

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТОРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОПЦ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности

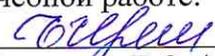
среднего профессионального образования

**21.02.20 Прикладная геодезия**

**Квалификация – специалист по геодезии**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
№ 1  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
  
Тажикова Э.М./

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по  
учебной работе:  
  
/Черемных Е.О. /  
от «18» апреля 2025 г.

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик: преподаватель КСиЭ АГАСУ



/ Б.К. Душанова /

Рецензент: преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/ Е.П. Тураева /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ....	3
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Задания текущего контроля .....	6
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины.....	9
3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	12
4. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.....	14

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели результата	оценки	Средства проверки
1	2		3
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять аргументированность практической значимости результатов дальнейшей профессиональной деятельности.	для	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет

<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников при поиске информации, включая интернет источники.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Точно, четко, умело и правильно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предпринимательским правоотношениям,</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Осуществление консультирования граждан и формирование дел</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Взаимодействие с однокурсниками, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умело использовать понятие и источники системы и структуры Российского права;</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК и ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
<b>Раздел 1.</b> Социальная адаптация и механизмы ее реализации.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Практическая работа Письменная работа	Письменная работа (самостоятельная работа)	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Дифференцированный зачет	<b>Вопросы к дифференцированному зачету</b>
<b>Раздел 2.</b> Законодательство о правах инвалидов	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Практическая работа Письменная работа	Письменная работа (самостоятельная работа)				
<b>Раздел 3.</b> Основы гражданского и семейного законодательства	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Практическая работа Письменная работа	Письменная работа (самостоятельная работа)				
<b>Раздел 4.</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Письменная работа	Письменная работа (самостоятельная работа)				

<b>Раздел 5.</b> Гарантии прав инвалидов	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Письм енная работа	Письменн ая работа (самостоя тельная работа)				
---	--	--------------------------	--	--	--	--	--

## 2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания текущего контроля

#### Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации.

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	<b>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9</b>
---	--

Задание для самостоятельной работы.

Дайте ответы на теоретические вопросы

1. Понятие социальной адаптации.
2. Понятие полная социальная адаптация.
3. Физиологическая адаптация.
4. Психологическая адаптация.
5. Организационная адаптация.
6. Экономическая адаптация.
7. Этапы социальной адаптации.
8. Адаптационный шок.
9. Мобилизация адаптационных ресурсов.
10. Ответ на вызов среды.
11. Добровольный механизм социальной адаптации.
12. Вынужденный механизм социальной адаптации.
13. Понятие дезадаптации.
14. Причины дезадаптации.

## Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов.

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	<b>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9</b>
---	--

Задание для самостоятельной работы.

Дайте ответы на теоретические вопросы

1. Характеристика международных документов по правам человека.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
4. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах.
5. Конвенция ООН о права ребенка.
6. Конвенция ООН о правах инвалидов.
7. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.
8. Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.
9. Декларация о правах умственно отсталых лиц.
10. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов.
11. Конституция РФ о правах инвалидов.
12. Федеральный закон «О правах инвалидов».
13. Порядок и условия признания лица инвалидом.
14. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

## Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	<b>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9</b>
---	--

Задание для самостоятельной работы.

Дайте ответы на теоретические вопросы

1. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства.
4. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественно - правового статуса.
5. Правовой статус индивидуального предпринимателя и условия его приобретения.
6. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.

8. Порядок и способы создания юридического лица. Учредительные документы.
9. Организационно-правовые формы юридических лиц.
10. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
11. Понятие и формы реорганизации юридического лица, правопреемство при реорганизации.
12. Банкротство индивидуального предпринимателя.

#### **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.**

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	<b>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9</b>
---	--

Задание для самостоятельной работы.

Дайте ответы на теоретические вопросы

1. Понятие, содержание и виды трудового договора
2. Заключение трудового договора.
3. Испытание при приеме на работу и его результат.
4. Общие основания прекращения трудового договора
5. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
6. Понятие дисциплинированной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
7. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
8. Понятие материальной ответственностей, ее виды, условия наступления материальной ответственности.
9. Виды материальной ответственности работника, порядок возмещения причиненного ущерба.

Разрешите правовые ситуации.

1. Ирина Петровна ушла в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет. На ее место была принята Ольга Ивановна, заключившая трудовой договор на два года. Ольга Ивановна проработала 2 года и 6 месяцев, после окончания отпуска Ирина Петровна вышла на работу, а Ольга Ивановна на следующий день была уволена. Она сочла действия администрации противозаконным и обратилась в суд с иском о восстановлении на работу.
2. Механик Куравлев по истечению 6 месяцев после заключения трудового договора подал заявление о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы. В отделе кадров заявление не приняли и в предоставлении отпуска отказали. Работодатель мотивировал свое решение

тем, что в течение этих 6 месяцев работник 1,5 месяца находился на лечении, а право на очередной отпуск он приобретет только через год непрерывной работы. Куравлев заявил, что по семейным обстоятельствам он согласен на отпуск без сохранения заработной платы, в чем ему было отказано:

- право на пользование отпуском за первый год работы возникает у работника по истечению \_\_\_\_\_
- время отдыха предоставляемому работнику в соответствии с законодательством, в течение которого работник свободен от выполнения трудовой функции называется \_\_\_\_\_

## Раздел 5. Гарантии прав инвалидов.

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	<b>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9</b>
---	--

Задание для самостоятельной работы.

Дайте ответы на теоретические вопросы

1. Сущность реабилитации инвалидов.
2. Понятие реабилитации инвалидов.
3. Виды реабилитации инвалидов.
4. Профессиональная реабилитация инвалидов.
5. Трудовая реабилитация инвалидов.
6. Проблемы занятости инвалидов.
7. Особенности трудоустройства инвалидов.
8. Порядок формирования медицинской реабилитации больного.
9. Реализация медицинской реабилитации больного.
10. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации больного.
11. Технология социального проектирования в сфере трудоустройства.
12. Социальное партнерство при трудоустройстве инвалидов.
13. Судебные и административные механизмы реализации прав инвалидов.
14. Система льгот и компенсаций для инвалидов.

### 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине

#### Вопросы

1. Понятие полная социальная адаптация.
2. Физиологическая, психологическая, организационная, экономическая адаптация.
3. Этапы социальной адаптации.
4. Адаптационный шок. Мобилизация адаптационных ресурсов. Ответ на вызов среды.
5. Добровольный, вынужденный механизм социальной адаптации.

6. Понятие, причины дезадаптации.
7. Характеристика международных документов по правам человека.
8. Порядок и условия признания лица инвалидом.
9. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
10. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
11. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
12. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства.
13. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя и условия его приобретения.
15. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности.
17. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
18. Порядок и способы создания юридического лица. Учредительные документы.
19. Организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
21. Понятие и формы реорганизации юридического лица, правопреемство при реорганизации.
22. Банкротство индивидуального предпринимателя.
23. Понятие, содержание гражданско-правового договора.
24. Заключение, прекращение гражданско-правового договора.
25. Виды договоров в сфере информационных технологий.
26. Способы обеспечения договорных обязательств.
27. Понятие, содержание и виды трудового договора
28. Форма трудового договора и срок трудового договора
29. Испытание при приеме на работу и его результат.
30. Общие основания прекращения трудового договора
31. Понятие индивидуальных трудовых споров и их разрешение.
32. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
33. Понятие дисциплинированной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
34. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

35. Понятие материальной ответственностей, ее виды условия, наступления материальной ответственности.
36. Понятие трудовых споров, причины возникновения, виды трудовых споров.
37. Понятие, виды реабилитации инвалидов.
38. Профессиональная, трудовая реабилитация инвалидов.
39. Проблемы занятости инвалидов, особенности трудоустройства инвалидов.
40. Порядок формирования медицинской реабилитации больного.
41. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации больного.
42. Технология социального проектирования в сфере трудоустройства.
43. Социальное партнерство при трудоустройстве инвалидов.
44. Судебные и административные механизмы реализации прав инвалидов.
45. Система льгот и компенсаций для инвалидов.

### **Критерии оценки:**

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

### **Условия выполнения заданий**

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем: устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

<b>Коды общих и проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да /нет)</b>
1	2	3
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей профессиональной деятельности.	

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществление решение методологических задач.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей профессиональной деятельности и способность нести ответственность.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников при поиске информации, включая интернет источники.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Взаимодействие с однокурсниками, преподавателями в ходе обучения	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

#### **Нормативные акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

(ред. от 12.11.2012) 10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.07.2012) 11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) (29 декабря 1995 г.)

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

8. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"

9. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N

30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.251009. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

### **Основные источники:**

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС

«Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

3. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96

с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова и др.; под ред. Т. С. Гусева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 216 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21191.html>

### Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета . - Режимдоступа: [http://socpolit.ru/pages\\_469/index.html](http://socpolit.ru/pages_469/index.html)
2. Медико-социальная экспертиза.- Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>
3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>
4. Справочная правовая система Консультант Плюс.-Режимдоступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

#### 4. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль			Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7
Уметь						
У1 использовать нормы позитивного социального поведения;		+	+	+	+	+
У2 использовать свои права адекватно законодательству		+	+	+	+	+
У3 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью		+	+	+	+	+
У4 анализировать и		+	+	+	+	+

осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации						
У5 составлять необходимые заявительные документы;		+	+	+	+	+
У6 составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		+	+	+	+	+
У7 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях		+	+	+	+	+
Знать		+	+	+	+	+
31 механизмы социальной адаптации;		+	+	+	+	+
32 основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;		+	+	+	+	+
33 основы гражданского и семейного законодательства;		+	+	+	+	+
34 основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		+	+	+	+	+
35 основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		+	+	+	+	+
36 функции органов труда и занятости населения, коммуникации		+	+	+	+	+