

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Архитектура и дизайн интерьера

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01. "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Волошина /А.С.Волошина/

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Алфит /А.М. Кокарев/

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»

Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

Цитман /Т.О. Цитман/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

Аксютин /И.В. Аксютин/

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

Яновская /Т.Э. Яновская /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ

Пригаро /С.В. Пригаро /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

Хайдикешова /Р.С. Хайдикешова/

(подпись)

И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Архитектура и дизайн интерьера" является углубление уровня формирования компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура"

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК – 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ✓

ПК-5 – способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. ✓

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

Умеет:

- Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. (УК-1.1); ✓

- Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов. (ПК-5.1) ✓

Знает:

- Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. (УК-1.2); ✓

- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к различным средовым объектам. (ПК-5.2) ✓

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. В.3.ДВ.01.02 «Архитектура и дизайн интерьера» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История искусств», «История архитектуры», «Начертательная геометрия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; Всего – 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом не предусмотрены

Практические занятия (ПЗ)	семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа №1	<i>семестр - 4</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	<i>семестр - 4</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации	8	4	2	-	2	4	
2.	Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере.	16	4	4	-	4	8	
3.	Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере.	8	4	2	-	2	4	Зачет, контрольная работа
4.	Раздел 4. Современные стили в интерьере.	16	4	4	-	4	8	
5.	Раздел 5. Этнические стили в интерьере	16	4	4	-	4	8	
6.	Раздел 6. Функциональное зонирование архитектурного пространства.	8	4	2	-	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена*

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации	Понятие об архитектурной среде. Интерьер в системе дизайна и художественной культуры. Исторические, культурологические и социологические особенности выражения архитектурно-дизайнерского замысла для организации жилой среды, общественной и производственной. Основные понятия и термины.
2.	Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере.	История архитектурного (средового) дизайна и прикладных искусств определенного исторического периода. Периодизация эпох и стилей,. Понятие стиля и стилизации. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
3.	Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере.	Художественные требования к различным средовым объектам. Образ и сомасштабность исторических интерьеров. Освещение внутреннего пространства. Естественное и искусственное освещение, его применение в предметно-пространственной сфере. Цвет и его влияние на предметно-вещную организацию архитектурной среды. Взаимодействие цвета и света.
4.	Раздел 4. Современные стили в интерьере.	Архитектурные формы и внутреннее пространство средовых объектов западной Европы и России 19-20 в.в. (модерн, ар-деко и экспрессионизм, баухауз, конструктивизм и рационализм, необрутализм, постмодернизм, хай-тек, минимализм,лофт). Обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов.
5.	Раздел 5. Этнические стили в интерьере	Проведение предпроектных исследований, включая истогические, культурологические и социологические для анализа развития особенностей этнических стилей. Взаимосвязь основных способов выражения архитектурного замысла с особенностями жизни общества, с живописью, мебелью и прикладными видами искусств в интерьере.
6.	Раздел 6. Функциональное зонирование архитектурного пространства.	Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Принципы эргономики зонирования. Виды зонирования. Обработка и анализ научно-технической информации об эргономике.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации	Выполнить входное тестирование. Выполняется творческое задание на формате А3 «Фронтальная перспектива интерьера помещения, на основе анализа данных и предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Определяются принципы построения фронтальной перспективы для демонстрации проектных решений в интерьере.
2.	Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере.	Выполняется творческое задание на формате А3 «Основы композиции интерьера», с обоснованием выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов. Построение фронтальной перспективы интерьера.
3.	Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере.	Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Разработка интерьера гостиной на основе классических стилей (рококо, ампир, барокко и т.д)», с традиционных и новых художественно-графических техник. На примерах исторических интерьеров определяются понятия симметрии, масштаба, соразмерности и эмоционального воздействия на человека внутреннего пространства. Выполняется фрагмент решения стены интерьера, учитывая художественные требования к различным средовым объектам.
4.	Раздел 4. Современные стили в интерьере	Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Эскиз предмета обстановки в стиле ар-деко, конструктивизм, минимализм, поп-арт и т.д (на выбор)», используя традиционные и новые художественно-графические техники, а также обосновав выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов для выполнения ортогонального чертежа элемента, с указанием размеров, материалов отделки и т.д.
5.	Раздел 5. Этнические стили в интерьере	Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Разработка интерьера спальни на основе классических этнических стилей (китайский, шинуазри, восточный и т.д)», используя предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Построение фронтальной перспективы с использованием графических средств подачи или средств компьютерного моделирования.
6.	Раздел 6. Функциональное зонирование архитектурного пространства	Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Микрозонирование помещения со сложной функцией», с учетом требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, которые будут отражать функциональное назначение типов среды.



		Выполняется план помещения, где графическими средствами решается зонирование пространства.
--	--	--

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации	Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1]- [3]
2.	Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [3]
3.	Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [8]
4.	Раздел 4. Современные стили в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [8]
5.	Раздел 5. Этнические стили в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [8]
6.	Раздел 6. Функциональное зонирование архитектурного пространства	Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[3] - [9]

**Заочная форма обучения**  
ОПОП не предусмотрена

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Раскрыть особенности классификации стилей интерьера, обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов.

2. Раскрыть роль дизайна среды среди других видов дизайна. Оформить результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

Вариант 2.

1. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, необходимые для создания пропорциональной внутренней архитектурной среды.

2. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, которые свойственны всем интерьерам средневековья, на основании сбора, обработке и анализа данных, полученных в результате работы с библиографическими источниками.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на выполнение практического задания, придерживаясь рекомендаций преподавателя</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– доработка рисунков графическими материалами, согласно практическому заданию; и др.</li><li>– участие во входном тестировании;</li><li>– участие в итоговом тестировании.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– знакомство с основной и дополнительной литературой по заданной теме;</li><li>– подготовка к контрольной работе;</li><li>– доработка рисунков графическими материалами, согласно практическому заданию;</li><li>– изображения по представлению и воображению в соответствии с пространственными закономерностями восприятия форм;</li><li>– подготовка к итоговому тестированию.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практи-</p>

ческих занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает две стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «**Архитектура и дизайн интерьера**» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «**Архитектура и дизайн интерьера**» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «**Архитектура и дизайн интерьера**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Михайлов С.М. История дизайна. – В 2 – х тт. – М.: Изд. Союз Дизайнеров России, 2009.
2. Логанина В.И. Искусство интерьера. Современные материалы для отделки. Учебное пособие – Ростов-на Дону, Феникс, 2006 – 252 с.
3. Матюнина Д.С. История интерьера: Учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды». –М.: Академический Проект; Парадигма, 2015. – 552+16 с. цв.вкл. ISBN 978-5-8291-1399-5 ISBN 978-5-902833-30-7  
<http://www.iprbookshop.ru/14513?bid=36745>

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Лисициан М.В. и др. Интерьер общественных и жилых зданий. - М.: Стройиздат, 1973
5. Агранович-Пономарева Е.С., Аладова Н.И. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006 – 348с.
6. Махлина С. Образы мира в традиционном жилом интерьере. – СПб.: Алетейя, 2012.-264 с. ISBN 978-5-91419-603-2 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=82910](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82910)
7. Лишаев С.А. Эстетика пространства. – СПб.: Алетейя, 2015.-288с. ISBN 978-5-906792-39-6 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363284](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363284)

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

8. А.С. Волошина. Методические рекомендации к практическим занятиям «Архитектура и дизайн интерьера». ГАОУ АО «АГАСУ» Астрахань.2019, 17 с.

*г) периодические издания:*

9. Журнал Architectural Digest/AD. 2019 г. №8,9, 10, 11

*д) перечень онлайн курсов:*

10. Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Современная школа дизайна». <http://www.designstudy.ru/learn-online/>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7- Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а, аудитории № 412; 404</p>	<p><b>№ 412</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 404</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201; 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Архитектура и дизайн интерьера» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Архитектура и дизайн интерьера»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»**  
**по программе бакалавриата**

Шугаевой Ильмирой Мергеновной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура, дизайн, реставрация» (разработчик – доцент, А.С. Волошина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., Приказ №509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017г., № 47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Архитектура и дизайн интерьера» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Архитектура и дизайн интерьера» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» и специфике дисциплины «Архитектура и дизайн ин-

терьера» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» представлены: перечнем заданий к зачету, темами творческих заданий, тестовыми вопросами, вопросами для контрольной работы.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Анастасией Сергеевной Волошиной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.01. «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный  
директор ООО "Архитектурное бюро  
«С-ПРОДЖЕКТ»



/ Шугаева И.М. /  
Ф. И. О.

16.04.2019г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Архитектура и дизайн интерьера»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»**  
**по программе бакалавриата**

Джубановым Саидом Мергеновичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура, дизайн, реставрация» (разработчик – доцент, А.С. Волошина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., Приказ №509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017г., № 47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Архитектура и дизайн интерьера» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Архитектура и дизайн интерьера» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачет. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» и специфике дисциплины «Архитектура и дизайн ин-



терьера» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» представлены: перечнем заданий к зачету, темами творческих заданий, тестовыми вопросами, вопросами для контрольной работы.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Архитектура и дизайн интерьера» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Анастасией Сергеевной Волошиной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.01. «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный архитектор  
ООО «Архитектурное бюро  
«С-ПРОДЖЕКТ»



/ Джубанов С.М. /  
Ф. И. О.

16.04.2019г.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера»  
по направлению подготовки 07.03.01.  
«Архитектура»,  
направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера» является углубление уровня формирования компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Учебная дисциплина «Архитектура и дизайн интерьера» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусства», «История архитектуры», «Начертательная геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации

Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере

Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере

Раздел 4. Современные стили в интерьере

Раздел 5. Этнические стили в интерьере

Раздел 6. Функциональное зонирование архитектурного пространства

Заведующий кафедрой

  
подпись

/А.М. Кокарев/  
И.О.Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Архитектура и дизайн интерьера»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация»,

протокол № 8 от 24.03.2020 г.

И.о.зав. кафедрой

доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

Ю.В. Мамаева/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4. изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации	Подготовка к зачету Подготовка к тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1]- [3]
2.	Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [3]
3.	Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [8]
4.	Раздел 4. Современные стили в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[1] - [8]
5.	Раздел 5. Этнические стили в интерьере	Подготовка к зачету Подготовка к тестированию	[1] - [8]

		Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	
6.	Раздел Функциональное зонирование архитектурного пространства	6. Подготовка к зачету Подготовка к тестированию Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[3] - [9]

2. П.8.1. изложен в следующей редакции:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Лисициан М.В. и др. Интерьер общественных и жилых зданий. - М.: Стройиздат, 1973 г. 240 с.
5. Агранович-Пономарева Е.С., Аладова Н.И. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006 – 348с.
6. Махлина С. Образы мира в традиционном жилом интерьере. – СПб.: Алетейя, 2012.-264 с. ISBN 978-5-91419-603-2  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=82910](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82910)
7. Лишаев С.А. Эстетика пространства. – СПб.: Алетейя, 2015.-288с. ISBN 978-5-906792-39-6  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363284](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363284)
8. Смолицкая Т.А. Дизайн интерьеров : учебное пособие / Смолицкая Т.А.. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21269.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Митина Н. Дизайн интерьера / Митина Н.. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-9614-5559-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93036.html>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

10. Волошина. А. С. Методические рекомендации к практическим занятиям «Архитектура и дизайн интерьера». ГАОУ АО «АГАСУ» Астрахань.2021 г.  
<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=56785>
11. Афиногенова В.В. Методические указания к практическим занятиям «Основы визуальных коммуникаций» ГАОУ АО «АГАСУ» Астрахань.2021 г.  
<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=49130>

*г) периодические издания:*

12. онлайн - журнал «Дом&Интерьер», № 4-5, апрель-май 2021 г.,  
<https://jurnalonline.ru/journal/21539-dom-i-interer-4-5-aprel-maj-2021.html>

*д) перечень онлайн курсов:*

12. онлайн-курс «Дизайн-методология: управление вдохновением»  
<https://openedu.ru/course/spbu/DSGNMT/>

Составители изменений и дополнений:

                      
доцент  
ученая степень, ученое звание

*Волошина*  
подпись

/           А.С. Волошина           /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура»

Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

доцент  
\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/ Т.О.Цитман /  
И.О. Фамилия

« 24 » 03 2020 г.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Архитектура и дизайн интерьера

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.03.01. "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Волошина

(подпись)

/А.С.Волошина/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Александр

(подпись)

/А.М. Кокарев /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»

Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

Цитман

(подпись)

/Т.О. Цитман/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

И.В. Аксютина

(подпись)

/И.В. Аксютина /

И. О. Ф

Специалист УМУ

Т.Э. Яновская

(подпись)

/Т.Э. Яновская /

И. О. Ф



## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
Приложение №1	20
Приложение №2	22

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установление ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1</b>	<b>2</b>									<b>9</b>
<b>УК – 1</b> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принимать системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет:</b> участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	X						X		1. Творческое задание: (типовое задание № 1,5) 2. Итоговые тестовые вопросы по содержанию дисциплины (вопросы № 1-12) 3. Контрольная работа (типовые вопросы № 3) 4. Зачёт (типовое задание № 1,3, 5, 7, 9,11,13)
	<b>Знает:</b> виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические		X							1. Творческое задание: (типовое задание №2) 2. Итоговое тестовые вопросы по содержанию дисциплины (вопросы № 13-20) 3. Контрольная работа (типовые вопросы № 4) 4. Зачёт (типовое задание № 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20)
<b>ПК – 5</b> - способен участвовать в разработке и оформлении	<b>Умеет:</b> участвовать в обосновании выбора архитектурно-						X			1. Творческое задание: (типовое задание № 4)

лении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ✓	дизайнерских объектов ✓	средовых								2. Итоговые тестовые вопросы по содержанию дисциплины (вопросы № 21-32) ✓ 3. Контрольная работа (типовые вопросы № 1) ✓ 4. Зачёт (типовое задание № 15,17,19,21,23) ✓
	<b>Знает:</b> требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к различным средовым объектам.				X				X	1. Творческое задание: (типовое задание № 3,6) ✓ 2. Итоговые тестовые вопросы по содержанию дисциплины (вопросы № 33-40) ✓ 3. Контрольная работа (типовые вопросы № 2) ✓ 3. Зачёт (типовое задание № 22,24,25,26,27,28,29,30) ✓

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания, аргументировать собственную точку зрения, владеть изобразительными навыками в построении оригинальной композиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и индивидуальных творческих заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных вопросов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых вопросов.

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК – 1 - способствовать поиску, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Умеет:</b> участвовать в проведении проектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты и социологические. Оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных. Оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p><b>Знает:</b> виды и методы проведения проектных исследований, включая исторические и культурологические</p>	<p>не умеет участвовать в проведении исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>не знает виды и методы проведения исследований, включая исторические и культурологические</p>	<p>умеет участвовать в проведении исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>знает виды и методы проведения исследований, включая исторические и культурологические в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>умеет участвовать в проведении исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p> <p>знает виды и методы проведения исследований, включая исторические и культурологические в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>умеет участвовать в проведении исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p> <p>знает виды и методы проведения исследований, включая исторические и культурологические в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

ПК - 5 – способ участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ✓	Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов ✓	не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов	умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов в типовых ситуациях.	умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Знает:</b> требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к архитектурному проектированию; художественные требования к различным средовым объектам ✓	не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к архитектурному проектированию; художественные требования к различным средовым объектам	знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к архитектурному проектированию; художественные требования к различным средовым объектам в типовых ситуациях.	знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к архитектурному проектированию; художественные требования к различным средовым объектам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; художественные требования к архитектурному проектированию; художественные требования к различным средовым объектам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

**а) типовые вопросы (задания):**

**УК– 1.1: (умеет)**

1. Охарактеризуйте исторические, культурологические и социологические особенности, свойственные интерьерам средневековья, используя результаты предпроектных исследований. Какие стили можно к ним отнести.

3. Охарактеризуйте исторические и культурологические особенности этнических стилей в интерьере, используя предпроектные исследования результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

5. Охарактеризуйте, какие культурологические методы и исторические особенности восточных стилей можно использовать для современных этнических интерьеров, используя предпроектные исследования результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

7. Охарактеризуйте, какие культурологические методы и исторические особенности Африки можно использовать для современных этнических интерьеров, используя предпроектные исследования результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

9. Дать определение стилю в интерьере, а также перечислить основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, используя предпроектные исследования результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования..

11. Чем отличается стиль от стилизации. Привести примеры существующих архитектурных объектов и комплексов, используя предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические.

13. Какие группы стилей существуют. Дать определение каждой группе, используя предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические.

**УК – 1.2: (знает)**

2. Охарактеризуйте особенности средового дизайна, прикладных искусств и других особенностей духовной жизни общества эпохи классицизма, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

4. Охарактеризуйте особенности средового дизайна, прикладных искусств и других особенностей духовной жизни общества эпохи ампира, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

6. Охарактеризуйте особенности средового дизайна, прикладных искусств и других особенностей духовной жизни общества эпохи бидермайера, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

8. Охарактеризуйте особенности средового дизайна, прикладных искусств и других особенностей духовной жизни общества эпохи барокко и рококо, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

10. Приемы и методы синтеза искусств в архитектурном пространстве, с использованием мебели, прикладного дизайна и живописи используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

12. Охарактеризуйте особенности средового дизайна, прикладных искусств и других особенностей духовной жизни общества эпохи готики, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

14. Охарактеризуйте особенности средового дизайна, прикладных искусств и других особенностей духовной жизни общества эпохи ренессанса, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

16. Проанализируйте, как особенности архитектуры, градостроительства, ландшафтного искусства определенного исторического периода взаимосвязаны с средовым дизайном (интерьером), используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

18. Какие стили интерьера можно отнести к историческим стилям, имеющих архитектурно-художественные традиции, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

20. Какие исторические особенности западных стилей можно использовать для современных интерьеров, используя предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.

ПК – 5.1: (умеет)

15. Перечислите исторические, культурологические и социологические предпосылки появления стиля Ар-Деко в 1920-1930 года XX века, обосновав выбор архитектурно-дизайнерских объектов.

17. Перечислите исторические, культурологические и социологические предпосылки появления стиля Mid-century, обосновав выбор архитектурно-дизайнерских объектов.

19. Охарактеризуйте способы и методы пластического моделирования формы, определив миссию Баухауза как учебного заведения, обосновав выбор архитектурно-дизайнерских объектов.

21. Перечислите исторические, культурологические и социологические предпосылки появления стиля Модерн, обосновав выбор архитектурно-дизайнерских объектов.

23. Охарактеризовать деятельность У.Морриса, а также дать оценку его влияния на дальнейшее развитие дизайна во всем мире, обосновав выбор архитектурно-дизайнерских объектов.

ПК- 5.2: (знает)

22. Перечислите закономерности взаимодействия света и цвета, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.

24. Какие приемы дизайна могли бы быть использованы для создания эффекта уменьшения визуально наблюдаемой высоты потолка, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.

25. Какие приемы дизайна могли бы быть использованы для создания эффекта увеличения визуально наблюдаемой высоты потолка, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.

26. Виды и методы гармонизации внутренней среды, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.

27. Какой проектный материал служит источником получения информации о выбранных отделочных материалах, представленных в проекте дизайна интерьера, в чем отличие художественных требований к различным средовым объектам.

28. Охарактеризуйте принципы эргономики внутреннего пространства и архитектурно-дизайнерского замысла, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.

29. Основные виды и принципы зонирования среды, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.



30. Какие приёмы и методы являются наиболее важными при создании гармоничной внутренней среды, а также требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию и художественные требования к другим средовым объектам.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность выполнения практического задания.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Композиция (компоновка формата), пропорции, тональное решение.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует знания методов работы с цветом и формой предметов, умеет использовать основные процессы живописных стадий и поэтапного исполнения. Владеет воображением и творческой мыслью. В работах присутствует живописность образа и завершенность.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует хорошие знания в ведении методов работы с цветом и формой предметов и владения поэтапного исполнения живописных стадий. Выявляет незначительные ошибки и некоторую незавершенность в исполнении живописных задач.
3	Удовлетворительно	Допускаются ошибки в исполнении живописных стадий. Демонстрирует слабые знания в области владения методами и приемами работы с цветом и выявлением формы и объема предметов. Не хватает творческого воображения, в работе отсутствует завершенность.
	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет живописными техниками и приемами, отсутствует творческая мысль и воображение. Плохо знает основы изобразительной грамоты и не ориентируется в приемах демонстрации пространственного изображения.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2 Контрольная работа

#### а) типовые вопросы (задания):

ПК- 5.1: (умеет)

1. Раскрыть особенности классификации стилей интерьера, обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов

ПК -5.2: (знает)

2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, необходимые для создания пропорциональной внутренней архитектурной среды.

УК– 1.1: (умеет)

3. Раскрыть роль дизайна среды среди других видов дизайна. Оформить результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

УК– 1.2: (знает)

4. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, которые свойственны всем интерьерам средневековья, на основании сбора, обработке и анализа данных, полученных в результате работы с библиографическими источниками.

#### б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Умение обобщать и делать выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50%)

		задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	--

### 2.3. Творческое задание

#### а) типовые вопросы (задания):

##### УК– 1.1: (умеет)

1. Выполняется творческое задание на формате А3 «Фронтальная перспектива интерьера помещения, на основе анализа данных и предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Определяются принципы построения фронтальной перспективы для демонстрации проектных решений в интерьере.

5. Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Разработка интерьера спальни на основе классических этнических стилей (китайский, шинуазри, восточный и т.д)», используя предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Построение фронтальной перспективы с использованием графических средств подачи или средств компьютерного моделирования.

##### УК– 1.2: (знает)

2. Выполняется творческое задание на формате А3 «Основы композиции интерьера», с обоснованием выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов. Построение фронтальной перспективы интерьера.

##### ПК-5.1: (умеет)

4. Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Эскиз предмета обстановки в стиле ар-деко, конструктивизм, минимализм, поп-арт и т.д (на выбор)», используя традиционные и новые художественно-графические техники, а также обосновав выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов для выполнения ортогонального чертежа элемента, с указанием размеров, материалов отделки и т.д.

##### ПК-5.2: (знает)

3. Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Разработка интерьера гостиной на основе классических стилей (рококо, ампир, барокко и т.д)», с традиционных и новых художественно-графических техник. На примерах исторических интерьеров определяются понятия симметрии, масштаба, соразмерности и эмоционального воздействия на человека внутреннего пространства. Выполняется фрагмент решения стены интерьера, учитывая художественные требования к различным средовым объектам.

6. Выполняется творческое графическое задание на формате А3 «Микрозонирование помещения со сложной функцией», с учетом требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, которые будут отражать функциональное назначение типов среды.

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний с помощью творческих заданий учитывается:

1. уровень сформированности компетенций.
2. уровень усвоения практических положений дисциплины, правильность изображения основных понятий и закономерностей (пропорции, перспективное построение, оригинальность композиционного замысла, тональное решение, завершенность работы).
3. уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. композиционное размещение, построение, оригинальность композиции, тональная проработка, завершенность.
5. умение применять изобразительные навыки в творческом задании практического плана.
6. умение завершать практическую работу.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется обучающему, который: выполнил работу в соответствии с требованиями: грамотное композиционное размещение предметов на заданном формате, точное соблюдение пропорциональных отношений, владение изобразительными навыками, выполнение тонального решения композиционного задания, демонстрация оригинальности композиции, завершенность работы.
2	Хорошо	выставляется обучающему, который: выполнил работу в соответствии с требованиями: грамотное композиционное размещение предметов на заданном формате, верное соблюдение пропорций с небольшими несоответствиями, владение изобразительными навыками, выполнение тонального решения композиционного задания, оригинальность композиции, завершенность работы выполнена не в полной мере.
3	Удовлетворительно	выставляется обучающему, который: допустил нарушения в композиционном размещении на заданном формате, нарушены пропорциональные отношения предметов, слабый уровень владения изобразительными навыками, тональное решение задания выполнено не в полной степени, оригинальность композиции выражена слабо, завершенность работы отсутствует.
4	Неудовлетворительно	выставляется обучающему, который не справился с композиционным размещением на заданном формате, соблюдение пропорций не соответствуют оригиналу, низкое владение изобразительными навыками, тональное решение задания не выполнено, оригинальность композиции отсутствует, работа не завершена.

### 2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение № 1)  
 типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний посредством тестов учитывается:

1. уровень сформированности компетенций.
2. уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и живописных закономерностей.
3. уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. логика и грамотность изложения вопроса.
5. умение связать теорию с практикой.
6. умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста;</li> <li>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ;</li> <li>- обучающийся демонстрирует знания методов работы с цветом и формой предметов, умеет использовать основные процессы живописных стадий и поэтапного исполнения;</li> <li>- владеет воображением и творческой мыслью;</li> <li>- в работах присутствует живописность образа и завершённость.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста;</li> <li>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты;</li> <li>- обучающийся демонстрирует хорошие знания в ведении методов работы с цветом и формой предметов и владения поэтапного исполнения живописных стадий;</li> <li>- выявляет незначительные ошибки и некоторую незавершённость в исполнении живописных задач.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста;</li> <li>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты;</li> <li>- допускаются ошибки в исполнении живописных стадий.</li> <li>- демонстрирует слабые знания в области владения методами и приёмами работы с цветом и выявлением формы и объёма предметов.</li> <li>- не хватает творческого воображения, в работе отсутствует завершённость.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не владеет живописными техниками и приёмами, отсутствует творческая мысль и воображение. Плохо знает основы изобразительной грамоты и не ориентируется в приёмах демонстрации пространственного изображения.</li> </ul>

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка.
2.	Творческое задание	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя.
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя.
4.	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя.