

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
*И.о. первого проректора*  
  
/ С.П. Стрелков /  
(подпись) / И.О.Ф.  
« 25 » / 04 / 2024г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование дисциплины**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.04.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Архитектурное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

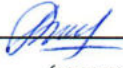
Астрахань – 2024

**Разработчик:**

Доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
/К.А.Шарамо /  
(подпись) И. О. Ф.

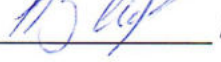
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 10 от 02.04.20 24 г.


Заведующая кафедрой  /К.А. Прошунина/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

 /Т.О. Цитман/  
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ  / Н.В.Сабер /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист ЦКТ  / Е.А.Хамзяева /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  /П.Н.Гелза /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  /Л.С. Гаврилова/  
(подпись) И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП.....	5
5. Объем практики и ее продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчетности по практике.....	7
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	9
9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
11. <i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.....	

### **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

### **2. Вид, тип практики и формы проведения практики:**

Вид практики – производственная.

Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

При прохождении практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-1 - способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта;

ПК-2 - способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:**

**Умеет:**

- участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки (ПК-1.1);

- участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органе экспертизы (ПК-2.1).

### **Знает:**

- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) (ПК-1.2);

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации (ПК-2.2).

### **4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.В.01(П) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий», изученных по программе магистратуры.

### **5. Объем практики ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы.**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 9 з.е. всего – 9 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 2 (2) часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	3 семестр – 322 (322) часа всего – 322 часа
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	Семестр – 3

### **6. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практик и</b>	<b>Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)</b>		<b>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
		<b>Описание</b>	<b>Часы</b>	
1	Подготовительный этап	Подготовка документов по направлению на практику. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики по технике безопасности.	6	Зачет с оценкой

		<p>Проведение установочной конференции, знакомящей с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики, требованиями законодательства Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, нормативными методическими документами к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Знакомство со структурой и функционированием организации. Знакомство с методами и технологиями архитектурного проектирования: возможности автоматизированного проектирования, основные программные комплексы в проектной деятельности по созданию чертежей и моделей.</p>	6	
2	Основной этап	<p>Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием: поиск направлений технологического решения поставленной в диссертации проблемы по разработке концептуального архитектурного проекта с учетом особенностей градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурной среды, природно-климатических условий участка застройки; подбор технологических, конструктивных и инженерно-технических решений на основе архитектурных аналогов для решения поставленной в диссертации проблемы; обоснование проектного решения в рамках диссертационного исследования с учетом выбранных технологий, методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, а именно: текстовая и графическая презентация результатов проведенной работы</p>	266	
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	<p>Обобщение собранного материала собственной деятельности в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документацию по практике, отражающей связь результатов практики с магистерской диссертацией: чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки.</p>	40	

ю)	Подготовка доклада с презентацией. Защита отчета по практике, применяя средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.	6	
	Итого:	324 (324)	

## 7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная учебная литература:

1. Литвинова, О. Г. Методы проектирования современных зданий в исторической среде города: учебное пособие / О. Г. Литвинова, О. С. Воронина. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93057-886-7. URL: <https://www.iprbookshop.ru/117057.html>
2. Федоров, О. П. Социально-экологические основы архитектурного проектирования. Ч.1: учебное пособие / О. П. Федоров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-1168-5, 978-5-9227-1169-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119663.html>

#### б) дополнительная учебная литература:

3. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>
4. Бабенышев, С. В. Системный анализ и исследование операций: учебное пособие / С. В. Бабенышев, Е. Н. Матеров. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 122 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/123097.html>
5. Бархин Б. Г., Методика архитектурного проектирования, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1993;
6. Береговой А.М. Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании: учебное пособие / Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.. — Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-9282-0835-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23107.html>

7. Болотин С.А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование: учебное пособие / Болотин С.А.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 127 с. — ISBN 978-5-9227-0297-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19039.html>
8. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика: учебное пособие / Веретенников Д.Б.. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-9585-0560-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22623.html>.
9. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник / Забалуева Т.Р.. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30436.html>.
10. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3068-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/91381.html>.
11. Орлов, Д. Н. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебное пособие / Д. Н. Орлов, Н. А. Орлова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/105199.html>.
12. Сосновский В. А. Прикладные методы градостроительных исследований : учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" / Сосновский В. А., Русакова Н. С.. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 112 с.: ил.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

13. Прошунина К.А. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента. АГАСУ, Астрахань, 2022 г., 18 с. - Режим доступа: <http://moodle.aucu.ru/login/index.php>.

**г) периодические издания:**

14. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» No01/02-(86-87)-2017, No03/04-(84-85)-2016, No03/04-(88-89)-2017.
15. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» No01/02(86\87)-2017.

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex brauser
- КОМПАС-3D V22

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).



2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
9. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, аудитории: 402, 404</p>	<p><b>№402</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№404</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории: №201, 203.</p> <p>Учебный корпус № 8 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, Литер А, библиотека, читальный зал</p> <p>414000, г. Астрахань, ул. Свердлова, 45/1 Архитектурно-проектное бюро ID ARCHITECTS</p>	<p><b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Компьютеры – 6 шт. Проектор Стол для конференции Офисная мебель Принтеры 3шт Плотер 2 шт Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### Аннотация

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.  
Продолжительность практики 6 недель.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.В.01(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий», изученных по программе магистратуры.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

Заведующая кафедрой



подпись

/К.А.Прошунина/

И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  
по программе магистратуры**

**Шарамо Наталья Александровна** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, К.А.Шарамо).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Технологическая (проектно-технологическая) практика» закреплено 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знает, умеет соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой

«Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» представлены: перечнем типовых вопросов к зачету с оценкой, требованиями к защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом, Константином Александровичем Шарамо соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Зам. Директора - начальник отдела  
проектов планировки МБУ г. Астрахани  
«Архитектура»



/И.А.Шарамо/  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  
по программе магистратуры**

**Штайц Валентиной Ивановной** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, К.А.Шарамо).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Технологическая (проектно-технологическая) практика» закреплено 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знает, умеет соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой

«Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» представлены: перечнем типовых вопросов к зачету с оценкой, требованиями к защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом, Константином Александровичем Шарамо соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель генерального директора СРО АС  
«Гильдия проектировщиков АО»



/В. И. Штайц/  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



(подпись)

/ С.П. Стрелков /

И.О.Ф.

«25» 04 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*



**Разработчик:**


Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
/К.А.Шарамо /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 10 от 02.04 2024 г.

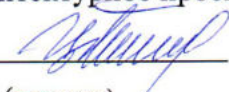
Заведующая кафедрой

  
/К.А. Прошунина/  
(подпись) И. О. Ф.

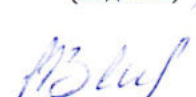
**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,

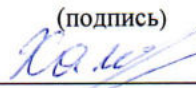
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

  
/Т.О. Цитман/  
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
/ Н.В.Сабер /  
(подпись) И.О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
/ Е.А.Хамзяева /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике...	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	16
4. Приложение 1.....	17

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики)			Форма контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-1 - способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проект	<b>Умеет:</b> (ПК-1.1)				
	участвовать в определении <b>целей и задач</b> проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта <b>(в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</b> , градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно технических решений, социально-культурные, геолого - географические и <b>природно-климатические условия участка застройки</b> ; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки	X	X	-	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 1-4) Типовое индивидуальное задание (п. 1)
	<b>Знает:</b> (ПК-1.2)				
	<b>методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</b> ; - особенности восприятия различных форм представления <b>концептуального архитектурного проекта</b> архитекторами, специалистами в области	-	X	-	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 5-11) Типовое индивидуальное задание (п. 3)

	строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)				
ПК-2 -способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	<p><b>Умеет:</b> (ПК-2.1)</p> <p>участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органе экспертизы</p> <p><b>Знает:</b> (ПК-2.2):</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (типové вопросы: 12-21) Типовое индивидуальное задание (п. 3)
		X	-	X	Зачет с оценкой (типové вопросы: 22-30) Типовое индивидуальное задание (п. 2)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы
Защита отчета	Средств, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Типовое индивидуальное задание

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 - способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проект	<b>Умеет:</b> участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные	Не умеет определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства; - не умеет учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные	Несистемное умение определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства; несистемное умение учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан),	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства;учит ывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан),	Сформированное умение определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства;учит ывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные

	<p>условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторически архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p>словия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - умеет формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая культурно-исторически архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p>градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - несистемное умение формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторически архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p>групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторически архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p>словия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторически архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Знает:</b> методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Обучающийся не знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Обучающийся имеет представления о методах и средствах профессиональной и персональной коммуникации; - особенностях восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Обучающийся знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ), но допускает неточности в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
<p>ПК-2 -способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p><b>Умеет:</b>участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); -</p>	<p>Не умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); -</p>	<p>Несистемное умение разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных</p>



	<p>оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>не умет оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - не умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; - не умеет применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - несистемное умение защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; -несистемное умение применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Знает:</b> требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных</p>	<p>Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов,</p>	<p>Обучающийся имеет представления о законодательстве Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методах автоматизированного проектирования, основных программных комплексах создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных</p>	<p>Обучающийся знает законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методи</p>	<p>Обучающийся знает законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методи</p>
--	---	---	--	---	---

	методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	нормативных методов документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	правовых актов, нормативных методов документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методами и средства профессиональной и персональной коммуникации	ческих документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, но допускает неточности в ответе на вопрос.	ческих документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
--	--	---	---	---	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1. Зачет с оценкой**

а) Типовые вопросы:

**ПК-1.1 (умеет):**

1. Назовите основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объектов капитального строительства?
2. Что такое предварительный этап проектирования?
3. Что входит в задание на проектирования?
4. Какие архитектурные, конструктивные и инженерно-технические решения учитываются при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)?

**ПК-1.2 (знает):**

5. Перечислите методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
6. Какой основной метод работы в команде?
7. Факторы, формирующие образ жизни.
8. Принципы взаимоотношений образа жизни и предметно - пространственной среды.
9. Опрос общественного мнения как способ изучения образа жизни общества.
10. Назовите список рабочей документации.
11. Перечислите требования, предъявляемые к презентации материала.

**ПК-2.1 (умеет):**

12. Какая нормативная документация используется при оформлении графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки?
13. Назовите архитектурные исследования и проектные процедуры при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органе экспертизы.
14. Какие существуют правила в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях?
15. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
16. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?
17. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?
18. Назовите список рабочей документации.
19. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
20. Дайте определение «Проектная документация».
21. Продолжите определение «Территориальное планирование – это...»

**ПК-2.2 (знает):**

22. Перечислите основные методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей.
23. Назовите требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации.
24. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
25. Что не обязаны соблюдать архитектор и юридическое лицо при осуществлении архитектурной деятельности?

26. Верно ли высказывание: «Гражданин или юридическое лицо, допустившие в ходе реализации архитектурного проекта отступления от указанного проекта без согласования с автором архитектурного проекта и органом, выдавшим разрешение на строительство, обязаны устранить допущенные нарушения»?
27. Дайте определение «Особое регулирование градостроительной деятельности».
28. Какие отношения регулирует Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"?
29. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего?
30. Верно ли высказывание «Авторский надзор осуществляется на основании договора (контракта), заключенного между застройщиком, заказчиком, техническим заказчиком (далее - заказчиком) и проектировщиком, или организационно-распорядительного документа в случае, если проектировщиком является одно из структурных подразделений заказчика или подрядчика»?

б) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы
7. **Полнота содержания и правильность оформления отчета по практике в соответствии с требованиями.**

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания

		вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2 Защита отчета

- а) типовое индивидуальное задание (Приложение 1 к ОиММ);
- б) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на защите отчета учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: -выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета)); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы); - четко и грамотно излагает усвоенный материал при защите отчета; - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: -выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов)); - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - уверенное изложение материала при защите отчета; -проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет, но допускает неточности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>- неуверенное изложение материала при защите отчета;</li> <li>-не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>-не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>-продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность— не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>-вовремя прохождения практики не однократно проявлял не дисциплинированность (не предъявлял групповым руководителям планы работы на день);</li> <li>- отсутствовал на месте проведения практике без уважительной причины;</li> <li>-нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- отказывается излагать материал при защите отчета;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>

### 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС
2.	Защита отчета	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС

## Типовое индивидуальное задание

ПК-1.1 (умеет); ПК-1.2 (знает); ПК-2.1 (умеет); ПК-2.2 (знает)

№ п/п	Наименование задания
1	<p>Поиск направлений технологического решения в поставленной проблеме.</p> <p>Участие в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства.</p>
2	<p>Подбор технологических решений в патентной базе или иных научных источниках на основе архитектурных аналогов для решения в поставленной проблеме.</p> <p>Анализ требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>Сбор методов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей.</p>
3	<p>Обоснование проектного решения в рамках исследования с учетом выбранных технологий.</p> <p>Представить концептуальный архитектурный проект архитекторами и специалистами в области строительства.</p> <p>Формирование выводов и результатов практики.</p> <p>Оформление графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации практики, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки.</p> <p>Применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.</p>