

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОПЦ. 13 Основы предпринимательства, открытие собственного дела и
трудоустройство на работу**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация специалист по геодезии

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
Протокол № 10 от
«18» 04 2025 г.
Председатель цикловой
комиссии И.Б.Черняева
/И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10 от
«18» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе:
Е.О.Черемных
/Е.О.Черемных/
«18» 04 2025 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик (и):

Преподаватель специальных дисциплин И.Б.Черняева /Черняева И.Б./

Рецензент:

Генеральный директор
ООО АН «Геокомплекс»

Е.В.Кулкаев

/Е.В.Кулкаев/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
2.1. Задания текущего контроля	12
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины	27
3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	31

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройство на работу» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **21.02.20 «Прикладная геодезия»** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Специалист по геодезии должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
У1 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Точно, четко, умело и правильно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Точно, четко, умело и правильно презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У3 оформлять бизнес-план;	Точно, четко, умело и правильно оформлять бизнес-план	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У4 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Точно, четко, умело и правильно рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Точно, четко, умело и правильно определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У 6 презентовать бизнес-идею;	Точно, четко, умело и правильно презентовать бизнес-идею;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У 7 определять источники финансирования;	Точно, четко, умело и правильно определять	Практическая работа	Дифференцированный зачет

	источники финансирования	Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	
У 8 организовывать работу коллектива и команды;	Точно, четко, умело и правильно организовывать работу коллектива и команды	Практическая работа, Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
У 9 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Точно, четко, умело и правильно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
31 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Умело использовать актуальную нормативно-правовую документацию;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
32 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Умело определять возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
33 основы предпринимательской деятельности;	Умело использовать основы предпринимательской деятельности;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
34 основы финансовой грамотности;	Умело использовать основы финансовой грамотности;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
35 правила разработки бизнес-планов;	Умело использовать правила разработки бизнес-планов;	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
36 порядок выстраивания презентации;	Умело использовать порядок выстраивания презентации	Практическая работа	Дифференцированный зачет

		Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	
37 кредитные банковские продукты;	Умело использовать кредитные банковские продукты	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
38 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Умело использовать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
39 основы проектной деятельности.	Умело использовать основы проектной деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора методов и решения профессиональных задач, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск и применение необходимой информации для выполнения профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Эффективное планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка взаимодействия и работы в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК и ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Тема 1.1. Рынок труда	У9, 31, 32, 38 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Устный опрос № 1 Практическая работа № 1 Самостоятельная работа № 1	У1 У2 У3 У4 У5 У6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.2. Профессиональная деятельность	У9, 31, 32, 38 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа	Устный опрос № 2 Практическая работа № 2	У7 У8 У9 31			
Тема 1.3. Технология трудоустройства	У9, 31, 32, 38 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа Тестовое задание	Устный опрос № 3 Практическая работа № 3 Тестовое задание № 1	32 33 34 35 36 37			
Тема 1.4. Профессиональная адаптация	У9, 31, 32, 38 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа	Устный опрос № 4 Практическая работа № 4	38 39			
Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений	У9, 31, 32, 38 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа Тестовое задание	Устный опрос № 5 Практическая работа № 5 Тестовое				

			задание № 2				
Тема 2.1 Сущность предпринимательства и его виды	У1, У5, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	Устный опрос № 6 Практическая работа № 6, 7 Самостоятельная работа № 2				
Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа Тестовое задание	Устный опрос № 7 Практическая работа № 8, 9 Тестовое задание № 3				
Тема 2. 3 Организационно -управленческие функции предприятия	У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа	Устный опрос № 8 Практическая работа № 10				
Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	У8, У9, 31, 32, 33, 38, У1, У2, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа	Устный опрос № 9 Практическая работа № 11				
Тема 2.5 Культура предпринимательства.	У8, У9, 32, 38 У1, У2, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос Практическая работа	Устный опрос № 10 Практическая работа № 12				
Тема 2.6 Управление финансами	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 33, 34, 35, 36, 37	Устный опрос Практическая работа	Устный опрос № 11 Практическая				

предприятия предпринимател ьского типа	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Самостоятельн ая работа Тестовое задание	работа № 13 - 16 Самостоятельная работа № 3 Тестовое задание № 4				
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--

2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1 Задания текущего контроля

Тема 1.1 Рынок труда.

Устный опрос № 1

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

1. Сущность и условия возникновения рынка труда.
2. Особенности функционирования рынка труда.
3. Основные компоненты рынка труда.
4. Механизм действия рынка труда.
5. Функции современного рынка труда.

Практическая работа № 1. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Заполнить таблицу «Мои умения». Определить, какие ваши умения могли бы заинтересовать потенциальных работодателей. Определить ваши способности и личные качества, которые, как вам кажется, смогут помочь вам в работе. (см. МУ по ПР).

Самостоятельная работа № 1. Изучение интерактивного портала службы занятости населения Астраханской области

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Найти информацию в сети Интернет по одной из предложенных тем, оформить реферат (см. МУ по СР).

Тема 1.2 Профессиональная деятельность

Устный опрос № 2

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

1. Сущность понятия профессиональная деятельность.
2. Классификация профессий.
3. Сущность понятия профессиограмма.
4. Методологические принципы разработки профессиограммы.
5. Составляющие компоненты профессиограммы.

Практическая работа № 2. Определение склонности к виду деятельности по методике Климова. Составление нескольких вариантов развития карьеры

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Определение склонности к виду деятельности по методике Климова.

Составить нескольких вариантов развития карьеры (см. МУ по ПР).

Тема 1.3 Технология трудоустройства

Устный опрос № 3

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

1. Методы поиска работы.
2. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии.
3. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону.
4. Способы поиска работы.
5. Признаки, которые создают негативное впечатление о кандидате и могут быть причиной для отказа.

Практическая работа № 3. Построение сети контактов при поиске работы

Составление собственного резюме

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Выстроить в порядке важности свои информационные источники для поиска работы. Построить свою сеть контактов. Заполнить таблицу «Особенности источников информации о работе». Написать свое профессиональное резюме (см. МУ по ПР).

Тестовое задание № 1

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Вопрос 1. Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:

- а) наблюдения
- б) эксперимент
- в) метод научных абстракций
- г) метод эффективного производства
- д) моделирование

е) метод анализа и синтеза

Вопрос 2. Демография – это:

- а) наука о народонаселении;
- б) наука о природных ресурсах;
- в) наука о доходах населения;
- г) наука об эффективности производства.

Вопрос 3. Уровень безработицы – это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

Вопрос 4. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из - за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

Вопрос 5. Информация о процедуре предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы предоставляется:

- а) платно
- б) бесплатно
- в) частично оплачивается

Вопрос 6. Куда можно обратиться в поиске подходящей работы?

- а) в отделение полиции
- б) в отделение связи
- в) в государственную службу занятости
- г) в Интернет - сайт
- д) в частное агентство по трудоустройству

Вопрос 7. Что изучает наука этика?

- а) мораль, нравственность;
- б) традиции, обычаи, народное творчество;

- в) поведение каждого конкретного человека в обществе;
- г) социальные проблемы общества;
- д) политическое устройство общества.

Вопрос 8. Рынок труда – это

- а) составная часть производства;
- б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;

Вопрос 9. Какие научные школы выделяют в «Классической буржуазной политической экономии»?

- а) классическая школа физиократов
- б) неоклассическая школа
- в) рыночная школа
- г) меркантилизм
- д) марксистская школа

Вопрос 10. Что не является стадией общественного производства?

- а) производство
- б) обмен
- в) акционерное общество
- г) потребление

Тема 1.4. Профессиональная адаптация

Устный опрос № 4

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

1. Правовой аспект молодого специалиста.
2. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников.
3. Формы адаптации персонала.
4. Вторичная адаптация персонала.
5. Адаптация и контроль.

Практическая работа № 4. Адаптация сотрудника на новом месте работы.

Организация рабочего места.

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Заполнить таблицу «Стадии адаптационного периода». Решить кроссворд (см. МУ по ПР).

Тема 1.5 Правовое регулирование трудовых отношений

Устный опрос № 5

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

1. Система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости.
2. Трудовой договор.
3. Стороны, срок и порядок заключения трудового договора.
4. Гарантии при заключении трудового договора.
5. Изменения условий трудового договора.
6. Порядок расторжения трудового договора.
7. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.

Практическая работа № 5. Анализ основных положений трудового договора в соответствии со статьями Трудового кодекса РФ

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Изучить теоретическое обоснование. Решить ситуационные задачи с пояснениями. Ответить письменно на вопросы (см. МУ по ПР).

Тестовое задание № 2

Проверяемые результаты обучения:	У9, 31, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Вопрос 1. Виды собственности:

- а) частная
- б) муниципальная
- в) общественная
- г) самостоятельная
- д) свободная
- е) государственная

Вопрос 2. Какой группы профессий, выделенных учёными, не существует?

- а) опасные профессии

- б) системные профессии
- в) напряжённые профессии
- г) вредные профессии

Вопрос 3. Какие группы профессий не входят в классификацию профессий по предмету труда?

- а) человек – техника
- б) человек – мебель
- в) человек – знаковая система
- г) человек – художественный образ
- д) человек – природа
- е) человек – человек

Вопрос 4. Конфликтогены – это слова, действия или бездействия, которые:

- а) способствуют возникновению конфликта
- б) препятствуют возникновению конфликта
- в) помогают разрешить конфликт

Вопрос 5. Как подразделяются конфликты по способу их разрешения?

- а) мирные
- б) конструктивные
- в) деструктивные

Вопрос 6. Какие стратегии поведения в конфликтах не существует?

- а) избегание
- б) компромисс
- в) согласие
- г) приспособление
- д) недоверие
- е) сотрудничество
- ж) соперничество

Вопрос 7. Какого типа темперамента не бывает?

- а) меланхолический
- б) холерический

- в) эпилептоидный
- г) сангвистический
- д) флегматический

Вопрос 8. Какого типа характера не существует

- а) гипертимность
- б) циклоидность
- в) истеричность
- г) психастеничность
- д) сензетивность

Вопрос 9. Какие документы не нужны при трудоустройстве?

- а) трудовая книжка
- б) справка об окончании кружка
- в) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию
- г) паспорт
- д) резюме
- е) аттестат или диплом
- ж) заявление

Вопрос 10. Какие документы не относятся к деловым?

- а) объяснительная записка
- б) заявление
- в) докладная записка
- г) эпистолярная переписка
- д) доверенность

Тема 2.1. Тема 2.1 Сущность предпринимательства и его виды

Устный опрос № 6

Проверяемые результаты обучения:	У1, У5, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

1. Виды предпринимательской деятельности.
2. Индивидуальное предпринимательство.
3. Совместное предпринимательство.
4. Понятие и способы принятия предпринимательского решения

5. Технология принятия предпринимательских решений.

Практическая работа № 6 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации

Проверяемые результаты обучения:	У1, У5, 31, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Привести примеры предприятий, функционирующих в нашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности. Заполнить таблицы по видам предпринимательской деятельности. Определить вид предпринимательства по характеристикам деятельности (см. МУ по ПР).

Практическая работа № 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Проверяемые результаты обучения:	У1, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Заполнить таблицу «Черты, свойственные различным формам бизнеса». Определить организационно-правовую форму предпринимательской деятельности. Заполнить таблицу «Признаки различных организационно-правовых форм бизнеса» (см. МУ по ПР).

Самостоятельная работа № 2. История развития предпринимательства в России

Проверяемые результаты обучения:	У1, У5, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме. Подготовить и написание сообщения на заданные темы (см. МУ по СР).

Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Устный опрос № 7

Проверяемые результаты обучения:	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

1. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
3. Учредительные документы.
4. Государственная регистрация предприятий.
5. Лицензирование деятельности предприятий.

Практическая работа № 8. Выбор сферы деятельности нового предприятия.

Предпринимательские идеи

Проверяемые результаты обучения:	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Заполнить карточку «банка идей» предпринимателя. Проанализировать идеи по критериям. Составить схему реализации предпринимательской идеи. Придумать возможную идею, которая могла бы составить профиль Вашей деятельности как предпринимателя и заполнить таблицу «Влияние внешних и личных факторов» (см. МУ по ПР).

Практическая работа № 9. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности

Проверяемые результаты обучения:	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Определить для вашей бизнес-идеи организационно-правовую форму предпринимательства, дать ее характеристику. Обосновать выбор организационно-правовой формы хозяйствования. Выбрать название вашей компании и определить код соответствующего вида деятельности. Составить перечень документов для государственной регистрации выбранной формы предпринимательства. Охарактеризовать порядок ее регистрации. Определить, требует ли выбранный вами вид деятельности, получения лицензии (см. МУ по ПР).

Тестовое задание № 3

Проверяемые результаты обучения:	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Вопрос 1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
- в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;
- г) совершенствование налоговой системы.

Вопрос 2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
- б) творческий потенциал общества;
- в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
- г) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия.

Вопрос 3. Предпринимательство - это:

- а) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов;
- б) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах;
- в) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения;
- г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Вопрос 4. Что понимают под внешней средой предпринимательства:

- а) совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на восстановление и развитие предпринимательства;
- б) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства;
- в) совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства;
- г) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства.

Вопрос 5. К внутренней среде предпринимательства не относится:

- а) разработка обоснованного бизнес-плана;

- б) организационно-технологическая структура фирмы;
- в) выбор предмета деятельности;
- г) развитая система товарно-денежных отношений, предполагающая стабильность денежного обращения, устойчивость финансовых институтов.

Вопрос 6. К основным принципам, регулирующим предпринимательскую деятельность, не относится:

- а) государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- б) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности;
- в) ограничение конкуренции и расширение монополистической деятельности;
- г) свобода предпринимательской деятельности.

Вопрос 7. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства: а) увеличение занятости населения;

- б) сокращение безработицы;
- в) повышение интеллектуального уровня населения;
- г) повышение жизненного уровня населения.

Вопрос 8. Целью предпринимательства является:

- а) использования нескольких каналов сбыта, создания резервных (страховых) фондов;
- б) создание благоприятного морального климата;
- в) благотворительность;
- г) получение прибыли.

Вопрос 9. Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска:

- а) Д.Макклелланд;
- б) М.Алле;
- в) К.Бодо;
- г) И.Шумпетер.

Вопрос 10. Преимуществами предпринимательства являются:

- а) неадекватное управление;

- б) способность работать на специализированных рынках;
- в) слабое финансовое обеспечение;
- г) ограниченная сфера деятельности.

Тема 2.3 Организационно-управленческие функции предприятия

Устный опрос № 8

Проверяемые результаты обучения:	У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

1. Механизм функционирования предприятия.
2. Прекращение деятельности предприятия.
3. Предпринимательский риск.
4. Классификация предпринимательских рисков.
5. Основные способы снижения риска.

Практическая работа № 10. Анализ предпринимательских рисков

Проверяемые результаты обучения:	У5, 31, 32, 33, 34, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Определить, к какой классификационной группе относится каждый из перечисленных видов риска. Определить причины и факторы риска для выданных ситуаций. Решить задачи. Заполнить таблицу «Положительные и отрицательные стороны использования каждого из основных способов минимизации рисков» (см. МУ по ПР).

Тема 2.4 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа

Устный опрос № 9

Проверяемые результаты обучения:	У8, У9, 31, 32, 33, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
2. Мотивация и критерии мотивации труда.
3. Роль руководителя и методы руководства.
4. Профессиональная деятельность руководителя и результативность организации.
5. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.

Практическая работа № 11. Ознакомление с содержанием должностной инструкции

Проверяемые результаты обучения:	У8, У9, 31, 32, 33, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Изучить квалификационные характеристики специалиста по геодезии.

Разработать должностную инструкцию (см. МУ по ПР).

Тема 2.5 Культура предпринимательства

Устный опрос № 10

Проверяемые результаты обучения:	У8, У9, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

1. Сущность культуры предпринимательства.
2. Предпринимательская этика и этикет.
3. Сущность предпринимательской тайны.
4. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
5. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
6. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.

Практическая работа № 12. Этикет – основа делового общения

Проверяемые результаты обучения:	У8, У9, 32, 38, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Решить ситуационные задачи. Письменно ответить на предложенные вопросы (см. МУ по ПР).

Тема 2.6 Управление финансами предприятия предпринимательского типа

Устный опрос № 11

Проверяемые результаты обучения:	У1-У9 31-39 , ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	------------------------------------

1. Сущность и функции финансов.
2. Прибыль предприятия.
3. Финансовый план предприятия
4. Бухгалтерская отчетность.
5. Порядок исчисления и уплаты налога.
6. Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде.
7. Методы анализа предпринимательской деятельности.

Практическая работа № 13. Решение задач по расчету налогов

Проверяемые результаты обучения:	У5, У7, 31, 34, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--------------------------------------

Задание. Решить задачи. Заполнить форму уведомления о переходе организации на другую систему налогообложения (по вариантам см. МУ по ПР).

Практическая работа № 14. Кредитные операции

Проверяемые результаты обучения:	У4, У5, У7, 33, 34, 37, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Выполнить тестовое задание. Составить структуру кредитной системы России. Решить задачи. (см. МУ по ПР).

Практическая работа № 15. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Проверяемые результаты обучения:	У5, У7, 31, 34, 37, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Решить задачи на расчет прибыли, рентабельности, эффективности капитальных вложений (см. МУ по ПР).

Практическая работа № 16. Разработка и презентация бизнес-плана

Проверяемые результаты обучения:	У1, У2, У3, У6, 31, 33, 35, 36, 39, ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	--

Задание. Выполните разработку бизнес-проекта в программе Microsoft PowerPoint. При оформлении проекта использовать дизайн и стиль, соответствующий предлагаемой вами идеи (см. МУ по ПР).

Тестовое задание № 4

Проверяемые результаты обучения:	У1-У9 31-39 , ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	------------------------------------

Вопрос 1. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- а) контрольная функция;
- б) ресурсная функция;
- в) общеэкономическая функция;
- г) социальная.

Вопрос 2. Предприятия по формам собственности подразделяют на:

- а) частные;
- б) малые;
- в) государственные;

- г) муниципальные;
- д) национальные;
- е) иностранные.

Вопрос 3. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам:

- а) средние, крупные;
- б) коммерческие и некоммерческие;
- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия;
- г) совместные и иностранные.

Вопрос 4. Какую ответственность несут ИП:

- а) не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов;
- б) несет субсидиарную ответственность своим имуществом;
- в) несет солидарную субсидиарную ответственность своим имуществом;
- г) отвечает всем принадлежащим ему имуществом.

Вопрос 5. Банковская деятельность относится к:

- а) производственному предпринимательству;
- б) коммерческому бизнесу;
- в) финансовому бизнесу;
- г) бизнесу в сфере услуг.

Вопрос 6. Что является основным учредительным документом акционерного общества:

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) акция;
- г) коллективный договор.

Вопрос 7. К экономическим функциям малого бизнеса относится:

- а) включение в производство временно незанятых ресурсов;
- б) внедрение новых товаров и услуг;

- в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;
- г) верно все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:

- а) возможность использовать новую технику;
- б) легкость адаптации к местным условиям;
- в) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- г) относительно низкие управленческие расходы.

Вопрос 9. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) развитии творческой инициативы работников;
- б) массовом производстве новой продукции;
- в) оперативном реагировании на изменения рынка;
- г) развитии кооперации производства.

Вопрос 10. Какой специальный налоговый режим предусмотрен Налоговым Кодексом для субъектов малого предпринимательства:

- а) исключена ответственность за неуплату подоходного налога;
- б) упрощенная система налогообложения;
- в) не платить налоги.

Самостоятельная работа № 3. Развитие малого предпринимательства в Астраханской области

Проверяемые результаты обучения:	У1-У9 31-39 , ОК 01 – ОК 06, ОК 09
---	------------------------------------

Задание. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка сообщения «Развитие малого предпринимательства в Астраханской области» (см. МУ по СР).

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине

Вопросы

1. Рынок труда
2. Структура рынка труда, типы, формы

3. Виды рабочих мест
4. Критерии поиска работы
5. Классификация профессий по Е.А.Климову
6. Особенности российского рынка труда
7. Особенности молодежного рынка труда
8. Карьера как стратегия трудовой жизни
9. Карьера вертикальная и горизонтальная.
10. Поиск работы: этапы, способы, приемы
11. Проблемы трудоустройства молодых специалистов.
12. Источники информации о вакансиях и их использование
13. Основные документы при приеме на работу
14. Резюме
15. Этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем
16. Типы интервью
17. Практические советы для прохождения успешного собеседования
18. Основные положения Трудового кодекса, регулирующие современные трудовые отношения
19. Заключение и расторжение трудового договора
20. Технология адаптации на рабочем месте
21. Вхождение в трудовой коллектив
22. Виды адаптации в организации
23. Этапы адаптации
24. Правила успешной адаптации
25. Сущность предпринимательской деятельности.
26. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
27. Цели, задачи и функции предпринимательства.
28. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.

31. Виды и формы предпринимательской деятельности.
32. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
33. Объединения предпринимателей.
34. Личностные качества предпринимателя.
35. Сущность культуры предпринимательства.
36. Корпоративная культура предпринимательских структур.
37. Предпринимательская этика и этикет.
38. Предпринимательская тайна и ее защита.
39. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
40. Сущность предпринимательского риска.
41. Функции и классификация предпринимательского риска.
42. Управление предпринимательскими рисками
43. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
44. Этапы и порядок создания нового предприятия.
45. Учредительные документы предприятия.
46. Формирование уставного фонда предприятия.
47. Государственная регистрация юридических лиц.
48. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
49. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
50. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
51. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
52. Предпринимательская среда.
53. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
54. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
55. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
56. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.

Критерии оценки:

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем:

устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да /нет)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора методов и решения профессиональных задач, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск и применение необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Эффективное планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка взаимодействия и работы в коллективе и команде.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Уметь							
У1 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	+	+	+	+	+	+	+
У2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности					+	+	+
У3 оформлять бизнес-план;			+	+	+	+	+
У4 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	+	+	+	+	+	+	+
У5 определять инвестиционную привлекательность	+		+	+	+	+	+

коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;							
У6 презентовать бизнес-идею;				+	+	+	+
У 7 определять источники финансирования;	+	+	+	+	+	+	+
У 8 организовывать работу коллектива и команды;	+	+	+	+	+	+	+
У 9 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Знать							
31 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	+		+	+	+	+	+
32 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	+			+	+	+	+
33 основы предпринимательской деятельности;	+		+	+	+	+	+
34 основы финансовой грамотности;	+		+	+	+	+	+
35 правила разработки бизнес-планов;	+		+	+	+	+	+
36 порядок выстраивания презентации;	+		+	+	+	+	+
37 кредитные банковские продукты;	+		+	+	+	+	+
38 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	+	+		+	+	+	+
3 9 основы проектной деятельности.	+		+	+	+	+	+