

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы научной деятельности  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Градостроительное проектирование"  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

"Архитектура, дизайн, реставрация"

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН "Архитектура"


Направленность (профиль) "Градостроительное проектирование"

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>4</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>6</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>7</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>7</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>7</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>8</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>8</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>9</b>
7. Образовательные технологии	<b>9</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>10</b>
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	<b>10</b>
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	<b>11</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>11</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>11</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы научной деятельности» является формирование компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### умеет:

-Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. (УК-1);

### знает:

- Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. (УК-1);

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы научной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции», «Формообразование в архитектуре», «Основы макетирования», «Композиционное моделирование».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная
1	2
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр -2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр - учебным планом <i>не предусмотрено</i> ;
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 36 часов. <b>всего - 36 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	

Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	<i>8 семестр</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Наука - основные понятия и определения. Организация исследования.	17	8	4	-	4	9	Зачет
2	Раздел 2. Методы научного исследования.	19	8	5	-	5	9	
3	Раздел 3. Структура и содержание этапов исследования	17	8	4	-	4	9	
4	Раздел 4. Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства.	19	8	5	-	5	9	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрена.**

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Наука - основные понятия и определения. Организация исследования.	Наука и ее значение в обществе. Организация научно-исследовательской работы в России. Научно-исследовательская работа студентов. Процессы научного творчества. Организация предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические аспекты. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Методы сбора и источники информации
2	Раздел 2. Методы научного исследования.	Методология научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований и работы с библиографическими источниками. Философские и общенаучные методы научного исследования включая исторические и культурологические. Частные и специальные методы научного исследования с учетом обработки и анализа данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
3	Раздел 3. Структура и содержание этапов исследования	Структура и состав научных работ. Подготовка доклада с учетом предпроектных исследований, культурологических и исторических аспектов. Способы выбора темы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Определение целей и задач. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.
4	Раздел 4. Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства.	Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства. Анализ аналогов и прототипов, выявление характерных черт объектов виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические аспекты. Современные тенденции в развитии архитектуры. виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Наука - основные понятия и определения. Организация исследования.	Входное тестирование. Научно-исследовательская работа. Поиск материала, проведение предпроектных исследований с учетом исторических, культурологических и социологических аспектов. Выбор этапов научно-исследовательской работы. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы.

2	Раздел 2. Методы научного исследования.	Изучение методов научных исследований. Выбор видов и методов исследования, формирование философского метода научного исследования с учетом исторических, культурологических и социологических аспектов.
3	Раздел 3. Структура и содержание этапов исследования	Выбор темы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Определение целей и задач. Работа с научной литературой. Оформление результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
4	Раздел 4. Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства.	Выявление современных задач в выбранной теме исследования, включая исторические и культурологические аспекты. Актуальные задачи науки в области архитектуры и градостроительства Астраханского региона. Современные направления исследований в области градостроительства. Защита рефератов по теме дипломного проектирования.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Наука - основные понятия и определения. Организация исследования.	Подготовка к практическим занятиям. Научно-исследовательская работа. Поиск материала. Подготовка к защите НИР. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к практическим занятиям.	[5], [6]
2	Раздел 2. Методы научного исследования.	Написание и оформление научных работ. Изучение требований по оформлению результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите НИР. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6]
3	Раздел 3. Структура и содержание этапов исследования	Организация исследования. Выбор этапов научно-исследовательской работы. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите НИР. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [7]
4	Раздел 4. Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства.	Подготовка к практическому занятию. Анализ синергетического подхода в проектировании. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите НИР. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [7]

##### Заочная форма обучения

*ОПОП не предусмотрена*

##### 5.2.5. Темы контрольных работ

*Учебным планом не предусмотрены*

##### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ



Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, заданием на проектирование, нормативной литературой, работа над курсовым проектом. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– -подготовка к итоговому тестированию;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания научно исследовательской работы по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение (семестра);</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету</li><li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы научного исследования».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы научной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения, консультаций с преподавателем), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы научной деятельности» лекционные занятия возможно проводить с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы научной деятельности» практические занятия возможно проводить с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, выработать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62975.html> (д.о.: 13.04.2019).

2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон, текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Тихонов В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие-2 изд.-Москва: Горячая линия-Телеком, 2013г.-296с.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф Шкляр-7 изд.-, Москва: «Дашков и К<sup>о</sup>»,2019-208 стр. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

5. Цитман Т.О. МУ для практических занятий «Научно-исследовательская работа студента», Астрахань. АГАСУ,2017,16 стр. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=169>

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

6. <https://stepik.org/course/89635/promo>. Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт».

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;

- VLC media player;
- Azure Dev Toolsfor Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security
- WinArc.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, литер Е, №207, №209, учебный корпус № 10);	<b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		<b>№209</b> Комплект учебной мебели; Стационарный мультимедийный комплект; Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
3	Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, № 203 учебный корпус общежитие)	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		<b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		<b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, Библиотека, читальный зал, учебный корпус №9)	

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы научной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплина «Основы научной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Основы научной деятельности»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**Направленность (профиль)**  
**«Градостроительное проектирование»**  
**по программе бакалавриата**

*Штайц Валентиной Ивановной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы научной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Архитектура, дизайн, реставрация»** (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы научной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **8.06.2017 № 509** и зарегистрированного в Минюсте России **27.06.2017, №47195**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный»

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы научной деятельности»** закреплена **1 компетенция**, которые реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы научной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Основы**

*научной деятельности»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы научной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура, дизайн, реставрация»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения знаний и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Архитектурная экология»** представлены: **научно-исследовательской работой, клаузурой, вопросами к зачету, тестовыми заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы научной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы научной деятельности»** ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО АС  
"Гильдия проектировщиков"

15 апреля 2019



/ В.И. Штайц /  
И. О. Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Основы научной деятельности»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**Направленность (профиль)**  
**«Градостроительное проектирование»**  
**по программе бакалавриата**

*Ольгой Игоревной Китчак* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы научной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Архитектура, дизайн, реставрация»** (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы научной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **8.06.2017 № 509** и зарегистрированного в Минюсте России **27.06.2017, №47195**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный»

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы научной деятельности»** закреплена **1 компетенция**, которые реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы научной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Основы**

*научной деятельности»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы научной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура, дизайн, реставрация»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения знаний и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Архитектурная экология»** представлены: **научно-исследовательской работой, клаузурой, вопросами к зачету, тестовыми заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы научной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы научной деятельности»** ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Зам. Директора – начальник отдела  
проектов планировки  
МБУ г. Астрахани «Архитектура»

*16 апреля 2019*



/ О.И. Китчак /  
И. О. Ф.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы научной деятельности»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль)  
«Градостроительное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы научной деятельности» является формирование компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы научной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции», «Формообразование в архитектуре», «Основы макетирования», «Композиционное моделирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука - основные понятия и определения. Организация исследования.

Раздел 2. Методы научного исследования.

Раздел 3. Структура и содержание этапов исследования

Раздел 4. Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / А.М. Кокарев /  
подпись И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Основы научной деятельности»  
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство»,  
протокол № 8 от 15.03 2021г.

И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Подпункт а). 1.1. Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9282-1001-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75308.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1.2. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / составители А. Я. Найманов, И. В. Сатин, Г. С. Турчина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92340.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 . В п.8.3 внесены следующие изменения:

Исключить из пункта:1) <http://edu.aucu.ru>

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
Председатель МКН " Архитектура "

Направленность (профиль) " Градостроительное проектирование "

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Основы научной деятельности»  
(наименование дисциплины)

**на 2021- 2022 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 9 от 31.05 2021г.

И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Подпункт а). 1.1. Дмитриев, А. Д. Экология : учебное пособие / А. Д. Дмитриев. — Саратов :  
Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0169-6. — Текст : электронный //  
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/74961.html> (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: для авто-  
рилизированных пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74961>

2. в п. 8.2 Яндекс браузер

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание


\_\_\_\_\_ подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
Председатель МКН " Архитектура "

Направленность (профиль) " Градостроительное проектирование "

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

«31» 05 2021г.





Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Основы научной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Градостроительное проектирование

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

"Архитектура, дизайн, реставрация"

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань 2019



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	13
Приложение 2	16



**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>Умеет:</b> использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	X	X	X	-	Состав НИР, Klausur (1-5),
	<b>Знает:</b> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими источниками	X	X	X	X	Вопросы к зачету (1-19) Состав НИР, итоговое тестирование (1-25), Защита НИР

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Защита научно-исследовательской работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося навыками научных исследований, излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять методы исследований.	Требования к защите НИР
Клаузура	Набросок идеи решения предложенной темы. Цель клаузуры – активное творческое знакомство с темой, с графической фиксацией первоначального замысла и требований, сформулированных в задании на проектирование. Клаузура является первым композиционным наброском.	Темы групповых и/ или индивидуальных заданий клаузур
НИР	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов.	Научно-исследовательская работа и требования к составу.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК –1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет:</b> использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Не умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	В целом успешное, но не системное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Сформированное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
	<b>Знает</b> Виды и методы проведения предпроектных	Обучающийся не знает виды и методы проведения предпроектных ис-	Обучающийся имеет знания только основного материала видов и	Обучающийся твердо знает виды и методы проведения предпро-	Обучающийся знает научную терминологию, виды и методы проведе-

	исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	следований, включая исторические и культурологические, допускает существенные ошибки. Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, не усвоил его деталей, приводит не-системный подход при демонстрации предпроектных исследований. Не достаточно знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	ектных исследований, включая исторические и культурологические, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос и индивидуальном выполнении задания. Хорошо знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	ния предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, глубоко и прочно усвоил программный материал, изчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Отлично умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
--	--	--	---	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы (УК-1- знает)

1. Определение источников информации, способы работы с ними.
2. Планирование процесса исследования.
3. Понятия - объект и предмет исследования.
4. Задачи исследования, их постановка.
5. Дедуктивный и индуктивный способы исследования (определения).
6. Смысловой анализ текста (источника научной работы).
7. Цель научного исследования?
8. Основа разработки научного исследования?
9. Перечислить методы научного познания.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Классификация научных исследований.
12. Структура научно-исследовательской работы.
13. Правила оформления научно-исследовательской работы.
14. Основные способы переработки информации.
15. Реферативный обзор- перечень и определения.
16. Архитектурная и градостроительная деятельность и ее типы.
17. Особенности научного стиля речи.
18. Предмет и метод архитектурной и градостроительной науки.
19. Градостроительные исследования и проектные процедуры.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	-полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; -обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; -излагает материал последовательно и правильно. -представил работу по теме НИР в полном объеме
2	Не зачтено	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не представил работу по теме НИР в полном объеме

**2. 2. Клаузура**

- а). Примерные темы клаузур. (**УК-1- умеет**)
1. Изобразить концепцию пешеходного моста.
  2. Изобразить концепцию ярмарочной площади.
  3. Изобразить концепцию спуска к воде.
  4. Изобразить концепцию общественного пространства
  5. Представить концепцию экологического дома.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите клазуры учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	- Оригинальность решения, творческий подход к заданию; - умение работать с использованием чертежных инструментов; - гармоничность и целостность композиции листа: равновестное расположения всех элементов проекта; - полнота объема (100% - наличие всех элементов композиции с подписями элементов и основной надписью); - высокий графический уровень моделирования формы
2	Хорошо	- Недостаточность в оригинальности решения, творческого подхода к заданию; - умение работать с чертежными инструментами; - гармоничность и целостность композиции листа: равновестное расположения всех элементов проекта; - полнота объема (80% - наличие всех элементов композиции с подписями элементов и основной надписью); - хороший графический уровень моделирования формы.
3	Удовлетворительно	- Отсутствие оригинальности решения, творческого подхода к заданию; - недостаточное умение работать с чертежными инструментами; - имеются недостатки композиции листа; - полнота объема (60% - наличие всех элементов композиции с подписями элементов и основной надписью)
4	Неудовлетворительно	- Отсутствует оригинальность решения и творческий подход к заданию; - отсутствует умение работать с чертежными инструментами; - низкий графический уровень исполнения чертежа и передачи моделирования формы

### 2.3. Научно-исследовательская работа

а). Состав НИР (**УК-1- знает, умеет**):

1. **Введение.** Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи, границы исследования.
2. **Глава 1.** Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Выявление положительных сторон и требований по разрабатываемому направлению.
3. **Глава 2.** Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требова-

ний к проектированию подобных объектов.

#### 4. Глава 3. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы.

Приложения

б) критерии оценивания

При оценке знаний по НИР учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления НИР методическим требованиям

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	-анализ проведен в полном объеме, в выбранной тематике. -грамотно и полно изложен материал. -выводы по работе дают возможность приступить к непосредственной работе над дипломом. -высокая степень усвоения студентами понятий и категорий по предложенным темам. -показал хорошее умение работы с дополнительным материалом - показал умение формулировать основные мысли по анализу конкретного материала. -высокая грамотность изложения и графического оформления материала, -сформулировал и обосновал собственные выводы по выбранной теме. -выполнены все этапы работы (полный состав работы)
2	Не зачтено	-низкая степень освоения студентом материала. -не показал умение работать с дополнительным материалом - не умеет формулировать материал и грамотно выражать мысли. -не выполнены все этапы (состав работы). -отсутствует анализ материала и нет предложений по проектированию.

#### 2.3.3 защита НИР

а) структура защиты (УК-1- знает)

1. Актуальность темы исследования.
2. Содержание исследования.
3. Выводы

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите НИР учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	-ответы полные (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях)

		обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), -работа имеет полный состав, графическая часть выполнена аккуратно и грамотно, -защита построена последовательно, речь грамотная, владение материалом полное
2	Не зачтено	-студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. -работа не имеет полный состав, графическая часть выполнена не аккуратно и грамотно, защита построена не последовательно, речь безграмотная, неполное владение материалом.

#### 2.4. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)  
б). типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)  
в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
- 2.Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3.Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4.Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5.Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	-полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; -обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; -излагает материал последовательно и правильно. -представил работу по теме НИР в полном объеме
2	Не зачтено	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не представил работу по теме НИР в полном объеме

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Научно-исследовательская	Раз в семестр, по окончании изучения	зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя.



	работа	дисциплины		
2.	Защита научно-исследовательской работы	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя.
3.	Клаузура	Систематически на занятиях	по пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Раз в семестр в начале изучения дисциплины. Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя ЭОС
5.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка

### Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Понятие «наука»
  - способ изучения окружающего мира
  - инструмент получения знаний об окружающем мире
  - система постоянно развивающихся знаний об окружающем мире
2. Классификация наук
  - наука разделена на независимые друг от друга области научного познания
  - наука состоит из отдельных областей научного познания (геология, астрономия, медицина, химия)
  - наука разделена на близкие по размерам и содержанию области научного познания.
3. Главные функции науки в обществе
  - познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная
  - развлекательная, исследовательская
  - просветительская, систематизирующая
4. Функцией науки в обществе является...
  - создание грамотного, «умного» общества
  - построение эффективной работы социума
  - описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
5. Наука как форма общественного сознания возникла в...
  - Древней Греции
  - Древнем Риме
  - Египте
  - Новое время
6. Наука как социальный институт возникла в..
  - Древней Греции
  - Древнем Риме
  - Египте
  - Новое время
7. Науки о природе называются..
  - общественные науки
  - философские науки
  - технические науки
  - естественные науки
8. Науки об обществе называются...
  - общественные науки
  - философские науки
  - технические науки
  - естественные науки
9. Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...
  - общественные науки
  - философские науки
  - технические науки

- естественные науки
10. Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются...
    - общественные науки
    - философские науки
    - технические науки
    - естественные науки
  11. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:
    - фронтальная
    - селективная
    - ассимиляционная
    - фронтальная, селективная и ассимиляционная
  12. Главными целями научной политики в системе образования являются
    - подготовка научно-педагогических кадров
    - совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
    - совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
    - все перечисленные цели
  13. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:
    - местный бюджет
    - федеральный бюджет
    - внебюджетные средства
  14. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ
    - фундаментальных
    - прикладных
    - разработок
  15. В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):
    - федеральным целевым программам
    - программам Министерства образования России
    - программам других министерств
    - региональным программам
  16. Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...
    - опыт
    - наука
    - философия
    - естествознание
  17. Наука как система подготовки кадров существует с...
    - 16 века
    - 17 века
    - середины 19 века
    - середины 18 века
  18. Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях

строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

- прикладные науки
- фундаментальные науки
- технические науки
- естественные науки

19. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

- прикладные науки
- фундаментальные науки
- технические науки
- естественные науки

20. \_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

- наука
- апробация
- концепция
- теория

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования.**

**Знает УК-1**

1. Научное исследование как форма существования и развития науки
  - Методическое исследование и накопление знаний об окружающем мире
  - Наблюдение и эксперименты с целью сбора данных для их последующего научного анализа
  - Вид систематической познавательной деятельности, направленной на получение новых знаний, на основе специальных методов (эксперимент, наблюдение)
2. Отличительными признаками научного исследования являются:
  - поиск нового
  - систематичность
  - строгая доказательность
  - все перечисленные признаки
  - целенаправленность
3. Основная функция метода
  - внутренняя организация и регулирование процесса познания
  - поиск общего у ряда единичных явлений
  - достижение результата
4. \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
  - метод
  - принцип
  - эксперимент
  - разработка
5. \_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
  - методология
  - идеология
  - аналогия
  - морфология
6. Замысел исследования – это...
  - основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
  - литературное оформление результатов исследования
  - накопление фактического материала
7. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
  - структурный
  - организационный
  - функциональный
  - структурный, организационный и функциональный
8. Методика научного исследования представляет собой:
  - систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
  - -систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

- совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- все перечисленные определения

9. Экономический эффект определяется по:

- фундаментальным и поисковым НИР
- прикладным НИР и научным разработкам

10. В формировании научной теории важная роль отводится:

- индукции и дедукции
- абдукции
- моделированию и эксперименту
- всем перечисленным инструментам

11. \_\_\_\_\_ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

- наука
- гипотеза
- теория
- концепция

12. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция

13. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый

- Наблюдение
- Эксперимент
- Аналогия
- Синтез

14. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

- Моделирование
- Аналогия
- Эксперимент
- Синтез

15. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

- Анализ

- Синтез
  - Индукция
  - Дедукция
16. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...
- научная теория
  - научная практика
  - научный метод
  - научное исследование
17. Проблема научного исследования – это...
- то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
  - то, что не получается у автора научного исследования
  - источник информации, необходимой для исследования
  - более конкретный источник информации, необходимой для исследования
18. Объект научного исследования – это...
- то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
  - то, что не получается у автора научного исследования
  - источник информации, необходимой для исследования
  - более конкретный источник информации, необходимой для исследования
19. Предмет научного исследования – это...
- то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
  - то, что не получается у автора научного исследования
  - источник информации, необходимой для исследования
  - более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что на-ходится в границах *предмета*
20. Цель научного исследования – это...
- краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
  - уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
  - источник информации, необходимой для исследования
  - то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
21. Тема научного исследования – это...
- уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
  - то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
  - источник информации, необходимой для исследования
  - более конкретный источник информации, необходимой для исследования
22. Гипотеза научного исследования – это...
- уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
  - то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
  - предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
  - источник информации, необходимой для исследования
23. Метод научного исследования – это...
- система последовательных действий, модель исследования
  - предварительные обобщения и выводы

- временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- способ исследования, способ деятельности

24. Методика научного исследования – это...

- система последовательных действий, модель исследования
- предварительные обобщения и выводы
- временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- способ исследования, способ деятельности

25. Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это...

- синтез
- системный подход
- метод индукции
- метод дедукции