	22	8	2	-	2	18	
3.	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	22	8	2	-	2	18	
4.	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	22	8	2	-	2	18	
5.	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.	22	8	2	-	2	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности	20	8	2	-	2	16	Экзамен
2.	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.	22	8	4	-	4	14	
3.	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	22	8	4	-	4	14	
4.	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	22	8	4	-	4	14	
5.	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.	22	8	4	-	4	14	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>72</b>	



## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности. Производственные опасности и вредности.
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в	Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест.
3	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы управления профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях.
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.
5	Раздел 5 Электротравматизм в строительстве.	Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрено*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Классификации причин происхождения несчастных случаев. эксперименте.	Входное тестирование. Схема классификации несчастных случаев. Положение о происхождении несчастных случаев на производстве. Формирование документов несчастного случая на производстве.
2	Раздел 2 Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы управления профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда.	Классификация службы надзора за охраной труда. Виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда. Органы общественного надзора за охраной труда. Система управления охраной труда и основные направления в работе. Обязанности работника в области охраны труда.
3.	Раздел 3 Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке.	Проектное решение и документация по технике безопасности. Нормативные документы по охране труда. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
4.	Раздел 4 Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.	Особенности монтажных работ. Схема причины травматизма. Устройства безопасности при эксплуатации основных строительных кранов.
5.	Раздел 5 Профилактика электротравматизма в строительстве.	Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности. Производственные опасности и вредности. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1]- [10]
2	Раздел 2 Методы анализа причин травматизма в строительстве.	Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[10]- [19]
3	Раздел 3 Надзор за охраной труда.	Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы управления профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[20]- 28]
4	Раздел 4 Безопасность основных строительных процессов.	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[29]- [33]
5	Раздел 5 Электротравматизм в строительстве.	Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	34]- [40]

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности. Производственные опасности и вредности. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1]- [10]
2	Раздел 2 Методы анализа причин травматизма в строительстве.	Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[10]- [19]
3	Раздел 3 Надзор за охраной труда.	Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы управления профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[20]- [28]
4.	Раздел 4 Безопасность основных строительных процессов	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[29]- [33]
5.	Раздел 5 Электротравматизм в строительстве.	Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от	[34]- [40]

		атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	
--	--	--	--

### 5.2.5. Темы контрольной работы

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>	
1	2
<p><b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>	
<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>	
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– подготовки к контрольным работам и тестированию и т.д.;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям, устным докладам (сообщений);</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> </ul>	
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение учебного семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;</li> <li>- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li> </ul>	

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Охрана труда в строительстве».

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Охрана труда в строительстве», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

### **Технологии проблемного обучения**

По дисциплине «Охрана труда в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

По дисциплине «Охрана труда в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Охрана труда в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции- беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

### **Информационно-коммуникационные образовательные технологии**

По дисциплине «Охрана труда в строительстве» секционные занятия проводятся с использованием следующих информационно-коммуникационных образовательных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Бугреев В.А. Система управления охраной труда в строительной организации: учебно-практическое пособие для руководителей и специалистов строительных и саморегулируемых организаций/ Ларионов А.Н.. – М.: 2012. 360 с.
2. Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве ч.1. Издательство: Москва, Альфа-Пресс, 2006. – 398 с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве ч.2. Издательство: Москва, Альфа-Пресс, 2006. – 465 с.
4. Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве ч.3. Издательство: Москва, Альфа-Пресс, 2006. – 298 с.

*б) дополнительная учебная литература:*

5. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. Учебно-методическое пособие. - Издательство: Москва, ЭКЗАМЕН. 2007.-510с
6. Челноков А.А. Охрана труда. / Ющенко Л.Ф. Издательство: Высшэйшая школа, 2006.-463с.
7. Коршунова А.П. Технология строительного производства и охрана труда. /Фомин Г.Н. Москва, Архитектура-С, стереотипное издание, 2007. — 375 с.
8. Афолина А.В. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]/ Афолина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1551.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

*г) периодические издания:*

10. Промышленное и гражданское строительство
- 13 .Вестник МГСУ

*д) нормативная литература:*

14. ["Конституция Российской Федерации" \(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020\) {КонсультантПлюс}](#)
15. [р. I, "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ \(ред. от 19.12.2022\) {КонсультантПлюс}](#)
16. ["Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) {КонсультантПлюс}](#)
17. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 16.04.2022\) {КонсультантПлюс}](#)
18. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ \(ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021\) {КонсультантПлюс}](#)
19. [Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ \(ред. от 21.12.2021\) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" {КонсультантПлюс}](#)

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip
- Office 365 A1

- Adobe Acrobat Reader DC.
- Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
- Apache Open Office.
- Google Chrome
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex браузер

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents3>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p><b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</b></p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 6, №303,309,112</p>	<p><b>№303</b> Комплект учебной мебели. Компьютер - 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> <p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№112</b> Комплект учебной мебели. Пресс П250, Бокорезы, гвоздодер, дрель, клещи, лобзик, ножовки по дереву и металлу, отвертки, плоскогубцы, топор, уровень, шпатели Станок заточной. Холодильники. Шлиф.машина угловая. Сварочный инвертор. Тензометрическая станция. Установка для гидравлических испытаний. Устройство компрессионного сжатия. Приспособление для градуировки датчиков давления. Прибор предварительного уплотнения. Компрессор (с комплектующими). Измерительно-вычислительный комплекс АСИС: Устройство одноплоскостного среза статическое. Влагомер. Весы электронные. Динамометр, Прогибомер. Измеритель прочности. Измеритель теплопроводности. Измеритель ИПА Пресс лаборатория.</p>



		Бетономеситель Переносной мультимедийный комп Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 22а, аудитория № 201,203	№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№203 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а, библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Охрана труда в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Охрана труда в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Охрана труда в строительстве»**  
(наименование дисциплины)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Охрана труда в строительстве»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»  
по программе *бакалавриата*

*А.Е. Прозоровым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Охрана труда в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик - *доцент, к.т.н. О.А. Разинкова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в строительстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.07.2017г. № 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к дисциплине, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Охрана труда в строительстве» закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «знать», «уметь» и «иметь навыки» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Охрана труда в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному профилю.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Наименование дисциплины»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических Материалов дисциплины **Охрана труда в строительстве» ОПОП** ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **доц., к.т.н. О.А. Разинковой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Астрахань АрхПроект»

Должность, организация



*(подпись)*

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Охрана труда в строительстве»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»  
по программе *бакалавриата*

*С.В. Ласточкиным* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Охрана труда в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик -доцент, к.т.н. *О.А. Разинкова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в строительстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.07.2017г. № 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к дисциплине, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Охрана труда в строительстве» закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «знать», «уметь» и «иметь навыки» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Охрана труда в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному профилю.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Наименование дисциплины»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Охрана труда в строительстве» ОПОП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанных *доц., к.т.н. О.А. Разинковой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.**

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин

И. О. Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Охрана труда в строительстве»**  
**по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»**  
**направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

**Целью освоения дисциплины «Охрана труда в строительстве»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Охрана труда в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. - Общие вопросы обеспечения безопасности труда.

Раздел 2. - Методы анализа причин травматизма в строительстве.

Раздел 3. – Надзор за охраной труда.

Раздел 4. – Безопасность основных строительных процессов.

Раздел 5. – Электротравматизм в строительстве.

Заведующий кафедрой



/О.Б. Завьялова/

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



*Е. В. Богдалова*

(подпись)

И.С.Ф.

2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины «Охрана труда в строительстве»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 08.03.01. «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022



**Разработчик:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность, (подпись)  
учёная степень и учёное звание)




/ О.А. Разинкова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2022г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ О. Б. Завьялова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность  
(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

  
(подпись)

/ О. Б. Завьялова /

И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись)

/И.В.Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Е.С. Коваленко/

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости .....	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
1.2.3. Шкала оценивания .....	19
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
Приложение 1 .....	24
Приложение 2 .....	27
Приложение 3 .....	29
Приложение 4 .....	33

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	7	12	
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать:						Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен
		методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	X	X	-	X	X	
		Уметь:						
	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	X	X	X		
	Иметь навыки:							
	- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	-	X	X		
УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:						Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен
		- методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	X	X	
		Уметь:						
		- выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	X	X	
		Иметь навыки:						
		- выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	X	X	

	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать:								Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен	
		- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-	X				
		Уметь:									
		- выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-	X				
		Иметь навыки:									
		- выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-	X				
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Знать:								Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен	
		- методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-				
		Уметь:									
		- осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-				
	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	Иметь навыки:								Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен	
		- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-				
		Знать:									
		- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-				
		Уметь:									
		- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-				
		Иметь навыки:									
		- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-				
	ПК-3.3	Знать:									

	Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	- методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-	Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен
		Уметь:						
		- составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-	
		Иметь навыки:						
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Знать:						Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен
		- мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	-	-	-	X	X	
		Уметь:						
		- составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	-	-	X	X	X	
ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере	ПК-7.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать:						Устный опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование по дисциплине. Экзамен
		- перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-	-	X	-	-	
		Уметь:						
		- составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-	-	X	-	-	
		Иметь навыки:						

промышленного и гражданского назначения	пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	- составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-	-	X	-	-	
---	--	---	---	---	---	---	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности и ситуациях повышенной сложности



		<b>Имеет навыки</b> идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки - идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в

		ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях	ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Имеет навыки</b> выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся не имеет навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<b>Знает</b> правила поведения при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся не знает и не понимает правила поведения при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> выбирать правила поведения при угрозе и	Обучающийся выбирать правила поведения при	Обучающийся умеет выбирать правила поведения	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Имеет навыки</b> выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся не имеет навыков выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<b>Знает</b> методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					повышенной сложности	этом новые правила и алгоритмы действий
		<b>Умеет</b> осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<b>Имеет навыки</b> выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не имеет навыков выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих	<b>Знает</b> нормативно-технические документы, устанавливающие требования к	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы,	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы,	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы,	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям

	<p>требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях</p>	<p>устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>(сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p><b>Умеет</b> осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических доку-ментов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p><b>Имеет навыки</b> выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях</p>

		назначения	гражданского назначения	гражданского назначения в типовых ситуациях	назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения		<b>Знает</b> методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<b>Умеет</b> составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<b>Имеет навыки</b> составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не имеет навыков составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПК-6.</b> Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	<b>Знает</b> мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся знает и понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		<b>Умеет</b> составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся не умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности и нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Имеет навыки</b> составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся не имеет навыков составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-7.</b> Способность осуществлять организационно-	ПК-7.4 Составление плана мероприятий по обеспечению	<b>Знает</b> перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной	Обучающийся не знает и не понимает перечень мероприятий по	Обучающийся знает и понимает перечень мероприятий по обеспечению	Обучающийся знает и понимает перечень мероприятий по обеспечению	Обучающийся знает и понимает перечень мероприятий по обеспечению безопасности на



<p>техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях</p>	<p>безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях повышенной сложности</p>	<p>строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p><b>Умеет</b> составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Обучающийся умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях повышенной сложности</p>

		<b>Имеет навыки</b> составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Обучающийся не имеет навыков составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	--	---	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1.Экзамен**

*а) типовые вопросы (задания) в Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- 1.Уровень сформированности компетенций.
- 2.Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3.Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4.Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5.Умение связать теорию с практикой.
- 6.Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания) к опросу (устному) приведены в Приложении 2

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования приведен в Приложении 3; типовой комплект заданий для итогового тестирования приведен в Приложении 4 (полный комплект размещен на образовательном портале АГАСУ);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным

актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	2	3	4	5
1.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Тестирование	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

**Типовые вопросы к экзамену  
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-8)**

1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Вибрация. Способы защиты.
5. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Производственный шум. Способы защиты.
6. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обязанности работника в области охраны труда.
15. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
16. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19. Обучение работников рабочих профессий.
20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
22. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.

25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
26. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
28. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
30. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
33. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Какие цеха, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
34. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
35. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
36. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Требования к территории предприятия.
37. Рабочее место, его безопасная организация.
38. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
39. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
40. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
41. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при работе на высоте.
42. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
43. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
44. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
45. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
46. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
47. Требования к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок.



48. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Выполнение работ в электроустановках.
49. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
50. Состав бригады при работе в электроустановках.
51. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
52. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Защитное заземление, организация контроля.
53. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
54. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
55. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады, работающей по наряду.
56. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
57. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
58. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
59. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
60. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
61. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
62. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
63. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
64. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь при кровотечении.
65. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
66. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
67. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь при ожогах.
68. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Оказание первой помощи при падении с высоты.
69. Пожар. Причины возникновения пожаров.
70. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Порядок действий при пожаре.
71. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Профилактика пожаров.
72. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
73. Пожарная опасность электрического тока.
74. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Порошковые огнетушители, их применение.
75. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Углекислотные огнетушители.
76. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первичные средства пожаротушения.

**Типовые вопросы к устному опросу  
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-8)*****Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.***

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
5. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
6. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
7. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
8. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
9. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
10. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
11. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
12. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
13. Дайте определение понятию «рабочее время».
14. Назовите периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ относятся к рабочему времени.
15. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
16. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
17. Какая смена считается ночной?
18. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
19. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
20. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
21. Перечислите виды инструктажа.
22. Для чего производится целевой инструктаж?
23. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
24. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
25. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
26. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
27. Какие условия труда относятся к вредным?

***Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.***

28. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
29. В каких случаях травма считается производственной?
30. Перечислите основные причины травматизма.
31. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
32. Какие травмы относятся к физическим?
33. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
34. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?

35. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
36. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
37. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

### ***Раздел 3. Надзор за охраной труда.***

38. Какая государственная служба осуществляет пожарный надзор на предприятиях?
39. Освобождаются ли от своей основной работы уполномоченные лица по охране труда, избранные профсоюзами?
40. Имеет ли право сотрудник предприятия отказаться от выполнения работ, если ему не были выданы необходимые для данного вида работ средства защиты?
41. Как быстро решаются судом вопросы восстановления на работе незаконно уволенного сотрудника?
42. Какие виды дисциплинарной ответственности может применять работодатель по отношению к своим сотрудникам?
43. Минимальное количество часов отсутствия сотрудника на работе без уважительных причин, при котором работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в одностороннем порядке.

### ***Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.***

44. Безопасность производства земляных работ
45. Безопасность производства опалубочных работ
46. Безопасность производства арматурных работ
47. Безопасность производства бетонных работ
48. Безопасность производства гидроизоляционных работ
49. Безопасность производства теплоизоляционных работ
50. Безопасность производства отделочных работ

### ***Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.***

51. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
52. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
53. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
54. Что характеризует особо опасные помещения?
55. Функция защитного отключения.
56. Что такое защитное заземление?
57. Что представляет собой заземляющее устройство?
58. Перечислите виды изоляции.
59. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
60. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
61. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий пищевой отрасли?
62. Каковы основные источники пожаров на предприятиях пищевой отрасли?
63. Какие требования предъявляют к проектированию и строительству предприятий пищевой отрасли?
64. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
65. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
66. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
67. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
68. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
69. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
70. Перечислите виды огнетушителей.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования  
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-8)**

*Строительные материалы*

1. В каких нормативных документах приведены основные требования к строительным материалам	1.ГОСТ, ТУ, СН 2. ГОСТ, ТУ, РД 3. ГОСТ, ТУ, УДК
2. Для чего необходим химический состав строительных материалов	1.Для определения свойств материалов - прочности, огнестойкости, биостойкости 2.Для определения способности материалов вступать в реакцию с кислотами 3.Для определения способности материалов вступать в реакцию со щелочами
3. Физические свойства строительных материалов	1.Это свойства тела, которые он имеет, находясь в окружающей среде (тепло-проводность, масса, плотность и др.) 2. Это свойства тела, которые он имеет при взаимодействии с химическими реактивами (теплопроводность, масса, плотность и др.) 3.Это свойства тела, которые он имеет при взаимодействии с активными химическими реактивами находясь в окружающей среде (теплопроводность, масса, плотность и др.)
4. Механические свойства строительных материалов	1.Это способность материала сопротивляться разрушающему или де-формирующему воздействию внешних сил (твердость, пластичность и др.) 2.Это способность материала не подвергаться удару (твердость, пластичность и др.) 3.Это способность материала не подвергаться излому (твердость, пластичность и др.)
5. Химические свойства строительных материалов	1.Это способность материала к химическим превращениям под воздействием веществ, с которыми он находится в соприкосновении (химическая стойкость) 2.Это способность материала не вступать в реакцию с веществами, с которыми он находится в соприкосновении (химическая стойкость) 3.Это способность материала не разрушаться под воздействием веществ, с которыми он находится в соприкосновении
6. Специальные свойства строительных материалов	1.Радиационная стойкость – способность материала противостоять воздействию ионизирующих воздействий излучений, приводящих к изменению его структуры и свойств 2.Радиационная стойкость – способность материала вступать в реакцию с ионизирующими воздействиями излучений, приводящих к изменению его структуры и свойств 3.Радиационная стойкость – способность материала проводить ионизирующие воздействия излучений, приводящих к изменению его структуры и свойств
7. Классы лакокрасочных материалов	1.Масляные краски. Эмали. Лаки 2.Масляные краски и растворители. Эмали. Лаки 3.Масляные краски. Лаки и олифа

8. Класс полимерных материалов	1.Методом визуального осмотра определяется класс полимеризационных материалов (полиэтилен, полистирол) 2.Методом отбора определяет класс полимеризационных материалов (полиэтилен, полистирол) 3.Методом выбора определяет класс полимеризационных материалов (полиэтилен, полистирол)
9. Что такое пористость материала	1.Это объем (количество) пор в материале 2.Это рассчитанное количество пор в 1 мм <sup>2</sup> материала 3.Это рассчитанное количество пор в 1 м <sup>2</sup> материала
10. Что характеризует влажность материала	1.Характеризует количество воды в материале 2.Характеризует количество пор, заполненных водой в материале 3.Характеризует массу материала, не заполненную водой
11. Какое свойство материала характеризует водопоглощение	1.Способность материала поглощать влагу 2.Массу материала поглощенную водой 3.Площадь материала поглощенную водой
12. Что характеризует гигроскопичность	1.Способность материала поглощать водяной пар из воздуха 2.Способность не впитывать водяной пар из воздуха 3.Массу материала не поглощать водяной пар из воздуха
13. Что такое теплопроводность материала	1.Это свойство материала передавать тепло от одной поверхности к другой 2.Это свойство материала не передавать тепло от одной поверхности к другой 3.Это свойство материала задерживать тепло одной поверхностью
14. Как влияет увеличение доли мелких закрытых пор на теплопроводность	1.Уменьшается теплопроводность 2.Увеличивается теплопроводность 3.Частично увеличивает теплопроводность
15. Как влияет увеличение влажности материала на теплопроводность	1.Увеличивается теплопроводность 2.Уменьшает теплопроводность 3.Частично уменьшает теплопроводность
16. Какой материал считается огнестойким	1.Огнестойкий - материал который не разрушается в условиях пожара 2.Огнестойкий - материал который разрушается в условиях пожара 3.Огнестойкий - материал который частично разрушается в условиях пожара
17. Определить основное свойство кровельных и гидроизоляционных материалов	1.Водонепроницаемость 2.Трещиностойкость 3.Прочность

*Технологические процессы в строительстве  
Технология возведения зданий и сооружений*

18. Целью строительного производства является?	А) капитальное строительство Б) элементы строительной продукции В) смонтированное оборудование
19. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:	А) от местных условий Б) от подготовительного периода В) от основных строительного-монтажных работ
20. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:	А) общестроительные, Б) специальные, В) вспомогательные, Г) транспортные.
21. ППР разрабатывается:	А) органами строительного надзора,

	Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, Г) органами экспертизы строительных проектов.
22. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:	А) проектом производства работ (ППР), Б) картой трудовых процессов, В) нарядом-заданием для бригад рабочих, Г) проектом организации строительства (ПОС).
23. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:	А) в проекте производства работ (ППР), Б) в картах трудовых процессов, В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих, Г) в проекте организации строительства (ПОС).
24. По своему строению грунты делят на?	А) цементированные (скальные), не цементированные Б) тяжелые В) жирные, легко разрабатываемые
25. Строительная продукция в виде полностью законченных зданий и сооружений называется:	А) конечной, Б) промежуточной, В) государственной, Г) общественной.
26. Рабочий процесс из технологически связанных между собой рабочих операций, осуществляемых, одним составом исполнителей называется:	А) простым, Б) сложным, В) комбинированным, Г) комплексным.
27. Подлежит ли возмещению вред, причинённый в результате незаконных действий должностных лиц контрольных и надзорных органов?	А) не подлежит Б) подлежит возмещению В) по решению суда
28. Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций, бывают:	А) общестроительные, Б) специальные, В) вспомогательные, Г) транспортные.
29. Укажите границы опасных зон по действию опасных факторов вблизи строящегося здания без учёта наибольшего габарита предмета в случае его падения со здания высотой 20м согласно СНиП 12-03-2001	А) 3м Б) 4м В) 5м Г) 6м
30. Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые проверки на строящемся объекте:	А) раз в квартал Б) раз в полгода В) один раз в год Г) не чаще одного раза в два года
31. В какой срок жалоба на постановление по делу об администрации правонарушений должна быть рассмотрена?	А) в 3-дневный срок Б) в 5-дневный срок В) в 10-дневный срок
32. Какими бывают строительные процессы?	А) основными, вспомогательными, транспортными Б) основными, транспортными, коммуникационными В) транспортными, измерительными, вспомогательными

33. Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов:	А) трёх; Б) четырёх; В) двух.
---	-------------------------------------

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования  
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-8)**

- 1. Какого вида искусственного освещения нет:**
  - А) рабочее
  - Б) дежурное
  - В) аварийное
  - Г) целевое
- 2. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:**
  - А) II
  - Б) III
  - В) IV
  - Г) V
- 3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:**
  - А) 5 кг
  - Б) 6 кг
  - В) 7 кг
  - Г) 8 кг
- 4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**
  - А) 24 ч
  - Б) 28 ч
  - В) 32 ч
  - Г) 36 ч
- 5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:**
  - А) собственник
  - Б) руководитель службы охраны труда
  - В) представитель профсоюза
  - Г) руководитель подразделения
- 6. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**
  - А) анемометр
  - Б) термометр
  - В) термограф
  - Г) психрометр
- 7. Какой единицей измеряют яркость:**
  - А) люкс
  - Б) кандела
  - В) люмен
  - Г) нит
- 8. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**
  - А) дым
  - Б) токсические продукты сгорания
  - В) паника
  - Г) недостаток кислорода



- 9. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:**
- А) безопасные
  - Б) малоопасные
  - В) сильно опасные
  - Г) особо опасные
- 10. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов, проходящих через тело человека:**
- А) электрический знак
  - Б) электрический ожог
  - В) электроофтальмия
  - Г) электрический удар
- 11. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:**
- А) 5 м<sup>3</sup>
  - Б) 10 м<sup>3</sup>
  - В) 15 м<sup>3</sup>
  - Г) 20 м<sup>3</sup>
- 12. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**
- А) 1 месяц
  - Б) 3 месяца
  - В) 6 месяцев
  - Г) 12 месяцев
- 13. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**
- А) 1 месяц
  - Б) 3 месяца
  - В) 6 месяцев
  - Г) 12 месяцев
- 14. Какой единицей измеряют яркость:**
- А) люкс
  - Б) кандела
  - В) люмен
  - Г) нит
- 15. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:**
- А) Кабинет Министров Украины
  - Б) Комитет по надзору за ОТ
  - В) Министерства и др. органы исполнительной власти
  - Г) Местная гос. администрация
- 16. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:**
- А) во время совершения рабочим кражи
  - Б) в следствии отравления алкоголем
  - В) при выполнении своих служебных обязанностей
  - Г) в случае естественной смерти
- 17. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:**
- А) 3 экземпляра
  - Б) 4 экземпляра
  - В) 5 экземпляров
  - Г) 6 экземпляров

**18. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:**

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

**19. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:**

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

**20. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:**

- А) световой поток
- Б) сила света
- В) фон
- Г) освещённость

**21. Какой единицей измеряют освещённость:**

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

**22. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

**23. В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**

- А) вспышка
- Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

**24. Что из нижеперечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:**

- А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

**25. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:**

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

