

**/Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. первого проректора**

**С.П. Стрелков/**

**И. О. Ф.**

(подпись)

**«25» 04 2024 г.**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

"Градостроительное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** "Архитектура и градостроительство"

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Астрахань - 2024**



## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель государственной итоговой аттестации	<b>4</b>
2. Область применения программы ГИА	<b>4</b>
3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	<b>9</b>
4. Формы государственной итоговой аттестации	<b>10</b>
5. Программа государственного экзамена	<b>10</b>
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	<b>10</b>
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	<b>10</b>
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	<b>10</b>
6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	<b>10</b>
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>11</b>
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	<b>14</b>
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	<b>15</b>
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	<b>15</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА	<b>17</b>
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА	<b>17</b>
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	<b>18</b>
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>19</b>

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

### **Цель ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее –ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Астраханскую область, Россию.
- Роль творческой личности и реализация заложенного потенциала.
- Поддержка творческих инициатив студентов.
- Участие студентов при разработке проектов в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях.
- Популяризация у студентов культуры безопасности в молодежной среде.
- Обеспечение рационального режима дня для повышения физической работоспособности.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту-«программа ГИА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту-«ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Градостроительное проектирование» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)
2. Аналитический (предпроектный анализ)
3. Авторский надзор

При проведении «Программа государственной итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**умеет:** - Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования (УК-1);

**знает:** - Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1);

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**умеет:** - Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2);

**знает:** - Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. (УК-2);

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**умеет:** - Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. (УК-3);

**знает:** - Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы (УК-3);

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**умеет:** - Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; (УК-4);

**знает:** - Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа (УК-4);

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**умеет:** - Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, формирования мировоззренческой позиции. Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки, выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира (УК-5);

**знает:** - Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. (УК-5);

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**умеет:** - Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК-6);

**знает:** -Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6);

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**умеет:** - Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (УК-7);

**знает:** - Здоровье сберегающие технологии УК-(7);

УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**умеет:** -Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

**знает:** - Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК (8);

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**умеет:** -Участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9);

**знает:** - Способы экономических расчетов в комплексном проектировании. УК (9);

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**умеет** - Применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые материалы для анализа и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и в сфере коррупционного поведения (УК 10)

**знает:** - Закономерности и характеристики проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК (10);

Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

**умеет:** - Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования(ОПК-1);

**знает:** - Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ОПК (1);

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

**умеет:** -Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции(ОПК-2);

**знает:** -Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование(ОПК-2);

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

**умеет:** -Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений(ОПК-3);

**знает:** -Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов(ОПК-3);

ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

**умеет:** -Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений(ОПК-4);

**знает:** -Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений(ОПК-4);

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Умеет:** Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 5)

**Знает:** Принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 5)

Формирование профессиональных компетенций:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)

ПК – 1 –Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -участвовать в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-1);

**знает:** - Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК-(1);

ПК-2-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

**умеет:** - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-2);

**знает:** - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы; формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации ПК-(2);

ПК-4-Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-4);

**знает:** - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей ПК-(4);

ПК-5-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-5);

**знает:** - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных



решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК-(5);

ПК-6-Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

**умеет:** - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; -проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6);

**знает:** - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; -социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК-(6);

## 2. Аналитический (предпроектный анализ)

ПК-3-Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

**умеет:** - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК-3);

**знает:** - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации ПК-(3);

## 3. Авторский надзор

ПК-7-Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и внесению изменений в проект по мере ведения строительных работ.

**умеет:** - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий (ПК-7);

**знает:** - требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; включая журнал авторского надзора; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов ПК-(7);

## 3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль) подготовки «Градостроительное проектирование» и утвержденным учебным планом, составляет - 24 зачетные единицы, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты смотреть ФГОС ВО) - 24 зачетные единицы.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль) подготовки «Градостроительное проектирование» программа бакалавриата:

- государственственный экзамен не входит в состав ГИА

- на выполнение и защиту ВКР отводится 16 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	10 семестр -24 з.е.; <b>всего - 24 з.е.</b>
Лекции (Л)	10 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10 семестр - учебным планом <i>не предусмотрено</i> ;
Практические занятия (ПЗ)	10 семестр – 31 час; <b>всего - 31 час</b>
Самостоятельная работа (СР)	10 семестр – 823 часа.(41) <b>всего - 823 часа</b>

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА (ИА) в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

## Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

государственный экзамен не входит в состав ГИА

–выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

## 5. Программа государственного экзамена

### 5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена

*государственный экзамен не входит в состав ГИА*

## 6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

### 6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Тема ВКР
1	2

1.	Центр отдыха и туризма в Астраханской области
2.	Реновация исторических кварталов в г. Астрахани
3.	Проект молодёжно-общественного центра в г. Астрахани
4.	Ревитализация Астраханского станкостроительного завода с созданием арт-кластера
5.	Городской парк в г. Астрахани
6.	Многофункциональный ресурсоориентированный комплекс в г. Астрахани
7.	Инклюзивный образовательный центр в г. Астрахани
8.	Образовательный центр в г. Астрахани
9.	Система общественных пешеходных пространств с туристическим аспектом в г. Астрахань»
10.	Квартал в структуре городской застройки в г. Астрахани
11.	Реновация территории исторической застройки г. Астрахани
12.	Мастер-план жилой застройки района в г. Астрахани
13.	Схема размещения паркингов в системе городского пространства г. Астрахани
14.	Студенческий кампус в г. Астрахани
15.	Эко-поселение в Астраханской области
16.	Градостроительная организация набережной Трусовского района
17.	Автопарк с прилегающей территорией в г. Астрахани
18.	Организация общественных пространств в структуре городских акваторий
19.	Зелёный каркас в планировочной структуре г. Астрахани
20.	Научно-исследовательский центр водных технологий в г. Астрахани
21.	Мастер-план на развитие территории вдоль р. Царев в г. Астрахани
22.	Студенческий многофункциональный жилой комплекс

## **6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.**

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов. Пояснительная записка на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 8 планшетов 1000x1000 (всего 2000x4000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц и графической части до 2000x6000.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

1. НИРС. Перечисленные разделы выполняются в указанной последовательности и решаются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на дипломную работу и действующих нормативных материалов.

2. Пояснительная записка

3. Графическая часть

4. Презентационный видеоролик

### **6.2.1. Научно-исследовательская работа:**

#### Состав:

Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи исследования.

1 Глава. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Выявление положительных сторон и требований по разрабатываемому направлению.

2 Глава. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов.

3 Глава. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы

Приложения

Научно-исследовательская работа формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка. Количество, содержание и масштаб чертежей согласовывается с руководителем ВКР.

### **6.2.2. Пояснительная записка.**

В состав пояснительной записки входят:

Задание на ВКР

1. Архитектурно часть проекта.

1.1. Техничко-экономические показатели.

2. Конструктивная часть.

3. Архитектурная экология.

4. Мероприятия по обеспечению доступа людей с ОВЗ.

Список литературы;

Приложения

Перечисленные разделы пояснительной записки являются обязательными.

В «Архитектурной части» приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания.

Техничко-экономические показатели» должны содержать:

1. Общие данные:

- наименование объекта и его вместимость (количество квартир в жилых зданиях и количество единиц вместимости или пропускная способность для объектов общественного назначения);

2. Расчет технико-экономических показателей генплана: площадь участка в красных линиях (га);

- площадь генплана;

- площадь застройки (кв. м) и плотность застройки (кв.м, на га);

- площадь участков с твердым покрытием (кв. м. и % от площади);

- площадь автостоянок с указанием их емкости, в т. ч. - гостевых (кв.м, кол-во авто); в площадь озеленения и удельный вес его в площади участка (га и %);

- плотность жилищного фонда и плотность населения (кв.м, на га и чел. на га);

- средняя этажность (эт).

3. Расчет технико-экономических показателей по зданию:

- количество этажей;

- жилая, подсобная и общая площади квартир в жилом здании (кв.м.);

- расчетная, подсобная и общая площади в общественных зданиях (кв.м.);

- общая площадь здания (кв.м.);

- площадь подземной парковки (кв. м.);

- баланс площадей типового и наиболее характерного этажа (кв.м, и %);

- строительный объем здания (куб.м.);

В «Конструктивной части» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения: - дается подробное описание конструктивного решения набережных, мостов, благоустройства территории с обоснованием принятого решения. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения подпорных стен, берегоукрепление, конструкции мостов и переходов и т.д.),

- требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.

В разделе «Архитектурная экология» описываются:

Экология проектируемого объекта. Мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации.

Также должны быть отражены следующие показатели «зеленого» строительства: нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения. Необходимо указать, какие нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения применены в проекте:

- солнечные коллектора;
- фотоэлектрические панели;
- грунтовый теплообменник;
- ветроэнергетические установки;
- энергия морских течений, волн, приливов;
- низкопотенциальная геотермальной тепловая энергия;

тепловая энергия от низкопотенциальных источников: (канализационных (промышленных) стоков; естественных и искусственных водоемов; наружного воздуха);

Интеллектуализация здания: необходимо указать, какие способы управления системами жизнеобеспечения здания и контроля отдельных элементов этих систем использованы в проекте:

- автоматизированный контроль над всеми системами жизнеобеспечения здания
- применение комнатных контроллеров;
- применение термостатических клапанов (без установки комнатных контроллеров);
- применение датчиков освещенности;
- применение датчиков концентрации углекислого газа;
- применение датчиков присутствия людей;
- применение метеостанций для автоматизированного регулирования параметров микроклимата помещений.

Микроклимат и энергосбережение: необходимо указать, какие системы обеспечения микроклимата помещений здания применены в проекте: механическая регулируемая вентиляция:

- гибридная вентиляция;
- система кондиционирования;
- регулируемая естественная вентиляция;
- механическая регулируемая вентиляция с применением утилизаторов теплоты - вытяжного воздуха;

- использование тепловой энергии или «холода», накопленного в конструкциях здания;
- устройство охлаждающих балок или потолков.

Рациональное водопользование: необходимо указать, какие водосберегающие решения в системах водоснабжения здания применены в проекте:

- использование водосберегающей водоразборной арматуры;  
- повторное использование «серых» стоков;
- - сбор и использование ливневых вод для полива прилегающей территории;

В разделе «Мероприятия по обеспечению доступа людей с ОВЗ» должны быть изложены приемы и мероприятия по обеспечению доступности, безопасности, комфорта. Информативности проектируемого объекта.

**6.2.3. Графическая часть.** Подача графической части выполняется размером 2x4 м (8 кв. м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический
2. Градостроительный
3. Архитектурно-планировочное решение

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен содержать:

В аналитической части: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе: представляются градостроительные схемы, которые показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания.

Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружающей территории в М 1:1000 - 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета — по усмотрению автора.

В архитектурно-планировочных решениях: показываются проекции (планы, разрезы, фасады) в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400.

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200.

В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир с расстановкой мебели. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева - направо или снизу - вверх.

- Развертки фасадов - существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 .

- Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 - 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания (не менее 2-х). В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями.

#### **6.2.4. Презентационный видеоролик.**

Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразиться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства (по необходимости). Длительность видеоролика не более 3-5 минут.

### **6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой,

ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- - справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

#### **6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.01 «Архитектура», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. Москва.: Инфра-М, 2016 г.-368с.

2. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Москва.: Архитектура-С, 2010г.-488с.
3. Новиков В.А., Архитектурная организация сельской среды. Москва: Архитектура-С, 2006г.-190с.
4. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1995-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101846.html>
5. Князева В.П., Экология. Основы реставрации: учебное пособие. —Москва: Архитектура-С, 2005г.-400 с.
6. Лицкевич. В.К., Архитектурная физика: учебник/В. К. Лицкевич (и др)под ред Н.В. Оболенского.-Москва: Архитектура-С, 2007г.,448 с.
7. Севостьянов А.В, Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник/А.В. Севостьянов (и др)-Москва:Академия, 2012г., 184с.
8. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520 с. — ISBN 978-985-503-890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий»: учебное пособие.-. Москва: Архитектура-С, 2019 г, 176 с.
10. Горбунов-Посадов М.И. «Основания, фундаменты и подземные сооружения» Справочник проектировщика/ Горбунов-Посадов М.И. и др /Под общ. ред. Е. А. Сорочана и Ю.Г. Трофименкова-Курган: ООО «Издательство Интеграл», 2007- 480с.

***б) дополнительная учебная литература:***

11. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>
12. Кудрявцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с., [https://bibliochab.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438916](https://bibliochab.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438916).
13. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса /составитель Т.О. Цитман. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60798.html>.
14. Агеева, Е. Ю. Краткий курс истории архитектуры / Е. Ю. Агеева, Е. А. Веселова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Воличенко, О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html>



16. Скобелева Е.А. Биосферосовместимые технологии в строительстве, архитектуре и градостроительстве: расчет уровня реализации функций города: учебное пособие / Скобелева Е.А., Черняева И. В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0696-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93064.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

17. Дипломное проектирование: методические указания: методическое пособие./сост. Кудрявцева С.П. Астрахань. АГАСУ. 2019 г. - 18 с. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
18. Огнивенко В.А. МУ «Жилой дом средней этажности» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура», Астрахань, АГАСУ, 2019 г., 78 с. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
19. Долотказина Н.С. МУ «Проект общественного здания. Школа» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
20. Иванченко И.А. МУ «Небольшое промышленное здание в городской среде. Гараж» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
21. Илюхин Б.Л. УП «Проект сельского населенного пункта с разработкой общественного центра» для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
22. Долотказина Н.С., УП «Проект многоэтажного жилого дома в новой городской среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
23. Прошунина К. А. Проект многоэтажного жилого дома в реконструированной среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019 г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
24. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
25. Медведева М. С. МУ «Научно-исследовательские центры» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2018г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>
26. Долотказина Н.С., УП «Проект общественного здания. Музей. Для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ. 2019г. <http://moodle.aucu.ru/course/index.php?categoryid=48>

**г) нормативная литература**

27. СП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения, <http://www.consultant-urist.ru/>
28. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные, <http://www.consultant-urist.ru/>
27. СП 52.13330.201 1 «Естественное и искусственное освещение» , <http://www.consultant-urist.ru/>
29. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001; , <http://www.consultant-urist.ru/>
30. СП 42.13330.2016/ Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*, <http://www.consultant-urist.ru/>

**7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security

- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

### 7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 402;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №404	<b>№402</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№404</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия. Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

3	Помещения для практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью Архитектурно-проектное бюро «ИД»: 414041, г. Астрахань, ул. Свердлова, д. _45	Комплект офисной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
---	--	--

### **9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## Аннотация

**к программе государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль)  
«Градостроительное проектирование»**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**.

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)
2. Аналитическая (предпроектный анализ)
3. Авторский надзор

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 24 зачётные единицы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции: Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Формирование профессиональных компетенций:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование)

ПК – 1 –Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПК-4-Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

ПК-5-Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-6-Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;


2. Аналитический (предпроектный анализ)

ПК-3-Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

3. Авторский надзор

ПК-7-Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и внесению изменений в проект по мере ведения строительных работ.

Заведующая кафедры

  
\_\_\_\_\_ / К.А. Прошунина /  
подпись И. О. Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**Направленность (профиль)**  
**«Градостроительное проектирование»**  
**по программе бакалавриата**

*Натальей Александровной Шарамо* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы, оценочных и методических материалов ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Архитектура и градостроительство»** (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **8.06.2017 № 509** и зарегистрированного в Минюсте России **27.06.2017, №47195**.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**

В соответствии с Программой ГИА закреплены **22 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** в АГАСУ.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом Т.О. Цитман* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Член Союза архитекторов России,  
Заместитель директора, начальник ОПП,  
МБУ г. Астрахани «Архитектура»



/ Н.А. Шарамо /



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**07.03.01 «Архитектура»,**  
**Направленность (профиль)**  
**«Градостроительное проектирование»**  
**по программе бакалавриата**

*Штайц Валентиной Ивановной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы, оценочных и методических материалов ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура и градостроительство»* (разработчик – *доцент Т.О. Цитман*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **8.06.2017 № 509** и зарегистрированного в Минюсте России **27.06.2017, №47195**.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*

В соответствии с Программой ГИА закреплены **22 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»*.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование»* в АГАСУ.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО АС  
"Гильдия проектировщиков"



/ В.И. Штайц /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И. о. первого проректора

/С.П. Стрелков /

И. О. Ф.

2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность(профиль) «Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 10 от 02 . 04 . 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,

профиль «Градостроительное проектирование» \_\_\_\_\_



(подпись)

/ Т.О. Цитман /

И. О. Ф.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

(подпись)

И. О. Ф.



/ О.Н. Беспалова /

Специалист УМУ \_\_\_\_\_

(подпись)

И. О. Ф.



/ А.В. Волобоева /

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	<b>4</b>
1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	<b>4</b>
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	<b>11</b>
2.1. Государственный экзамен (итоговый экзамен)	<b>11</b>
2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов	<b>11</b>
2.1.2 Вопросы к государственному экзамену (итоговому экзамену)	<b>11</b>
2.1.3 Требования к ответу/выполнению задания	<b>11</b>
2.2 Выпускная квалификационная работа	<b>12</b>
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	<b>12</b>
2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>12</b>
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	<b>12</b>
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	<b>13</b>
3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	<b>13</b>
3.2 Шкала оценивания	
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	<b>20</b>

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)  
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	Формы ГИА
1	2	3
<b>ОК-1</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: основы философских знаний	НИР, Пояснительная записка
	Уметь: использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: приемами и методами формирования философских знаний	
<b>ОК-2</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	НИР, Пояснительная записка, Графическая часть(аналитический раздел)
	Уметь: анализировать основные этапы исторического развития общества	
	Владеть: методиками анализа для формирования гражданской позиции	
<b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Знать: основы экономических знаний	Пояснительная записка
	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
	Владеть: методами использования экономических знаний	
<b>ОК-4</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Знать: основы правовых знаний ...	Пояснительная записка, Графическая часть
	Уметь: использовать эти знания при разработке проектов	
	Владеть навыками использования правовых знаний в архитектурных проектах	
<b>ОК-5</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: правила использования языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита ВКР
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с помощью знаний языка коммуникации	
	Владеть: навыками языковой коммуникации	

<b>ОК-6</b> - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;	Знать: основные правила работы в команде	Презентационный ролик, Защита ВКР
	Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия	
	Владеть: приёмами командной работы	
<b>ОК-7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Презентационный ролик
	Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, анализ и обработку информации и их применение в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками самостоятельной работы, а также способностью к самоанализу, самообразованию	
<b>ОК-8</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знать: основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни	Графическая часть ВКР
	Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач	
	Владеть: навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	
<b>ОК-9</b> - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пояснительная записка, Графическая часть ВКР
	Уметь: организовывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Владеть: приёмами оказания первой медицинской помощи	
<b>ОК-10</b> –владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знать: способы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	НИР, Пояснительная записка
	Уметь: воспринимать информацию, ставить цели	
	Владеть: навыками выбора путей достижения целей	
<b>ОК-11</b> – способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью	Знать: принципы, методы принятия организационно-управленческих решений	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	

нести за них ответственность;	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
<b>ОК 12</b> – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	Знать: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества..	Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Презентационный ролик
	Уметь: проводить сравнительный анализ своих проектов с проектами-аналогами из отечественной и зарубежной практики архитектурного проектирования	
	Владеть: навыками работы с библиографическим и графоаналитическим материалом с целью приобретения и расширения теоретических и практических знаний	
<b>ОК- 13</b> – способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;	Знать историческую роль и место профессии в обществе	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы	
	Владеть основными методами оценки исторических факторов и условий, влияющих на развитие среды жизнедеятельности	
<b>ОК-14</b> – готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать: архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, социальным и культурным различиям	
<b>ОК-15</b> – пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	Знать: гуманистические ценности	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: анализировать развитие и проблемы сохранения развития современной цивилизации	
	Владеть: основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических ценностей	
<b>ОК-16</b> – готовностью принять на себя нравственные обязательства по	Знать: нравственные законы, действующие по отношению к природе и обществу	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка



отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;	Уметь: принимать нравственные решения по отношению к природе, обществу, другим людям	
	Владеть: методами проектирования с учетом нравственных обязательств по отношению к природе, обществу к другим людям	
<b>ОПК-1</b> –умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь применять эти законы в профессиональной деятельности	
	Владеть методами анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	
<b>ОПК-2</b> –пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;	Знать требования информационной безопасности	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь выявлять угрозы и соблюдать информационную безопасность	
	Владеть навыками обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны	
<b>ОПК-3</b> - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: представлять графическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Владеть: методами представления графической информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
<b>ПК-1</b> –способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно	Знать способы разработки проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка

функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;	требованиям	
	Уметь использовать знания о функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям к проекту	
	Владеть методикой проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических требований к проекту	
<b>ПК-2</b> – способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;	Знать способы и методы реализации творческих идей	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь демонстрировать творческий подход в принятии решений	
	Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций;	
<b>ПК-3</b> – способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;	Знать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками	
	Владеть приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип здания	
<b>ПК-4</b> – способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;	Знать о композиционных структурах зданий и сооружений, о пространственных тектонических структурах, о видах и способах художественного выражения архитектурной концепции	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Знать о композиционных структурах зданий и сооружений, о пространственных тектонических структурах, о видах и способах художественного выражения архитектурной концепции	
	Владеть навыками проектирования посредством различных приёмов организации архитектурной композиции зданий; средствами композиционного моделирования архитектурной формы.	
<b>ПК-5</b> – способностью применять знания смежных и сопутствующих	Знать: основные законы смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка

дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;	Уметь: применять методы анализа и моделирования, грамотно составлять расчетные схемы, ставить граничные условия	
	Владеть: навыками использования смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	
<b>ПК-6</b> - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;	Знать: проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов	
	Владеть: методами сбора и анализа информации для препроектного и проектного процессов	
<b>ПК-7</b> —способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов	
	Владеть: методикой разработки проектных заданий	
<b>ПК-8</b> - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;	Знать: способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	Уметь: применять к решению задачи выявленную с помощью анализа информацию и проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	
	Владеть: методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной сре-	

	ды обитания	
<b>ПК-9</b> –способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовывать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;	Знать: роль архитектурных концепций в архитектурном проектировании, современные способы подачи проектов, компиляции идей и проектных предложений	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	Уметь: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности	
	Владеть: средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики	
<b>ПК-10</b> –способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;	Знать: основные требования к согласованию проектов	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	Уметь: представлять проекты на публичных слушаниях	
	Владеть: способностью участвовать в согласовании и защите проектов	
<b>ПК-11</b> - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;	Знать: основные методы создания и продвижения авторского проектно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	Уметь давать комплексную оценку зданиям и сооружениям, а также их комплексам и фрагментам искусственной среды для принятия проектных решений	
	Владеть методом системного и структурного анализа для принятия грамотных проектных решений	

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 2.1 Государственный экзамен (итоговый экзамен)

#### 2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

Учебным планом не предусмотрен

#### 2.1.2. Требования к ответу/ выполнению задания

. Учебным планом не предусмотрен

### 2.2 Выпускная квалификационная работа

#### 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем 50-70 стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем экспозиционного планшета 2000x3000мм)</i>
1. Архитектурная часть проекта	<b>Архитектурной части</b> приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Выполняется расчет технико-экономических показателей	Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта
2. Конструктивная часть	<b>В Конструктивной части</b> обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения, - дается подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Весьма желательно, а для относительно сложных случаев обязательно, помещать в пояснительной записке расчетную схему несущего остова, - дается подробное описание и обоснование принятых огражда-	Разрезы по зданию, конструктивные схемы, берегоукрепительных конструкций, конструктивные решения по благоустройству

	<p>ющих конструкций. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.),</p> <p>- требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.</p>	
3. Архитектурная экология	<p>Описание экологии проектируемого объекта, предложены мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации</p>	Схема экологичности объекта

Научно-исследовательская работа ВКР формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка.

### 2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух частей: пояснительной записки и графических материалов, а так же НИР и презентационный видеоролик(или макет).

**Пояснительная записка** на 40-60 страницах, приложения - машинописного текста и графический материал, состоящий из 6 планшетов 1000x1000 (всего 2000x3000 мм). В отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70 страниц.

**Графическая часть** выполняется размером 2x3 м (6 кв.м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

**НИР** - выполняется исследование по теме ВКР, должна содержать выводы по проведенному исследованию на 20-30 стр.

**Видеоролик** выполняется в компьютерной графике, продолжительность 3-5 минут.

### 2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1.	Многофункциональный общественный центр с речным вокзалом в г. Астрахани
2.	«Концепция благоустройства «Парка дружбы» в г. Астрахани
3.	Концепция благоустройства о. Городской
4.	Молодежный центр на о. Городском
5.	Вокзальный комплекс в Заболдинском районе г. Астрахани
6.	Образовательный центр в районе Машкариха г. Астрахани
7.	Многофункциональный спортивный комплекс в г. Астрахани
8.	Специализированный комплекс для детей, оставшихся без попечения родителей на Заячьем острове

9.	Комплексное формирование городской среды по ул. Третьяковского, Эспланадная, Володарского, Советская в г. Астрахани
10.	Центр армянской культуры с воссозданием храма в г. Астрахани
11.	Жилой комплекс в г. Астрахани
12.	Авиационный кластер в Астраханской области
13.	Реновация промышленной территории Астраханского ликеро-водочного завода
14.	Реабилитационный центр для трудных подростков в г. Астрахани
15.	Инновационный центр рыбного промысла в Астраханской области
16.	Формирование рекреационных пространств г. Астрахани
17.	Многофункциональный агрокомплекс на территории Красного Яра Астраханской области
18.	Мемориальный комплекс с реновацией территории кладбища в г. Астрахани
19.	Гостинично-курортный комплекс в п. Витязево Краснодарского края.
20.	Реновация набережных Астраханских каналов с созданием музея «Деревянного зодчества»
21.	Дендрологический парк на о. Городском в г. Астрахани
22.	Формирование рекреационной зоны в городской среде по ул. Б. Алексеева г. Астрахани
23.	Студенческий кампус в г. Астрахани
24.	Жилой район в г. Астрахани

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА .

#### 3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<b>«отлично» - 5 баллов</b>		
Критерии	Критерии, показатели оценивания	Оцениваемые компетенции
<b>• НИР</b>		
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть НИР	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОК-16, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	ОК-16, ПК-8
<b>• Пояснительная записка</b>		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано</li> </ul>	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы</li> <li>Выполнен в полном объеме технико-экономический расчет</li> </ul>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,

Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ОК-11
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Графическая часть</b></li> </ul>		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт</li> <li>Представлены все схемы градостроительного анализа</li> <li>Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное решение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично прослеживается связь функционального решения с образом объекта</li> <li>Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме</li> <li>Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений</li> <li>Соответствие требованиям нормативных документов</li> <li>Соответствие требованиям безбарьерной среды</li> <li>Выразительность и современность предложенного проектного решения</li> </ul>	ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отличное композиционное решение экспозиции,</li> <li>Гармоничное цветовое решение</li> <li>Уровень использования компьютерных программ</li> </ul>	ОК-11, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Презентационный видеоролик</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение</li> <li>Визуальный эффект на высоком уровне</li> </ul>	ПК-2, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Защита ВКР</b></li> </ul>		
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР.</li> <li>Продемонстрирован высокий графический уровень</li> </ul>	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видеоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующими</li> </ul>	ПК-9, ПК-10, ПК-11



	<p>щей научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	
--	---	--

<b>«хорошо» - 4 балла</b>		
<b>Критерии</b>	<b>Критерии, показатели оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<b>• НИР</b>		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, но имеются неточности и ошибки</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть НИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточна</li> </ul>	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части, но не прослеживается полная взаимосвязь</li> </ul>	ОК-16, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература</li> </ul>	ОК-16, ПК-8
<b>• Пояснительная записка</b>		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано, но есть неточности</li> </ul>	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, но имеются замечания</li> <li>• Выполнен не в полном объеме технико-экономический расчет</li> </ul>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,
Заклучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются неточности</li> </ul>	ОК-11
<b>• Графическая часть</b>		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт</li> <li>• Представлены все схемы градостроительного анализа</li> <li>• Проектируемый объект не полно решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хорошо прослеживается связь функционального решения с образом объекта</li> </ul>	ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

решение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются замечания</li> <li>• Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений</li> <li>• Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания</li> <li>• Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упущения</li> <li>• Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</li> <li>• Хорошее композиционное решение экспозиции,</li> <li>• Гармоничное цветовое решение, но имеются противоречия.</li> <li>• Уровень использования компьютерных программ</li> </ul>	ПК-5
Уровень экспозиции		ОК-11, ПК-4, ПК-9
<b>• Презентационный видеоролик</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение</li> <li>• Визуальный эффект на среднем уровне</li> </ul>	ПК-2, ПК-4, ПК-9
<b>• Защита ВКР</b>		
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются недоработки.</li> <li>• Продемонстрирован хороший графический уровень</li> <li>• Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР		ПК-9, ПК-10, ПК-11

<b>«удовлетворительно» - 3 балла</b>		
Критерии	Критерии, показатели оценивания	Оцениваемые компетенции
<b>• НИР</b>		
Введение	Не достаточно четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, а так же имеются неточности и ошибки	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть НИР	Не достаточно логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточна	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ОК-16, ПК-8

Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	ОК-16,ПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пояснительная записка</b></li> </ul>		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальность выбранной темы представлена не достаточно логично и обосновано, имеются ошибки</li> </ul>	ПК-6,ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются замечания</li> <li>Не выполнен в полном объеме технико-экономический расчет</li> </ul>	ОК- 3, ОК-4,ОК-6,ОПК-1,ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература</li> </ul>	ОК-10,ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются ошибки</li> </ul>	ОК-11
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Графическая часть</b></li> </ul>		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания</li> </ul>	ОК-1, ОК-2,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт</li> <li>Представлены не все схемы градостроительного анализа</li> <li>Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</li> <li>Не прослеживается связь функционального решения с образом объекта</li> <li>Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме, имеются замечания</li> </ul>	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное решение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений</li> <li>Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания</li> <li>Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть ошибки</li> <li>Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</li> </ul>	ОК-8, ОК-9,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошее композиционное решение экспозиции,</li> <li>Не гармоничное цветовое решение</li> <li>Уровень использования компьютерных программ не достаточен</li> </ul>	ОК-11, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Презентационный видеоролик</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение</li> <li>Визуальный эффект на среднем уровне</li> </ul>	ПК-2, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Защита ВКР</b></li> </ul>		

Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки.</li> <li>Продемонстрирован хороший графический уровень,</li> </ul>	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но имеются недочеты</li> </ul>	ПК-9, ПК-10, ПК-11

<b>«не удовлетворительно» - 2 балла</b>		
Критерии	Критерии, показатели оценивания	Оцениваемые компетенции
<b>• НИР</b>		
Введение	Не четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР, а так же имеются неточности и ошибки	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-3, ПК-6
Основная часть НИР	Не логично, структурировано и полно, представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР не достаточна	ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логически не связанные с содержанием основной части.	ОК-16, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	ОК-16, ПК-8
<b>• Пояснительная записка</b>		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальность выбранной темы представлена не логично и не обосновано.</li> </ul>	ПК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не достаточно логично, структурировано и не полно представлены все разделы</li> <li>Не выполнен технико-экономический расчет</li> </ul>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература</li> </ul>	ОК-10, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ОК-11
<b>• Графическая часть</b>		
Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлены схемы, таблицы не отражающие обоснованность принятых решений</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-

Градостроительная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт</li> <li>• Представлены не все схемы градостроительного анализа</li> <li>• Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</li> <li>• Не ясно прослеживается связь функционального решения с образом объекта</li> <li>• Представленные проекции выполнены не грамотно, не в полном объеме.</li> </ul>	4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10  ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Архитектурно-планировочное решение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не достаточная степень проработки планировочных и конструктивных решений</li> <li>• Не соответствует требованиям нормативных документов</li> <li>• Не соответствует требованиям безбарьерной среды</li> <li>• Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</li> </ul>	ОК-8, ОК-9,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Уровень экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не удачное композиционное решение экспозиции,</li> <li>• Не гармоничное цветовое решение</li> <li>• Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ</li> </ul>	ОК-11, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Презентационный видеоролик</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не достаточно хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение</li> <li>• Визуальный эффект на низком уровне</li> </ul>	ПК-2, ПК-4, ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Защита ВКР</b></li> </ul>		
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются ошибки.</li> <li>• Продемонстрирован низкий графический уровень</li> <li>• Продемонстрировано не знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, не умеет увязывать теорию с практикой, испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения не обоснованы, присутствуют в проведенных расчетах ошибки, не демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают значительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>• продемонстрировано не умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОК-8, ОК-9, ОК-11,
Защита ВКР		ПК-9, ПК-10,ПК-11

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП:

