

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2024

Разработчик:

зав. кафедрой, к.б.н. доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/С.Р.Кособокова/
И. О. Ф.

Рабочая программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»



(подпись)

/С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/О.Н. Беспалова/
И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/Г.В. Кузнецова/
И. О. Ф


Начальник УИТ



(подпись)

/П.Н. Гедза/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Л.С. Гаврилова/
И. О. Ф

Содержание

1. Цель государственной итоговой аттестации	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	20
4. Формы государственной итоговой аттестации.....	20
5. Программа государственного итогового экзамена	21
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	21
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	21
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	21
6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.....	21
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	21
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	22
6.3 Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	23
6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	24
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	24
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА	25
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА	26
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	26
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «программа ГИА») является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – «ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (квалификация «бакалавр») в части освоения типов профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- технологический
- организационно-управленческий
- проектный.

При изучении дисциплины «Программа государственной итоговой аттестации» реализуется гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы

- формирования универсальных компетенций (УК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. – знать.

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

УК-1.2. – уметь

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

УК-1.3. – владеть

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. – знать

- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.

- основы административного, уголовного и экологического права

УК-2.2. – уметь

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности

УК-2.3. – владеть

- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. – знать

- принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;

УК-3.2. – уметь

- определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. – владеть

- навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. – знать

- лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;

УК-4.2. - уметь

- воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

УК-4.3. – владеть

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. – знать

- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

- влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;

УК-5.2. – уметь

- анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий.

УК-5.3. – владеть

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;

- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма

- по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. – знать

- требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;

- особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов

- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;
- методы эффективного планирования времени
- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности

УК-6.2. – уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения;
- выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности
- выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности.

УК-6.3. – владеть

- навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития;
- по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;
- по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. – знать

- здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;

УК-7.2. – уметь

- оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;
- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3. – владеть

- навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. – знать

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2. – уметь

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему

УК-8.3. – владеть

- навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. – знать

- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;

- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики

УК-9.2. – уметь

- обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ

- оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач

УК-9.3. – владеть навыками

- методами разработки проектной документации;

- методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. – знать

- основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции,

- требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.

УК-10.2. – уметь

- действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

УК-10.3. – владеть

- навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

- формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1.- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1. – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

-знать:

основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов;

уметь:

применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований;

владеть:

навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования

ОПК-1.2. – использует математические модели в области ландшафтной архитектуры

знать:

методы математического моделирования биологических процессов;

уметь:

строить модели, проводить их анализ;

владеть:

навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей

ОПК-1.3. – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

уметь:

аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

владеть:

навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1. использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний

знать:

нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства;

уметь:

ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;

владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях

ОПК 2.3 – оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов тендеров, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры

знать:

понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;

уметь:

оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;

владеть:

навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садово-паркового и ландшафтного строительства

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК 3.1 – создает и контролирует производственный процесс создания объектов ландшафтной архитектуры

знать:

безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

уметь:

создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров;

владеть:

навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов, навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК 3.2 – оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды

знать:

- процесс организации труда на основе достижений науки и техники, и передового опыта в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды;

- способы улучшения организационных форм использования труда в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

уметь:

ставить цели, задачи и решать их;

улучшать организационные формы использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

владеть:

навыками составления проекта, обработки данных по результатам предпроектных исследований проекта, внедрения улучшенных форм организации труда

ОПК 3.3 – создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

знать:

комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;

уметь:

регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;

владеть :

навыками оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 –обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

знать:

современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;

уметь:

проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;

владеть:

навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-4.2 – способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования

знать:

моделирование объектов ландшафтной архитектуры с использованием передовых компьютерных программ и конструкций, и материалов для макетирования;

уметь:

работать над сложными трёхмерными моделями объектов ландшафтной архитектуры

владеть:

методами построения трёхмерных моделей с помощью цифровых графических платформ, которые объединяют все стадии работы над проектом (ландшафтный анализ рассматриваемого участка, расчёты, геометрические построения, оформление рабочей документации и презентация готового проекта), а также методом технического макетирования

ОПК-4.3 – способен вести строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями и материалами

знать:

зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне; современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры;

уметь:

подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры;

владеть:

навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

знать:

различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке;

уметь:

работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке;

владеть:

навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке;

ОПК-5.2. – способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области Ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры

знать:

методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геосъемку, анализ исследования

уметь:

проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области ландшафтной архитектуры и проводить апробацию полученных результатов

владеть:

навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

знать:

основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы;

уметь:

проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

владеть:

навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса

ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

знать:

понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

уметь:

составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

владеть:

навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 – знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности **знать:**

основные информационные технологии;

уметь:

работать в прикладных программных средствах.

владеть:

навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем.

ОПК-7.2 – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.

знать:

основные поисковые системы и электронные библиотеки;

уметь:

работать в поисковых системах и электронных библиотеках.

владеть:

навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках

-формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, подтверждаемых индикаторами достижения компетенций::

ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

знать:

- средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;

-основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические)

Уметь:

- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

Владеть:

- навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;

- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

Знать:

-основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций;

- основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры;

- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

Владеть:

- навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации;

- навыками-применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта;

ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

Знать:

- технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ;

- основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

- способы и принципов создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;

- методы решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ;

Уметь:

- применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха

- аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок;

- подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ

- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

Владеть

- навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ.

- эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

- технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов

- основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

Знать:

- инженерно-технические и конструктивные особенности проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;

- методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства;

Уметь:

- определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

- аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

Владеть:

- навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений;

- навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

Знать:

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Уметь:

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

- совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Владеть:

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи

Уметь:

- интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства

Владеть:

- навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь:

- использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала

Владеть:

- навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

ПК -3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

- современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход.

- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте

- современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода.

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта

- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики

Уметь:

- проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси

- подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта

Владеть:

- навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.

- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников

-навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта

- декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.

- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта

- реализации ландшафтно- архитектурного проекта

ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК -4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знать:

- основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ;

- современные методы диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду;

- принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

Уметь:

- правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ;

- определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;

- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

Владеть:

- навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;

- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

-навыками проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании.

ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

знать:

- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Уметь:

- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Владеть:

- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК -4.3 – Использует современные технологии обустройства архитектурно-ландшафтных объектов

Знать:

- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов

Уметь:

- обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов.

Владеть:

- навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов

ПК-4.4 - Планирует и организывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий

Знать:

- особенности и методы ландшафтной таксации

Уметь:

- применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства

Владеть:

- навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений

ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности

ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих решений

Знать:

- функции, принципы и методы менеджмента

Уметь:

- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива

ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач

Знать:

- основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком

Уметь:

- осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач

Владеть:

- навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач

ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов

Знать:

- способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных

Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы

Владеть:

- навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов

3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и утвержденным учебным планом, составляет -9 зачетных единиц, в том числе:

- на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА.

- на выполнение и защиту ВКР отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 9з.е. всего – 9з.е.	10 семестр – 9з.е. всего –9з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 10 часов всего – 10 часов	10 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 20 часов всего - 20 часов	10 семестр – 20 часов всего – 20 часов
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 294 часа. всего – 294 часа	10 семестр – 294 часа.. всего - 294 часа.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).
- государственный экзамен не входит в состав ГИА.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного итогового экзамена

5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен не входит в состав ГИА.

5.3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА..

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Благоустройство и озеленение селитебных территорий.
2.	Реконструкция насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий
3.	Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.
4.	Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохраные, защитномелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог.
5.	Благоустройство и озеленение территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей
6.	Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий
7.	Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств..
8.	Ландшафтная архитектура малых городов и сельских поселений
9.	Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).
10.	Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм
11.	Ландшафтно-архитектурные трансформации пешеходных пространств Реконструкция детского парка в городе _____ методами ландшафтной архитектуры
12.	Восстановление садово-паркового комплекса
13.	Опыт применения удобрений (регуляторов роста и др. агроприемов) в питомнике или цветочном хозяйстве и на объектах ландшафтной архитектуры (в районе,

	области)
14.	Изучение влияние различных регулирующих веществ на рост и развитие декоративных древесных и травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).
15.	Разработка новых агроприемов и изучение их влияния на рост посадочного материала или цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры
16.	Проект агротехники (технологии) выращивания декоративных форм (сортов) цветочных культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры
17.	Проект агротехники (технологии) выращивания декоративных саженцев древесной (кустарниковой) породы или группы пород для использования на объектах ландшафтной архитектуры.
18.	Проект организации нового отделения питомника или цветочного хозяйства.
19.	Проект реконструкции декоративного питомника.
20.	Исследование влияния приемов и технологий содержания на биометрические показатели и качество посадочного материала декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений.
21.	Сравнительная оценка способов и приемов размножения декоративных форм, или сортов с последующим их использованием на объектах ландшафтной архитектуры
22.	Реконструкция орошения территории садово-паркового объекта.
23.	Вертикальное озеленение на объекте ландшафтного строительства..
24.	Озеленение и благоустройство территорий микрорайонов Озеленение и благоустройство малых населенных пунктов, в т.ч. их общественных и административных центров, рекреационных зон
25.	Геодезические работы при монтаже и эксплуатации крановых путей для кран-балок.
26.	Благоустройство лечебных учреждений города (поселка и др.)
27.	Применение лиственных пород для использования на объектах ландшафтной архитектуры.
28.	Озеленение специализированных объектов
29.	Разработка мероприятий по уходу за зелеными насаждениями.
30.	Озеленение и благоустройство объекта ландшафтной архитектуры (парка отдыха, спортивного парка, детского парка, полифункционального парка, лесопарка (части лесопарка), бульвара (сквера), рекреационной зоны (части рекреационной зоны) и т.п.).
31.	Исследование влияния антропогенных и экологических факторов на состояние зеленых насаждений и их элементы.
32.	Исследование санитарного состояния пород деревьев и кустарников в различных категориях зеленых насаждений.
33.	Проект организации строительства объекта ландшафтной архитектуры.
34.	Исследование особенностей градостроительной ситуации и озеленения на для на объектах ландшафтной архитектуры
35.	Исследование исторических аспектов на объектах садово-паркового искусства
36.	Благоустройство и озеленение набережной.

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

Титульный лист;
Задание на выпускную квалификационную работу;
Календарный план выполнения ВКР;
Содержание;
Введение;
Общий раздел
Технологический раздел
Специальный раздел
Заключение;
Список использованных источников;
Приложения.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями. Максимальный объем работы (без учета приложений) должен составлять 50-80 печатных страниц. Текст располагается на одной стороне белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Межстрочный интервал - полуторный. Размеры полей составляют: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Абзац (красная строка) в тексте равен 15 мм. Используется шрифт Times New Roman. Высота основного текста - кегль 14 пт. Названия разделов и подразделов должны быть краткими. Разделы и подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Их нумеруют арабскими цифрами. Слово «раздел» не пишется. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Названия разделов располагают по центру и пишут прописными (большими) буквами, кегль 14 пт. У подразделов шрифт уменьшается до кегля 12 пт. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с новой страницы. Сокращения слов не допускаются, за исключением общепринятых единиц размерности в системе СИ. Введение и заключение не нумеруются. Работа имеет сквозную нумерацию страниц. Номер проставляется по центру внизу страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы, содержащие только рисунки или таблицы, тоже нумеруются. Все графики, диаграммы и фотографии в работе для удобства именуется рисунками. Их нумеруют последовательно, арабскими цифрами, нумерация сквозная (например, «рис.5»). Рисунки в тексте ставятся после первой ссылки на них в тексте. Под рисунком должны стоять его номер и поясняющий текст.

6.3 Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

– ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
 - результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
 - справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК (ИЭК)).
- Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:
- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
 - проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
 - на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
 - на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
 - допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации **бакалавр** по направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Байтурина Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Байтурина Р.Р., Половникова М.В.. — Саратов : Профобразование, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143696.html>

2. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебнометодическое пособие для студентов, «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

3. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1920-9, 978-5-4497-

2817-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/138131.html>

4. Авакян В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. – 2-е изд. Москва: Инфра-Инженерия, 2016 г. – 588 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке.-

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444425>

5. Зайкова Е.Ю. Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = LandscapeDesign, ArchitectureandCityPlanningContemporaryOverviewofLandscapeDesign : учебно-методическое пособие (на английском языке) / Зайкова Е.Ю.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-209-07927-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91019.html>

б) дополнительная учебная литература:

6. Найда, Н. М. Ботаника : учебное пособие / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-6045308-9-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138645.html>

7. -Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / Ответственный редактор У. Ванпин. - М. : Издательство АСВ, 2012. - 198 с. : ил., схем. - ISBN 978-5-93093-905-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273984>.

8.-Шукуров И.С. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству : учебное пособие / И.С. Шукуров, М.А. Луняков, И.Р. Халилов. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 326 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4323-0088-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427035>.

9. - Ахременко, С.А. Особенности градостроительного проектирования : учебное пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-124. - ISBN 978-5-4323-0028-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319>.

10. Саркисова, И.С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4323-0094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427029>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Кособокова С.Р. Методические указания по «Технологическая (проектно-технологическая) практика» moodle.ausu.ru

г) перечень онлайн курсов:

12. Проектирование участка, сада или огорода онлайн <https://garden-planner.ru/>;
<https://landscape3d.ru/>

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V22

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 15	№ 15 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 12	№ 12 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Компьютеры - 5 шт. 7. Интерактивная доска 8. Стационарный мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, , помещение № 10	№ 10 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань,	№ 8 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя

	р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, , помещение № 8	3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
5.	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, , помещение № 4	№ 4 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6.	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, , помещение № 18	№ 18 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7.	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	№ 4 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в программу ГИА
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

_____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура».**

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию бакалавр, должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический;
- проектный..

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК):

ОПК-1. способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения(ПК):

ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5. Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности

Заведующий кафедрой



подпись

/С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – доцент, к.б.н. С.Р.Кособокова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой ГИА закреплены 22 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **защиты выпускной квалификационной работы**. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО

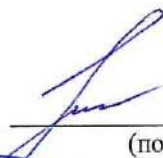
по направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом к.б.н. Кособоковой С.Р.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональным стандартам направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук

Кафедры фундаментальной биологии

Астраханского государственного университета



(подпись)

/В.Н. Пилипенко/

И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – доцент, к.б.н. С.Р.Кособокова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой ГИА закреплены 22 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **защиты выпускной квалификационной работы**. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО

по направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом к.б.н. Кособоковой С.Р.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональным стандартам направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город"



(подпись)

И. Н. Мищенко/

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024


Разработчик:

зав. кафедрой., к.б.н. доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /С.Р.Кособокова/
И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г.

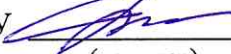
Заведующий кафедрой


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»


(подпись) /С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) /О.Н. Беспалова/
И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) / Г.В. Кузнецова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	24
2.1. Выпускная квалификационная работа.....	24
2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	24
2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР	24
2.1.3. Примерная тематика ВКР	24
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	26
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	26
3.2. Шкала оценивания	26
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы:	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Индекс и формулировка индикатора компетенции N	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
1		2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>УК-1.1. – знать. - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности .</p> <p>УК-1.2. – уметь - проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>УК-1.3. – владеть навыками - по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p>	Список литературы Оформление ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		<p>УК-2.1. – знать - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод..</p>	Основная часть ВКР Оформление ВКР Защита ВКР

	<p>УК-2.2. – уметь - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-2.3. – владеть - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. – знать - принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;</p>	Оформление ВКР Защита ВКР
	<p>УК-3.2. – уметь - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;</p>	
	<p>УК-3.3. – владеть - навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи</p>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. – знать - лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;</p>	Введение Основная часть ВКР Список литературы Защита ВКР
	<p>УК-4.2. - уметь - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-4.3. – владеть - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. – знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; 	<p>Заключение Список литературы Оформление ВКР</p>
	<p>УК-5.2. – уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными 	

	<p>системами, сообществами</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий <p>УК-5.3. – владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач 	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. – знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; - особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития; 	<p>Основная часть ВКР Заключение Оформление ВКР Защита ВКР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного планирования времени - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности 	
	<p>УК-6.2. – уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; - выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности - выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; - планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); - прогнозировать результат деятельности 	
	<p>УК-6.3. – владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; - по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; - по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. – знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; <p>УК-7.2. – уметь</p> <p>оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3. – владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики 	<p>Оформление ВКР Защита ВКР</p>

	профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. – знать - идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Основная часть ВКР Защита ВКР
	УК-8.2. – уметь - выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему	
	УК-8.3. – владеть - навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. – знать - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	Основная часть ВКР Заключение Оформление ВКР Защита ВКР
	УК-9.2. – уметь - обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ - оценивать постоянно изменяющуюся социально- экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач	
	УК-9.3. – владеть навыками - методами разработки проектной документации; - методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности;	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. – знать - основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.	Основная часть ВКР Заключение Оформление ВКР Защита ВКР	
	УК-10.2. – уметь - действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению		
	УК-10.3. – владеть - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией		
ОПК-1. способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов	Оформление ВКР Защита ВКР
		Уметь: применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований;	
		Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования	
	ОПК-1.2. – использует математические модели в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы математического моделирования биологических процессов	Введение Основная часть ВКР Список
Уметь: строить модели, проводить их анализ			

		Владеть: навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей	литературы Защита ВКР
	ОПК-1.3. – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	Введение Основная часть ВКР
		Уметь: аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Список литературы Защита ВКР
		Владеть: навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	
ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства	Введение Основная часть ВКР
		Уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;	Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях		
	ОПК 2.3 – оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов тендеров, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Знать: понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Введение Основная часть ВКР
		Уметь: оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР
		Владеть: навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садово-паркового и ландшафтного строительства	

<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК 3.1 – создает и контролирует производственный процесс создания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения;</p>	<p>Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР</p>
		<p>Уметь: создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров</p>	
		<p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов, навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	
	<p>ОПК 3.2 – оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения;</p>	<p>Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР</p>
		<p>Уметь: создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров</p>	
		<p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов, навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	
	<p>ОПК 3.3 – создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать: комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;</p>	<p>Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР</p>
		<p>Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса</p>	
		<p>Владеть: оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности</p>	

<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии обосновывать применение профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 – обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p>Знать: современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;</p>	<p>Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР</p>
		<p>Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики</p>	
		<p>Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	
<p>ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками</p>	<p>Знать: различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на;</p>	<p>Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР</p>
		<p>Уметь: работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке</p>	
		<p>Владеть: навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке</p>	
	<p>ОПК-5.2. – способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области Ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геосъемку, анализ исследования</p>	<p>Основная часть ВКР Заключение Список литературы Защита ВКР</p>
		<p>Уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области ландшафтной архитектуры и проводить апробацию полученных результатов</p>	
		<p>Владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре</p>	
<p>ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и</p>	<p>ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования</p>	<p>Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы</p>	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>

определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Уметь: проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	
		Владеть: навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса	
	ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Знать: понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР
		Уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	
		Владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	
ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 – знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Знать: основные информационные технологии;	Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Защита ВКР
		Уметь: работать в прикладных программных средствах	
		Владеть: навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем	
	ОПК-7.2 – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные поисковые системы и электронные библиотеки;	Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Защита ВКР
		Уметь: работать в поисковых системах и электронных библиотеках	
		Владеть: навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках	

<p>ПК -1 - способен выполнять и предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства; -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; - анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах <p>Владеть:</p> <p>навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>
	<p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; - основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; 	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>

		<p>обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>Владеть: навыками подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; Навыками-применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта;</p>	
<p>ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>Знать: - технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ; - основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - способы и принципов создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; - методов решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ</p> <p>Уметь: - применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха - аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок; - подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ - определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>Основная часть ВКР Список литературы Защита ВКР</p>

		<p>работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	
		<p>Владеть: навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ. - навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - навыками технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов - навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	
	<p>ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>Знать: - инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; - методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры - аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить</p>	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>

		<p>конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	
	<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений; - навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. - совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; 	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>

		- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	
	ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи	Основная часть ВКР Оформление ВКР
		Уметь: -интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	
		Владеть: - навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Знать: - ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Основная часть ВКР Заключение Оформление ВКР Защита ВКР
		Уметь: - использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала	
		Владеть: навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	

<p>растений в условиях открытого и закрытого грунта</p>	<p>ПК -3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход. - современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте - современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода. - основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта - деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений. - проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси - декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений. - подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры - определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта 	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>
---	--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников - навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. - навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников. - навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта - навыками реализации ландшафтно- архитектурного проекта 	
<p>ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p>ПК -4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ; - современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду; - принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений; - применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ 	<p>Введение Основная часть ВКР Заключение Список литературы Оформление ВКР Защита ВКР</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; - навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании. 	
	<p>ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду 	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>
		<p>Уметь:</p> <p>проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду 	
	<p>ПК -4.3 – Использует современные технологии обустройства архитектурно-ландшафтных объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов 	<p>Основная часть ВКР Оформление ВКР</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов 	
		<p>Владеть:</p> <p>навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов</p>	
	<p>ПК-4.4 - Планирует и организывает мероприятия по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и методы ландшафтной таксации 	<p>Основная часть ВКР</p>

	инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий	<p>Уметь: применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: - навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений</p>	Оформление ВКР
ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности	ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих решений	<p>Знать: - функции, принципы и методы менеджмента</p>	Основная часть ВКР Заключение Оформление ВКР Защита ВКР
		<p>Уметь: - планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива</p>	
		<p>Владеть: навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива</p>	
	ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач	<p>Знать: - основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком</p>	Основная часть ВКР Оформление ВКР
		<p>Уметь: осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач</p>	
		<p>Владеть: - навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач</p>	
ПК-5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов	<p>Знать: - способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных</p>	Основная часть ВКР Оформление ВКР	
	<p>Уметь: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>		
	<p>Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов</p>		

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный экзамен

учебным планом не предусмотрен

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Название раздела	Содержание пояснительной записки (общий объем 50-100 стр)	Содержание графической части (общий объем А1 листов)
Аннотация на русском и английском языках	1-2	
Обоснование работы	1-2	
Основная часть ВКР		
Общий раздел	8-15	-
Технологический раздел	15-30	1-2
Специальный раздел	6-15	1-2
Заключение		
Заключение	1-2	-
Список литературы	2-6	-
Приложения	<i>Не нумеруется</i>	-

2.2.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

Структура, содержание разделов и требования к оформлению ВКР подробно изложены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных выпускающей кафедрой «Геодезия, кадастровый учет»

2.2.3. Примерная тематика ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Благоустройство и озеленение селитебных территорий.
2.	Реконструкция насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий
3.	Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.
4.	Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитномелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог.
5.	Благоустройство и озеленение территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей
6.	Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий
7.	Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древодводства и цветочных хозяйств..

8.	Ландшафтная архитектура малых городов и сельских поселений
9.	Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).
10.	Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм
11.	Ландшафтно-архитектурные трансформации пешеходных пространств Реконструкция детского парка в городе _____ методами ландшафтной архитектуры
12.	Восстановление садово-паркового комплекса
13.	Опыт применения удобрений (регуляторов роста и др. агроприемов) в питомнике или цветочном хозяйстве и на объектах ландшафтной архитектуры (в районе, области)
14.	Изучение влияние различных регулирующих веществ на рост и развитие декоративных древесных и травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).
15.	Разработка новых агроприемов и изучение их влияния на рост посадочного материала или цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры
16.	Проект агротехники (технологии) выращивания декоративных форм (сортов) цветочных культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры
17.	Проект агротехники (технологии) выращивания декоративных саженцев древесной (кустарниковой) породы или группы пород для использования на объектах ландшафтной архитектуры.
18.	Проект организации нового отделения питомника или цветочного хозяйства.
19.	Проект реконструкции декоративного питомника.
20.	Исследование влияния приемов и технологий содержания на биометрические показатели и качество посадочного материала декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений.
21.	Сравнительная оценка способов и приемов размножения декоративных форм, или сортов с последующим их использованием на объектах ландшафтной архитектуры
22.	Реконструкция орошения территории садово-паркового объекта.
23.	Вертикальное озеленение на объекте ландшафтного строительства..
24.	Озеленение и благоустройство территорий микрорайонов Озеленение и благоустройство малых населенных пунктов, в т.ч. их общественных и административных центров, рекреационных зон
25.	Геодезические работы при монтаже и эксплуатации крановых путей для кран-балок.
26.	Благоустройство лечебных учреждений города (поселка и др.)
27.	Применение лиственных пород для использования на объектах ландшафтной архитектуры.
28.	Озеленение специализированных объектов
29.	Разработка мероприятий по уходу за зелеными насаждениями.
30.	Озеленение и благоустройство объекта ландшафтной архитектуры (парка отдыха, спортивного парка, детского парка, полифункционального парка, лесопарка (части лесопарка), бульвара (сквера), рекреационной зоны (части рекреационной зоны) и т.п.).
31.	Исследование влияния антропогенных и экологических факторов на состояние зеленых насаждений и их элементы.
32.	Исследование санитарного состояния пород деревьев и кустарников в различных категориях зеленых насаждений.
33.	Проект организации строительства объекта ландшафтной архитектуры.
34.	Исследование особенностей градостроительной ситуации и озеленения на для на объектах ландшафтной архитектуры
35.	Исследование исторических аспектов на объектах садово-паркового искусства
36.	Благоустройство и озеленение набережной.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания				Оцениваемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Обоснование работы	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	УК- 1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены: <ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не обоснованы 	УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не достаточно обоснованы. 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР 	УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10,
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы 	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами по 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	УК-1; УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

	оформлению графических и текстовых документов				ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продemonстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	<ul style="list-style-type: none"> • Продemonстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы:

- Требования к выпускной квалификационной работе;
- Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.

Примерный вид оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов защиты выпускной квалификационной работы магистра

Дата _____
 Факультет _____
 Кафедра _____
 Группа _____
 Направление _____
 Направленность (профиль подготовки) _____
 Член ИЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица

N	ФИО обучающегося	Тема	Обнованность цели ВКР во введении (формируемые компетенции) УК- 1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	Содержательность, аргументация и качество теоретической части (раздела) ВКР (формируемые компетенции) УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, УК-9, УК 10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, УК-9, УК 10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проработанность рекомендаций и мероприятий разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, 3, ПК-4, ПК-5	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ВКР (формируемые компетенции) УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Качество доклада (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Содержание и оформление презентации, графической части (формируемые компетенции) УК-1; УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК 10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Ответы на вопросы (формируемые компетенции) УК-1; УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК 10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ,	Оценка рецензента ВКР (при наличии)) УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, , ПК-4, ПК-5	Наличие публикации и актов (справок) о внедрении или использовании УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, , ПК-4, ПК-5	Итоговая оценка УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, , ПК-5	

« ___ » _____ Г.

ПОДПИСЬ

