МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ДУПКВ.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности

среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

2025

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией № 1

Протокол №

от «18» 04 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

_____

/ С.В. Устюгов/

РАЗРАБОТАНО

на основе Федерального государственного образовательного стандарта

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной работе:

_____

/ Е.О. Черемных /

«18» 04 2025г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель /Ф.Е. Альжанова/

Рецензент

Главный инженер
ООО «Землеустройство» /А.И. Кузьмин/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
2.	Задания для оценки освоения учебной дисциплины	28
2.1.	Задания текущего контроля	28
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	108
3.	Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	111

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебного предмета «Введение в специальность» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» базовая подготовка личностными, метапредметными и предметными результатами.

Обучающийся должен обладать следующими результатами:

• ***личностными:***

Л.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• ***метапредметными:***

М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

• ***предметными:***

П1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Виды аттестации**	
		Текущий контроль	**Текущий контроль**
Умения			
Л.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	интересуется различными сферами профессиональной деятельности, осознает выбор будущей профессии и реализовывает собственные жизненные планы;	Устный опрос	
Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	способен к образованию и самообразованию		
Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	осознает ценности научной деятельности, осуществляет проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		
М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Владеет видами деятельности и применяет в различных учебных ситуациях		
М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	осуществляет целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду		

М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	Использует знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	Умело интегрирует знания из разных предметных областей		
М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	выдвигает новые идеи, предлагает оригинальные подходы и решения;		
М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	Ставит перед собой проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;		
М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности		

	личности.		
П1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	развито общая культура обучающегося, его мировоззрения, ценностно-смысловые установки, развиты познавательные, регулятивные и коммуникативные способности, готов и способен к саморазвитию и профессиональному самоопределению;		
П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	владеет систематическими знаниями и приобретен опыт осуществления целесообразной и результативной деятельности;		
П3)развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	развита способность к непрерывному самообразованию, владеет ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: коммуникации и сотрудничеству		
П4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	знает об академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;		
П5) обеспечение	Профессионально		

профессиональной ориентации обучающихся.	ориентирован		

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценивания**					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, результаты	Форма контроля	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Тема 1. Область применения геодезических работ.	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24, М25. П1,П2,П3,П4,П5	Типовые вопросы для проведения фронтального опроса.		Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2. История развития геодезического образования в России	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24, М25. П1,П2,П3,П4,П5	Типовые вопросы для проведения фронтального опроса.		Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.		
Тема 3. Организация в стране кадастровой службы	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24, М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для проведения фронтального опроса.				

Тема 4. Профиль специалиста и сфера его будущей деятельности	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для проведения фронтального опроса.					
Тема 5.Работа с презентацией	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Проект	Письменное задание № 1				
Тема 6. Реферат как научная работа	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Устный опрос	Письменное задание № 2				
Тема 7. Проектная и исследовательская деятельности	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для проведения фронтального опроса.					
Тема 8. Защита проекта.	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Устный опрос					

Тема 1. Способы изображения земной поверхности	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для индивидуального опроса	Письменное задание № 3				
Тема 2. Ориентирование на местности	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для проведения фронтального опроса.					
Тема 3. Система плоских прямоугольных координат	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для индивидуального опроса	Письменное задание № 4				
Тема 4. Рельеф земной поверхности и его изображение	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для	Письменное задание № 5				

		индивидуального опроса					
Тема 5. Геодезические обеспечение земельного кадастра	Л25,Л26,Л34. М9,М16,М17,М18,М19,М20,М24,М25. П1,П2,П3,П4,П5.	Типовые вопросы для индивидуального опроса	Письменное задание № 6				

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Перечень тем для рефератов + презентаций

1. Роль, место прикладной геодезии в землеустройстве

2. Роль и место прикладной геодезии в градостроительстве

3. Роль и место прикладной геодезии строительстве

4. Роль и место прикладной геодезии дорожном строительстве

5. Роль и место прикладной геодезии в мелиоративном строительстве

6. Роль и место прикладной геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования в строительстве метро

7. Роль и место прикладной геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования в строительстве гидростанций

8. Роль и место прикладной геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования в кадастре недвижимости

9. Профессия геодезиста в произведениях российских писателей

10. Геодезическое и землеустроительное образование в России

11. Место и роль геодезии в хозяйственной деятельности человека

12. Место и роль дистанционного зондирования в хозяйственной деятельности человека

13. История развития геодезии и картографии

14. История развития фотограмметрии и дистанционного зондирования

15. Известные ученые и их вклад в развитие геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования для целей землеустройства, и кадастров недвижимости

16. Назначение и роль картографической продукции в производственной деятельности, связанной с использованием земли и других природных ресурсов

17. Виды конечной продукции геодезических работ и дистанционного зондирования

18. Роль ученых факультета в развитии геодезической науки

2.2. Задания для оценки освоения учебного предмета

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебному предмету.

1. Предмет и задачи геодезии

2. История развития геодезии

3. Связь геодезии с другими науками

4. Содержание и задачи прикладной геодезии

5. Задачи и содержание геодезических работ

6. Содержание геодезических работ при землеустройстве

7. Содержание геодезических работ при кадастре недвижимости

8. Геодезические работы на разных этапах строительства

9. Виды геодезических измерений

10. Назначение геодезических измерений

11. Ведущие ученые страны по геодезии прошлого века.

Критерии оценки ответа:

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности

- **оценка «4»** выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении темы, идеи, системы образов художественного произведения;

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении авторства, темы, системы образов.

3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование	Презентация	Устный опрос	Письменные работы, сочинение	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы

1	2	3	4	5	6	7	8
Л.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;		+	+	+	+		+
Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;		+	+	+	+		+
Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		+	+	+	+		
М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;		+	+	+	+	+	+
М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;		+	+	+	+	+	+
М.17 уметь переносить знания в познавательную и		+	+	+	+	+	+

практическую области жизнедеятельности;							
М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;		+	+	+	+	+	+
М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;		+	+	+	+	+	+
М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;		+	+	+	+	+	+
М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		+	+	+	+	+	+
М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.		+	+	+	+	+	+
П1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей		+	+	+	+	+	+

культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;							
П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;		+	+	+	+	+	+
П3)развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;		+	+	+	+	+	+
П4) обеспечение академической мобильности и (или)		+	+	+	+	+	+

возможности поддерживать избранное направление образования;							
П5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.		+	+	+	+	+	+

Лист актуализации

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №__

Протокол № от «___» ___ 20 г. Председатель ПЦК _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №__

Протокол № от «___» ___ 20 г. Председатель ПЦК _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №__

Протокол № от «___» ___ 20 г. Председатель ПЦК _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика