

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф.

«25»

09

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП.....	5
5. Объем практики и ее продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	10
9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
11. <i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии и ОПОП

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академических и профессиональных взаимодействий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 - способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств;

ОПК-3 - способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

ОПК-5 - способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Умеет:

- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально- технологические, эргономические, эстетические (УК-2.1);

- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику (УК-4.1);

- проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно

относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (УК-5.1);

- участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях (ОПК-2.1);

- собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования (ОПК-3.1.);

- участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований (ОПК-5.1).

Знает:

- требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения (УК-2.2);

- государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи (УК-4.2);

- основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (УК-5.2);

- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена (ОПК-2.2);

- виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (ОПК-3.2);

- приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации (ОПК-5.2).

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.О.02(У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследование по профилю подготовки», «Деловой иностранный язык», «Основы градостроительства и районной планировки».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные

формы работы.

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 2 (2) часа всего – 2 (2) часа
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 106 часов всего – 106 (106) часов
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	Семестр – 1

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практик и	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Проведение вводной лекции и предоставление информации о дальнейшей работе: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Распределение этапов и последовательности организации работы. Инструктаж по технике безопасности.	6	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
		Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в архитектуре, направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы. Знакомство с требованиями написания научно-исследовательской работы. Принципы проведения комплексных предпроектных исследований и возможности формулирования на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта и возможности управления проектом на этапах его жизненного цикла для развития общегражданских	6	

		ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Составление задания на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований по исследуемой теме устойчивой архитектуры, учитывая приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации		
2	Основной этап	<p>Определение методологического аппарата магистерской диссертации (актуальность – противоречия – проблема – цель - задачи – гипотеза - объект предмет – новизна - методы), в рамках которой предполагается выполнить исследование. Проведение комплексного анализа: историографический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования (корректировка проблемы) в проектной деятельности, с учетом видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, работы с библиографическими и иконографическими источниками. Анализ требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Сбор источников по теме (библиотеки, архивные сведения): собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Учет культурного разнообразия в региональном проектировании, проведение анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно</p>	70	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		<p>относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. Анализ и обработка полученной информации (составления таблиц, баз данных, информационных схем). Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре с возможными корректировками плана проведения предпроектных этапов и научно-исследовательской работы и согласование архитектурных решений с проектными решениями смежных структур. Обоснование выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p> <p>При написании тезисов необходимо использование государственных(е) и иностранных языков, язык делового документа и научных исследований с учетом правил устной научной речи</p>		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	<p>Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Подготовка и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.</p>	20	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		<p>Подготовка доклада с презентацией. Представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств профессиональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Составление отчета о научно-исследовательской работе.</p>	6	
		Итого:	108 (108)	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. ISBN 978-5-9500469-0-2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>
3. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. ISBN 978-5-7410-1795-1. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778>
4. Заграй, Н. П. Организация научных исследований: учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с. : схем. ISBN 978-5-9275-1923-1. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334>
5. Федоров, О. П. Социально-экологические основы архитектурного проектирования. Ч.1: учебное пособие / О. П. Федоров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-1168-5, 978-5-9227-1169-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119663.html>
6. Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В.В. Прокин [и др.]. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110280.html>.
7. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>

б) дополнительная учебная литература:

8. Бархин Б. Г. Методика архитектурного проектирования. -Москва: Стройиздат, 1993.-432 с.

9. Бабенышев, С. В. Системный анализ и исследование операций : учебное пособие / С. В. Бабенышев, Е. Н. Матеров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 122 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/123097.html>
10. Сосновский В. А. Прикладные методы градостроительных исследований : учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" / Сосновский В. А., Русакова Н. С.. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 112 с. : ил.. - (Специальность "Архитектура")
11. Орлов, Д. Н. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия : учебное пособие / Д. Н. Орлов, Н. А. Орлова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/105199.html>
12. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3068-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/91381.html>
- в) перечень учебно-методического обеспечения:**
13. Тиняева Н.В. Методические указания по прохождению практики для студентов. АГАСУ, Астрахань, 2022 г., 17 с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/DFkEiJcrwNKAAaTn>
- г) периодические издания:**
14. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» No01/02-(86-87)-2017, No03/04-(84-85)-2016, No03/04-(88-89)-2017.
15. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» No01/02(86\87)-2017.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимися при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbook»» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	414000, г. Астрахань, Ленина ул./Щелгунова ул., 23/20, литер А, помещение, 91, СРО АС «Гильдия проектировщиков Астраханской области»	Комплект мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории: №201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б: библиотека, читальный зал	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <hr/> №203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <hr/> Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – учебная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.О.02(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследование по профилю подготовки», «Деловой иностранный язык», «Основы градостроительства и районной планировки».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

Заведующий кафедрой



подпись

/ К.А. Прошулина /

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры**

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Прошунина Ксения Алексеевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представлены: перечнем типовых вопросов к зачету с оценкой, требованиями к защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом, Ксенией Алексеевной Прошуниной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Зам. директора - начальник отдела
проектов планировки МБУ г. Астрахани
«Архитектура»



/И.А.Шарамо/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)»
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры**

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Прошунина Ксения Алексеевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представлены: перечнем типовых вопросов к зачету с оценкой, требованиями к защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом, Ксенией Алексеевной Прошуниной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора СРО АС
«Гильдия проектировщиков АО»



/В. И. Штайн/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора



(подпись)

/ С.П. Стрелков /

И. О. Ф.

« 25 »

09

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

К.А. /К.А. Прошунина/
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 10 от 02.04.2024г.

Заведующий кафедрой

К.А. /К.А. Прошунина/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Г.О. /Г.О. Цитман/
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ

Н.В. /Н.В. Сабер/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

Е.А. /Е.А. Хамзяева/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике...	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	19
4. Приложение 1.....	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики)			Форма контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет: (УК-2.1) участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	-	X	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 1, 2) Типовое индивидуальное задание (п. 4)
	Знает: (УК-2.2) требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	-	X	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 3, 4) Типовое индивидуальное задание (п. 2)
	Умеет: (УК-4.1) выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	-	-	X	Зачет с оценкой (типové вопросы: 5, 6) Типовое индивидуальное задание (п. 5)
	Знает: (УК-4.2): государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила	-	X	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 7,8,9)

профессиональных взаимодействий	устной научной речи				Типовое индивидуальное задание (п. 5)
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: (УК-5.1): проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	-	X	-	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 10,11) Типовое индивидуальное задание (п. 2)
	Знает: (УК-5.2): основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	X	-	-	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 12,13) Типовое индивидуальное задание (п. 1)
ОПК-2 - способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Умеет: (ОПК-2.1): участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	-	-	X	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 14,15) Типовое индивидуальное задание (п. 5)
	Знает: (ОПК-2.2): методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	-	-	X	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 16) Типовое индивидуальное задание (п. 5)
ОПК-3 - способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать	Умеет: (ОПК-3.1): собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах	-	X	-	Зачет с оценкой (типовые вопросы: 17,18) Типовое индивидуальное задание (п. 5)

его результаты с использованием методов научных исследований	проектного и предпроектного процессов проектирования				задание (п. 3)
	Знает: (ОПК-3.2):				
	виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	-	X	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 19,20) Типовое индивидуальное задание (п. 2)
ОПК-5 - способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Умеет: (ОПК-5.1):				
	участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	X	-	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 21,22) Типовое индивидуальное задание (п. 1)
	Знает: (ОПК-5.2):				
	приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	X	-	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 23,24) Типовое индивидуальное задание (п. 1)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы
Защита отчета	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Типовое индивидуальное задание

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	Не умеет обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	Несистемное умение обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	Сформированное умение обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические
	Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных	Обучающийся не знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных	Обучающийся имеет представления о требованиях законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и	Обучающийся знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных	Обучающийся знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных

	методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения, но допускает неточности в ответе на вопрос.	методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
УК-4 -способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академических и профессиональных взаимодействий	Умеет: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Несистемное умение выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Сформированное умение выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику

	Знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи	Обучающийся не знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи	Обучающийся имеет представления о государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи, но допускает неточности в ответе на вопрос.	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному	Не умеет проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному	Несистемное умение проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому	Сформированное умение проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и художественному и архитектурно-

	наследию	наследию	градостроительному наследию	художественному и архитектурно-градостроительному наследию	градостроительному наследию
	Знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Обучающийся не знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Обучающийся имеет представления о основах профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Обучающийся знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
ОПК-2 - способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших	Умеет: участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации	Не умеет применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении проектной и	Несистемное умение применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять комплекс знаний и умений в	Сформированное умение применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении

технических средств	архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция	рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция	проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция	подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция	проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция
	Знает: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	Обучающийся не знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	Обучающийся имеет представления о методах и средствах профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	Обучающийся знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	Обучающийся знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена
ОПК-3 - способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов	Умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить	Не умеет собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить	Несистемное умение собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение собирать информацию,	Сформированное умение собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и

научных исследований	критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическим	Обучающийся не знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, средства и методы работы с библиографическим	Обучающийся имеет знания по основным видам и методам проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, средствам и методам сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, средствам и	Обучающийся знает основные виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, средства и методы работы с библиографическим	Обучающийся знает основные виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, средства и методы работы с библиографическим

	и и иконографическими источниками	и и иконографическими источниками, при ответе на поставленный вопрос допускает существенные ошибки.	методам работы с библиографическим и и иконографическими источниками, но не усвоил его деталей, допускает неточности при ответе на вопрос.	и и иконографическими источниками, но допускает неточности в ответе на вопрос.	и и иконографическими источниками
ОПК-5 - способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарног о и специализированног о характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Не умеет применять комплекс знаний и умений в процессе разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарног о и специализированног о характера, проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.	Несистемное умение применять комплекс знаний и умений в процессе разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарног о и специализированног о характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарног о и специализированног о характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.	Сформированное умение применять комплекс знаний и умений в процессе разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарног о и специализированног о характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
	Знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам	Обучающийся не знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми	Обучающийся имеет представления о приемах и методах согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми	Обучающийся знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам	Обучающийся знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам

	проектной документации	по другим разделам проектной документации	по другим разделам проектной документации, но не усвоил его деталей, допускает неточности при ответе на вопрос.	проектной документации, но допускает неточности в ответе на вопрос.	проектной документации
--	------------------------	---	---	---	------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

УК-2.1 (умеет):

1. Назовите цель научного исследования? Отражена ли цель в задании на проектирование?
2. Назовите задачи научного исследования, необходимые для обоснования выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований?

УК-2.2 (знает):

3. Перечислите структуру научно-исследовательской работы.
4. Что такое предварительный этап проектирования? Учитываются ли на предварительном этапе проектирования требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения?

УК-4.1 (умеет):

5. Перечислите этапы научно-исследовательской работы. На каком этапе используются оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику?
6. Какие существуют правила оформления научно-исследовательской работы?

УК-4.2 (знает):

7. Какими отличительными особенностями выделяется язык делового документа и научных исследований?
8. Что является основой разработки научного исследования?
9. Назовите классификацию научных исследований.

УК-5.1 (умеет):

10. Как определить источники информации и способы работы с ними?
11. Насколько важно проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию?

УК-5.2 (знает):

12. Дайте определения понятий - объект и предмет исследования.
13. Как методы дедуктивного и индуктивного исследования помогут принятию взаимосвязанной согласованности архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.

ОПК-2.1 (умеет):

14. Назовите объект, предмет и метод исследования тематического исследования?
15. Назовите архитектурные исследования и проектные процедуры: подготовка и представление проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.

ОПК-2.2 (знает):

16. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена: доклад, сообщение, монография.

ОПК-3.1 (умеет):

17. Что такое - смысловой анализ текста (источника научной работы).

18. Назовите основные способы переработки информации: сбор информации, выявление проблемы, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования

ОПК-3.2 (знает):

19. Как происходит поэтапная разработка объектов в проектной организации: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками?

20. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?

ОПК-5.1 (умеет):

21. Назовите список рабочей документации.

Какие этапы существуют в разработке объектов в проектной организации: проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований?

22. Что входит в задание на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера?

ОПК-5.2 (знает):

23. Назовите стадии разработки архитектурного проекта. На каком этапе используются приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации?

24. Назовите исходный документ для начала проектных работ.

б) примерное индивидуальное задание

УК-2.1 (умеет); УК-2.2 (знает); УК-4.1 (умеет); УК-4.2 (знает); УК-5.1 (умеет); УК-5.2 (знает); ОПК-2.1 (умеет); ОПК-2.2 (знает); ОПК-3.1 (умеет); ОПК-3.2 (знает); ОПК-5.1 (умеет); ОПК-5.2 (знает)

№ п/п	Наименование задания	Вид работы НИР, необходимой для включения в отчет
1	Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительство архитектурных объектов по теме исследования. Ознакомление с основами профессиональной культуры, терминами и основными целями, и требованиями к профессиональной архитектурной деятельности, кодексом этики архитекторов, социально-культурными, демографическими, психологическими, функциональными основами формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Обоснование темы научного исследования. Подготовка терминологического словаря. Задание на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований по исследуемой теме устойчивой архитектуры, учитывая приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
2	Проведение натурных обследований объектов с учетом сложившейся ситуации, видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, средств	Формирование теоретической базы в контексте темы исследования. Библиографический список в контексте темы исследования. Проведение эксперимента (опрос, обследование архитектурного объекта, наблюдение, фотофиксация). Формирование выводов для материалов

	<p>и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, работы с библиографическими и иконографическими источниками. Анализ требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Сбор источников по теме (библиотеки, архивные сведения): собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Учет культурного разнообразия в региональном проектировании, проведение анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. Проведение научных экспериментов.</p>	<p>обоснования актуальности исследования.</p>
<p>3</p>	<p>Обработка материалов проведенных исследований. Формирование материалов обоснования для решения проблематики научных исследований с выявлением проблемы, применения анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.</p>	<p>Обработка камеральных данных в контексте темы исследования. Обработка экспериментальных данных и обследований. Составление диаграмм, графиков, схем на базе проведенных исследований. Текстовый и иллюстративный материал.</p>
<p>4</p>	<p>Концептуальная симуляция идеи разрешения проблематики научного исследования. с обоснованием выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований,</p>	<p>Графическое предложение концепции разрешения проблематики научного исследования.</p>

	установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.	
5	Формирование выводов и результатов научных исследований. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на государственных(е) и иностранных языках, с учетом языка делового документа и научных исследований с учетом правил устной научной речи. Подготовка и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.	Оформление отчета научно-исследовательской работы и внедрение результатов исследований. Представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.

в) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практики учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы
7. Полнота содержания и правильность оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

		Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2 Защита отчета

а) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета)); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы); - четко и грамотно излагает усвоенный материал при защите отчета; - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов)); - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - уверенное изложение материала при защите отчета; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет, но допускает неточности; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;

		<ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - неуверенное изложение материала при защите отчета; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не предьявлял групповым руководителям планы работы на день); - отсутствовал на месте проведения практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - отказывается излагать материал при защите отчета; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС
2.	Защита отчета	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС