

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательного предмета
ОУП. 01 Русский язык

Объём образовательной программы 66 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» (базовый уровень) предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: образовательный учебный предмет ОУП.01. «Русский язык» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебного предмета: содержание рабочей программы «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебного предмета ОУП.01. «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Содержание учебного предмета:

1. Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.

2. Язык и речь. Функциональные стили речи Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.

3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука.

Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.

4. Лексикология и фразеология Слово в лексической системе языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).

Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и

фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

5. Морфемика, словообразование, орфография

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.

6. Морфология и орфография Грамматические признаки слова

(грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).

Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.

Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.

Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.

Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения.

Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.

Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте форм одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями.

Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

7. Служебные части речи Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.

Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

8. Синтаксис и пунктуация Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ОУП.02 Литература

Объём образовательной программы 72 часf

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Литература» предназначена для реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (А.Н.

Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышевский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов). Поэзия второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов). ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн). Серебряный век русской поэзии. Символизм (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый). Акмеизм (Н.С. Гумилев). Футуризм (И. Северянин, В.В. Хлебников) Новокрестьянская поэзия (Н.А. Клюев, М. Горький, А.А. Блок). Особенности развития литературы 1920-х годов (В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А. А. Фадеев). Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов (М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А. Платонов, И.Э. Бабель М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов). Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак). Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. (А.Т. Твардовский, А.И. Солженицын, А.В. Вампилов). Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной программы ОУП.03 Иностранный язык

Объем образовательной программы 88 часов

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебной программы «Иностранный язык» (базовый уровень) предназначена для изучения иностранного языка в КЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Иностранный язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебного предмета: освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному

феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебного предмета:

Тема 1.1. Знакомство

Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие и прощание. Описание человека: внешность, личные качества, занятия. Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные. Падежи в английском языке.

Тема 1.2. Семья и дом

Описание своей семьи. Семейные отношения и ценности. Мой дом. Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little. a few, much, many.

Тема 1.3. Колледж: учеба и распорядок дня

Описание колледжа. Мой день. Распорядок дня студента. Мой выходной: описаний занятий. Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные слова и обороты.

Тема 1.4. Хобби, путешествия, ЗОЖ

Хобби: занятия в свободное время. Путешествия и экскурсии. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни студента. Предлоги времени, места, направления.

Тема 1.5. Россия

Географическое положение России. Российское культурное наследие. Россия многоликая. Имя числительное. Количественные числительные и их образование. Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов.

Тема 1.6. Англоговорящие страны

Великобритания. США. Канада. Новая Зеландия. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время.

Тема 1.7. НТП

Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. Обороты to be going to, there + to be. Модальные глаголы.

Тема 1.8. Технологии 21 века

стижения и инновации в области науки и техники. Компьютерные технологии в промышленности. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 2.1. Образование

Образование в США. Образование в Великобритании. Образование в России. Процесс образования в колледже. Модальный глагол must. Модальный глагол can.

Тема 2.2. Моя специальность

Будущая специальность «автомеханик». Навыки для моей профессии. Модальные глаголы would, need. Простое прошедшее время. Пршедшее длительное время.

Тема 2.3. Моя страна

Моя страна в современном мире. Мой город на карте России. Будущее обычное время. Вопросительные предложения. Особенности употребления. Будущее длительное время.

Тема 2.4 Города Великобритании и США

Великобритания. Города Британии. США. Города США.

Тема 2.5. Традиции

Традиции. Традиции США. Понятие американской ценности. Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect.

Тема 2.6. Путешествия

Путешествия. Величественные города мира. Путешествия разными видами транспорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.04 У Математика

Объем образовательной программы 178 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Математика» предназначена для изучения математики в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Математика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно – научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического

анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных гео-метрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладения правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля ;

- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»);

- овладение основным функционалом программ не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;

- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл. Элементы теории вероятности и математической статистики. Уравнения и неравенства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ОУП.05 У Информатика

Объем образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов и другое;

овладение основным функционалом программ невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;

- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма *для слепых, слабовидящих*

обучающихся:

5. Содержание учебного предмета:

Социальная информатика. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.06 У Физика

Объём образовательной программы 168 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Физика» предназначена для изучения углубленного физики при реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и

символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладения правилами записи физических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля ;
- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

овладение основным функционалом программ невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ОУП. 07 Химия

Объём образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Химия» предназначена для изучения основ химии при реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.31

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Химия» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

В учебном плане ППКРС учебный предмет «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-

следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладения правилами записи химических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;

- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

- овладение основным функционалом программ не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационнокоммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся; - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.08 Биология по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Биология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.08 Биология входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен уметь:

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности;

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |

| | |
|---|----|
| Теоретическое обучение | 48 |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | - |
| Промежуточная аттестация в форме: реферата | |

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.09 История

Объём образовательной программы 72 час

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «История» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на

основе равенства всех народов России.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсов сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX—начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.10

Обществознание

по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.10 Обществознание входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными

социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| Теоретическое обучение | 34 |
| Практические занятия | 38 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.11 География по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.11 География входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*: использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; *должен знать*: основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| Теоретическое обучение | 48 |
| Практические занятия | |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценко | |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Физическая культура

Объем образовательной программы 108 часа

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:
- формирование физической культуры личности будущего профессионала,

востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4.Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, пси-хологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникацион-ных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. Содержание учебного предмета:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Практическая часть (учебно-тренировочные занятия, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Объём образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

5. Содержание учебного предмета:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дополнительные учебные предметы, курсы по

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного предмета

ДУП. 01 Родной язык

Объём образовательной программы 85 часов

Промежуточная аттестация в форме зачёта

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 «Родной язык» предназначена для изучения родного русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: предмет «Родная литература» входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета «Родной язык» в составе дополнительных учебных предметов.

3. Цели и задачи учебного предмета: Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Русский язык», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родного русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером

курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебного предмета по выбору «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

• **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания

жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. Содержание учебного предмета:

Родной язык как основа культурной самоидентификации личности

Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык – государственный язык – иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии

Риторика – наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность риторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон – правила создания устного/ письменного высказывания. Пять частей риторического канона

Устная и письменная деловая коммуникация

Понятие о деловом общении. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность, результативность, функционально-ролевой характер, позиционная оформленность). Принципы делового общения (субординация, уважение ко всем участникам, концентрация на деле, контроль над эмоциями, умение отделять деловые отношения от личных). Письменное и устное деловое общение. Этикет в устном деловом общении: телефонный разговор

Понятие и особенности интернет-коммуникации, специфика общения в интернете: открытость и анонимность, скорость, обновляемость информации, мультимодальность и мультимедийность, гипертекстовость.

Нелинейные тексты в интернет-коммуникации (графика, инфографика, поликодовые тексты, гипертекст). Место интернет-коммуникации в деловой коммуникации в современном мире

Межкультурная коммуникация – знакомство с предметом Язык как отражение истории и культуры народа. Понятие о культурном многообразии и межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве.

Русский язык как воплощение русской культуры и как язык межкультурной коммуникации народов России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ДУП.02. «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности»

Объем образовательной программы 104 часов

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности» предназначен для изучения введения в профессию в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности» является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности»» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития сварочного производства;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области энергетики;
 - умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;
- метапредметных:
 - умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Электромонтажник»;
 - владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятие;
 - умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;
- предметных:

- сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;
- понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;
- сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие сварки;
- осознание роли отечественной науки в развитии энергетики.

5. Содержание учебного предмета:

История развития сварки. Вклад российских ученых в историю развития сварки. Классификация и краткая характеристика видов электромонтажных работ Требования ФГОС к выпускникам, обучающимся по профессии «Электромонтажник». Обзор профессиональных модулей, дисциплин, практик при обучении по профессии «Электромонтажник».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУП.03 Россия-моя история

по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.03 Россия-моя история является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ДУП.03 Россия-моя история входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20-начала 21в.в. Воспитывать чувство сопричастности к историческим событиям, толерантное отношение. Изучить историю родного края.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России в последней четверти 20 –начала 21 в.в.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

-сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;

-показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|--|----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 41 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 41 |
| Теоретическое обучение | 41 |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | - |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачета- 1 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГЦ.01 История России

по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20-начала 21 в.в. Воспитывать чувство сопричастности к историческим событиям, толерантное отношение. Изучить историю родного края.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России в последней четверти 20 –начала 21 в.в.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

-сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;

-показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| Теоретическое обучение | 20 |

| | |
|---|----|
| Практические занятия | 10 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объём образовательной программы 32 часа

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
ОК 02-03- 05- 10.

3.Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.3

4. Результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- В области аудирования:

Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).

В области чтения:

Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

В области общения:

Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.

Поддерживать краткий разговор на

производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

В области письма:

Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Особенности произношения.

Правила чтения текстов профессиональной направленности.

5. Содержание дисциплины:

Основы электромонтажных работ. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools). Организация рабочего места. Планирование работы. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Техника безопасности и охрана труда

Аннотация

**к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины
СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем образовательной программы 66 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в КЖКХ АГАСУ при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Место учебная дисциплина в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной, входящим в социально-гуманитарный цикл, изучается учебным планом ОПОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

4. Результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются умения и знания. В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
-обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание предмета:

Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оружия массового поражения. Защита населения и территории при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Основы военной службы. Вооруженные силы России на современном этапе. Вооруженные силы России на современном этапе. Медика – санитарная подготовка.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины СГЦ.04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся — двигательных навыков, совершенствование всех — видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Теоретическое обучение | |
| Практические занятия | 32 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»

Объем образовательной программы 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в КЖКХ АГАСУ при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Место учебная дисциплина в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является учебной дисциплиной, входящей в социально-гуманитарный цикл учебного плана ОПОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

3. Цели и задачи учебной дисциплиной: содержание рабочей программы «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимися осваиваются умения и знания. В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

У1 определять источники информации для проведения анализа

финансового состояния экономического субъекта;

У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

34 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

35 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

5. Содержание предмета:

Личное финансовое планирование

Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость

уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.

Контроль семейных расходов.

Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции.

Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.

Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.

Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.

Страхование, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость Страхование в РФ. Риск, страховой случай страховщика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.01 «Электротехника»

Объём образовательной программы 50 часов

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования : ОК1-10; ПК1.1-1.4, ПК.2.1-2.3

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Электротехника» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

уметь:

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного тока, переменного 3-х фазного тока;
- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;

- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
- подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;
- определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;
- подключать различные типы электродвигателей к электрической цепи;
- подключать коммутационные аппараты к электрической цепи и оборудованию;
- производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;
- идентифицировать полупроводниковые приборы;
- определять исправность полупроводниковых приборов;
- читать несложные электронные схемы.

знать:

- основные законы электротехники;
- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерения;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
- принцип электроснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;
- применение электроэнергии в промышленности.

5. Содержание учебной дисциплины:

Цепи постоянного тока . Электромагнетизм .Цепи переменного тока.
Электрические измерения. Электрические машины и аппараты.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОПЦ. 02 «Общая технология электромонтажных работ»

Объём образовательной программы 64 часа

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины, результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина

входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины :-

Учебный предмет «Общая технология электромонтажных работ» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» ОК1-9 ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1 - 2.3

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимыми инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электро-газосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, правила приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения о газо-электросварочном оборудовании;
- слесарные работы, такелажные и стропальные работы;
- электромонтажный инструмент, оборудование, приспособления;
- техническую документацию на электромонтажные работы.

5. Содержание дисциплины

Производство, передача и распределение электроэнергии. Общие сведения о зданиях, сооружениях и общестроительных работах. Технология.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 «Монтаж осветительных электропроводок всех видов»

Объём образовательной программы 340 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: профессиональный модуль ПМ.01 «Монтаж осветительных электропроводок всех видов» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлен на освоение основного вида деятельности (ОВД):

Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа ПМ.01 «Монтаж осветительных электропроводок всех видов» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу осветительных электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК1.3. Контролировать качество выполненных работ

ПК1.4 Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

4.Результаты освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

иметь практический опыт в :

выполнении электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;

установке светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;

приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении

параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования; демонтаже и несложном ремонте осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов.

уметь:

- составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;
- прокладывать временные осветительные электропроводки;
- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;
- производить измерение параметров электрических цепей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий; различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;
- находить место повреждения электропроводки;
- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;
- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;
- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями.

знать:

- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.

5. Содержание профессионального модуля:

МДК01.01 Монтаж осветительных электропроводок всех видов

Содержание МДК 01.01:

Осветительные электропроводки – виды, устройство, области применения

Осветительные электропроводки – виды, устройство, области применения
Монтаж скрытых электропроводок. Организация электромонтажных работ
Техническая документация для выполнения электромонтажных работ.
Основные сведения об электрическом освещении. Монтаж светильников,
приборов, щитков освещения и вводно-распределительных устройств. Зануление
и заземление осветительных установок. Стандартизация и контроль качества
продукции. Контроль качества монтажа осветительных установок.
Неисправности и ремонт в осветительных электроустановках

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. «Монтаж силового и осветительного оборудования»

Объём образовательной программы 308 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

профессиональный модуль ПМ.02. входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и направлен на освоение основного вида деятельности (ОВД): **Монтаж силового и осветительного оборудования**

3. Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа ПМ.02. «Монтаж силового и осветительного оборудования» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

| | |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по монтажу силового оборудования |
| ПК 2.3. | Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования |
| ПК 2.4. | Контролировать качество выполненных работ. |
| ПК 2.5. | Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования |

ОК.01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

иметь практический опыт в :

- установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов;
 - участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования;
 - планирования выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания;
 - контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств
 - контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей;
 - контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях;
 - приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов;
 - проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
 - наладки электрических машин;
 - составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;
 - программирования логических реле и контроллеров;
 - проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;
 - приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования;
 - выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;
- выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования

уметь:

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;

- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
- производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
- устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
- выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;
- пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;

я.

знать:

- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке;
 - правила пользования электрифицированным инструментом;
 - требования охраны труда при работе на высоте;
 - правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
 - типы источников света, их характеристики;
 - типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
 - организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
 - схемы управления электрическим освещением;
 - устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
 - способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
 - правила заземления и зануления осветительных приборов;
 - правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
 - санитарные нормы и правила проведения работ;
 - состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования. Монтаж осветительного оборудования. Монтаж силового оборудования Ремонт электрооборудования Содержание МДК 02.01:

Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (39 недель) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю

подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

Объём образовательной программы 356 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

профессиональный модуль ПМ.03. входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и направлен на освоение основного вида деятельности (ОВД): Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

3. Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа **ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»** направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Устанавливать и подключать распределительные устройства |
| ПК 3.2. | Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей. |
| ПК 3.3. | Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации |
| ПК 3.4. | Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации |
| ПК.3.5. | Контролировать качество выполненных работ |
| ПК.3.6. | Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей. |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение

обучающимися следующих **результатов:**

иметь практический опыт в :

- установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования;
- выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения;
- подключения устройств и шкафов автоматизации;
- выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;

выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации

уметь:

- производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;
- производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;
- производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;

знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;
- требования к проведению пусконаладочных работ;
- программирование логических реле и контроллеров;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;

объем и нормы приемо-сдаточных испытаний

5. Содержание профессионального модуля:

МДК.03. «Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей» Распределительные устройства и вторичные Цепи. Технология сборки и монтажа щитов, шкафов, ящиков Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств. Приемно-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации. Ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики УП.01.01

ПМ.01 «Монтаж осветительных электропроводок всех видов»

Объем образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики УП 01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: учебная практика УП 01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК1.2. Контролировать качество выполненных работ.

ПК1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов»

4. Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП.01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;
- производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах;
- производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами;
- производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы;
- производить заземление элементов электропроводки;
- производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- использовать измерительные и испытательные приборы;
- производить сдачу в эксплуатацию после монтажа;
- использовать измерительные и испытательные приборы;
- производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
- осуществлять контроль качества заземляющих устройств;
- обнаруживать место повреждения электропроводок,
- демонтировать поврежденный участок электропроводки;
- производить замену поврежденного участка электропроводки;
- производить испытания электропроводки после ремонта;
- измерять электрические характеристики электропроводки;
- производить ремонт несложных повреждений проводки;
- использовать для ремонта электропроводки инструменты и

приспособления;

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты

знать:

- правила подготовки к монтажу кабельной продукции;
- способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;
- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
- устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;
- методы расчета параметров электрических цепей;
- методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки;
- нормативные значения параметров электропроводок всех видов
- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- правила установки деталей крепления;
- правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
- правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки электрической сети;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточной документации;
- типичные неисправности электрической сети;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- технология и техника обслуживания электрических сетей;
- правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки;
- технологию ремонта электропроводки;
- методы и технические средства испытаний электропроводки
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;

требования охраны труда при работе на высоте

5. Содержание учебной практики:

Выполнение подготовительных и заготовительных работ, отдельные технологические операции по монтажу электропроводок

Сборка простых схем освещения

Выполнение расчета сечения проводов и составление схем монтажных и

электрических принципиальных

Выполнение различных видов открытых и скрытых электропроводок

Монтаж светильников и установочных изделий

Выполнение ремонта осветительных электроустановок, поиск неисправностей

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.01.01

ПМ.01 «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования»

Объем образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики ПП 01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: производственная практика ПП 01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК1.2. Контролировать качество выполненных работ.

ПК1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов»

4. Результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики ПП.01.01. по ПМ.01 «Монтаж электропроводок всех видов» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;
 - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
 - читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;
 - производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
 - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
 - укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах;
 - производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами;
 - производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы;
 - производить заземление элементов электропроводки;
 - производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
 - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
 - использовать измерительные и испытательные приборы;
 - производить сдачу в эксплуатацию после монтажа;
 - использовать измерительные и испытательные приборы;
 - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
 - осуществлять контроль качества заземляющих устройств;
 - обнаруживать место повреждения электропроводок,
 - демонтировать поврежденный участок электропроводки;
 - производить замену поврежденного участка электропроводки;
 - производить испытания электропроводки после ремонта;
 - измерять электрические характеристики электропроводки;
 - производить ремонт несложных повреждений проводки;
 - использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления;
 - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты

знать:

- правила подготовки к монтажу кабельной продукции;
- способы, правила и технологию прокладки электропроводок

различных видов;

- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
 - устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;
 - методы расчета параметров электрических цепей;
 - методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки;
 - нормативные значения параметров электропроводок всех видов
 - типы электропроводок и технологию их выполнения;
 - правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
 - правила пользования электрифицированным инструментом;
 - правила установки деталей крепления;
 - правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
 - правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;
 - критерии оценки качества электромонтажных работ;
 - приборы для измерения параметров электрической сети;
 - порядок сдачи-приемки электрической сети;
 - объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
 - состав и оформление приемо-сдаточной документации;
 - типичные неисправности электрической сети;
 - методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
 - технология и техника обслуживания электрических сетей;
 - правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки;
 - технологию ремонта электропроводки;
 - методы и технические средства испытаний электропроводки
 - правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;
- требования охраны труда при работе на высоте
- иметь практический опыт**
- выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов;
 - выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах;
 - выполнения монтажа цепей заземления и зануления;
 - участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ;
 - обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);
 - выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

5. Содержание производственной практики:

Монтаж электропроводок всех видов

Монтаж светильников всех видов, установочных изделий, аппаратов, осветительных щитков

Неисправности в осветительных электропроводках и ремонт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики УП.02.01
ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования»
Объем образовательной программы 108 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики УП 02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: учебная практика УП 02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

- ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования
- ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу силового оборудования
- ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования
- ПК 2.4 Контролировать качество выполненных работ
- ПК 2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования»

4. Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП.02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
- производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
- устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
- выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;
- пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;
- выполнять заземление силового оборудования;
- оценивать качество электромонтажных работ;
- производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;
- производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;
- читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;
- пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;
- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке;
- визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации;

- измерять значения напряжения в различных точках сети;
- проводить испытания и измерения параметров электрооборудования;
- работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;
- производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования;
- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;
- устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;
- производить несложный ремонт силового оборудования;
- производить демонтаж неисправного оборудования;
- производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;
- использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;
- пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
- пользоваться первичными средствами пожаротушения

знать:

- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- требования охраны труда при работе на высоте;
- правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
- типы источников света, их характеристики;
- типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
- схемы управления электрическим освещением;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
- санитарные нормы и правила проведения работ;
- состав и содержание технической документации на проведение

электромонтажных работ;

- критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу;
- способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;
- нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование;
- порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;
- объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;
- устройство и принцип действия силового оборудования;
- технику безопасности при монтаже силового электрооборудования;
- руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
- правила пользования электроизмерительными приборами;
- условные изображения на чертежах и схемах;
- общие вопросы испытания и наладки электрооборудования;
- технологию и технику работ по пуску и наладке электрических сетей
- средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);
- методы испытания и наладки электрооборудования;
- виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров;
- методы настройки программируемого оборудования;
- программные продукты для графического отображения алгоритмов
- безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования;
- критерии оценки качества монтажа электрооборудования;
- предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;
- приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;
- порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования;
- правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования;
- порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;
- порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;
- монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования;
- измерительные приборы;
- инструменты и приспособления для ремонтных работ;
- технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования

5. Содержание учебной практики:

Техника безопасности при работе в мастерской

Виды кабелей и способы их прокладки

Соединение и оконцевание жил кабелей

Поиск неисправностей кабельных линий, ремонт и контроль качества выполненных работ.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.02.01

ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования»

Объём образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики ПП 02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: производственная практика ПП 02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования
ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу силового оборудования
ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования

ПК 2.4 Контролировать качество выполненных работ

ПК 2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования»

4. Результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики УП.02.01. по ПМ.02 «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
- производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
- устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
- выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;
- пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;
- выполнять заземление силового оборудования;
- оценивать качество электромонтажных работ;
- производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;
- производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;
- читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;
- пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;
- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке;
- визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к

дальнейшей эксплуатации;

- измерять значения напряжения в различных точках сети;
- проводить испытания и измерения параметров

электрооборудования;

- работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;
- производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования;

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;

- подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;

- устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;

- производить несложный ремонт силового оборудования;
- производить демонтаж неисправного оборудования;
- производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;

- использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;

- пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;

- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ

- пользоваться первичными средствами пожаротушения

знать:

- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- требования охраны труда при работе на высоте;
- правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
- типы источников света, их характеристики;
- типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
- схемы управления электрическим освещением;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
- санитарные нормы и правила проведения работ;

- состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;
- критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу;
- способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;
- нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование;
- порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;
- объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;
- устройство и принцип действия силового оборудования;
- технику безопасности при монтаже силового электрооборудования;
- руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
- правила пользования электроизмерительными приборами;
- условные изображения на чертежах и схемах;
- общие вопросы испытания и наладки электрооборудования;
- технологию и технику работ по пуску и наладке электрических сетей
- средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);
- методы испытания и наладки электрооборудования;
- виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров;
- методы настройки программируемого оборудования;
- программные продукты для графического отображения алгоритмов
- безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования;
- критерии оценки качества монтажа электрооборудования;
- предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;
- приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;
- порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных

случаях на производстве;

- типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования;
- правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования;
- порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;
- порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;
- монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования;
- измерительные приборы;
- инструменты и приспособления для ремонтных работ;
- технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования

иметь практический опыт:

- установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов;
- участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования;
- планирования выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания;
- контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств
- контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей;
- контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях;
- приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов;
- проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
- наладки электрических машин;
- составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;
- программирования логических реле и контроллеров;
- проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования;
- выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;

выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования

5. Содержание производственной практики:

Монтаж кабельных линий различных видов

Наладка силового и осветительного электрооборудования

Контроль качества монтажа кабельных линий и ремонт

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики УП.03.01

ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

Объем образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики УП 03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: учебная практика УП 03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства

ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей

ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации

ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации

ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ

ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

4. Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП.03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» обучающийся должен:

уметь:

- производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;
- производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;
- производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;

знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;
- требования к проведению пусконаладочных работ;

- программирование логических реле и контроллеров;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;

5. Содержание учебной практики:

Техника безопасности при работе в мастерской

Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики.

Монтаж щитов управления защиты и автоматики в зависимости от условий окружающей среды.

Составление программ в среде программирования

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.03.01 ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» Объем образовательной программы 108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики УП 03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: производственная практика УП 03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

3. Цели и задачи производственной практики:

Рабочая программа производственной практики УП.03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

- ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства
- ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
- ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
- ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации
- ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ
- ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

4. Результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики УП.03.01. по ПМ.03 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» обучающийся должен:

уметь:

- производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;
- производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;
- производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;

знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;
- правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных

цепей;

- требования к проведению пусконаладочных работ;
- программирование логических реле и контроллеров;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;

иметь практический опыт:

- установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования;
- выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения;
- подключения устройств и шкафов автоматизации;
- выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;

выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации

Содержание учебной практики:

Установка и подключение распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

Установка и подключение устройств и шкафов автоматизации. Выполнение пусконаладочных работ, в том числе программирование средств автоматизации

Контроль качества выполненных работ Ремонт распределительных устройств и вторичных цепей