

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора



/ С.П. Стрелков/

(подпись) И. О. Ф.

25 » 04 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.04.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Архитектурное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра "Архитектура и градостроительство"

Квалификация выпускника *магистр*

Содержание:

	Стр.
1. Цель государственной итоговой аттестации	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ОПОП магистратуры, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	9
4. Формы государственной итоговой аттестации	9
5. Программа государственного экзамена	10
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	10
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	10
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	10
6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	10
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	10
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	10
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	10
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	13
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	13
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА	15
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	15
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее–ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Государственная итоговая аттестация предполагает выявить способность обучающегося к систематизации и закреплению теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Архитектура» – 07.04.01 (магистр), применению полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, оценить степень сформированности личностных результатов по направлениям воспитательной деятельности..

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Астраханскую область, Россию;
- Роль творческой личности и реализация заложенного потенциала;
- Поддержка творческих инициатив студентов;
- Участие студентов при разработке проектов в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях;
- Популяризация у студентов культуры безопасности в молодежной среде;
- Обеспечение рационального режима дня для повышения физической работоспособности;
- Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту-«программа ГИА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту-«ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Творческая
2. Проектно-технологическая
3. Научно-исследовательская
4. Социально-коммуникативная

При проведении «Программа государственной итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

умеет: - Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.

(УК-1);

знает: - Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства. (УК-1);

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

умеет: - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. (УК-2);

знает: - Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства. (УК-2);

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

умеет: - Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. (УК-3);

знает: - Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ (УК-3);

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

умеет: - Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. (УК-4);

знает: - Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи. (УК-4);

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

умеет: - Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. (УК-5);

знает: - Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. (УК-5);

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки;

умеет: - Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию (УК-6);

знает: - Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование. (УК-6);

Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):

1.Художественно-графические

ОПК-1 - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

умеет: - Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. (ОПК-1);

знает: - средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение. (ОПК 1);

ОПК-2 - Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств;

умеет: - Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. (ОПК-2);

знает: - Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования. (ОПК-2);

2. Проектно-аналитические

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

умеет: - собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

(ОПК-3);

знает: - Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. (ОПК-3);

ОПК-4- Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований;

умеет: - Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. (ОПК-4);

знает: - историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту. (ОПК-4);

3. Общепрофессиональные

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. (ОПК- 5)

знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. (ОПК- 5);

ОПК-6 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.(ОПК- 6)

знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ);основные методы технико-экономической оценки проектных решений. (ОПК- 6);

Формирование профессиональных компетенций:

1. Творческая

ПК – 1 – способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта;

умеет: - - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке

концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. (ПК-1);

знает: - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)ПК-(1);

2. Проектно-технологическая

ПК-2- способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования;

умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; -участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. (ПК-2);

знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации ПК-(2);

3. Научно-исследовательская

ПК-3- способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования;

умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) (ПК-3);

знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. (ПК-3);

4. Социально-коммуникативная

ПК-4- способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов, проведённых научных исследований;

умеет: - на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров,

публикаций. (ПК-4);

знает: - правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. (ПК-4);

3. Место ГИА в структуре ОПОП магистратуры, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы магистратуры.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) подготовки «Архитектурное проектирование» и утвержденным учебным планом, составляет - 15 зачетных единиц, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты смотреть ФГОС ВО) - 15 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) подготовки «Архитектурное проектирование» программа магистратуры:

-государственный экзамен не входит в состав ГИА

- на выполнение и защиту ВКР отводится 10 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр -15 з.е.; всего - 15 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр - учебным планом <i>не предусмотрено;</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр - учебным планом <i>не предусмотрено;</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 31 час; (25 ч. в том ч. практическая подготовка) всего - 31 час
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр –509 часов всего - 509 часов

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА

–выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена
государственный экзамен не входит в состав ГИА

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	"Музейный комплекс на основе творческого почерка архитектора К.К. Домонтовича"
2.	"Средовые коридоры в городской среде (рекреационные/пешеходные пространства в городской среде)"
3.	"Принципы формирования архитектурного пространства на основе иммерсивности"
4.	"Показатель эффективности видов приспособления объектов культурного наследия кон. XIX - нач. XX вв"
5.	"Своеобразие элементов архитектурной пластики эклектичных фасадов исторических объектов г. Астрахани
6.	Принципы формирования многофункционального ресурсоориентированного комплекса в г. Астрахани
7.	Формирование инклюзивных образовательных центров в России.
8.	Образовательный центр в г. Астрахани
9.	Методические основы организации системы общественных пешеходных пространств с туристическим аспектом в г. Астрахань»
10.	Принципы формирования квартальной застройки в исторической части г. Астрахани.

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.

Общий объем ВКР: Текстовая часть-40- 80 (до 3-х авторских листов) страниц печатного текста формата А4. Графическая часть-планшеты от 8 до 12 м кв.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: **текстовой части и графической части (презентация и планшеты)**. В качестве дополнения возможна мультимедийная презентация объекта(ролик).

ВКР должна содержать систему результатов и научных положений, иметь внутреннюю логику и единство, подтверждать способность автора самостоятельно вести научный и проектный поиск, используя теоретические и практические знания, умения, убеждения в процессе постановки задач, их решения и формулирования выводов. ВКР должна включать обоснование актуальности темы связь с предыдущими работами, иметь научную и практическую новизну, социальную и профессиональную привязку к насущным и перспективным проблемам архитектуры и формированию искусственной среды жизнедеятельности человека. Текст ВКР позволяет определять и судить насколько полно отражены в ней содержание и основные положения, выводы, научная новизна, социально-культурное значение проведенного исследования. Таким образом, результаты работы должны свидетельствовать о наличии у её автора навыков научной и проектной работы в избранной области профессиональной деятельности. ВКР должна основываться на выполненных магистром материалах научно-исследовательской работы и научно-производственной практики. При написании ВКР магистрант может использовать материалы, публикации, курсовые работы, ВКР предыдущих лет и предыдущих защит, с обязательными ссылками на них. Рекомендуемый объем текстовой части ВКР, включая список используемой литературы – 40- 60 (до 3-х авторских листов) страниц печатного текста формата А4.

Текстовая часть ВКР состоит из введения, трех глав, заключения и включает:

- обзор и анализ современной теории обоснования научной проблемы и задач исследования (Раздел 1.1.)
- разработку теоретической модели темы исследования (Раздел 1.2.)
- научное обоснование поставленных целей и задач (Раздел 1.3.)
- изучение актуальных примеров архитектурной российской и зарубежной практики (Раздел 2.1.)
- градостроительный анализ градостроительной ситуации, выбранной для экспериментального проектного решения (Раздел 2.2.)
- обоснование проектной концепции на основании ранее определенной теоретической модели (Раздел 2.3.)
- описание проектной концепции, её основных идей и положений (Раздел 2.4.)
- определение стратегии реализации данного решения экономические и организационные механизмы и этапы её реализации (Раздел 3.1.)
- составление, совместно с руководителем, задания на проектирование искомого архитектурного объекта или фрагмента городской среды (Раздел 3.2.)
- социально-экономический эффект от реализации проектной концепции (Раздел 3.3.)
- формулирование основных выводов исследования, рекомендаций и предложений по использованию проработанных проектных моделей (Заключение).

Список использованной литературы должен содержать 40-60 наименований и включать: учебники, монографии, диссертации, статьи в академических и зарубежных журналах, изданные за последние 5-10 лет, и использованные электронные ресурсы.

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

ВКР должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования, разрабатывать и реализовывать методы их решения. ВКР должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками. ВКР магистра должна иметь научную и/или практическую новизну и значимость.

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы:

- Обложка и титульный лист, подписанные магистрантом, научным руководителем магистранта и научным руководителем направления (программы).
- Содержание.
- Аннотация.
- Введение – 1-4 листа.
- Основная часть, состоящая из 3 глав:
 - Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложения.
- Графическая часть.

Автореферат:

Автореферат в объеме не более 24 страниц (до одного авторского листа), включая список научных и творческих работ автора и его научных публикаций (статьи, тезисы, доклады, сообщения)

2. Графическая часть.

Графическая часть состоит из **планшетов** в общем объеме от 8 до 12 м кв., выполненная на профессиональном архитектурном уровне, наглядно представляющая ход и логику проводимого архитектурного анализа, содержание и результаты исследования. Экспозиционная часть, содержащая инновационное (экспериментальное) проектное предложение занимает объём от 8 до 12

м кв., остальное проектная часть. Графическая часть ВКР подается на планшетах с общей высотой – 2 м и длиной 4-6 метров с соотношением проектной и научно-исследовательской частей должно приниматься как 1/2–1/3 соответственно (распечатка возможна в уменьшенном формате).

Проектная часть ВКР должна содержать проектные предложения по внедрению результатов аналитического исследования.

Рекомендуемый состав графической части (ГП) проектного решения:

- результаты анализа отечественного и зарубежного опыта по решению исследуемых проблем (в виде схем, таблиц, графиков и т.д.);
- теоретическая модель объекта исследования;
- предполагаемая структура проектируемого объекта и её характер;
- ситуационный план (М 1:500, 1:2000);
- генеральный план (проектного предложения М 1:1000; 1:500);
- схемы функционального, структурного, композиционного решения и зонирования;
- планы, фасады, разрезы в М 1:100 (1:200), фрагменты, узлы М 1:5 (1:10);
- развертки, вскрытые планы, аксонометрии М 1:200 (М 1:500);
- перспективы.

Презентация ВКР. Доклад на защите должен быть представлен **компьютерной презентацией**, которая не заменяет основной экспозиции и может включать анимационный фильм (не более 2 минут), раскрывающий проект в движении в пространстве. Может быть представлен **презентационный видеоролик**. Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразиться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства (по необходимости). Длительность видеоролика не более 2-5 минут.

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

1. Переплетенный текст ВКР – 1 экз.;
2. Автореферат – 5 экз. (текстовый вариант, переплетенный в формате А5);
3. Список трудов магистранта по стандартной форме и документы, подтверждающие участие в конкурсах и научных конференциях;
4. Отзыв научного руководителя – 1 экз.;
5. Рецензия – 1 экз.;
6. Экспозиция в графической и электронной форме;
7. Уменьшенная копия (А3) экспозиции-3 шт;

Представляется также электронный вариант следующих материалов:

1. Текст диссертации;
2. Автореферат;
3. Презентация;
5. Уменьшенная копия экспозиции на диске в формате jpg;

6. Экспозиция: – Экспозиция выполняется на планшетах (8-12 м) и должна формироваться по главам диссертации с указанием их названия. – В нижней части экспозиции размещаются полное название вуза, аннотация, фотографии и Ф.И.О. автора и Ф.И.О. научного руководителя (консультанта)

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований. • допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.04.01 «Архитектура», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Кокорина, Е. В. Теоретические концепции и научно-проектные предложения формирования современных музейных комплексов: учебное пособие / Е. В. Кокорина, А. С. Танкеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-1084-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108342.html> (дата обращения: 07.04.2024)
2. Радионов, Т. В. Аспекты формирования архитектурного образа: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 – Архитектура, программа подготовки: архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции / Т. В. Радионов. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122700.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Заславская, А. Ю. Теоретические концепции и основы мирового дизайна: учебное пособие / А. Ю. Заславская. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 87 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111724.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Жизнь вне изоляции. Концепция нового социального дома / К. М. Мануильская, Д. М. Рогозин, О. С. Грязнова [и др.]. — Москва: Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-330-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119143.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Энергоресурсосбережение при проектировании, строительстве и эксплуатации жилого фонда: учебное пособие / А. В. Исанова, Н. А. Драпалюк, Г. Н. Мартыненко, Д. А. Драпалюк. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-0751-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115003.html>.
6. Литвинова О. Г. Методы проектирования современных зданий в исторической среде города: учебное пособие / О. Г. Литвинова, О. С. Воронина. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93057-886-7. URL: <https://www.iprbookshop.ru/117057.html>
7. Воличенко, О. В. Творческие концепции новейшей архитектуры: монография / О. В. Воличенко; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 307 с. — ISBN 978-5-4487-0649-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89678.html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89678>
7. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1995-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101846.html>

б) дополнительная учебная литература:

8. Обухов, А. Д. Структурно-параметрический синтез адаптивных информационных систем на основе нейросетевых методов и архитектуры: монография / А. Д. Обухов, М. Н. Краснянский. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8265-2353-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122984.html> (дата обращения: 19.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Орлов Д. Н. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебное пособие / Д. Н. Орлов, Н. А. Орлова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/105199.html>
10. Жизнь вне изоляции. Концепция нового социального дома / К. М. Мануильская, Д. М. Рогозин, О. С. Грязнова [и др.]. — Москва: Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-330-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119143.html>
11. Энергоэффективный мегаполис – Smart City «Новая Москва» / под редакцией В. В. Бушуева, П. А. Ливинского. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2015. — 75 с. — ISBN 978-5-98908-398-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121961.html>
12. Воличенко, О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html>

13. Скобелева Е.А. Биосферосовместимые технологии в строительстве, архитектуре и градостроительстве: расчет уровня реализации функций города: учебное пособие / Скобелева Е.А., Черняева И. В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0696-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93064.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

14. «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»: методические указания./сост. Цитман Т.О., Астрахань. АГАСУ. 2023 г. — 26 с. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>

г) перечень онлайн курсов:

16. <https://stepik.org/course/738/promo>. Информационное моделирование зданий

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 402;	№402 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №404	№404 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Помещения для практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью Архитектурно-проектное бюро «ИД»: 414041, г. Астрахань, ул. Свердлова, д. 45	Комплект офисной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

**к программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль)
«Архитектурное проектирование»**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»**.

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

1. Творческая
2. Проектно-технологическая
3. Научно-исследовательская
4. Социально-коммуникативная

При проведении «Программы итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, научно-образовательное, организационное направления воспитательной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговый экзамен не проводится.

Трудоёмкость итоговой аттестации составляет 15 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции: Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки;

Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):

1.Художественно-графические

ОПК-1 - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2 - Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств;

2. Проектно-аналитические

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариант-ный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований;

3. Общественные

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

ОПК-6 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

Формирование профессиональных компетенций:

1. Творческая

ПК – 1 – способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта;

2. Проектно-технологическая

ПК-2- способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования;

3. Научно-исследовательская

ПК-3- способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования;

4. Социально-коммуникативная

ПК-4- способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов, проведённых научных исследований;

Заведующая кафедры



подпись

/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры

Натальей Александровной Шарамо (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Архитектура и градостроительство**» (*разработчик – доцент, Цитман Татьяна Оретосовна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **8.06.2017 № 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017, №47231**.

Представленные в Программе цели ИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

В соответствии с Программой ГИА закреплены 16 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **07.04.01 «Архитектура»**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**, по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом Т. О. Цитман* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Член Союза архитекторов России,
Заместитель директора, начальник ОПП,
МБУ г. Астрахани «Архитектура»



/ Н.А. Шарамо /

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Цитман Татьяна Оретосовна)**.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **8.06.2017 № 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017, №47231**.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

В соответствии с Программой ГИА закреплены 16 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **07.04.01 «Архитектура»**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению **07.04.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Т. О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель директора СРО АС
"Гильдия проектировщиков"



/ В.И. Штайц /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность(профиль) «Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	4
1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
2.1. Государственный экзамен (итоговый экзамен)	11
2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов	11
2.1.2 Вопросы к государственному экзамену (итоговому экзамену)	11
2.1.3 Требования к ответу/выполнению задания	11
2.2 Выпускная квалификационная работа	12
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	12
2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	12
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	12
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	13
3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	13
3.2 Шкала оценивания	
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	Формы ГИА
1	2	3
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>Знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>

	строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально- технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно- планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.	Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)
	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательств	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.	ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР.
	Знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно- исследовательских работ.	

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействиям.</p>	<p>Умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР. Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p>	<p>Презентация ВКР, Защита ВКР</p>
	<p>Знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p>	<p>Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать обра-</p>	

	зование	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p>Умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>	
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>Умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанция</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p>	

<p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>Умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	
<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>Умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	
<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать</p>	<p>Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпро-</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР</p>

<p>действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>Знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Планшеты (графическая часть)</p>
<p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p> <p>Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
<p>ПК-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проект</p>	<p>Умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>

	<p>граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженернотехнических решений, социально-культурные, геолого- географические и природноклиматические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторически архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	
<p>ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>Знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p> <p>Умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органа экспертизы</p> <p>Знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>

<p>ПК-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования;</p>	<p>Умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>	
<p>ПК-4. способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований</p>	<p>Умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>	<p>ВКР (текстовая часть) Автореферат ВКР Презентация ВКР Планшеты (графическая часть)</p>
	<p>Знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Государственный экзамен (итоговый экзамен)

2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

Учебным планом не предусмотрен

2.1.2. Требования к ответу/ выполнению задания

Учебным планом не предусмотрен

2.2 Выпускная квалификационная работа

2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание ВКР (общий объем 50-70 стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем экспозиционного планшета 8x12м.кв)</i>
1. Магистерская диссертация (текстовая часть)	Текстовая часть ВКР состоит из введения, трех глав, заключения и включает: <ul style="list-style-type: none">– обзор и анализ современной теории обоснования научной проблемы и задач исследования (Раздел 1.1.)– разработку теоретической модели темы исследования (Раздел 1.2.)– научное обоснование поставленных целей и задач (Раздел 1.3.)– изучение актуальных примеров архитектурной российской и зарубежной практики (Раздел 2.1.)– градостроительный анализ градостроительной ситуации, выбранной для экспериментального проектного решения (Раздел 2.2.)– обоснование проектной концепции на основании ранее определенной теоретической модели (Раздел 2.3.)– описание проектной концепции, её основных идей и положений (Раздел 2.4.)– определение стратегии реализации данного решения экономические и организационные механизмы и этапы её реализации (Раздел 3.1.)– составление, совместно с руководителем, задания на проектирование искомого архитектурного объекта или фрагмента городской среды (Раздел 3.2.)– социально-экономический эффект от реализации проектной концепции (Раздел 3.3.)	Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта

	– формулирование основных выводов исследования, рекомендаций и предложений по использованию проработанных проектных моделей(заключение)	
2. Автореферат	Введение Глава 1. Анализ аналогов Глава 2. Теоретические исследования Глава 3 Практические исследования и предложения по исследованию. Выводы по результатам исследования Список литературы Приложения	Графические изображения исследования
3. Планшеты(графическая часть)	– результаты анализа отечественного и зарубежного опыта по решению исследуемых проблем (в виде схем, таблиц, графиков и т.д.); – теоретическая модель объекта исследования; – предполагаемая структура проектируемого объекта и её характер; – ситуационный план (М 1:500, 1:2000); – генеральный план (проектного предложения М 1:1000; 1:500); – схемы функционального, структурного, композиционного решения и зонирования; – планы, фасады, разрезы в М 1:100 (1:200), фрагменты, узлы М 1:5 (1:10); – развертки, вскрытые планы, аксонометрии М 1:200 (М 1:500); – перспективы.	Экспозиционная часть, содержащая инновационное (экспериментальное) проектное предложение. Проектная часть ВКР должна содержать проектные предложения по внедрению результатов аналитического исследования.
4. Презентация ВКР (видеоролик)	Собранное графическое изображение исследования и графической части ВКР Представлены характерные решения ВКР в видеоизображении	Фрагменты экспозиции. В видеоролике должно отражаться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства

2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров.

ВКР должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования, разрабатывать и реализовывать методы их решения. ВКР должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками. ВКР магистра должна иметь научную и/или практическую новизну и значимость.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

ВКР выполняется студентом по материалам, собранным им лично за время обучения, научно-исследовательской работы в семестре, научно-производственной практики и работы на научно-исследовательском семинаре. При написании ВКР соискатель имеет право использовать материалы (публикации, курсовые работы и ВКР) предыдущих уровней.

ВКР состоит из текстовой и графической частей.

Рекомендуемый объем текстовой части МД – 40 – 80 страниц печатного текста, включая библиографию и приложения. Список использованной литературы – 40- 60 наименований, среди которых должны быть не менее 30- 50% статей в академических журналах, в том числе, не менее 15% - в зарубежных журналах.

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы[^]

- Обложка и титульный лист, подписанные магистрантом, научным руководителем магистранта и научным руководителем направления (программы).

- Содержание.

- Аннотация.

- Введение – 1-4 листа.

- Основная часть, состоящая из 3 глав:

- Заключение.

- Список использованной литературы.

- Приложения.

- Графическая часть.

Выпускная квалификационная работа должна состоять: текстовая часть: ВКР, Автореферат и графические материалы- планшеты и презентация(буклет)презентационный видеоролик (или макет).

ВКР на 40-80 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из планшетов от 8 до 12 м. кв. В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц ВКР до 100 страниц.

Автореферат выполняется не более 24 страниц (до одного авторского листа), включая список научных и творческих работ автора и его научных публикаций (статьи, тезисы, доклады, сообщения)

Презентация в виде видеоролика выполняется в компьютерной графике, продолжительность от 2- до5 минут.

2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	"Музейный комплекс на основе творческого почерка архитектора К.К. Домонтовича"

2.	"Средовые коридоры в городской среде (рекреационные/пешеходные пространства в городской среде)"
3.	"Принципы формирования архитектурного пространства на основе иммерсивности"
4.	"Показатель эффективности видов приспособления объектов культурного наследия кон. XIX - нач. XX вв"
5.	"Своеобразие элементов архитектурной пластики эклектичных фасадов исторических объектов г. Астрахани
6.	Принципы формирования многофункционального ресурсоориентированного комплекса в г. Астрахани
7.	Формирование инклюзивных образовательных центров в России.
8.	Образовательный центр в г. Астрахани
9.	Методические основы организации системы общественных пешеходных пространств с туристическим аспектом в г. Астрахань»
10.	Принципы формирования квартальной застройки в исторической части г. Астрахани.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания				Оцениваемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
ВКР(текстовая часть)					
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	<ul style="list-style-type: none"> Задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, н 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены: Выводы и предложения не обоснованы 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения недостаточно обоснованы. 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР 	УК-1, УК-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначи- 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует 	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные наруше- 	УК-1, УК-2

		тельные нарушения оформления и цитирования литературы	нарушения оформления и цитирования литературы	ния в цитировании используемой литературы	
Оформление теоретической части ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами по оформлению графических и текстовых документов 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены значительные отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	ОПК-1, ПК-1
Автореферат					
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано, но изложение не последовательно. Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются не освещенные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выбранной темы представлена не логично и обосновано Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются не освещенные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность выбранной темы представлена не логично и обосновано. Не логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются не освещенные вопросы. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> НЕ содержит выводы, вытекающие из содержания основной части ВКР 	УК-1, УК-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература 	УК-1, УК-2
Графическая часть					

<p>Аналитическая часть ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская часть ВКР представлена по главам, в полном объеме. Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений. Представлена теоретическая модель по результатам исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская часть ВКР представлена по главам, в полном объеме, но прослеживаются неточности. Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений. Представлена теоретическая модель по результатам исследования. 	<p>Исследовательская часть ВКР представлена по главам, в не полном объеме и прослеживаются неточности.</p> <p>Представлены схемы, таблицы в не полном объеме отражающие обоснованность принятых решений.</p> <p>Представлена теоретическая модель по результатам исследования не полная.</p>	<p>Исследовательская часть ВКР представлена по главам, в не полном объеме и прослеживаются недостатки.</p> <p>Представлены схемы, таблицы в не полном объеме отражающие обоснованность принятых решений.</p> <p>Не представлена теоретическая модель по результатам исследования.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
<p>Градостроительная часть проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт. Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	<ul style="list-style-type: none"> Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт. Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. 	<p>Градостроительное обоснование выбранного решения не достаточное, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт.</p> <p>Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p>	<p>Градостроительное обоснование выбранного решения не достаточное, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля и не вписан в окружающий ландшафт.</p> <p>Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
<p>Архитектурно-планировочное решение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Отлично прослеживается связь функционального решения с образом объекта. Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Высокая степень 	<ul style="list-style-type: none"> Отлично прослеживается связь функционального решения с образом объекта. Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Высокая степень проработки планировочных и 	<p>Плохо прослеживается связь функционального решения с образом объекта.</p> <p>Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме.</p> <p>Не достаточно высокая</p>	<p>Не прослеживается связь функционального решения с образом объекта.</p> <p>Представленные проекции выполнены не грамотно и не в полном объеме.</p> <p>Не высокая степень проработки планировоч-</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>

	<p>проработки планировочных и конструктивных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям нормативных документов • Соответствие требованиям безбарьерной среды • Выразительность и современность предложенного проектного решения. 	<p>конструктивных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям нормативных документов • Соответствие требованиям безбарьерной среды • Выразительность и современность предложенного проектного решения 	<p>степень проработки планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Соответствие требованиям нормативных документов.</p> <p>Не соответствие требованиям безбарьерной среды</p> <p>Выразительность и современность предложенного проектного решения</p>	<p>ных и конструктивных решений.</p> <p>Не соответствие требованиям нормативных документов.</p> <p>Не соответствие требованиям безбарьерной среды</p> <p>Выразительность и современность предложенного проектного решения не показана.</p>	
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> • Отличное композиционное решение экспозиции, • Гармоничное цветовое решение • Уровень использования компьютерных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошее композиционное решение экспозиции, • Гармоничное цветовое решение • Уровень использования компьютерных программ 	<p>Композиционное решение экспозиции имеет недостатки</p> <p>Цветовое решение не отвечает теме экспозиции.</p> <p>Уровень использования компьютерных программ не достаточно хорош.</p>	<p>Композиционное решение экспозиции имеет недостатки</p> <p>Цветовое решение не отвечает теме экспозиции.</p> <p>Уровень использования компьютерных программ не достаточно хорош.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
Презентация ВКР(видеоролик)					
	<ul style="list-style-type: none"> • Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на высоком уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на хорошем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Не достаточно ясно отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на удовлетворительном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> • Не отражено архитектурно-градостроительное решение • Визуальный эффект на низком уровне 	<p>ПК-1, ОПК-1</p>
Защита ВКР					
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано глубокое и систе- 	<p>Продемонстрировано знание всего программ-</p>	<p>Продемонстрированы фрагментарные зна-</p>	<p>Не владеет представленным материалом,</p>	<p>УК-1, ОПК-2,</p>

	<p>матическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами итоговой экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях 	<p>ного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	<p>ния материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами итоговой экзаменационной комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях 	<p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами итоговой экзаменационной комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	<p>ПК-1, ПК-4</p>
--	--	--	---	--	-------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП:

- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (приложение № 1.)

