

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
Профессиональное училище АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОПЦ.06 Охрана труда

по профессии
среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

(код и наименование специальности)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«27» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии С.Г. Морозова
/ С.Г. Морозова /

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе
Калюжина
/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель:



/В.А. Богатырева/

Рецензент:

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»



Жалилов Н.И.

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения	4
1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
2.1 Задания текущего контроля.....	10
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины	22
3.Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	28

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.06 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии среднего профессионального образования **54.01.22 Реставратор** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.

ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.

ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	Оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим	Тест, практическая работа	Дифференцированный зачет

31 - основные законодательные положения об охране труда в РФ;	Знает основные законодательные положения об охране труда в РФ;	Тест, практическая работа	
32 - требования безопасности при выполнении строительных и реставрационных работ	Выполняет требования безопасности при выполнении строительных и реставрационных работ	Тест, практическая работа	

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения охраны труда формулировать критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Освоил и применяет знания и владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>

антикоррупционного поведения	расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 1.2.Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 1.3 Проводить реставрационные работы.	Практическое использование технологии реставрационных работ	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
.ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых

		заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 2.2 .Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.	Проводить реставрационные работы с объектом.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.	Умение подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по консервации памятников каменного зодчества.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по реставрации памятников каменного зодчества.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Результаты личностные предметные метапредметные	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1. Основные законодательные положения об охране труда в РФ							
Тема 1.1. Общие сведения	У1,31, 32 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Тест, практические занятия №1,№2	Тест, практические занятия №1,№2	У1,31, 32 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09		Дифференцированный зачет	Итоговый тест
Тема 1.2. Организация охраны труда в строительстве	У1,31, 32 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Тест, практические занятия №3,№4	Тест, практические занятия №3,№4				
Раздел 2. Требования безопасности при выполнении строительных работ							
Тема 2.1. Производственный травматизм	У1,31, 32 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Тест, практические занятия №5,№6	Тест, практические занятия №5,№6				
Тема 2.2. Первая помощь при несчастных случаях	У1,31, 32 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3 ПК3.1- ПК3.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Тест, практические занятия №7, №8, №9, №10,	Тест, практические занятия №7, №8, №9, №10,				

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Тема 1.1 Общие сведения.

Тест

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Задание выполняется по вопросам.

Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

- 1) Конституция РФ
- 2) Трудовой кодекс РФ
- 3) Локальный нормативный акт
- 4) Декларация о правах человека

Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

- 1) Государственных и муниципальных служащих
- 2) Работодателей
- 3) Членов кооперативов
- 4) Военнослужащих

Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

- 1) Конституция РФ
- 2) Трудовой договор
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) Нормативные правовые акты РФ

Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:

- 1) Защита прав работников
- 2) Защита интересов работодателей
- 3) Социальная справедливость
- 4) Защита прав и интересов работников и работодателей

Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

- 1) Должностная инструкция
- 2) Положение о персонале
- 3) Приказ о распределении обязанностей
- 4) Стандарты организации

Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

- 1) Штатное расписание
- 2) Положение о персонале
- 3) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
- 4) Положение об оплате труда

Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:

- 1) Трудовые отношения
- 2) Производственные отношения
- 3) Рабочие отношения
- 4) Договорные отношения

Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:

- 1) Система защиты от вредных производственных факторов
- 2) Система защиты от опасных производственных факторов
- 3) Система защиты от неблагоприятных факторов
- 4) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

- 1) Поручительство

- 2) Гарантии
- 3) Обещания
- 4) Обеспечение

Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

- 1) 14 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:

- 1) Два
- 2) Один
- 3) Три
- 4) Четыре

Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:

- 1) В первый день
- 2) В течение 3-х дней
- 3) В течение 2-х дней
- 4) В течение 5-ти дней

Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:

- 1) Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации
- 2) Недостаточная квалификация
- 3) Инициатива работодателя
- 4) Прогул

Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:

- 1) Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз
- 2) Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине
- 3) Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось
- 4) Наличие несовершеннолетних детей

Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относят:

- 1) Опоздание на работу
- 2) Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд
- 3) Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд
- 4) Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

Тема 1.1 Общие сведения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Практические занятия №1 «Определение и анализ потенциальных опасных и вредных факторов»

Практические занятия № 2 «Проведение инструктажей. Документация»

Тема 1.2. Организация охраны труда в строительстве

Тест.

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Вопросы к тесту:

1. Что входит в обязанности работодателя?

- А) не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
- Б) не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе

- В) организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
- Г) не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду
- Д) о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

2. Не существует какого вида естественного освещения?

- А) рабочего
- Б) дежурного
- В) аварийного
- Г) целевого

3. Какие обязанности у работодателя в законодательном порядке?

- А) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
- Б) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
- В) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
- Г) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
- Д) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
- Е) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

4. Определите степень тяжести электрического удара, если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

5. Какой максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены?

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

6. Принимая работника на постоянную работу на предприятие:

- А) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
- Б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- В) с ним заключают трудовой договор
- Г) с ним заключают коллективный договор
- Д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка +
- Е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

7. Сколько рабочих часов в неделю допустимо для несовершеннолетних от 16 до 18 лет?

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

8. Права работника:

- А) отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью +

- Б) ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
В) дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
Г) бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам +
Д) сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда +
9. В комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве не входит:
А) собственник
Б) руководитель службы охраны труда
В) представитель профсоюза
Г) руководитель подразделения
10. Что применяют для определения относительной влажности воздуха в помещении?
А) анемометр
Б) термометр
В) термограф
Г) психрометр
11. Что предусматривает законодательство по охране труда?
А) в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
Б) на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
В) часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор
Г) для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю
Д) продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов
Е) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть
Ж) предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа
12. Единица измерения яркости:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит
13. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:
А) дым
Б) токсические продукты сгорания
В) паника
Г) недостаток кислорода
14. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:
А) безопасные
Б) малоопасные
В) сильно опасные
Г) особо опасные
15. В каком случае работодатель в законодательном порядке обязан отстранить работника?
А) находится в состоянии алкогольного опьянения
Б) грубо нарушил требования охраны труда
В) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
Г) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда .
Д) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
Е) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на

участке предусматривают это

Тема 1.2. Организация охраны труда в строительстве ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Практические занятия № 3 Определение параметров воздуха рабочей зоны.
Практические занятия № 4 «Определение освещенности на рабочем месте»

Тема 2.1. Производственный травматизм Тест

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Вопросы к тесту

Источник возникновения физических негативных факторов

- а) шум
 - б) запыленность рабочей зоны
 - в) физические перегрузки
 - г) умственное перенапряжение
2. Не относится к группе физических опасных и вредных производственных факторов
- а) пыль
 - б) вибрация
 - в) электрический ток
 - г) высота
3. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее
- а) 2 человек;
 - б) 3 человек;
 - в) 4 человек;
 - г) 8 человек.
4. Несчастный случай с работниками оформляется:
- а) актом по форме Н-1;
 - б) актом по форме Н-2;
 - в) актом в произвольной форме.
5. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?
- а) комиссией, назначенной руководителем предприятия
 - б) отделом охраны труда
 - в) инспектором госгорпромнадзора
 - г) профсоюзным комитетом
 - д) отделом внутренних дел
6. В какие сроки комиссией составляется акт по расследованию несчастного случая?
- а) трое суток
 - б) одни сутки
 - в) после окончания расследования
 - г) определяет руководитель
7. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:
- а) коллективные
 - б) индивидуальными
 - в) основными
 - г) обязательными
8. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:

- а) профессиональное заболевание
 - б) производственная травма
 - в) несчастный случай
 - г) профессиональный риск
9. Ток опасен тем, что он:
- а) бесшумный
 - б) смертельный
 - в) невидимый
 - г) постоянный
10. Виды травм:
- а) механические
 - б) смешанные
 - в) органические
 - г) экологические
11. Средства защиты бывают:
- а) индивидуальные
 - б) групповые
 - в) разовые
 - г) многоразовые
12. Виды освещения на производстве
- а) искусственное
 - б) производственное
 - в) промышленное
 - г) электрическое
13. По количеству пострадавших несчастные случаи делятся на:
- а) многочисленные
 - б) групповые
 - в) единичные
 - г) одновременные
14. На какие классы подразделяются условия труда?
- а) нормальные
 - б) средней тяжести
 - в) оптимальные
 - г) не допустимые
- а) нормальные
 - б) средней тяжести
 - в) оптимальные
 - г) не допустимы

Тема 2.1. Производственный травматизм
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Практическое занятие № 5 «Классификация расследования, учет и оформление несчастных случаев»

Практическое занятие № 6 «Изучение методов анализа производственного травматизма»

Тема 2.2. Первая помощь при несчастных случаях
Тест 3

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Задания выполняются по вариантам. Вопросы к тесту. .

Вариант 1

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
 4. над раной образуется валик из вытекающей крови
 5. кровь пассивно стекает из раны
2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
 2. над раной образуется валик из вытекающей крови
 3. очень темный цвет крови
 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
 2. Пульс, высокая температура, судороги.
 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов

3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

5. сердечно-легочная реанимация

6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка

7. придание оптимального положения телу

8. контроль состояния и оказание психологической поддержки

9. временная остановка наружного кровотечения

10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. спросить у ребенка, как его зовут

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

Вариант 2

1. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

2. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

3. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание

пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

5..При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

6..Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

7..Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

8..Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

9..Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

10.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

11. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

12. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

13. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

14. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

15. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

16. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

17. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

18.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

19.Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

20.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

20.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

21.К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

22.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

23.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
2. свободная повязка
3. холод

24.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

25.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

Тема 2.2. Первая помощь при несчастных случаях

Практические занятия

Проверяемые результаты обучения:	У1,31, 32 , ПК 1.1- ПК1.3 , ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК3.1 - ПК3.3, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Практическое занятие № 7 «Выбор средств обеспечения электробезопасности».

Практическое занятие № 8 «Разработка инструкции по охране труда для работы при каменных работах»

Практическое занятие № 9 «Разработка инструкции по охране труда для работы при декоративно-художественных малярных работах»

Практическое занятие №10 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине

Вопросы

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

2. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

11. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

12. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

13. Какой несчастный случай может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
14. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?
15. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?
16. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?
17. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?
18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
19. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?
20. Дайте правильное определение понятия «Охрана труда».
21. Каковы правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей.
22. Что нужно сообщить при обнаружении пожара оперативному дежурному пожарной части?
23. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?
24. Перечислите обязанности работника по обеспечению требований охраны труда.
25. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?
26. Какие разделы должна включать инструкция по охране труда.
27. При поступлении на работу рабочий обязан пройти: 1. Вводный инструктаж. 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. 3. Первичный инструктаж на рабочем месте. 4. Стажировку. 5. Проверку знаний и приобретенных навыков. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законодательством.
28. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принятыми в организацию специалистами, рабочими, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а также при переводе работника на другую работу или в другое подразделение. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?
29. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?
30. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?
31. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?
32. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?
33. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию: штраф, исправительные работы, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет – в качестве дополнительного наказания, предупреждение?
34. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные

(доверенные) лица по охране труда?

35. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда в организации?

36. Расскажите основные правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, если оказывает помощь один спасатель.

37. Кто должен сообщить о возгорании в пожарную охрану?

38. На что направлено планирование мероприятий в организации по охране труда?

39. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техники безопасности?

40. Кто осуществляет учет инструкций по охране труда для работников организации?

41. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

42. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения рофсоюзов?

43. Кто должен разрабатывать инструкции по охране труда для работников в организации?

44. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

45. Имеет ли право проводить вводный инструктаж инспектор отдела кадров организации?

46. На чем основывается законодательство об охране труда РФ?

47. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктажи?

48. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

49. При какой численности работников в организации рекомендуется создание кабинета охраны труда?

50. В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1?

51. О чем работник немедленно обязан известить своего руководителя?

52. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и опасными условиями труда?

53. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть какой?

54. В каких случаях направляется в рейс 2 водителя?

55. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенную работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

Критерии оценки:

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем: устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения охраны труда формулировать критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и</p>	

	социальной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Освоил и применяет знания и владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической	

	терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	
ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	
ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.	
ПК 1.3. Проводить реставрационные работы	Практическое использование технологии реставрационных работ	
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Умение подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок	Умение выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.	Проводить реставрационные работы с объектом.	
ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.	Умение подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества	
ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по консервации памятников каменного зодчества.	
ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.	Выполнение работы по реставрации памятников каменного зодчества.	

3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Уметь:							

У1 подбирать материалы для выполнения художественных работ	+		+				+
У2 применять материалы в соответствии с особенностями выполнения работ	+		+				+
Знать:							
З.1 общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;	+		+				+
З2 общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;	+		+				+
З3 виды обработки различных материалов;	+		+				+
З4 требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов..	+		+				+