

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



*Е. В. Богдалова/*

(подпись)

И. О. Ф.

31 мая 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

"Градостроительное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра "Архитектура и градостроительство"

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчик:**

                      
Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

                     Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 31.05.2021 г.

И.о. заведующая кафедрой



(подпись)


                     /К.А. Прошунина/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН "Архитектура"

Направленность (профиль) "Градостроительное проектирование"



(подпись)

                     / Т.О. Цитман /

И. О. Ф

Начальник УМУ

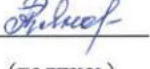


(подпись)

                     /И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ




(подпись)

                     / Т.Э.Яновская /

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

                     /С.В.Пригаро/

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

                     / Р.С. Хайдикешова /

И. О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель государственной итоговой аттестации	<b>4</b>
2. Область применения программы ГИА	<b>4</b>
3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	<b>9</b>
4. Формы государственной итоговой аттестации	<b>10</b>
5. Программа государственного экзамена	<b>10</b>
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	<b>10</b>
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	<b>10</b>
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	<b>10</b>
6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	<b>10</b>
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	<b>10</b>
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>11</b>
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	<b>14</b>
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	<b>15</b>
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	<b>15</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	<b>15</b>
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА	<b>17</b>
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА	<b>17</b>
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	<b>18</b>
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>18</b>

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

### **Цель ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее –ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Государственная итоговая аттестация предполагает выявить способность обучающегося к систематизации и закреплению теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки/специальности, применению полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе; оценить степень сформированности личностных результатов по направлениям воспитательной деятельности.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту-«программа ГИА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту-«ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Градостроительное проектирование» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)
2. Аналитический (предпроектный анализ)
3. Авторский надзор

При проведении «Программа государственной итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**умеет:** - Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования (УК-1);

**знает:** - Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1);

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**умеет:** - Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. (УК-2);

**знает:** - Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. (УК-2);

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**умеет:** - Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. (УК-3);

**знает:** - Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы (УК-3);

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**умеет:** - Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; (УК-4);

**знает:** - Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа (УК-4);

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**умеет:** - Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5);

**знает:** - Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК-5);

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**умеет:** - Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК-6);

**знает:** -Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6);

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**умеет:** - Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (УК-7);

**знает:** - Здоровьесберегающие технологии УК-(7);

УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**умеет:** -Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого разви-

тия общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

**знает:** - Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК (8);

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**Умеет:** -Участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9);

**Знает:**- Способы экономических расчетов в комплексном проектировании. УК (9);

УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**Умеет** - Применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения (УК 10)

**Знает-** Закономерности и характеристики коррупционного поведения. УК (10);

Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

**умеет:** - Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования(ОПК-1);

**знает:** - Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ОПК (1);

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

**умеет:** -Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции(ОПК-2);

**знает:** -Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование(ОПК-2);

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

**умеет:** -Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды оби-

тания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений(ОПК-3);

**знает:** -Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов(ОПК-3);

ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

**умеет:** -Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений(ОПК-4);

**знает:** -Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений(ОПК-4);

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 5)

Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 5)

#### Формирование профессиональных компетенций:

##### 1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)

ПК – 1 –Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-1);

**знает:** - Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК-(1);

ПК-2-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

**умеет:** - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-2);

**знает:** - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы; формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации ПК-(2);

ПК-4-Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

**умеет:** -участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-4);

**знает:** -требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей ПК-(4);

ПК-5-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-5);

**знает:** - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК-(5);

ПК-6-Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; -проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6);

**знает:** - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; -социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктив-



ные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК-(6);

## 2. Аналитический (предпроектный анализ)

ПК-3-Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

**умеет:** - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК-3);

**знает:** - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации ПК-(3);

## 3. Авторский надзор

ПК-7-Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и внесению изменений в проект по мере ведения строительных работ.

**умеет:** - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий (ПК-7);

**знает:** - требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; включая журнал авторского надзора; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов ПК-(7);

## 3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль) подготовки «Градостроительное проектирование» и утвержденным учебным планом, составляет - 24 зачетные единицы, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты смотреть ФГОС ВО) - 24 зачетные единицы.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль) подготовки «Градостроительное проектирование» программа бакалавриата:

-государственный экзамен не входит в состав ГИА

- на выполнение и защиту ВКР отводится 16 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	10 семестр -24 з.е.; <b>всего - 24 з.е.</b>
Лекции (Л)	10 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10 семестр - <i>учебным планом не предусмотрено;</i>
Практические занятия (ПЗ)	10 семестр – 31 час; <b>всего - 31 час</b>
Самостоятельная работа (СР)	10 семестр – 823 часа.(41) <b>всего - 823 часа</b>

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

#### 4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

#### 5. Программа государственного экзамена

5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена  
*государственный экзамен не входит в состав ГИА*

#### 6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

##### 6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Центр отдыха и туризма в Астраханской области
2.	Реновация исторических кварталов в г. Астрахани
3.	Проект молодежно-общественного центра в г. Астрахани
4.	Ревитализация Астраханского станкостроительного завода с созданием арт-кластера
5.	Городской парк в г. Астрахани
6.	Многофункциональный ресурсоориентированный комплекс в г. Астрахани
7.	Инклюзивный образовательный центр в г. Астрахани
8.	Образовательный центр в г. Астрахани
9.	Система общественных пешеходных пространств с туристическим аспектом в г. Астрахань»
10.	Квартал в структуре городской застройки в г. Астрахани
11.	Реновация территории исторической застройки г. Астрахани

12.	Мастер-план жилой застройки района в г. Астрахани
13.	Схема размещения паркингов в системе городского пространства г. Астрахани
14.	Студенческий кампус в г. Астрахани
15.	Эко-поселение в Астраханской области
16.	Градостроительная организация набережной Трусовского района
17.	Автопарк с прилегающей территорией в г. Астрахани
18.	Организация общественных пространств в структуре городских акваторий
19.	Зелёный каркас в планировочной структуре г. Астрахани
20.	Научно-исследовательский центр водных технологий в г. Астрахани
21.	Мастер-план на развитие территории вдоль р. Царев в г. Астрахани
22.	Студенческий многофункциональный жилой комплекс

## **6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.**

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов. Пояснительная записка на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000x1000 (всего 2000x3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц и графической части до 2000x5000.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

1. НИРС. Перечисленные разделы выполняются в указанной последовательности и решаются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на дипломную работу и действующих нормативных материалов.

2. Пояснительная записка

3. Графическая часть

4. Презентационный видеоролик

### **6.2.1. Научно-исследовательская работа:**

#### Состав:

Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи исследования.

1 Глава. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Выявление положительных сторон и требований по разрабатываемому направлению.

2 Глава. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов.

3 Глава. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы

Приложения

Научно-исследовательская работа формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка. Количество, содержание и масштаб чертежей согласовывается с руководителем ВКР.

### **6.2.2. Пояснительная записка.**

В состав пояснительной записки входят:

Задание на ВКР

1. Архитектурная часть проекта.

1.1. Техничко-экономические показатели.

2. Конструктивная часть.

3. Архитектурная экология.

Список литературы;

Приложения

Перечисленные разделы пояснительной записки являются обязательными.

В «Архитектурной части» приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания.

Технико-экономические показатели» должны содержать:

1. Общие данные:

- наименование объекта и его вместимость (количество квартир в жилых зданиях и количество единиц вместимости или пропускная способность для объектов общественного назначения);

2. Расчет технико-экономических показателей генплана: площадь участка в красных линиях (га);

- площадь генплана;

- площадь застройки (кв. м) и плотность застройки (кв.м, на га);

- площадь участков с твердым покрытием (кв. м. и % от площади);

- площадь автостоянок с указанием их емкости, в т. ч. - гостевых (кв.м, кол-во авто); в площадь озеленения и удельный вес его в площади участка (га и %);

- плотность жилищного фонда и плотность населения (кв.м, на га и чел. на га);

- средняя этажность (эт).

3. Расчет технико-экономических показателей по зданию:

- количество этажей;

- жилая, подсобная и общая площади квартир в жилом здании (кв.м.);

- расчетная, подсобная и общая площади в общественных зданиях (кв.м.);

- общая площадь здания (кв.м.);

- площадь подземной парковки (кв. м.);

- баланс площадей типового и наиболее характерного этажа (кв.м, и %);

- строительный объем здания (куб.м.);

В «Конструктивной части» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения: - дается подробное описание конструктивного решения набережных, мостов, благоустройства территории с обоснованием принятого решения. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения подпорных стен, берегоукрепление, конструкции мостов и переходов и т.д.),

- требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.

В разделе «Архитектурная экология» описываются:

Экология проектируемого объекта. Мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации.

Также должны быть отражены следующие показатели «зеленого» строительства: нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения. Необходимо указать, какие нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения применены в проекте:

- солнечные коллектора;

- фотоэлектрические панели;

- грунтовый теплообменник;

- ветроэнергетические установки;

- энергия морских течений, волн, приливов;

- низкопотенциальная геотермальной тепловая энергия;

тепловая энергия от низкопотенциальных источников: (канализационных (промышленных) стоков; естественных и искусственных водоемов; наружного воздуха);

Интеллектуализация здания: необходимо указать, какие способы управления системами жизнеобеспечения здания и контроля отдельных элементов этих систем использованы в проекте:

- автоматизированный контроль над всеми системами жизнеобеспечения здания
- применение комнатных контроллеров;
- применение термостатических клапанов (без установки комнатных контроллеров);
- применение датчиков освещенности;
- применение датчиков концентрации углекислого газа;
- применение датчиков присутствия людей;
- применение метеостанций для автоматизированного регулирования параметров микроклимата помещений.

Микроклимат и энергосбережение: необходимо указать, какие системы обеспечения микроклимата помещений здания применены в проекте: механическая регулируемая вентиляция:

- гибридная вентиляция;
- система кондиционирования;
- регулируемая естественная вентиляция;
- механическая регулируемая вентиляция с применением утилизаторов теплоты - вытяжного воздуха;
- использование тепловой энергии или «холода», накопленного в конструкциях здания;
- устройство охлаждающих балок или потолков.

Рациональное водопользование: необходимо указать, какие водосберегающие решения в системах водоснабжения здания применены в проекте:

- использование водосберегающей водоразборной арматуры;
- повторное использование «серых» стоков;
- - сбор и использование ливневых вод для полива прилегающей территории;

**6.2.3. Графическая часть.** Подача графической части выполняется размером 2х3 м (6 кв. м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический
2. Градостроительный
3. Архитектурно-планировочное решение

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен содержать:

В аналитической части: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе: представляются градостроительные схемы, которые показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания.

Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружающей территории в М 1:1000 - 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета — по усмотрению автора.

В архитектурно-планировочных решениях: показываются проекции (планы, разрезы, фасады) в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400.

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200.

В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир с расстановкой мебели. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева - направо или снизу - вверх.

- Развертки фасадов - существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 .

- Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 - 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания (не менее 2-х). В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями.

#### **6.2.4. Презентационный видеоролик.**

Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразиться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства (по необходимости). Длительность видеоролика не более 3-5 минут.

### **6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);

- - справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

#### **6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.01 «Архитектура», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. Москва.: Инфра-М, 2016г.-368с.
2. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Москва.: Архитектура-С, 2010г.-488с.
3. Новиков В.А., Архитектурная организация сельской среды. Москва: Архитектура-С, 2006г.-190с.
4. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1995-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101846.html>
5. Князева В.П., Экология. Основы реставрации: учебное пособие. –Москва: Архитектура-С, 2005г.-400 с.
6. Лицкевич. В.К., Архитектурная физика: учебник/В. К. Лицкевич (и др)под ред Н.В. Оболенского.-Москва: Архитектура-С, 2007г.,448 с.

7. Севостьянов А.В, Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник/А.В. Севостьянов (и др)-Москва:Академия, 2012г., 184с.
8. Тетиор А. Н. Архитектурно-строительная экология: учебное пособие.- Москва, Академия, 2008г., 368 с.
9. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий»: учебное пособие.-. Москва: Архитектура-С, 2019 г, 176 с.
10. Горбунов-Посадов М.И. «Основания, фундаменты и подземные сооружения» Справочник проектировщика/ Горбунов-Посадов М.И. и др /Под общ. ред. Е. А. Сорочана и Ю.Г. Трофименкова-Курган: ООО «Издательство Интеграл», 2007- 480с.

***б) дополнительная учебная литература:***

11. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>
12. Кудрявцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с., <https://bibliochab.ru/index.php?pageН3ook view red&book id=438916>.
13. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса /составитель Т.О. Цитман. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60798.html>.
14. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 - «Архитектура» /составитель И.А. Иванченко. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. —• 13 с. — 2227-8397.
15. Воличенко, О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html>
- 16.Скобелева Е.А. Биосферосовместимые технологии в строительстве, архитектуре и градостроительстве: расчет уровня реализации функций города: учебное пособие / Скобелева Е.А., Черняева И. В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0696-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93064.html>

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

17. Дипломное проектирование: методические указания: методическое пособие:/сост. Кудрявцева С.П. Астрахань. АГАСУ. 2018 г. - 18 с. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
18. Огневенко В.А. МУ «Жилой дом средней этажности» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура», Астрахань, АГАСУ, 2017 г., 78 с. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
19. Долотказина Н.С.МУ «Проект общественного здания. Школа» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2017г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
20. Иванченко И.А. МУ «Небольшое промышленное здание в городской среде. Гараж» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2017г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>



21. Илюхин Б.Л. УП «Проект сельского населенного пункта с разработкой общественного центра» для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
22. Долотказина Н.С., УП «Проект многоэтажного жилого дома в новой городской среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
23. Прошунина К. А. Проект многоэтажного жилого дома в реконструированной среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018 г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
24. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
25. Медведева М. С. МУ «Научно-исследовательские центры» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
26. Долтказина Н.С., УП «Проект общественного здания. Музей. Для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>

**г) нормативная литература**

27. СП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения, <http://www.consultant-urist.ru/>
28. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные, <http://www.consultant-urist.ru/>
27. СП 52.13330.201 1 «Естественное и искусственное освещение» , <http://www.consultant-urist.ru/>
29. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001; , <http://www.consultant-urist.ru/>
30. СП 42.13330.2016/ Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*, <http://www.consultant-urist.ru/>

**7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА**

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- WinArc.

**7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

ГИА

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, литер А, № 404, 416, главный учебный корпус)	<p><b>№404</b> Комплект учебной мебели; Компьютеры - 5 шт.; Интерактивная доска; Стационарный мультимедийный комплект; Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№416</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, № 203 учебный корпус общежитие)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, Библиотека, читальный зал, учебный корпус №9)</p>	<p><b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

## 9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

**к программе государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль)  
«Градостроительное проектирование»**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**.

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)
2. Аналитическая (предпроектный анализ)
3. Авторский надзор

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 24 зачётные единицы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции: Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):**

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**Формирование профессиональных компетенций:**

**1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)**

ПК – 1 –Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПК-4-Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

ПК-5-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-6-Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

**2. Аналитический (предпроектный анализ)**

ПК-3-Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

**3. Авторский надзор**

ПК-7-Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и внесению изменений в проект по мере ведения строительных работ.

И.о. заведующая кафедры

  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу, оценочные и методические материалы по  
государственной итоговой аттестации  
*«Архитектурное проектирование»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01 «Архитектура»*,  
Направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*,  
по программе *бакалавриата*

*Штайц Валентиной Ивановной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы, оценочных и методических материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура и градостроительство»* (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *8.06.2017 № 509* и зарегистрированного в Минюсте России *27.06.2017, № 47195*.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой ГИА закреплены *24 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *защиты выпускной квалификационной работы*. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* и специфике *по «Государственной итоговой аттестации»*

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению *07.03.01 «Архитектура»*.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по *ОПОП ВО 07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»* в АГАСУ.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы **по «Государственной итоговой аттестации»** ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО АС  
"Гильдия проектировщиков"



/В. И. Штайц/  
И. О. Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**«Архитектурное проектирование»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»,**  
**по программе бакалавриата**

*Ольгой Игоревной Китчак* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы, оценочных и методических материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура и градостроительство»* (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *8.06.2017 № 509* и зарегистрированного в Минюсте России *27.06.2017, № 47195*.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой ГИА закреплены *24 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *защиты выпускной квалификационной работы*. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* и специфике дисциплины *«Градостроительное проектирование»*.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению *07.03.01 «Архитектура»*.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по *ОПОП ВО 07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование» в АГАСУ*.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы **по «Государственной итоговой аттестации»** ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Член Союза архитекторов России,  
начальник отдела проектов планировки  
МБУ «Архитектура»



/О. И. Китчак/  
И. О. Ф.



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Программа государственной итоговой аттестации»  
(наименование дисциплины)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

          Доцент            
ученая степень, ученое звание



подпись

          / К.А. Прошulina /            
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

***б) дополнительная учебная литература:***

11. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520 с. — ISBN 978-985-503-890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составители изменений и дополнений:

          Доцент            
ученая степень, ученое звание



подпись

          / Т.О. Цитман /            
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура» направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

          Доцент            
ученая степень, ученое звание



подпись

          / Т.О. Цитман /            
И.О. Фамилия

« 17 » марта 2022 г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
«Программа государственной итоговой аттестации»  
(наименование дисциплины)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 9 от 18.04.2023 г.

Зав. кафедрой

                      
Доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

**б) дополнительная учебная литература:**

11. Агеева, Е. Ю. Краткий курс истории архитектуры / Е. Ю. Агеева, Е. А. Веселова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. В п.8.2. внесены следующие изменения:

**Включить в пункт следующее программное обеспечение:** Yandex браузер; Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal; Eclipse свободная интегрированная среда разработк; ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22; NanoCad; ГРАНД СМЕТА; КОМПАС-3D V16 и V17; «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»); SCAD Office; PostGreSQL; Pascal ABC.NET; Blender; 1С учебная версия; Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов; MIDAS GTS NX; MIDAS CIVIL; Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»; Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей»; Виртуальный лабораторный практикум «Программа для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»; Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда; ФОГАРД; Fluent editor; Renga Arhitecture; 1С учебная версия; CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License; ГИС MapinfoPro 16.0.; Protégé;

**Исключить из пункта следующее программное обеспечение:** Office 365; Google Chrome; Internet Explorer; Azure Dev Tools for Teaching; WinArc.

3. В п.8.3 вносятся следующие изменения:

Исключить из пункта: 7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

Составители изменений и дополнений:

                      
Доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура» направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

                      
Доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ Т.О. Цитман /  
И.О. Фамилия

« 6 » апреля 2023 г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Е.В. Богдалова /

И. О. Ф.

2021г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность(профиль) «Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»


Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчики:**


\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 \_\_\_\_\_ Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 31 . 05 . 2021 г.


И.о. заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

 / К.А. Прошунина /  
(подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,


профиль «Градостроительное проектирование» \_\_\_\_\_

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

 / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ \_\_\_\_\_

 / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	<b>4</b>
1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	<b>4</b>
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ре-зультатов освоения образовательной программы	<b>14</b>
2.1 Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен	<b>14</b>
2.2 Выпускная квалификационная работа	<b>14</b>
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	<b>14</b>
2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР	<b>15</b>
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	<b>15</b>
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	<b>16</b>
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	<b>16</b>
3.2. Шкала оценивания	<b>17</b>
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ре-зультатов освоения образовательной программы:	<b>24</b>
4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы.	<b>24</b>
4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификаци-онных работ	<b>24</b>
4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	<b>24</b>
4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной ква-лификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС	<b>24</b>
5. Приложение №1. Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося	<b>25</b>

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Индикаторы (только для ФГОС 3++)	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
1		2	3
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 умеет	Умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	НИР, Пояснительная записка
	УК-1.2 знает	Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;	
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	УК-2.1 умеет	Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	НИР, Пояснительная записка, Графическая часть (аналитический раздел)
	УК-2.2 знает	Знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	
<b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ;	УК-3.1 умеет	Умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения	Пояснительная записка

		недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах;	
	УК-3.2 знает	Знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы;	
<b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 умеет	Умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;	Пояснительная записка, Графическая часть
	УК-4.2 знает	Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа;	
<b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 умеет	Умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Защита ВКР Презентационный ролик.
	УК-5.2 знает	Знает Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин;	
<b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 умеет	Умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях;	Защита ВКР Презентационный ролик.
	УК-6.2 знает	Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры об-	

		щества;	
<b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.1 умеет	Умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Защита ВКР Презентационный ролик.
	УК-7.2 знает	Знает: Здоровьесберегающие технологии;	
<b>УК-8</b> -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 умеет	Умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Графическая часть ВКР
	УК-8.2 знает	Знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>УК-9</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 умеет	<b>Умеет:</b> Участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Пояснительная записка Основная часть
	УК-9.2.знает	<b>Знает:</b> Способы экономических расчетов в комплексном проектировании	
<b>УК-10</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 умеет	<b>Умеет:</b> Применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения	Основная часть
	УК-10.2.знает	<b>Знает:</b> Закономерности и характеристики коррупционного поведения	
<b>ОПК-1</b> – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических	ОПК-1.1 умеет	Умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка



средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;		и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования;	Защита ВКР
	ОПК-1.2 знает	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;	
<b>ОПК-2</b> – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;	ОПК-2.1 умеет	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ОПК-2.2 знает	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	
<b>ОПК-3</b> - Способен участвовать в комплексном проекти-	ОПК-3.1 умеет	Умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в	НИР, Графическая часть ВКР, Поясни-

<p>ровании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;</p>		<p>оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</p>	<p>тельная записка</p>
	ОПК-3.2 знает	<p>Знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;</p>	
<p><b>ОПК-4</b> - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;</p>	ОПК-4.1 умеет	<p>Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений;</p>	<p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка</p>
	ОПК-4.2 знает	<p>Знает: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основ-</p>	

		ные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений;	
<b>ОПК-5</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК- 5.1 умеет	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Основная часть
	ОПК- 5.2 умеет	Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;	ПК-1.1 умеет	Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);-участвовать в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей;- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ПК-1.2 знает	Знает: Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы	

		проектирования, создания чертежей и моделей;	
<b>ПК-2</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;	ПК-2.1 умеет	Умеет: Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ПК-2.2 знает	Знает: Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы; формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации;	
<b>ПК-3</b> – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;	ПК-3.1 умеет	Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ПК-3.2 знает	Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной сре-	

		ды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации;	
<b>ПК-4</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;	ПК-4.1 умеет	Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования;	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ПК-4.2 знает	Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей;	
<b>ПК-5</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;;	ПК-5.1 умеет	Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка

	ПК-5.2 знает	Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;	
<b>ПК-6</b> - Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;	ПК-6.1 умеет	Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; -проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	НИР,Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ПК-6.2 знает	Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; -социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;	
<b>ПК-7</b> – Способен участвовать	ПК-7.1 умеет	Участвовать в анализе соответствия объемов и качества	Графическая часть

в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и внесению изменений в проект по мере ведения строительных работ.;		выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий;	ВКР, Пояснительная записка
	ПК-7.2 знает	Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; включая журнал авторского надзора; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;	

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 2.1 Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

### 2.2 Выпускная квалификационная работа

#### 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем 40-60 стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем экспозиционного планшета мин. 2000x3000мм)</i>
1. Архитектурная часть проекта	<p><b>Архитектурной части</b> приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Проводятся предпроектные исследования и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности, комфортности и требования учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Выполняется расчет технико-экономических показателей</p>	Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта
2. Конструктивная часть	<p><b>В Конструктивной части</b> обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения, -дается подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Весьма желательно, а для относительно сложных случаев обязательно, помещать в пояснительной записке расчетную схему несущего остова, -дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графически изображаются основные архитектур-</p>	Разрезы по зданию, конструктивные схемы, берегоукрепительных конструкций, конструктивные решения по благоустройству



	но-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.), - требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.	
3. Архитектурная экология	Описание экологии проектируемого объекта, предложены мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации. Учесть требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию и экологические особенности.	Схема экологичности объекта

Научно-исследовательская работа ВКР формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка.

### 2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов, а также НИР и презентационный видеоролик (или макет).

**НИР** - выполняется исследование по теме ВКР, должна содержать выводы по проведенному исследованию на 20-30 стр.

**Пояснительная записка** на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000x1000 (всего 2000x3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц.

**Графическая часть** выполняется размером 2x3 м (6 кв.м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

**Видеоролик** выполняется в компьютерной графике, продолжительность 3-5 минут.

### 2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Центр отдыха и туризма в Астраханской области
2.	Реновация исторических кварталов в г. Астрахани
3.	Проект молодежно-общественного центра в г. Астрахани
4.	Ревитализация Астраханского станкостроительного завода с созданием арт-кластера
5.	Городской парк в г. Астрахани
6.	Многофункциональный ресурсоориентированный комплекс в г. Астрахани

7.	Инклюзивный образовательный центр в г. Астрахани
8.	Образовательный центр в г. Астрахани
9.	Система общественных пешеходных пространств с туристическим аспектом в г. Астрахань»
10.	Квартал в структуре городской застройки в г. Астрахани
11.	Реновация территории исторической застройки г. Астрахани
12.	Мастер-план жилой застройки района в г. Астрахани
13.	Схема размещения паркингов в системе городского пространства г. Астрахани
14.	Студенческий кампус в г. Астрахани
15.	Эко-поселение в Астраханской области
16.	Градостроительная организация набережной Трусовского района
17.	Автопарк с прилегающей территорией в г. Астрахани
18.	Организация общественных пространств в структуре городских акваторий
19.	Зелёный каркас в планировочной структуре г. Астрахани
20.	Научно-исследовательский центр водных технологий в г. Астрахани
21.	Мастер-план на развитие территории вдоль р. Царев в г. Астрахани
22.	Студенческий многофункциональный жилой комплекс

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

#### **3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

### 3.2. Шкала оценивания

#### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания ВКР				Оцениваемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
<b>Научно- исследовательская работа(НИР)</b>					
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6
Основная часть НИР	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР	Достаточно логично, структурировано и полно представлен анализ по теме ВКР. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	Достаточно логично, структурировано и полно представлен анализ по теме ВКР. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	Фрагментарно без логики представлен анализ по теме ВКР. Выводы и предложения не обоснованы	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основ-	Выводы и предложения не достаточно обоснованы	Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

		ной части ВКР			
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6
<b>Пояснительная записка(ПЗ)</b>					
Введение	Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано	Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано, но есть неточности	Актуальность выбранной темы представлена не достаточно логично и обосновано, имеются ошибки	Актуальность выбранной темы представлена не логично и не обосновано.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Основная часть ВКР	Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы. Выполнен в полном объеме технико-экономический расчет Полностью соответствует нормативно-правовым материалам Не соответствует нормативно-правовым материалам	Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, но имеются замечания Выполнен не в полном объеме технико-экономический расчет. Соответствует нормативно-правовым материалам, но есть замечания.	Не достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются замечания. Не выполнен в полном объеме технико-экономический расчет. Не достаточно полно соответствует нормативно-правовым материалам	Не достаточно логично, структурировано и не полно представлены все разделы Не выполнен технико-экономический расчет. . Не соответствует нормативно-правовым материалам	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9,УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	Содержит выводы, недостаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Оформление пояснительной записки ВКР	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются ошибки	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Графическая часть					
Аналитическая часть	Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений	Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания	Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания	Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не ре-	УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

				шен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.	
Градостроительная часть	<p>Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт</p> <p>Представлены все схемы градостроительного анализа. Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p>	<p>Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт</p> <p>Представлены все схемы градостроительного анализа</p> <p>Проектируемый объект не полно решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p>	<p>Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт</p> <p>Представлены не все схемы градостроительного анализа</p> <p>Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p>	<p>Не ясно прослеживается связь функционального решения с образом объекта</p> <p>Представленные проекции выполнены не грамотно, не в полном объеме. Не достаточная степень проработки планировочных и конструктивных решений. Не соответствует требованиям нормативных документов. Не соответствует требованиям безбарьерной среды</p> <p>Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</p>	<p>УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
Архитектурно-планировочное решение	<p>Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт</p> <p>Представлены все схемы градостроительного анализа</p> <p>Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных ре-</p>	<p>Хорошо прослеживается связь функционального решения с образом объекта</p> <p>Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются замечания</p> <p>Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений</p> <p>Соответствие требованиям нормативных документов, но име-</p>	<p>Не прослеживается связь функционального решения с образом объекта</p> <p>Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме, имеются замечания</p> <p>Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений</p> <p>Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания</p> <p>Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть ошибки</p>	<p>Не удачное композиционное решение экспозиции,</p> <p>Не гармоничное цветовое решение.</p> <p>Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ</p>	<p>УК-2, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

	<p>шений. Отлично прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов Соответствие требованиям безбарьерной среды Выразительность и современность предложенного проектного решения</p>	<p>ются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упущения Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</p>	<p>Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</p>		
Уровень экспозиции	<p>Отличное композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение. Уровень использования компьютерных программ</p>	<p>Хорошее композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение, но имеются противоречия. Уровень использования компьютерных программ</p>	<p>Хорошее композиционное решение экспозиции, Не гармоничное цветовое решение Уровень использования компьютерных программ не достаточен</p>	<p>Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт. Представлены не все схемы градостроительного анализа. Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p>	<p>УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<b>Презентационный видеоролик</b>					

	Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на высоком уровне	Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на среднем уровне	Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на среднем уровне	Не достаточно хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение Визуальный эффект на низком уровне	УК-5, УК-6, УК-7
<b>Защита ВКР</b>					
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР. Продемонстрирован высокий графический уровень	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень,	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются ошибки. Продемонстрирован низкий графический уровень	УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Защита ВКР	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы,	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененных вопросах, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененных вопросах, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные	Продемонстрировано не знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, не умеет увязывать теорию с практикой, испытывает затруднения с ответом при видоизмененных вопросах, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения не обоснованы, присутствуют в проведенных расчетах ошибки, не демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают значительные	УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1



	<p>правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	<p>дение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; Продemonстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но имеются недочеты</p>	<p>ные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано не умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	
--	---	---	--	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:**

##### **4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы.**

##### **4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- - справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

##### **4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.01 «Архитектура», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

#### **4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС**



