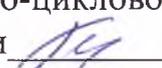


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
Профессиональное училище АГАСУ

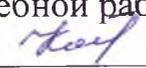
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

по профессии 54.01.22 Реставратор  
среднего профессионального образования

Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 3  
Протокол № 3 от  
«28» 01 2025 г.  
Председатель  
предметно-цикловой  
комиссии   
/Богатырева В.А./

РАЗРАБОТАНО  
на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
/А.В. Калюжина/  
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Мастер ПО:



/Л.А. Ушенина/

Преподаватель:



/С.Г. Морозова/

Мастер ПО:



/З.Е. Кузнецова/

Рецензент:

Директор

ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»



Жалилов Н.И.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования для ППКРС по профессии 54.01.22 Реставратор.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

По профессии 54.01.22 «Реставратор» обучающиеся, освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования базового уровня подготовки, выполняют и защищают выпускную квалификационную работу, предусмотренную Федеральными государственными требованиями среднего профессионального образования по данной профессии, в форме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускник по специальности 54.01.22 «Реставратор» с квалификацией реставратор в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

-общими компетенциями(ОК):

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде..
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

-профессиональные компетенции (ПК)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества
ПК 1.2.	Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества
ПК 1.3.	Выполнять работы по реставрации каменного зодчества
ПК 2.1	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.
ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.
ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы с объектом
ПК 3.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.
ПК 3.2	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.
ПК 3.3	Проводить реставрационные работы с объектом

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП**

### **2.1. Выпускная квалификационная работа**

Примерные темы выпускной квалификационной работы:

- 1.Реставрация исторических зданий: методы и подходы
- 2.Технологии реставрации старинных фресок и росписей
- 3.Сохранение и восстановление архитектурных элементов в городской среде
- 4.Исследование и реставрация культурных памятников мирового наследия
5. Реставрация и сохранение художественных отделок

6. Реставрация исторических памятников каменного зодчества
- 7.Современные тенденции в реставрации архитектурного наследия
- 8.История и методы реставрации от древности до современности
9. Технические аспекты восстановления утраченных деталей
10. Художественные методы реставрации
- 11.Воссоздание цвета и текстуры
- 12.Этика и профессиональные стандарты в реставрации
- 13.Реставрация в архитектурном контексте
- 14 Роль современных технологий в процессе реставрации
15. Практические аспекты консервации и реставрации
16. История и методы реставрации внутренних помещений
- 17.Реставрация исторических зданий и архитектурных памятников
18. Технология ремонта каменной кладки
19. Реставрации и консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
20. Реставрация и консервация кирпичных, каменных конструкций здания.
21. Реставрация и консервация профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча.
22. Технология укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах
23. Технология реставрации кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором
24. Технология реставрации декоративной кладки
25. Технология реставрации и консервации мастичных и лепных изделий.
26. Технология изготовления и крепления лепных изделий.
27. Технология ремонта архитектурной лепнины.
28. Технология окрашивания поверхностей водными и неводными составами.
29. Технология выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей.
30. Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок.

### **Рекомендованная литература**

Основная литература:

- 1.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.

- 2.Афони́на А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2022 г.
- 3.Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие ; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.
- 4 .Шепелев А.М Штукатурные декоративно-художественные работы: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия». 2022. - 250 с.
5. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия». 2023. - 238 с.
6. Ищенко И.И Технология каменных и монтажных работ: : учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия». 2023. - 332 с.
- Дополнительная литература:

1.Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт- Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.

2.Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд- во АСВ, 2022. - 111 с.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП:

- Требования к дипломному проекту (работе);
- Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- Форма оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы на соответствие требованиям ФГОС ;
- Оценочная документация

Форма оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Перечень сформированных компетенций	Оценка			
	отл.	хор.	удовл.	неуд.
ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.				
ПК 1.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества				
ПК 1.3. Выполнять работы по реставрации каменного зодчества				
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.				

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.				
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом				
ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.				
ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.				
ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.				

### **Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу.**

Критериями при оценке выступают:

- актуальность выбранной темы и тех задач, которые стояли перед выпускником;
- обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений;
- степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
- степень самостоятельности обучающегося при написании дипломной работы;
- практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.

Обоснованность полученных результатов, а также выводов и проектных предложений, содержащихся в дипломном проекте (работе), определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад обучающегося в подготовку представленной работы определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении дипломного проекта (работы).

Практическая значимость полученных в ходе написания работы результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательских работах, для совершенствования учебного процесса, целесообразностью их публикации в научных изданиях, журналах и т.д.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

**Оценка «отлично»** выставляется за следующую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется за работу, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за работу которая:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно

критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за работу который:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Оценка за дипломный проект (работу) основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому студенту.