

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 "Строительство"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

"Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /Р.В. Муканов/  
(занимаемая должность, \_\_\_\_\_ (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 9 от 18.04.2023г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Аляутдинова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

\_\_\_\_\_ /Ю.А. Аляутдинова/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ /И.В. Аксюткина/  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ /Г.В. Кузнецова/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ \_\_\_\_\_ /С.В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ /Р.С.Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**УК-1.1** - Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

**знать:**

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

**уметь:**

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

**иметь навыки:**

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

**УК-1.2** - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

**знать:**

- методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

**уметь:**

- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

**иметь навыки:**

- оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

**УК-1.4** - Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

**знать:**

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

**уметь:**

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

**иметь навыки:**

- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

**УК-2.2** - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

**знать:**

- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

**уметь:**

- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;

**иметь навыки:**

- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

**УК-2.4** - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

**знать:**

- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

**иметь навыки:**

- выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.</b>	<b>8 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	8 семестр – 2 часа; <b>всего - 2 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часа; <b>всего - 16 часа</b>	8 семестр – 2 часа; <b>всего – 2 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов; <b>всего - 38 часов</b>	8 семестр – 68 часов; <b>всего - 68 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом</i>	<i>учебным планом</i>

	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Зачет	5 семестр	8 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35	5	8	-	8	19	Зачет
2	Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико-социальная экспертиза.	37	5	10	-	8	19	
<b>Итого:</b>		72		18	-	16	38	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с	35	8	1	-	1	33	Зачет

	ограниченными возможностями здоровья							
2	Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико-социальная экспертиза.	37	8	1	-	1	35	
	<b>Итого:</b>	72		2	-	2	68	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введение. Цель и задачи дисциплины. Международные договоры о правах инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
2	Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико-социальная экспертиза.	Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Входное тестирование по дисциплине Международные договоры о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в законодательстве Российской Федерации. Региональное законодательство о политике государства в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
2	Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико-социальная экспертиза.	Реализация права на охрану здоровья. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида (ИПРА). Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1	Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [3], [4]
2	Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико-социальная экспертиза.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [5], [6], [7]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [3], [4]
2	Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико-социальная экспертиза.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [5], [6], [7]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p>

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Авторское право и патентование».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Авторское право и патентование», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Авторское право и патентование» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Авторское право и патентование» лабораторные и практиче-

ские занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Беляев В.С. Методики расчётов теплотехнических характеристик энергоэкономичных зданий. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 268 с.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. - М.: КНОРУС.-2012г.-240 с.
3. Оганян, К.М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. - Санкт-Петербург : ООО «Веда», 2009. - 312 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791> (дата обращения: 17.02.2020).
4. Беляев В.С. Энергоэффективность и теплозащита зданий. - М.: Издательство АСВ, 2016- 400 с.
5. Луканин В.Н. Теплотехника: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2006. – 670 с..
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 02.01.2021) [Электрон, ресурс]: режим доступа <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 25.01.2021.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электрон, ресурс]: федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ. [Электрон, ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 25.05.2019.
8. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной сферы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 80 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716> (дата обращения: 25.01.2020).
9. Кувшинов Ю.Я. Энергосбережение в системе обеспечения микроклимата зданий. -М.: Издательство АСВ, 2010. - 320 с.

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

10. Курс лекций «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» АГАСУ, г. Астрахань, 2019 г. [Электрон, ресурс]: Режим доступа: [http://moodle.aucu.ru/pluginfile.php/52968/mod\\_assign/introattachment/0/%D0%A8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx?forcedownload=1](http://moodle.aucu.ru/pluginfile.php/52968/mod_assign/introattachment/0/%D0%A8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx?forcedownload=1)Дата обращения: 25.05.2019.

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

11. Онлайн курс «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» <https://stepik.org/course/52643/>

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»  
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:  414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова,2/29/2, аудитории №301, №202, №303, №201	<b>№301</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№202</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№303</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№201</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитория № 201, 203.  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	<b>№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт.

		Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**10 Особенности организации обучения по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»

**ОПОП ВО по направлению подготовки**

**08.03.01 «Строительство»,**

**направленность (профиль)**

**«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»  
по программе бакалавриата**

*Павлом Михайловичем Руковишниковым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Инженерные системы и экология*» (разработчик – ст. преподаватель Муканов Р.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 143 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 № 50480.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина реализуется в рамках блока Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору)..

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «*Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» закреплена 2 *компетенции*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «*Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Инженерные системы и экология» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» представлены: **перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе *бакалавриата*, разработанная ст. преподавателем Мукановым Р.В. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) **«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Руководитель ОП Веза Астрахань



Л.М. Руковишников /  
И. О. Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»

**ОПОП ВО по направлению подготовки**

**08.03.01 «Строительство»,**

**направленность (профиль)**

**«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»  
по программе бакалавриата**

*Аляутдиновой Юлией Амировной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Инженерные системы и экология*» (разработчик – ст. преподаватель Муканов Р.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 143 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 № 50480.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина реализуется в рамках блока Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору)..

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «*Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» закреплена 2 *компетенции*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «*Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «**Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Инженерные системы и экология**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «**Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» представлены: **перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе *бакалавриата*, разработанная ст. преподавателем Мукановым Р.В. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «**Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.т.н., доц. каф. «ИСЭ»



/Ю.А. Аляутдинова /  
(подпись) И. О. Ф.

*Подпись Аляутдиновой Ю.А. завершено.*



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках блока Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию».

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Законодательство о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Медико- социальная экспертиза.

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

/Ю.А. Аляутдинова /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

08.03.01 "Строительство"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

"Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

### Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /Р.В. Муканов/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол №9 от 18. 04. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Ю.А. Аляутдинова /  
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» \_\_\_\_\_ / Ю.А. Аляутдинова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / И.В. Анисюткина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ / Е.С. Коваленко /  
(подпись) (ИОФ)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4. Приложение	14

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать:			
		информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	X	Зачет (вопросы 1-5)
		Уметь:			
		выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	X	Зачет (вопросы 6-10)
		Иметь навыки:			
		выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	X	Зачет (вопросы 11-15) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 1-2)
	УК-1.2 - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать:			
		методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	X	X	Зачет (вопросы 16-20)
		Уметь:			
		оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	X	X	Зачет (вопросы 21-25)
УК-1.4 - Логичное и	Иметь навыки:				
	оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	X	X	Зачет (вопросы 26-30) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 3-4)	
	Знать:				

	последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	X	X	Зачет (вопросы 31-35)
		Уметь:			
		логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	X	X	Зачет (вопросы 36-40)
		Иметь навыки:			
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2</b> - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	X	X	Зачет (вопросы 41-45) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 5-6)
		Знать:			
		методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	X	X	Зачет (вопросы 46-50)
		Уметь:			
		представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	X	X	Зачет (вопросы 51-55)
	<b>УК-2.4</b> - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Иметь навыки:			
		представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	X	X	Зачет (вопросы 56-60) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 7-8)
		Знать:			
		состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	X	X	Зачет (вопросы 61-65)
		Уметь:			
		выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	X	X	Зачет (вопросы 66-70)
		Иметь навыки:			
		выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	X	X	Зачет (вопросы 71-75) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 9-10)



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине (модулю) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<b>Знает</b> (УК-1.1) - информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет знания информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		<b>Умеет</b> (УК-1.1) выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при выборе информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		<b>Имеет навыки</b> (УК-1.1) выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не имеет навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большин-	В целом успешное, но не системное умение навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Успешное и системное умение навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, умение их использовать на практике при решении конкретных задач

			ство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено			
	<b>УК-1.2</b> - Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	<b>Знает</b> (УК-1.2) - методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся имеет знания методов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		<b>Умеет</b> (УК-1.2) оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Не умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при оценивании соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Сформированное умение оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		<b>Имеет навыки</b> (УК-1.2) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Успешное и системное умение навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
	<b>УК-1.4</b> - Логичное	<b>Знает</b> (УК-1.4) методы	Обучающийся не знает	Обучающийся имеет	Обучающийся твердо	Обучающийся знает

	и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	знания методов логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	знает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, способен анализировать и интерпретировать полученные данные, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		<b>Умеет</b> (УК-1.4) логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
		<b>Имеет навыки</b> (УК-1.4) логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Обучающийся не имеет навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Успешное и системное умение навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	<b>УК-2.2</b> - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<b>Знает</b> (УК-2.2) методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся не знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся имеет знания методов представления поставленной задачи в виде конкретных заданий, в соответ-	Обучающийся твердо знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий, не допускает	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий, способен анализи-

<p>мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>				<p>ствии с требованиями и условиями задачи, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>ровать и интерпретировать полученные данные, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p><b>Умеет</b> (УК-2.2) представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий</p>	<p>Не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу</p>	<p>Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
		<p><b>Имеет навыки</b> (УК-2.2) представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владения навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Успешное и системное владение навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, умение их использовать на практике при решении конкретных задач</p>
	<p><b>УК-2.4</b> - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> (УК-2.4) состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения</p>	<p>Обучающийся имеет знания состава правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения, допускает неточности, недоста-</p>	<p>Обучающийся твердо знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения, не допускает существенных неточностей в ответе на</p>	<p>Обучающийся знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения, способен анализировать и интерпретировать по-</p>

	тельности			точно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	вопрос	лученные данные, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		<b>Умеет</b> (УК-2.4) выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Не умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	Умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
		<b>Имеет навыки</b> (УК-2.4) выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Успешное и системное умение навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2 Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной



**аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к зачету

### **Знать (УК-1.1):**

1. Международные договоры о правах инвалидов.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.
3. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы.
5. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.

### **Уметь (УК-1.1):**

6. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983г.  
Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц 1971г.
7. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983г.
8. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов
9. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.
10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов.

### **Иметь навыки (УК-1.1):**

11. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
13. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
14. Формы социального обслуживания.
15. Виды социальных услуг.

### **Знать (УК-1.2):**

16. Финансовое обеспечение социального обслуживания.
17. Федеральная программа «Доступная среда».
18. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.
19. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
20. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».

### **Уметь (УК-1.2):**

21. Перечень гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.
22. Медицинское страхование в России.
23. Реализация права на охрану здоровья.
24. Оказание медицинской помощи.
25. Профессиональные, социальные и психологические барьеры для инвалидов и их устранение.

### **Иметь навыки (УК-1.2):**

26. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.
27. Порядок направления гражданина на МСЭ.
28. Проведение медико-социальной экспертизы.
29. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессио-

нального образования инвалидов.

30. Положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

**Знать (УК-1.4):**

31. Льготы в сфере труда для детей-инвалидов и их родителей.

32. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на современном рынке труда.

33. Социальная реабилитация инвалидов.

34. Особенности проведения реабилитационных мероприятий.

35. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.

**Уметь (УК-1.4):**

36. Профессиональная реабилитация инвалидов.

37. Профессионально-трудовая реабилитация.

38. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

39. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».

40. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Иметь навыки (УК-1.4):**

41. Порядок условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе.

42. Микросоциальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности.

43. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.

44. Структура и динамика инвалидности в России.

45. Формы и методы реабилитации инвалидов.

**Знать (УК-2.2)**

46. Понятие и содержание: трудовое: увечье общее заболевание и инвалидность с детства;

47. Инвалидность, связанная с военными действиями на Северном Кавказе;

48. Военная травма.

49. Инвалидность вследствие аварии на ЧАЭС, радиационных воздействий и участия в деятельности подразделений особого риска.

50. Основания для установления категории «ребёнок-инвалид».

**Уметь (УК-2.2)**

51. Нарушение здоровья со стойким расстройством функции органа или организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

52. Ограничение жизнедеятельности.

53. Необходимость осуществления мер социальной защиты;

54. Социальная дезадаптация.

55. Правосубъектность для вступления в правоотношения по социальному обеспечению?

**Иметь навыки (УК-2.2)**

56. Правонарушение и его специфические признаки.

57. Ограничения способности к трудовой деятельности и степени ее утраты.

58. Бесплатная медицинская помощь в России. Источники ее финансирования.

59. На какие виды социального обеспечения имеет право инвалид с детства?

60. Временная нетрудоспособность.

**Знать (УК-2.4)**

61. Виды обязательного социального страхования.

62. Ориентация инвалидов на устранение социальных, экономических, психологических и других барьеров.

63. Профессиональные, социальные и психологические барьеры для инвалидов и их

устранение.

64. Формирование общественного сознания на устранение экономических и психологических барьеров для инвалидов.

65. Важнейшие составные элементы социальной защиты инвалидов.

**Уметь (УК-2.4)**

66. Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии.

67. Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии.

68. Понятие медицинской помощи и лечения.

69. Виды медико-социальной помощи.

70. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь.

**Иметь навыки (УК-2.4)**

71. Условия бесплатной медицинской помощи.

72. Специализированная медицинская помощь. Санаторно-курортное лечение.

73. Лекарственная помощь. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства.

74. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов

75. Льготные условия медицинской помощи и лечения.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1. Социальное государство - это**

- А) светское государство, политика которого направлена на равенство религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- В) правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- С) государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека;
- Д) государство, политика которого направлена на признание и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

**2. Социальная защита-это**

- А) государственная система материального обеспечения и обслуживания престарелых нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- В) форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов;
- С) комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правозащиты и введения иных льгот;
- Д) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социальноприемлемого уровня жизни.

**3. Социальное обеспечение - это**

- А) форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан;
- В) форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми;
- С) форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение жильем малообеспеченных категорий граждан из государственных, муниципальных и других жилищных фондов;
- Д) форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

**4. Вопросы социальной защиты и социального обеспечения находятся:**

- А) в ведении местного самоуправления.
- В) в ведении Российской Федерации;
- С) в ведении субъектов Российской Федерации;
- Д) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**5. Функция социального обеспечения, направлена на восстановление общественного статуса нетрудоспособных и других категорий граждан - это**

- А) демографическая функция;
- В) политическая функция;
- С) социально-реабилитационная функция;
- Д) экономическая функция.

**6. Видами социальной помощи являются:**

- А) страховые пособия и трудовые пенсии;
- В) социальные пособия и социальные пенсии;

- С) медицинская помощь и лечение;
- Д) пенсии и пособия особым субъектам (военнослужащие, государственные служащие и др.)

**7. Одним из критериев для оказания социальной помощи является:**

- А) наличие необходимого специального трудового стажа;
- В) малообеспеченность;
- С) инвалидность вследствие трудового увечья или профессионального заболевания;
- Д) наличие детей в семье.

**8. Всеобщность как принцип права социального обеспечения - это**

- А) гарантированность социального обеспечения при наступлении всех социальнозначимых обстоятельств, установленных законом;
- В) многообразие видов социального обеспечения;
- С) установление равной и одинаковой для каждого возможности при наступлении объективных социально-значимых обстоятельств получать определенные виды социальных выплат или услуг и не ограничивает ее по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии и другими условиями;
- Д) зависимость социального обеспечения от возраста, условий прошлого труда (вредные, тяжелые, природно-климатические), состояния здоровья и других обстоятельств.

**9. Юридическим фактом по социальному обеспечению является:**

- А) рождение ребенка;
- В) достижение школьного возраста;
- С) начало трудовой деятельности;
- Д) заключение брака.

**10. Какие из перечисленных фактов не являются условиями для предоставления социального обеспечения**

- А) нетрудоспособность;
- В) рождение ребенка;
- С) плохие жилищные условия;
- Д) достижение пенсионного возраста.

**11. Какие из перечисленных фактов являются условиями для предоставления социального обеспечения**

- А) потеря имущества в автокатастрофе;
- В) причинение вреда имуществу потерпевшего вследствие совершения преступления;
- С) потеря имущества частного предпринимателя вследствие банкротства;
- Д) потеря имущества беженцев в связи с переездом в другую местность.

**12. Материальные отношения по социальному обеспечению - это**

- А) отношения, возникающие по поводу рассмотрения споров между сторонами;
- В) отношения по правоприменительной деятельности, возникающие по поводу установления фактов, имеющих юридическое значение;
- С) отношения, возникающие по поводу отдельных видов обеспечения;
- Д) отношения, возникающие по поводу взыскания алиментов.

**13. В каких случаях субъектом права социального обеспечения выступает семья в целом:**

- А) при получении компенсационных выплат;
- В) при получении пособия на ребенка;
- С) при получении пособия по уходу за ребенком до 1.5 лет;
- Д) при получении пенсии по случаю потери кормильца.

**14. В каких случаях права и обязанности субъектов права социального обеспечения могут устанавливаться договорным путем:**

- A) по поводу обслуживания на дому;
- B) по поводу пенсии за выслугу лет;
- C) по поводу пособия на детей;
- D) по поводу компенсационных выплат.

**17. От имени государственных органов в социальном обеспечении выступают:**

- A) органы информации и связи;
- B) таможенные органы;
- C) бюро медико-социальной экспертизы;
- D) прокуратура.

**15. От имени государственных органов в социальном обеспечении не могут выступать:**

- A) органы социальной защиты;
- B) налоговые органы;
- C) миграционная служба;
- D) служба занятости.

**16. Какие нормативно-правовые акты являются источниками права социального обеспечения**

- A) конвенции ЮНЕСКО;
- B) конвенции ВОЗ;
- C) конвенции МОТ;
- D) решения ГА ООН.

**17. Среди подзаконных актов по праву социального обеспечения наивысшей юридической силой обладают:**

- A) указы Президента РФ;
- B) постановления Правительства РФ;
- C) приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
- D) разъяснения Миграционной службы РФ.

**18. Социальное обслуживание - это**

- A) деятельность по предоставлению различных видов пенсий;
- B) деятельность по оказанию различных видов медицинских услуг, предоставляемых бесплатно в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;
- C) деятельность по предоставлению различных видов пособий;
- D) деятельность по оказанию различных видов материальной помощи, социальных услуг, предоставляемых бесплатно или на льготных условиях.

**19. Учреждениями социального обслуживания являются:**

- A) детские сады;
- B) общеобразовательные школы;
- C) средние специальные учебные заведения;
- D) высшие учебные заведения.

**20. Пособие при рождении ребенка выплачивается за счет средств**

- A) Фонда обязательного медицинского страхования;
- B) Пенсионного фонда РФ;
- C) Фонда социального страхования РФ;
- D) Федерального бюджета.

**21. Какое из перечисленных пособий является страховыми:**

- А)** по безработице;
- В)** пособие беженцам и вынужденным переселенцам;
- С)** по временной нетрудоспособности;
- Д)** пособие на ребенка до 16 лет.

**22. Какое из перечисленных пособий является социальным?**

- А)** на ребенка до 16 лет;
- В)** ритуальное;
- С)** по временной нетрудоспособности;
- Д)** по уходу за ребенком до 1,5 лет.

**23. Правоотношение по социальному обеспечению - это**

- А)** урегулированные нормами права отношения граждан с органами образования по вопросам профессионального образования;
- В)** урегулированные нормами права отношения граждан (семей) с органами социальной защиты по вопросам предоставления жилья;
- С)** урегулированные нормами права отношения граждан с органами социальной защиты по вопросам трудоустройства;
- Д)** урегулированные нормами права отношения граждан (семей) с органами социального обеспечения, социальной защиты по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, социальных компенсаций и предоставлению социальных услуг в натуральном виде.

**24. К компенсационным выплатам относятся**

- А)** выплаты по беременности и родам;
- В)** выплаты женщине, находящейся в неоплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;
- С)** выплаты по случаю рождения ребенка;
- Д)** выплаты на погребение.

**25. Единовременно выплачивается**

- А)** пенсия по инвалидности;
- В)** пособие по безработице;
- С)** пособие при рождении ребенка;
- Д)** выплаты на питание учащимся, студентам, аспирантам государственных, муниципальных образовательных учреждений.



**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

***Иметь навыки (УК-1.1)***

1. Назовите основной закон, регулирующий положения, касающиеся обеспечения занятости инвалидов?

- а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Федеральный закон «О социальной защите в Российской Федерации»
- в) Гражданский Кодекс
- г) Конвенция ООН о правах инвалидов

2. Рынок труда – это:

- а) составная часть производства;
- б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;
- в) совокупность всех людей, ищущих работу;
- г) система предприятий и организаций

***Иметь навыки (УК-1.2)***

3. Вакансия – это:

- а) рабочее место, созданное специально для инвалида
- б) незанятая должность
- в) уже кем-то занятая должность
- г) любое рабочее место

4. Выстройте в хронологическом порядке процедуру оформления на работу:

- а) приказ о приеме на работу
- б) заявление о приеме на работу
- в) запись в трудовую книжку
- г) подписание трудового договора

***Иметь навыки(УК-1.4)***

5. Куда можно обратиться в поиске подходящей работы?

- а) в отделение полиции
- б) в отделение связи
- в) в государственную службу занятости
- г) на Интернет - сайт
- д) в частное агентство по трудоустройству

6. Для кого создается квотируемое рабочее место?

- а) для граждан из числа инвалидов
- б) для выпускников вузов
- в) для маломобильных групп населения
- г) для специалистов высокой квалификации

***Иметь навыки (УК-2.2)***

7. Оценка трудовой деятельности определяется степенью соответствия

- а) трудовой дисциплины
- б) квалификации
- в) договорной дисциплины
- г) все ответы верны

8. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии характерен для карьеры:

- а) скрытой
- б) горизонтальной
- в) ступенчатой
- г) вертикальной

*Иметь навыки (УК 2.4)*

9. Управление карьерой следует начинать:

- а) в возрасте старше 25 лет
- б) в возрасте старше 30 лет
- в) при приеме на работу
- г) при увольнении с первой работы

10. К критериям хорошей самопрезентации при трудоустройстве относится:

- а) целевая направленность
- б) подробное описание автобиографических сведений
- в) четкость и понятность формулировок
- г) убедительность

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

«Нормативно-правовые документы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»  
(наименование дисциплины)

на 2024- 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология», протокол № 9 от 23.04.2024 г.

И.о. зав. кафедрой  
доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ Г.Б. Абуова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.2. вносятся следующие изменения:

8.2. перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

2. В п.8.3. вносятся следующие изменения:

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

Составители изменений и дополнений:

ст. преп  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ Мукашов РВ /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство»

направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ Ю.А. Аляутдинова /  
И.О. Фамилия

« 23 » 04 2024 г.