

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
Профессиональное училище АГАСУ
ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Введение в профессию. Черчение.

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код и наименование специальности)

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей -- водитель автомобиля
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 2 от
«23» 04 2024 г.
Председатель методической
комиссии
С.Ф. Морозова
/Морозова С.Ф./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 2 от
«23» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
ПУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
«23» 04 2024 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ С.М. Салихова /Салихова М.С. /

Рабочая программа ДУП.01. Введение в профессию. Черчение разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2024 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Е.В. Андрейченко /
подпись

Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В.Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г.Мулямина /
подпись

Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В.Калюжина /
подпись

Рецензент: Директор ООО «РР Морские
нефтегазовые проекты»

В.П. Ануфриев / В. П. Ануфриев /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	9
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	10 11
	7.2.Рекомендуемая литература.....	
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в профессию. Черчение» предназначена для изучения основных вопросов производства электромонтажных работ в Профессиональном училище АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию. Черчение» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования".

Цель и назначение программы - рабочая программа обеспечивает знакомство со специальностью по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: история развития автомобилестроения, квалификационные характеристики по модулям, вклад российских ученых, изобретателей в становление профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» общие сведения о выполнении ремонтных работ, а также требования ФГОС к выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

В практической части программы студенты проходят экскурсию на предприятие (базовое), где производятся ремонтные работы по профилю обучения. Студенты знакомятся со структурой предприятия, с цехами в которых производится подготовка автомобиля к ремонту, сборочные и ремонтные работы, видят современное оборудование, общаются с квалифицированными рабочими.

Во время экскурсии студенты получают первичные сведения о требованиях безопасности труда и пожаробезопасности, а также требования трудовой дисциплины на предприятии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности человека существенно возрастает общественно-производственное значение знаний для каждого специалиста. Возникает необходимость формирования представлений об изучаемой отрасли производства как системе теоретических и прикладных знаний, на основе которых базируется овладение специалистом практическим опытом и опытом исследовательской деятельности.

Содержание дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» ориентировано на осознание студентами ценностей избранной специальности для российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

- компетенции в сфере работы с информацией;
- коммуникативные компетенции;
- компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления;
- компетенции работы в команде (социально-коммуникативная компетенция).

Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» является первым шагом в специальность. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в профессию. Черчение» входит в состав общеобразовательной подготовки раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1 сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития работ;

Л2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области автомобилестроения;

Л3 умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении специальности в училище;

метапредметных:

М1 умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

М2 владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятия, выполняющие ремонтные работы;

М3 умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть автомобильной и общетехнической терминологией;

предметных:

П1 сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;

П2 понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;

П3 сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;

П4 осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в профессию.	
Тема 1. Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда	1.Основные виды деятельности. 2.Квалификационные требования к специалисту 3.Важность выбора профессии для человека. 4.Федеральный государственный образовательный стандарт 5.Особенности рынка труда в РФ
	Практическая работа. 1 Экскурсия в автомастерскую училища 2.. Составление словаря основных понятий и определений рынка труда. 3. Особенности рынка труда в РФ. 4. Определение основных требований к работникам 5. Социальное значение профессии, «плюсы» и «минусы» 6.Составление словаря основных понятий и определений рынка труда. 7. Виды профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
Тема 2.	1.Предшественники автомобиля. 2.Начало истории развития автотранспорта

<p>История развития транспорта</p>	<p>3.Массовое производство легковых автомобилей. . 4.История создания и массовое производство грузового автомобиля... 5.Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в 6.Появление тормозов на транспортных средствах</p>
<p>Тема 3. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Происхождение слова «автомобиль». 2. Технические особенности мотора. 3. Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в 4. Изобретение тонированного стекла 5. Первые грузовые автомобили Франции.... 6.Появление тормозов на транспортных средствах. 7. Кроссворд на тему: Изобретатели-первопроходцы 8. Технические особенности мотора.</p> <p>1.Начало истории отечественного автомобилестроения. 2.Серийное производство отечественных легковых автомобилей. 30-е гг. XX в. – начало серийного производства 3.История о Правилах дорожного движения. 4.Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил. 5.Начало организации автомобильного движения в нашей стране (1920 г.)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Технические особенности конструкции первого автомобиля, его отличие от западного 2.Начало XX в. – преобладание в России иностранных автомобилей 3. Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны. 4.Принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах» 5. Реферат на тему: Первый русский автомобиль в России 6. Реферат: История создания автомобиля ВАЗ 7. История создания электрических автомобилей 8. Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии 9. Выпуск малолитражных автомобилей «Запорожец» 10 Первый грузовой автомобиль АМО-Ф-15. Его технические достоинства и недостатки</p>
<p>Тема 4. Автомобильная промышленность на современном этапе</p>	<p>1.Деление автомобилей на пассажирские, грузовые и специальные. 2.Деление пассажирских автомобилей на легковые и автобусы 3.Классификация легковых автомобилей 4.Классификация грузовых автомобилей 5.Сборка иномарок в России. 6.Стратегия развития российского автопрома на ближайшую перспективу.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Расшифровка классификации легковых автомобилей 2. Расшифровка классификации грузовых автомобилей</p>

	3. Модели собираемых иномарок в России 4. Кроссворд на тему: Классификация автомобилей 5. Конспект на тему: Отличие легкового автомобиля от грузового 6. Специальные автомобили 7. Современное развитие автопрома
--	---

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда	16	4	12
2.	История развития транспорта	19	5	14
3.	История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране	20	6	14
4.	Автомобильная промышленность на современном этапе	16	6	10
5.	Дифференцированный зачет	1	1	
6	Итого	72	22	50

При реализации содержания учебного предмета «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Реализация программы требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практической подготовки;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

При реализации элементов (тем) учебного предмета с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения рабочее место преподавателя и обучающихся оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Основные источники:

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. –М : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА..М, 2018. 192 с.: ил. (Профессиональное образование).
2. Гладков Г.И. Устройство автомобилей: Профессиональное образование – 6-е издание – М: Академия, 2019.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: сред. профессиональное образование – 9-е изд. – М: Академия, 2019.

Интернет источники:

1. <https://zoom.us/> видео конференции
2. <https://infourok.ru/> Инфоурок (образовательный портал России)
3. <https://www.youtube.com/> видео хостинг

4. <https://drive.google.com/drive/> Хранилище данных

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний - выявить способности к данной профессии	устный опрос, письменное тестирование; проверочные работы; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)
Знания:	
- определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики профессии автомеханик.	оценка результатов устного опроса, письменное тестирование, проверочные работы накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Оценка профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации	Практические занятия Выполнение диагностических операций при проведении

	<p>Пользуется диагностическим оборудованием</p> <p>Анализирует полученные данные диагностики на соответствие тех характ.</p> <p>Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов</p>	<p>технического обслуживания и ремонта двигателя</p>
<p>Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p>	<p>Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО</p> <p>Применяет специальные инструменты и оборудование</p> <p>Применяет расходные и эксплуатационные материалы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение операций при проведении ТО и ремонта генератора</p> <p>Выполнение операций при проведении ТО и ремонта контрольно-измерительных приборов</p> <p>Выполнение операций при проведении ТО и ремонта рулевого управления</p> <p>Выполнение операций при проведении ТО и ремонта карданной передачи</p>
<p>Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<p>Заполняет диагностическую карту</p> <p>Оформляет учетно- отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление отчетной и технической документации</p> <p>Оформление нормативно-технологической документации</p>

Оценка общих компетенций:

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Наблюдения за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Оценка результативности выполняемой работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Оценка результативности выполняемой работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Оценка эффективности работы с источниками информации.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с информационно-коммуникационными технологиями</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Оценка готовности обучающегося на занятиях по начальной военной подготовке.</p>