

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
Профессиональное училище АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОПЦ.04 Основы реставрации

по профессии

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

(код и наименование специальности/профессии)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«27» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии С.Г. Морозова
/ С.Г. Морозова /

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе
Калюжина
/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель:



/В.А. Богатырева/

Рецензент:

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»



Жалилов Н.И.

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения	4
1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
2.1 Задания текущего контроля	10
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины	17
3.Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	20

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы реставрации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии среднего профессионального образования **54.01.22 Реставратор** базовая подготовка следующими умениями, знаниями которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.

ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.

ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Объяснять принципы реставрации на примере	Владеет принципами реставрации на	Тест, практическая работа	Дифференцированный

конкретных объектов, памятников.	примере конкретных объектов, памятников.		зачет
У2 Составить план работ по исследованию объекта, подлежащего реставрации.	Работает согласно плана работ по исследованию объекта, подлежащего реставрации.		
У3 Определить возможную причину возникновения разрушений.	Умеет определять возможную причину возникновения разрушений.		
31 Основные принципы реставрации памятников истории и культуры.	Знает принципы реставрации памятников истории и культуры.	Тест, практическая работа	
32 Методы проведения исследований на памятниках.	Использует методы проведения исследований на памятниках	Тест, практическая работа	
33 Основные причины возникновения повреждений памятников.	Определяет Основные причины возникновения повреждений памятников.		
34 Основные виды реставрационных работ	Применяет и определяет основные виды реставрационных работ		

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>

	командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Освоил и применяет знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирает и использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве</p> <p>Владеет универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях.</p> <p>Дифференцированном зачете.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в 	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях.</p> <p>Дифференцированном зачете.</p>

	<p>общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Понимает роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводит примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представляет в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулирует выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;; использует различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Сформирована система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различает географические процессы и явления</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>

	<p>умеет: их распознать, использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ</p>	<p>Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.2.Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.</p>	<p>Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.3 Проводить реставрационные работы.</p>	<p>Практическое использование технологии реставрационных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>.ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.</p>	<p>Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых</p>

		заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 2.2 .Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.	Проводить реставрационные работы с объектом.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.	Умение подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по консервации памятников каменного зодчества.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по реставрации памятников каменного зодчества.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля										
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация							
	Проверяемые умения и знания ОК и ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы				
Раздел 1. Введение.											
Тема 1.1. Понятие, история реставрации	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Тест	Тест	У1-У3,31-34	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	экзамен	Экзаменационные билеты				
Раздел 2. Типы реставрации											
Тема 2.1. Типы реставрации	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос	Устный опрос								
Раздел 3. Принципы реставрации											
Тема 3.1. Принципы реставрации	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Тест, Практическое занятие №1	Тест, Практическое занятие №1								
Раздел 4. Цели реставрации											
Тема 4.1. Цели реставрации	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, Практическое занятие №2 Практическое занятие №3	Устный опрос, Практическое занятие №2 Практическое занятие №3								

Раздел 5. Исследовательские работы на объекте реставрации.							
Тема 5.1. Состав исследователь- ских работ на объекте реставрации	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, Практическое занятие №4	Устный опрос, Практическое занятие №4	У1-У3,31-34	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	экзамен	Экзаменационные билеты
Тема 5.2 Инженерные вопросы реставрации	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, Практическое занятие №5	Устный опрос, Практическое занятие №5				
Раздел 6. Материалы							
Тема 6.1. Материалы. Оборудование	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 09	Устный опрос	Устный опрос				
Тема 6.1. Материалы. Оборудование							
Тема 7.1. Проект реставрации памятника	У1-У3,31-34 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК3.1-ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос Практическое занятие №6	Устный опрос Практическое занятие №6				

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Тема 1.1. Понятие, история реставрации

Тест

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3,31-34, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3,ПК3.1-ПК3.3, ОК 01 –ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Тест

1. Что такое реставрация? А) Восстановление предметов искусства В) Сохранение и защита искусственных объектов С) Изменение оригинального вида объекта Д) Уничтожение искусственных объектов
Ответ: А) Восстановление предметов искусства

2. Что такое консервация? А) Восстановление предметов искусства В) Сохранение и защита искусственных объектов С) Изменение оригинального вида объекта Д) Уничтожение искусственных объектов
Ответ: В) Сохранение и защита искусственных объектов

3. Какие основные принципы лежат в основе реставрации? А) Историческая достоверность и сохранение оригинального вида В) Изменение оригинального вида объекта С) Произвольное восстановление Д) Уничтожение искусственных объектов
Ответ: А) Историческая достоверность и сохранение оригинального вида

4. Какие основные принципы лежат в основе консервации? А) Историческая достоверность и сохранение оригинального вида В) Изменение оригинального вида объекта С) Произвольное восстановление Д) Уничтожение искусственных объектов
Ответ: А) Историческая достоверность и сохранение оригинального вида

5. Какие проблемы возникают в теории и методологии реставрации? А) История развития различных реставрационных технологий В) Отсутствие единого подхода к вопросам реставрации С) Простота процесса реставрации Д) Отсутствие необходимых материалов
Ответ: В) Отсутствие единого подхода к вопросам реставрации

6. Какие технологии используются в реставрации? А) Магия и волшебство В) Химические и физические методы С) Механические методы Д) Только методы ручной работы
Ответ: В) Химические и физические методы

Тема 2.1. Типы реставрации

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3,31-34, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3,ПК3.1-ПК3.3, ОК 01 –ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Устный опрос

1. Что называется реставрацией?

2. Дайте определение профессиональной реставрации.

3. Назовите виды реставрации.

4. Назовите виды работ, проводимых на поврежденных памятниках

5. Какие комплексные исследования включают реставрационные мероприятия.

Тема 3.1. Принципы реставрации

Тест

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3,31-34, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3,ПК3.1-ПК3.3, ОК 01 –ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Вопросы к тесту

1. Что такое консервация в контексте памятников искусства?

- Восстановление утраченных частей
- Предотвращение дальнейшего разрушения
- Полная реконструкция
- Перенос в музей

2. Какой материал традиционно используется для реставрации живописных произведений?

- Пластик Бефар
- Акрил
- Масляная краска

3. Какой процесс является ключевым при консервации деревянных объектов?

- Высушивание
- Покраска
- Полировка

4. Что важно учитывать при реставрации фресок?

- Точное воспроизведение первоначальных цветов
- Полное покрытие современным лаком
- Использование только искусственного освещения для работы

5. Какой метод используется для диагностики подписи художника под слоями краски?

- Микроскопия
- Ультразв
- Инфракрасная рефлектография
- Магнитно-резонансная томография

6. Как называется процесс возвращения произведения искусства к его первоначальному виду, используя исторические исследования и анализ?

- Консервация
- Модернизация
- Реставрация
- Реабилитация

7. Какой аспект важен при работе с металлическими артефактами?

- Удаление всех следов коррозии
- Применение антикоррозийного покрытия
- Нанесение декоративного слоя краски
- Полная замена поврежденных частей

8. Какая цель у пассивной консервации?

- Восстановление функционала объекта
- Создание копии объекта для публичного показа
- Обеспечение условий, минимизирующих риск дальнейших повреждений
- Активное изменение структуры материала

9. В чем заключается принцип минимального вмешательства?

- В использовании только современных материалов
- В восстановлении исключительно видимых повреждений
- В максимальном сохранении оригинальных материалов и структуры объекта
- В полном удалении всех поздних добавлений к объекту

10. Что такое аноксия в контексте консервации и реставрации памятников искусств

- Процесс удаления кислорода для предотвращения коррозии
- Метод освещения произведений искусства
- Техника рисования маслом
- Процесс создания бескислородной среды для защиты объектов от разрушения

Тема 3.1. Принципы, реставрации ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Практическое занятие №1

Изучение памятников реставрации. Основные понятия о реставрации

Тема 4.1. Цели реставрации

Тест.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Устный опрос. Вопросы

1. Что такое реставрация зданий?
2. В чем преимущества реставрации?
3. Цели реставрации
4. Когда необходима реставрация?
5. Реставрация архитектурных памятников
6. Значение и важность реставрации исторических зданий

Тема 4.1.

Цели реставрации

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Практическое занятие №2

Сохранение материальных основ оригинала. Сохранение признаков прошлой реставрации

Практическое занятие №3

Сбор и сохранение исторической информации

Тема 5.1. Состав исследовательских работ на объекте реставрации

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Устный опрос. Беседа.

1. Применение лабораторных исследований при архитектурном изучении памятников
2. Основные особенности реставрационного производства.

Тема 5.1. Состав исследовательских работ на объекте реставрации

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Практическое занятие №4

1. Составление таблицы: Виды исследований по реставрируемому объекту

Тема 5.2 Инженерные вопросы реставрации

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Устный опрос. Вопросы к беседе

1. Какие существуют виды деформаций памятников?
2. Какие причины деформаций связаны с внутренним пороком конструкции и системы «основание — памятник»?
3. Какие причины деформаций вызваны действием внешних, вторичных непредусмотренных факторов?
4. Как проводится диагностика деформаций?
5. Какие существуют общие принципы укрепления памятника?
6. Как укрепляются основания и фундаменты памятника?

Тема 5.2 Инженерные вопросы реставрации

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Практическое занятие №5

1. Определение вида деформаций по заданным условиям.
2. Причин деформаций и соответствующих им методов укрепления.

Тема 6.1. Материалы. Оборудование.

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Устный опрос . Вопросы для беседы

1. Значение использования современных технологий и материалов в реставрации
2. Новые разработки в материалах: прочность, долговечность, экологичность
3. Современные технологии в реставрации объектов культурного наследия

Тема 7.1. Проект реставрации памятника

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Устный опрос. Вопросы для беседы

1. Вы планируете проект по реставрации памятника культуры. Какие индикаторы оценки подойдут для вашего проекта? (Выберите несколько вариантов ответа)

- 1) Соответствие мероприятий установленным срокам
- 2) Качество самой реставрации
- 3) Набор профессиональной команды
- 4) Качество подготовки волонтеров

Тема 7.1. Проект реставрации памятника
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1-У3, 31-34, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	--

Практическое занятие №6

1. Осуществление проекта реставрации. Специфика производства работ.
2. Научный отчет о реставрации.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине:

Вопросы:

1. Цель и задачи курса «Основы реставрации».
2. Формирование принципов современной реставрации в России. Основные методы реставрации.
3. Основные положения современной теории реставрации. Основные виды реставрации.
4. Современное понятие "памятник архитектуры".
5. Характеристика и категории метода Ревалоризации архитектуры.
6. Реставрация памятников истории, садово-паркового искусства.
7. Реставрация произведений искусства, полностью утраченных памятников и перевозка памятников архитектуры.
8. Состав исследовательских работ.
9. Библиографические и архивные исследования.
10. Виды фиксации памятников архитектуры. Характеристика и методы обмеров.
11. Изучение памятника архитектуры с помощью зондажей, требования, виды фиксации зондажей.
12. Применение лабораторных исследований при изучении памятников.
13. Идентификация каменных материалов.
14. Абсолютное датирование материалов.
15. Изучение аналогий при реставрации памятников архитектуры.
16. Проект реставрации памятника архитектуры.
17. Осуществление проекта реставрации, функции архитектора, научный отчет о реставрации.
18. Лекальный кирпич и заделка кладочных швов.
19. Виды кирпичных кладок.
20. Своды и распалубки
21. Использование современных технологий и материалов при реставрации объектов

Критерии оценки:

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем: устно в виде ответа

на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе	

	<p>анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Освоил и применяет знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирает и использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве Владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Понимает роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводит примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представляет в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулирует выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников</p>	
--	---	--

	географической информации;; использует различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Сформирована система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различает географические процессы и явления умеет: их распознать, использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач.	
ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	
ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и	

лепных изделий.	лепных изделий.	
ПК 1.3. Проводить реставрационные работы	Практическое использование технологии реставрационных работ	
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.	Проводить реставрационные работы с объектом.	
ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.	Умение подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества	
ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по консервации памятников каменного зодчества.	
ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по реставрации памятников каменного зодчества.	

3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Уметь:							
У1 подбирать материалы для выполнения художественных работ	+		+				+
У2 применять материалы в соответствии с особенностями выполнения работ	+		+				+
Знать:							
З.1 общую классификацию материалов, их характерные свойства и области	+		+				+

применения;							
32 общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;	+		+				+
33 виды обработки различных материалов;	+		+				+
34 требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов..	+		+				+