

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора



«25» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Научно-исследовательская практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2024

Разработчик:

К.б.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/С.Р. Кособокова

И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой



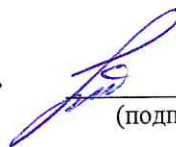
(подпись)

/ С.Р. Кособокова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»



(подпись)

/С.Р. Кособокова/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ




(подпись)

/Н. В. Сабер/

И. О. Ф

Специалист ЦКТ




(подпись)

/ Е. А. Хамзяева /

И. О. Ф

Начальник УИТ




(подпись)

/П.Н. Гедза/

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	14
5. Объём практики и её продолжительность	15
6. Содержание практики.....	15
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.....	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид, тип практики – производственная.

Тип практики - Научно-исследовательская практика

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть следующими результатами по практике:

УК-1.1. – знать. - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

УК-1.2. – уметь

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

УК-1.3. – владеть

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. – знать

- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.

УК-2.2. – уметь

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности

УК-2.3. – владеть

- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

УК-3.1. – знать

- принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;

УК-3.2. – уметь

- определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. – владеть

- навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.

УК-4.1. – знать

- лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;

УК-4.2. - уметь

- воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

УК-4.3. – владеть

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

УК-5.1. – знать

- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
- влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;

УК-5.2. – уметь

- анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий.

УК-5.3. – владеть

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма
- по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-6.1. – знать

- требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;
- особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов
- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;
- методы эффективного планирования времени
- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности

УК-6.2. – уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения;
- выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности
- выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности.

УК-6.3. – владеть

- навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития;
- по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;
- по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-7.1. – знать

- здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;

УК-7.2. – уметь

- оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;
- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3. – владеть

- навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8.1. – знать

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2. – уметь

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему

УК-8.3. – владеть

- навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

УК-10.1. – знать

- основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции,
- требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.

УК-10.2. – уметь

- действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

УК-10.3. – владеть

- навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией

ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

знать:

- средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;

- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);

уметь:

- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

владеть:

- навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-исследовательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости

- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

знать:

- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций;

- основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

уметь:

- использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры;

- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

Владеть:

- навыками подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации;

- навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта

ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

Знать:

- технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ;

- основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

- способы и принципов создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;

- методов решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ

Уметь:

- применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха

- аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок;

- подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ

- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

владеть навыками:

- навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ.

- навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

- навыками технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов

- навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
знать:

- инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;

- методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

уметь:

- определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

- аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

владеть навыками:

- навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений;

- навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

знать:

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

уметь:

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

- совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

владеть:

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

знать:

- историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи

уметь:

- интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства

владеть:

- навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

знать:

- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;

уметь:

- использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала

владеть:

- навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

ПК -3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

знать:

- современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход.

- современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

- современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода.

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта

- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики

уметь:

- проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси

- декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.

- подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта

владеть:

- навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.

- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.

- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта

- навыками реализации ландшафтно- архитектурного проекта

ПК - 4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

знать:

- основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ;

- современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду;

- принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

уметь:

- правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ;
- определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;
- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

владеть:

- навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;
- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании.

ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

знать:

- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

уметь:

- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

владеть:

- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК -4.3 – Использует современные технологии обустройства архитектурно-ландшафтных объектов

знать:

- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов

уметь:

- обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов.

владеть:

- навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов

ПК-4.4 - Планирует и организывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий

знать:

- особенности и методы ландшафтной таксации

уметь:

- применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства

владеть:

- навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений

ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих решений

знать:

- функции, принципы и методы менеджмента

уметь:

- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива

владеть:

- навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива

ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач

знать:

- основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком

уметь:

- осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач

владеть навыками:

- навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач

ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов

знать:

- способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы

владеть:

- навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская практика Б2.В.01 (П) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практики» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников» .

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц. :

4 курс 7 семестр 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 6 з.е.; всего – 6 з.е.	7 семестр – 6 з.е.; всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 2 часа всего – 2 часа	7 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	7 семестр – 214 часов всего – 214 часов	7 семестр – 214 часов всего – 214 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр - 7	семестр - 7

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства	2	
2.	Основной этап	Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики. Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики • Введение, в котором указываются: - цель, место, дата начала и продолжительность практики; • Основная часть, содержащая: - анализ литературы по теме практики; - описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики; - описание организации индивидуальной работы; - результаты анализа; • Заключение, включающее: - перечень выполненных в процессе	190	

		практики работ и заданий; - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики. • Список использованных источников		
3.	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу	22	
			2	
		Итого:	216	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная производственная литература:

1. Байтурина Р.Р. Цветоводство и декоративное дрeвоводство : учебное пособие для СПО / Байтурина Р.Р., Половникова М.В.. — Саратов : Профобразование, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143696.html>

2. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебнометодическое пособие для студентов, «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

3. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва :

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1920-9, 978-5-4497-2817-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138131.html>

б) дополнительная производственная литература:

4. Найда, Н. М. Ботаника : учебное пособие / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-6045308-9-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138645.html>

5. -Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / Ответственный редактор У. Ванпин. - М. : Издательство АСВ, 2012. - 198 с. : ил., схем. - ISBN 978-5-93093-905-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273984> (26.01.2016).

6.-Шукуров И.С. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству : учебное пособие / И.С. Шукуров, М.А. Луняков, И.Р. Халилов. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 326 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4323-0088-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427035> (26.01.2016).

7- Ахременко, С.А. Особенности градостроительного проектирования : учебное пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-124. - ISBN 978-5-4323-0028-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319>(26.01.2016).

8. Саркисова, И.С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4323-0094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427029> (26.01.2016).

9 -Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31759>.— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Кособокова С.Р. Методические указания по «Технологическая (проектно-технологическая) практика» moodle.ausu.ru

г) перечень онлайн курсов:

11.Проектирование участка, сада или огорода онлайн <https://garden-planner.ru/>;
<https://landscape3d.ru/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:(<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://wwwl.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, 40.6 кв. м, помещение № 15 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 12</p>	<p>№ 15 1. Доска производственная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 12 1. Доска производственная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Компьютеры - 5 шт. 7. Интерактивная доска 8. Стационарный мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, помещение № 17</p>	<p>№ 17 1. Комплект мебели, стеллажи 2. Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м – 2 шт. 3. Рулетка -15 шт. 4. Уровень - 3 шт.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4</p>	<p>№ 4 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «**Научно-исследовательская практика**» (производственная) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных

особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Научно-исследовательская практика» (производственная)**
(наименование практики)

на 20__ - 20__ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики оценочные и методические материалы
по практике «Научно-исследовательская практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата**

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов **по практике «Научно-исследовательская практика»**, ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – **доцент С.Р. Кособокова**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская практика» закреплены 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике программы практики «Научно-исследовательская практика» (производственная) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические

материалы по практике «Научно-исследовательская практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

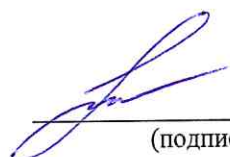
Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Научно-исследовательская практика» (производственная) в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом С. Р. Кособоковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 35.03.10 **«Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:
Профессор, доктор биологических наук
Кафедры фундаментальной биологии
Астраханского государственного университета


(подпись)

/В.Н. Пилипенко/
И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики оценочные и методические материалы
по практике «Научно-исследовательская практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата**

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – *доцент С.Р. Кособокова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская практика» закреплены 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике программы практики «Научно-исследовательская практика» (производственная) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и

методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Научно-исследовательская практика» (производственная) в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом С. Р. Кособоковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 35.03.10 **«Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город"



(подпись)

И. Н. Мищенко/

И.О.Ф.

Аннотация
к программе практики «Научно-исследовательская практика»
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: седьмой семестр

Цель практики

Целью практики «Научно-исследовательская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *35.03.10 «Ландшафтная архитектура»*.

Вид практики - производственная

Тип практики - «Научно-исследовательская практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Научно-исследовательская практика» Б2.В.02 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников».


Краткое содержание программы практики:

1. Подготовительный этап Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства

2. Основной этап **Вводное занятие.** Цели, задачи, этапы практики. Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики **Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики** • Введение, в котором указываются: - цель, место, дата начала и продолжительность практики; • Основная часть, содержащая: - анализ литературы по теме практики; - описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики; - описание организации индивидуальной работы; - результаты анализа; • Заключение, включающее: - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий; - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики. • Список использованных источников

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

Заведующий кафедрой

 /С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И. о. первого проректора

С.И. Стрелков/
(подпись) *И. О. Ф.*

«25» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Научно-исследовательская работа

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра

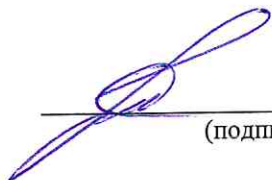
«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:

К.б.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/С.Р. Кособокова
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»

направленность (профиль)

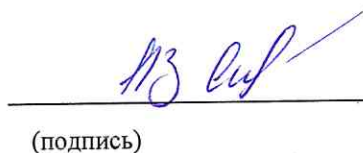
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»



(подпись)

/С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

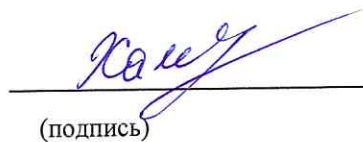
Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Сабер/
И. О. Ф

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ Е. А. Хамзяева /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	8
1.2.3 Шкала оценивания	62
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	64
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	65
Приложение 1.	66

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – знать. - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-1.2. – уметь - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-1.3. – владеть - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. – знать - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод..	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-2.2. – уметь - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)

	исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности				
	УК-2.3. – владеть - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. – знать - принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-3.2. – уметь - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-3.3. – владеть - навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. – знать - лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

	<p>УК-4.2. - уметь - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
	<p>УК-4.3. – владеть - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. – знать - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе - особенности современной политической организации российского общества,</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

	<p>каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; 				
	<p>УК-5.2. – уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

<p>ценностными системами, сообществами</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий 				
--	--	--	--	--

	<p>УК-5.3. – владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
--	--	---	---	---	---------------------------------

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. – знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; - особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
	<p>УК-6.2. – уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения; - выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности - выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; - планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); - прогнозировать результат деятельности 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

	<p>УК-6.3. – владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; - по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; - по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. – знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
	<p>УК-7.2. – уметь</p> <p>оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
	<p>УК-7.3. – владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)

		профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.1. – знать - идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
		УК-8.2. – уметь - выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
		УК-8.3. – владеть - навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		УК-10.1. – знать - основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
		УК-10.2. – уметь - действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
		УК-10.3. – владеть - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 39-45)
ПК -1 - способен	ПК-1.1 – способен вести	Знать:	X	X	X	Зачет с оценкой

<p>выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p>	<p>- средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;</p> <p>-основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);;</p>				(вопросы 1-19)
		<p>Уметь:</p> <p>- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;</p> <p>- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		<p>Владеть:</p> <p>навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		<p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды требований к различным</p>	X	X	X

выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; - основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры				
	Уметь: использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	Владеть: навыками подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; Навыками-применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

<p>ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>концептуального проекта;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ; - основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - способы и принципы создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; - методов решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ 				<p>Зачет с оценкой (вопросы 1-19)</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха 	X	X	X	

<p>- аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок;</p> <p>- подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ</p> <p>- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>				
<p>Владеть: навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ.</p> <p>- навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов</p> <p>- навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных</p>	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; - методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры - аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства					
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений; - навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	
ПК-2.3	Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. - совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	гражданской позиции	выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи				
		Уметь: -интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: - навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Знать: - ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Уметь: - использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

открытого закрытого грунта	и		Владеть: навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		ПК -3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: - - современного состояния декоративного дрeвоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход. - современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте - современного состояния декоративного дрeвоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода. - основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта - деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
			Уметь: - проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

		<p>проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси - декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений. - подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры - определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта 				
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников - навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. - навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников. - навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта 	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы 1-19)</p>

		- навыками реализации ландшафтно-архитектурного проекта				
ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК -4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать: - основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду; - принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Уметь: - - правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений; - применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	строительных и ландшафтных работ				
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; - навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании. 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду 	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК -4.3 – Использует	<p>Знать:</p>	X	X	X	Зачет с оценкой

	современные технологии обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов				(вопросы 1-19)	
		Уметь: - обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	
		Владеть: навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	
	ПК-4.4 - Планирует и организывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий	Знать: - особенности и методы ландшафтной таксации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	
		Уметь: применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	
		Владеть: - навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	
	ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности	ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих решений	Знать: - функции, принципы и методы менеджмента	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
			Уметь: - планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
			Владеть: навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и		Знать: - основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)	

	представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач	и инструментов работы с рынком				
		Уметь: осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов	Владеть: - навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Знать: - способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Уметь: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – знает. - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Обучающийся знает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	Обучающийся знает и понимает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности в команде в типовых ситуациях;	Обучающийся знает и понимает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности собственную роль в команде, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	Обучающийся не умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-1.3. – владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся не владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников

	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, а также координатных построений специального значения а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. – знает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся не знает и не понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся знает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся знает и понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;

<p>УК-2.2. – умеет - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности в типовых ситуациях и повышенной сложности;</p>	<p>Обучающийся умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p>
<p>УК-2.3. – владеет - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права в типовых ситуациях и повышенной сложности;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. – знает - принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся знает принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>действий; Обучающийся знает и понимает принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>УК-3.2. – умеет - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся не умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

	<p>УК-3.3. – владеет- навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи. в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи. а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. – знает - лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

<p>- УК-4.2. - умеет - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>УК-4.3. – владеет - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. – знает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,</p>	<p>Обучающийся знает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и</p>	<p>связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры</p>	<p>политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;</p>	<p>политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; в типовых ситуациях и</p>	<p>земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного</p>
--	--	---	---	---	--

	справедливость; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;	российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;		ситуациях повышенной сложности	развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-5.2. – умеет - анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	Обучающийся не умеет анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание	Обучающийся умеет анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом	Обучающийся умеет анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в	Обучающийся знает и понимает анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание

<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для</p>	<p>и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому</p>	<p>процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>	<p>мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p>и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и</p>
--	--	--	--	---

<p>саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>	<p>наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>	<p>социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий в типовой ситуации и ситуации повышенной сложности</p>	<p>культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая</p>
--	---	--	--	---

	универсалий			при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-5.3. – владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий,	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера,	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий,

<p>общего и различного, определение их характера, классификация и др.) - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.) - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>классификация и др.) - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>различного, определение их характера, классификация и др.) - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.) - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
---	---	--	--	--

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-7.1. – знает - требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; методы эффективного планирования времени эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; особенность формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; методы эффективного планирования времени эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p>	<p>Обучающийся знает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; методы эффективного планирования времени эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; методы эффективного планирования времени эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; методы эффективного планирования времени эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>УК-6.2. – умеет - формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и</p>	<p>Обучающийся не умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать</p>	<p>Обучающийся не умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы</p>

<p>способы совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности</p>	<p>приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности</p>	<p>совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности</p>	<p>совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>способы совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-6.3. – владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для</p>	<p>Обучающийся не владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения</p>

	<p>выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>личного времени для выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>личного времени для выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---	--	--	---	---

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. – знает здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Обучающийся знает здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>УК-7.2. – умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Обучающийся не умеет подготавливать оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

		здоровья			правила и алгоритмы действий.
	УК-7.3. – владеет - навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. – знает - идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся не знает и не понимает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся знает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся знает и понимает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p>УК-8.2. – умеет - выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему. а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-8.3. – владеет - навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

					правила и алгоритмы действий
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. – знает - основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Обучающийся не знает и не понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Обучающийся знает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Обучающийся знает и понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-10.2. – умеет - действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Обучающийся не умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		УК-10.3. – владеет навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;	Обучающийся не владеет навыками- применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;	Обучающийся владеет навыками- применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, и коррупцией	Обучающийся владеет навыками- применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, и коррупцией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками- применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, и коррупцией а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	Знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);	Обучающийся знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические); в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);

			экономические);		повышенной сложности	экономические); а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Обучающийся не умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
		<p>Владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	<p>Обучающийся владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	<p>Обучающийся владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по</p>	<p>Знает -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает -основные виды требований к различным типам объектов</p>	<p>Обучающийся знает - основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные методы -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - основные виды требований к различным типам объектов</p>

	ландшафтному анализу территории	архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и	Обучающийся не умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и	Обучающийся умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-	Обучающийся умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-	Обучающийся умеет использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и

	<p>информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	<p>коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	<p>коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; навыками применять данные, полученные</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; навыками применять данные, полученные</p>

		<p>изысканий, для оформления описаний обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта</p>	<p>в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта</p>	<p>изысканий, для оформления описаний обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта</p>	<p>изысканий, для оформления описаний обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>Знает технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий</p>	<p>Обучающийся знает технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ; основные способы</p>	<p>Обучающийся знает и понимает технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ; основные способы</p>	<p>Обучающийся знает и понимает технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и</p>

		ландшафтных работ	проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ		повышенной сложности	строительных и ландшафтных работ в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха; аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с	Обучающийся не умеет применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха; аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов	Обучающийся умеет применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха; аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с	Обучающийся умеет применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха; аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с	Обучающийся умеет применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха; аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с

<p>правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок; подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ; определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ; определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>электроустановок; подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ; определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>необходимого электрооборудования и электроустановок; подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ; определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок; подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ; определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и</p>	<p>Обучающийся не владеет выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и</p>	<p>Обучающийся владеет выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ;</p>	<p>Обучающийся владеет выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства</p>

	проектировании объектов ландшафтной архитектуры	решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры		повышенной сложности	вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Знает инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового	Обучающийся не знает и не понимает инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и	Обучающийся знает инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения	Обучающийся знает и понимает инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения	Обучающийся знает и понимает инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и

	строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	ландшафтного и садово-паркового строительства	ландшафтного и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; аналитически осмысливать условия	Обучающийся не умеет определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; аналитически	Обучающийся умеет определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; аналитически осмысливать условия и перспективы определения	Обучающийся умеет определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; аналитически осмысливать условия и перспективы определения	Обучающийся умеет определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; аналитически

	<p>и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и</p>

	<p>строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений; навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений; навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>технологических вопросов и конструктивных решений; навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>технологических вопросов и конструктивных решений; навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения садово-паркового строительства в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений; навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые</p>	<p>Знает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных,</p>	<p>Обучающийся знает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ,</p>	<p>Обучающийся знает и понимает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и</p>	<p>Обучающийся знает и понимает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных,</p>

при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов	Обучающийся не умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ,	Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ,	Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов	Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов

	<p>ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. - совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. - совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. - совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. - совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового</p>

		- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	садово-паркового строительства; - навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	строительства; - навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в	Обучающийся не знает и не понимает историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей,	Обучающийся знает историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в	Обучающийся знает и понимает историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в	Обучающийся знает и понимает историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей,

		прошлые эпохи	выработанные в прошлые эпохи		прошлые эпохи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	выработанные в прошлые эпохи а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	Обучающийся не умеет интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	Обучающийся умеет интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	Обучающийся умеет интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками отнесения того или иного объекта к	Обучающийся не владеет навыками отнесения того или	Обучающийся владеет навыками отнесения того или иного объекта	Обучающийся владеет навыками отнесения того или иного объекта	Обучающийся владеет навыками отнесения того или

		различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Знает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		<p>Умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала</p>	<p>Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала</p>	<p>Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Обучающийся владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Обучающийся владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК -3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия,</p>	<p>Знает современного состояния декоративного древоводства и питомниководства,</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает современного состояния декоративного древоводства и</p>	<p>Обучающийся знает</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современного состояния декоративного древоводства и</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современного состояния декоративного древоводства и</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современного состояния декоративного древоводства и</p>

	способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода. основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики	технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода. основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики	выращивания саженцев по школам и ухода. основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики	кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода. основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода. основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на	Обучающийся не умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на	Обучающийся умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с	Обучающийся умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с	Обучающийся умеет проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на

	<p>конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p>	<p>ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p>		<p>ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников; навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников; навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;- навыками подбора технических, экологических и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников; навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников; навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий</p>	<p>Обучающийся владеет навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников; навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;- навыками подбора технических, экологических и</p>

		характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; навыками реализации ландшафтно-архитектурного проекта	эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; навыками реализации ландшафтно-архитектурного проекта	ландшафтно-архитектурного проекта; навыками реализации ландшафтно-архитектурного проекта	и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; навыками реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; навыками реализации ландшафтно-архитектурного проекта а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК -4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знает основы средосберегающих технологий производства строительных работ; ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду; - принципы	Обучающийся не знает и не понимает основы средосберегающих технологий производства строительных работ; ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на	Обучающийся знает основы средосберегающих технологий производства строительных работ; ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду; - принципы проектирования мероприятий по	Обучающийся знает и понимает основы средосберегающих технологий производства строительных работ; ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду; - принципы	Обучающийся знает и понимает основы средосберегающих технологий производства строительных работ; ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду; - принципы

	<p>проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>окружающую среду; - принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Умеет правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах</p>	<p>Обучающийся не умеет правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах</p>	<p>Обучающийся умеет правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая</p>	<p>Обучающийся умеет правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры,</p>	<p>Обучающийся умеет правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах</p>

<p>ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;</p> <p>- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных работ и ландшафтных работ</p>	<p>ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;</p> <p>- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных работ и ландшафтных работ</p>	<p>безопасность труда при работе со средствами защиты растений;</p> <p>- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных работ и ландшафтных работ</p>	<p>обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;</p> <p>- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;</p> <p>- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных работ а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет навыками навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве</p>	<p>Обучающийся владеет навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве</p>	<p>Обучающийся владеет навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве</p>	<p>Обучающийся владеет навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве</p>

<p>строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;</p> <p>- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;</p> <p>- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании</p>	<p>строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;</p> <p>- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыков разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;</p> <p>- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании</p>	<p>строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;</p> <p>- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;</p> <p>- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании</p>	<p>строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;</p> <p>- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;</p> <p>- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании в типовых ситуациях и повышенной сложности</p>	<p>строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;</p> <p>- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;</p> <p>- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>
---	--	---	--	---

					правила и алгоритмы действий.
ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся знает и понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях и повышенной сложности

	Владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся не владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК -4.3 – Использует современные технологии обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	Знает современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся знает современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся знает и понимает современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся не умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся не владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4.4 - Планирует и организывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий	Знает особенности и методы ландшафтной таксации	Обучающийся не знает и не понимает особенности и методы ландшафтной таксации	Обучающийся знает особенности и методы ландшафтной таксации	Обучающийся знает особенности и методы ландшафтной таксации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает особенности и методы ландшафтной таксации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает особенности и методы ландшафтной таксации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

						при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Обучающийся не владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности	ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих решений	Знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся не знает и не понимает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает функции, принципы и методы менеджмента а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся не умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива а также в нестандартных и

				сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач	Знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком	Обучающийся не знает и не понимает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком	Обучающийся знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком	Обучающийся знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для	Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения	Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения	Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для

	экономических задач	решения экономических задач	экономических задач	экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	решения экономических задач а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные	Знает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	Обучающийся не знает и не понимает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	Обучающийся знает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	Обучающийся знает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов	<p>Умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>	<p>Обучающийся не умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>	<p>Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>	<p>Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов</p>	<p>Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов</p>	<p>Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ))
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ))
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, вывод.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	- Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики(включая отчет по практике); -обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; -проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); -отсутствовал на базе практике без уважительной причины; -нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; -не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	---

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

Типовые вопросы к ОиММ для подготовки защиты отчета с оценкой

Примечание: формирование общекультурных компетенций оценивается непосредственно при защите отчета

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (знать, уметь, владеть навыками)

1. Понятие «наука», ее роль в проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основные направления научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
3. Структура научно-исследовательской работы.
4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
5. Критерии обоснования темы научного исследования.
6. Формирование целей и задач научного исследования.
7. Виды источников информации.
8. Организация сбора вторичной информации.
9. Способы сбора первичных данных.
10. Виды планов научного исследования.
11. Требования, предъявляемые к плану научной работы.
12. Формы планов научного исследования.
13. Анализ собранной информации.
14. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования.
15. Принципы оформления результатов научно-исследовательской работы.
16. Планирование презентации научного исследования.
17. Подготовка презентации научного исследования.
18. Характеристика вспомогательных средств, эскизов, чертежей, иллюстраций, макетов.
19. Проведение презентации научного исследования..

УК-2 УК-1 УК-3 (знать уметь, владеть навыками)

20. Особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности;
21. Формы и методы управления персоналом;
22. Собственная роль в команде.
23. Установка контакта в процессе межличностного взаимодействия;
24. Проведение самопрезентаций и презентаций команды
25. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; методами управления персоналом

УК-4 УК-5 УК-6 (знать уметь, владеть навыками)

26. Нормы и правила делового общения на государственном языке РФ;
27. Нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке;
28. Приемы и методы делового общения, ведения переговоров.
29. Деловые переписки на государственном языке Российской Федерации.
30. Деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.
31. Темы повседневного и делового общения.
32. Установка обратной связи с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определяя сроков.
33. Содержание и последовательность предоставления информации в организацию.
34. Установка делового контакта, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы
35. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.
36. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

37. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы.
38. Подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию **УК-7 УК-8 УК-10 (знать уметь, владеть навыками)**
39. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ.
40. Потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ
41. Обеспечение исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ.
42. Реализация мероприятий по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
43. Методы разработки проектной документации.
44. Методы управления персоналом.
45. Методы контроля качества результатов профессиональной деятельности

Примерные индивидуальные задания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК- 6; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (уметь, владеть навыками)

Примерный перечень тем для подготовки итогового отчета:

- 1 Исторический опыт проектирования с экологических позиций.
- 2 Проектирование набережных в городской среде.
- 3 Параметрическая архитектура проектировании.
- 4 Способы укрепления ландшафтного проектирования.
- 5 Опыт реновации исторических объектов архитектуры с сохранением природных особенностей ландшафта.
- 6 Принципы проектирования буферной противопожарной зоны объекта.
- 7 Принципы проектирования садов на наземных территориях (крышах).
- 8 Решение задач визуальной экологии средствами архитектуры в городской
- 9 Ландшафтно-архитектурная составляющая в экологизации городской и сельской среды.
- 10 Способы ландшафтного проектирования для обеспечения жизни фауны в урбанизированной среде.
- 11 Роль природных, геопластических и дендропластических компонентов и технологий щадящего режима в защите от транспортного шума.
- 12 Микроклиматическая эффективность водных устройств и акваархитектуры в городской и сельской среде.
- 13 Проектирование дорожно-тропичной сети в щадящем режиме нагрузки на рекреационную территорию.
- 14 Защитные свойства рельефа, растительности, геопластики и дендропластики в урбанизированной и дезурбанизированной среде.
- 15 Экологические принципы подстилающих поверхностей.
- 16 Принципы витализации нарушенных территорий приемами ландшафтного проектирования..